

班级疫情防控工作报告 幼儿园肺炎疫情防控工作计划通用

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

班级疫情防控工作报告 幼儿园肺炎疫情防控工作计划通用篇一

1. 细化幼儿园日常安全管理, 坚持安全工作常抓不懈

严格门卫安全管理, 注重教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育的有效落实, 坚持每周的安全检查与落实, 严格每日安全值班工作要求。加强同村委、派出所、社区卫生所、消防等部门的联系, 共同营造幼儿园安全环境。

2. 完善幼儿园卫生保健工作, 不断提高科学育儿水平

以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导, 以迎接区卫生保健量化分级管理为契机, 完善幼儿园营养计算和饮食安全建设, 改善幼儿营养配餐, 降低肥胖率。积极预防各类传染病, 指导家长科学育儿, 促进幼儿身心健康成长。

3. 培养师幼儿良好的生活、学习和行为习惯

结合幼儿园“好习惯成就好人生”的办园理念, 积极申报“幼儿园一日活动中师幼良好习惯培养”的区级研究课题。关注师幼良好生活、学习和行为习惯的培养。注重在日常管理中培养教师的行为习惯, 引导教师以身作则, 在日常生活中培养幼儿良好的坐姿、阅读姿势、书写姿势。和家长共同努力培养幼儿良好的生活、学习和行为习惯, 为幼儿的健康

成长奠定基础。

1. 规范幼儿园一日活动管理，做好一日活动的检查落实

进一步提高幼儿园管理的标准化，逐步实施《幼儿园一日标准化管理规范》，强化内部管理和各类人员的工作职责，深入幼儿一日生活环节进行参与和指导，确保各岗位工作有序开展。

2. 开展好管理人员与教师的双向评价，在相互评价中彼此促进

在上学期管理人员每月对班级评价的基础上，实行管理人员与教师的双向评价，每月末定期反馈、交流，在相互的交流中不断规范工作要求，营造良好的工作氛围。

3. 以参加省级示范园为契机，提升幼儿园保教质量

根据省级示范园的办园标准，从各方面规范工作要求。充分挖掘自身优势，形成幼儿园特色，实现幼儿园的内涵发展与科学办园。

1. 注重师德建设，提高师资队伍の师德修养

认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》，落实《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造积极向上团结互助的工作氛围。

2. 加强业务培训，提升师资队伍的业务素养

组织学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，引导三个教研组在上学期初步研究的基础上，分别从心理健康与美术活动的有

机结合、“开心农场”科学小种植的管理与记录、经典诵读和分享阅读等方面继续创造性开展教研与交流活动，提高对幼儿身心发展特点的规律性认识，有效指导幼儿的游戏、生活和学习活动。组织教师积极参加远程研修，提升理论素养。加强骨干教师培训力度，提高骨干教师的服务意识和管理能力。鼓励教师建立自己的专业成长博客，记录教育生活的点点滴滴，引领教师在区办公平台和各级报刊杂志上发出自己的声音，树立积累、宣传和发展的意识。

3. 密切家园联系，提升幼儿园科学育儿水平

加强对幼儿园日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律。组织教师开好学期初的家长会，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长会员会参与意见，邀请教育专家或幼儿园骨干教师家为家长进行专题讲座，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态，组织家长开放日活动让家长走进幼儿园的具体教育教学活动，针对个别特殊儿童做好家长的咨询和指导工作。多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

1. 完善幼儿园基础设施建设，为扩班和升类做好物质准备

做好2019年余款的专款使用和政府采购计划，确保专款专用，从硬件设施配备、玩教具补充等方面做好两个教学班扩班的物质准备和迎查省级示范园必须的硬件配备。

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，做好新生入园的过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。

3. 密切与本学区内各小学的联系，完善幼小衔接工作

班级疫情防控工作报告 幼儿园肺炎疫情防控工作计划通用篇二

为保证在新型冠状病毒感染肺炎疫情发生和流行时有效预防和快速应对，及时控制新型冠状病毒感染肺炎疫情的暴发和流行，限度地减轻新型冠状病毒感染肺炎造成的危害，保障全县师生身体健康与生命安全，维护社会稳定，结合实际情况，制定本预案的计划。

一、指导思想

依据《中华人民共和国突发事件应对法》《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》及上级有关文件要求，构建新型冠状病毒感染的肺炎疫情快速防范体系，确保任何一所学校发生疫情时，能快速获得信息，立即组织救治，限度地保障全县师生的身体健康和生命安全。

二、工作目标

高度重视学校的疫情防控工作，要强化责任意识，做好春节和寒假期间值班值守，狠抓疫情防控重点环节，不得举办聚集性活动，要面向离校学生，通过微博、微信公众号、家长群、学生群等网络渠道发放假期生活提示，开展健康教育，宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导做好防控工作，建立长效管理机制，以预防为主，外堵内防。

三、应急组织体系及职责

教育局会同有关部门组织实施学校内新型冠状病毒感染的肺炎控制措施，做好在校学生、教职工的宣传教育和自我防护工作。成立汪清县教育局新型冠状病毒感染肺炎应急处理指挥部，教育局主要负责人担任应急指挥部总指挥，统一组织

开展应急处理工作;指导和督促学校认真履行职责,开展新型冠状病毒感染的肺炎的应急处理工作;根据新型冠状病毒感染的肺炎发展形式,依法决定采取必要的措施。

领导小组设组长1人,副组长4人。

组长:

副组长:

成员:教育局各科室主要负责人,全县各级各类学校负责人和幼儿园园长。

成员职责:科室负责人结合实施方案和应急预案,做好所管辖工作范围内的疫情防控工作,各学校负责人制定学校的疫情防控实施方案,实行每日疫情“零报告”制度,做好学生、教职工宣传教育和自我防护工作。

领导小组下设办公室,办公室设在教育局体卫艺科,主任由———兼任。

办公室职责:负责新型冠状病毒感染肺炎疫情防控应急日常工作,负责收集、整理、上报、传递新型冠状病毒的肺炎信息,形成阶段性及总体应急工作报告。

四、疫情监测、发现和报告

(一)病例监测和发现。

各学校应提高新型冠状病毒感染的肺炎病例的诊断和报告意识,对于不明原因发热、咳嗽等症状的病例,应注意询问发病前14天内的旅行史或可疑的暴露史,了解本人近期有无赴新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生地区的旅行史,或哺乳动物、啮齿动物、禽类等,尤其是野生动物的接触史,及其与

类似病例的密切接触史。

(二)报告。

学校一旦发现师生有疑似新型冠状病毒感染的肺炎发生，立即由所属学校组成的事件处理小组对有症状的师生进行观察、询问、隔离，同时向县教育局报告情况，县教育局在接到报告后第一时间，将初步调查的疫情情况向上级部门报告，及时采取必要的控制措施，随时上报进展情况，严格控制事态的发展。

班级疫情防控工作报告 幼儿园肺炎疫情防控工作计划通用篇三

(一)党政牵头、乡村动员，实施网格化、地毯式管理，把各项防控措施落到实处。

(二)落实“早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗”原则，做好乡村新型冠状病毒感染的肺炎疫情发现、防控和应急处置工作。

(一)乡村。本方案中“乡村”是指街道办事处或乡镇人民政府所辖的村和社区。

(二)乡村疫情划分

1. 乡村未发现病例。指在乡镇居民中，未发现新型冠状病毒感染的肺炎确诊病例。

2. 乡村出现病例或暴发疫情。

乡村出现病例，是指在乡村居民中，出现1例确诊的新型冠状病毒感染的肺炎，尚未出现续发病例。

暴发疫情是指14天内在小范围(如一个家庭、一个工地、一栋楼同一单元等)发现2例及以上确诊病例，病例间可能存在因密切接触导致的人际传播或因共同暴露感染的可能性。

3. 乡村传播疫情。指在乡村居民中，14天内出现2例及以上感染来源不清楚的散发病例，或暴发疫情起数较多且规模较大，呈持续传播态势。

(三) 疫点、疫区的划分

1. 疫点。如果乡村出现病例或暴发疫情，将病例可能污染的范围确定为疫点。原则上，病人发病前3天至隔离治疗前所到过的场所，病人停留时间超过1小时、空间较小且通风不良的场所，应列为疫点进行管理。疫点一般以一个或若干个住户、一个或若干个办公室、列车或汽车车厢、同一航班、同一病区、同一栋楼等单位。

2. 疫区。如果出现了乡村传播疫情，可根据《中华人民共和国传染病防治法》相关规定将该社区确定为疫区。

(四) 密切接触者

与病例发病后有如下接触情形之一，但未采取有效防护者：

4. 现场调查人员调查后经评估认为符合其他与密切接触者接触的人员。

(一) 乡村未发现病例

实施“外防输入”的策略，具体措施包括组织动员、健康教育、信息告知、疫区返回人员管理、环境卫生治理、物资准备等。

1. 组织动员：乡村要建立新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控

工作组织体系，以街道(乡镇)和社区(村)干部、社区卫生服务中心和家庭医生为主，鼓励居民和志愿者参与，组成专兼职结合的工作队伍，实施网格化、地毯式管理，责任落实到人，对社区(村)、楼栋(自然村)、家庭进行全覆盖，落实防控措施。

2. 健康教育：充分利用多种手段，有针对性地开展新型冠状病毒感染的肺炎防控知识宣传，积极倡导讲卫生、除陋习，摒弃乱扔、乱吐等不文明行为，营造“每个人是自己健康第一责任人”“我的健康我做主”的良好氛围。使群众充分了解健康知识，掌握防护要点，养成手卫生、多通风、保持清洁的良好习惯，减少出行，避免参加集会、聚会，乘坐公共交通或前往人群密集场所时做好防护，戴口罩，避免接触动物(尤其是野生动物)、禽类或其粪便。

3. 信息告知：向公众发布就诊信息，出现呼吸道症状无发热者到社区卫生服务中心(乡镇卫生院)就诊，发热患者到发热门诊就诊，新型冠状病毒感染者到定点医院就诊。每日发布本地及本社区疫情信息，提示出行、旅行风险。

4. 疫区返回人员管理：乡村要发布告示，要求从疫区返回人员应立即到所在村支部或乡村进行登记，并到本地卫生院或村医或社区卫生服务中心进行体检，每天两次体检，同时主动自行隔离14天。所有疫区返乡的出现发热呼吸道症状者，及时就近就医排查，根据要求居家隔离或到政府指定地点或医院隔离；其密切接触者应也立即居家自我隔离或到当地指定地点隔离。隔离期间请与本地医务人员或疾控中心保持联系，以便跟踪观察。

5. 环境卫生治理：乡村开展以环境整治为主、药物消杀为辅的病媒生物综合防制，对居民小区、垃圾中转站、建筑工地等重点场所进行卫生清理，处理垃圾污物，消除鼠、蟑、蚊、蝇等病媒生物孳生环境。及时组织开展全面的病媒生物防制与消杀，有效降低病媒生物密度。

6. 物资准备：乡村和家庭备置必需的防控物品和物资，如体温计、口罩、消毒用品等。

(二) 乡村出现病例或暴发疫情

采取“内防扩散、外防输出”的策略，具体包括上述6项措施，以及密切接触者管理、加强消毒。

7. 密切接触者管理：充分发挥乡村两级预防保健医生、家庭签约医生、乡村干部等网格管理员的作用，对新型冠状病毒感染的肺炎确诊病例的密切接触者开展排查并实施居家或集中医学观察，有条件的应明确集中观察场所。每日随访密切接触者的健康状况，指导观察对象更加灵敏的监测自身情况的变化，并随时做好记录。做好病人的隔离控制和转送定点医院等准备工作。

8. 消毒：乡村要协助疾控机构，做好病例家庭、楼栋单元、单位办公室、会议室等疫点的消毒，以及公共场所清洁消毒。

(三) 乡村传播疫情

采取“内防蔓延、外防输出”的策略，具体包括上述8项措施，以及疫区封锁、限制人员聚集等2项措施。

9. 疫区封锁：对划为疫区的乡村，必要时可采取疫区封锁措施，限制人员进出，临时征用房屋、交通工具等。

10. 限制人员聚集：乡村内限制或停止集市、集会等人群聚集的活动，关闭公共浴池、温泉、影院、网吧、ktv、商场等公共场所。必要时停工、停业、停课。

班级疫情防控工作报告 幼儿园肺炎疫情防控工作计

划通用篇四

为了提高学校预防和控制突发疫情事件的能力和水平，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国国境卫生检疫法》、《中华人民共和国动物防和疫法》、《中华人民共和国食品安全法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国传染病防治法实施办法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本校实际，特制定本应急预案。

一、工作原则

1、生命至上、主动抢险

突发疫情灾害事件出现后，要把救助人员生命作为首要任务，最大限度实施救助，及时疏散处于危险之中的人员，尽最大可能展开救援工作。

2、迅速报告、及时处理

突发疫情灾害事件出现后，当事人、目击者及领导要在第一时间向上级部门和领导报告，及时开展应对灾害事件工作。

3、依法管理、强化领导

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理；对于违法行为，依法追究 responsibility。

4、预防为主、保护财产

宣传普及防治知识;提高防护意识;提高校园公共卫生水平;加强日常监测,发现病例,及时采取有效的预防与控制措施;迅速切断传播途径。积极抢救财产,把事故损失减少到最低程度。

二、组织领导

1、有效开展突发疫情灾害事件处理工作,学校突发疫情事件应急处置领导小组办公室会同相关职能处室,成立现场指挥部。

2、突发疫情灾害事件处理工作领导小组履行以下职责:根据突发疫情灾害发生情况,决定是否启动本预案;核实灾情,制定救灾方案,负责重大问题的决策并落实救灾措施。

3、学校成立突发疫情灾害事件应急处置领导小组

总指挥:校长、书记(法人)

副总指挥:副校长(分管安全领导)

成员:中层以上领导、各处室主任、年级组、班主任、保安

由校长担任救援总指挥,(副校级领导)任现场指挥。

抢险行动组组长: ____

成员: ____

疏散引导组:各班班主任

通讯联络组:办公室

人员救护组:校医

后勤保障组：总务处

4、职责范围

疏散引导组负责指挥师生转移到安全场所；

通讯联络组负责对内对外的信息沟通和上报工作；

后勤保障组负责妥善保管从现场抢救出来的物品，对贵重和危险物品要派专人看管并逐件登记造册，以免重复损坏、丢失；为现场救护工作提供车辆、水、食物等物资服务工作。

三、预警预防

1、加强领导，广泛宣传

学校成立学校疫情灾害事件处理工作领导小组及工作小组，并明确人员具体职责；平时加强师生员工的安全卫生常识教育，学会自救的措施和技能，按照应急预案的要求组织师生演练。

2、建立预警，信息收集

关注上级疫情预报，落实迅情预警预报措施，做到提前预防，及时发现，及时报告，正确应对。

3、落实值班，及时报告

强化值班制度，公布值班电话，白天、夜间专人负责看守，确保24小时有人值班，领导小组成员保证通讯畅通，做到提前预防。及时、如实、详细地向上级做出汇报，确保报告数据详实、可靠。

4、建立队伍，保障供给

建立应急抢险救援队，随时待命，听候调遣，准备处理突发

事件。购置保障物资，确保用得上、足够用。

5、安全自查，规范管理

学期始末，对学校进行拉网式安全自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。还要经常对建筑物、树木，排水，供电、厕所等组织检查，针对出现的问题，落实整改措施。开展爱国卫生运动，搞好食堂、教室、宿舍和环境卫生，为学生提供安全卫生的学习和生活环境。

6、常抓不懈，养好习惯

(1)保持工作、学习、生活环境通风换气。

(2)少去或不去人群聚集的地方活动。

(3)饭前便后要洗手、正确洗手。

(4)加强锻炼，保证休息，增强体质。

四、监测报告

(一)突发事件监测

建立突发疫情灾害事件的监测系统。健全学生晨检、因病缺勤追查与登记制度。班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校(年级—校医)，学校要进一步排查，将学生因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病患病病人，进行登记，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

(二)突发事件报告

1、建立自下而上的突发疫情灾害事件逐级报告制度，并确保

监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行24小时值班制，保障信息畅通。

2、严格执行学校突发疫情灾害事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。各校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

3、发现疫情要立即报告，任何部门和个人都不得瞒报、缓报、漏报突发事件。对违反规定的部门和个人，要严格疫情报告责任追究制度，依法查处，追究责任。

班级疫情防控工作报告 幼儿园肺炎疫情防控工作计划通用篇五

为进一步做好养老服务机构新冠肺炎疫情常态化防控工作，根据民政部及省、市、区应对秋冬季新冠肺炎疫情工作部署要求，有效应对秋冬季可能出现的疫情反弹风险，持续抓紧抓实养老服务领域疫情常态化防控措施，积极应对秋冬季可能发生的疫情流行，切实保障广大老年人的身体健康和生命安全，现结合我区疫情防控工作实际，制定本工作方案。

一、构建应急处置工作机制

(一)制定应急处置预案

1. 根据当前疫情防控新情况、新问题，健全疫情常态化防控工作机制，完善养老服务领域疫情防控应急处置预案，履行行业监管职责，指导督促辖区内养老机构制定完善疫情防控应急预案，应知应会民政部《养老机构新冠肺炎疫情常态化防控指南》，以及省、市民政部门制定的有关疫情防控工作指南，落实各项疫情常态化防控措施。

2. 督促各养老机构制定完善疫情常态化防控方案和应急处置

预案，责任到岗，责任到人。要针对出入管理、人员防护、内部管控、消毒隔离、疫情处置、物资保障等重点环节，建立健全规章制度、工作流程并组织实施。当养老机构出现疑似病例或感染病例时，养老机构负责人应立即向区民政部门、区卫生健康和区疾控中心报告，即时启动应急预案。不得出现迟报、瞒报、漏报现象。

(二)加强防疫物资储备

1. 建立应急物资储备场所。各养老机构要根据实际，分级分类设立疫情处置应急物资储备点，科学测算应急物资储备量，综合采取实物、协议等方式，备足医用口罩、防护服、电子体温计、消杀药品等疫情处置应急物资。加强对应急储备物资和存放场所的安全管理，落实好酒精、消毒液等危险品存放安全防范措施。

2. 加强指导督促养老机构要结合机构内老年人、工作人员情况，做好医用口罩、电子体温计、消杀药品等医用防护物资和生活必需品的储备工作。防疫物资储备量应当满足本机构30天满负荷运转需要。严格按照要求做好防疫物资和生活必需品的储备。

二、加强疫情监测预警

(一)加强对住养老年人监测

1. 养老机构应坚持每日居室巡查，用体温枪早晚各为老年人测量1次体温，并做好记录。随时关注老年人身体状况，重点观察有无发热、干咳等症状，发现异常及时报告，并做好健康记录。

2. 返院、新入院的老年人应进行核酸检测或提供核酸检测相关证明报告后方可入住机构，重点加强对返院、新入院老年人的身体状况监测。

(二) 加强对工作人员监测

1. 养老机构工作人员应具备低风险人员证明(绿色健康码)，在每次进入养老机构时出示并接受体温监测。外出购买生活物资、陪护老年人就医等频繁接触外界的工作应由专人负责，重点加强对这部分人员发热、干咳等症状监测，做好日常卫生防护并减少与老年人接触。
2. 落实养老机构核酸检测“应检尽检”机制，所有养老机构工作人员应接受核酸检测。工作人员如出现咳嗽、咳痰、咽痛、头痛、发热等症状，或其接触的老年人、探视人员及在机构外接触的其他人员被医学隔离观察或核酸检测为阳性，应及时报告养老机构负责人，做好自我隔离观察，并排查其近期接触过的人员。

三、工作要求

1. 加强责任落实。严格落实属地管理责任、行业管理责任、养老服务机构主体责任、养老服务机构员工和老年人的自我管理责任。要认真履行民政部门行业主管部门职责，坚决避免懈怠松劲情绪；积极协调区卫生健康局做好养老服务机构的疫情防控技术指导和医疗服务保障工作。各养老服务机构要进一步完善防控工作方案及应急处置预案，明确责任分工，做到人员到位、物资到位、场所到位。
2. 加强政策宣传。通过政策解读、开展培训等多种方式，做好秋冬季节疫情防控政策的宣传工作，确保机构及时了解并掌握疫情防控新措施；积极引导养老服务机构主动做好老年人及家属政策解释和心理疏导，争取更多理解支持，有效化解潜在的不稳定因素。

班级疫情防控工作报告 幼儿园肺炎疫情防控工作计

划通用篇六

一、加强单位内部防护，落实疫情防控要求

(一)从严控制聚集性活动。疫情防控期间，单位不再举办大型会议和培训，取消年前各项慰问。干部职工不得参加10人以上聚餐、联欢等活动，若前往人员密集场所，必须佩戴口罩，与他人保持一米间距，做好个人防护。

(二)严格管理工作人员省外出行。全体干职在春节期间应减少不必要的出行，避免前往中、高风险地区。确需出省的，必须事前向办公室报备，返____前要向办公室告知省外出行轨迹，由办公室登记相关信息后，报告____县联防办，根据反馈意见，告知本人是否采取14+7居家隔离和核酸检测措施。

(三)完善症状监测报告。按照____县疫情防控指挥部相关要求，我支部建立基层卫生员机制，分别由____、____、____3位同志担任。主要职责是：协助办公室做好本系统人员症状监测和隔离送诊，____、____主要负责人员症状信息监测和就地隔离、办公环境消杀等工作，____负责将发热人员送至____县医院发热门诊进行诊断，根据县医院诊断情况，____负责向____县疫情防控指挥部报告。疫情防控期间，全体干职若出现发热症状，不要抱侥幸心理，第一时间向____或____报备，确保本系统排查、检测措施到位，减少风险隐患，保障全体干职生命安全。

(四)加强本系统及外来人员监测。办公室要根据县疫情防控指挥部要求，完善系统内疫情监控机制，督促____、____落实陕西一码通场所码申请和工作人员信息注册，并在醒目位置张贴场所码。____负责督促门卫室做好进入办公楼相关人员扫码、测温和定期消杀工作。____负____等区域人员扫码、测温工作。若来访人员年龄大、不会使用智能手机，无法扫码，可进行信息登记

和测温。本系统内工作人员必须坚持每日扫码一次，坚决服从疫情防控各项措施要求。目前，我____系统已注册申请____、____、____等3个场所码，场所码管理员分别为____、____、____3位同志。

此项工作由____负责，____、____、____等同志具体落实。

二、几点要求

(一)全体干职要牢记疫情防控要求，做好个人防护，坚持戴口罩、勤洗手、保持1米以上社交距离，注意家庭和办公室清洁卫生，存储必要的防疫物资，如：口罩、消毒液等。

(二)全体干职要无条件服从大局，科学合理安排各岗位业务，在应急时期，不得以任何理由推诿，保质保量完成____工作任务。