

小学德育系列活动方案设计 小学德育活动方案(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学德育系列活动方案设计篇一

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

- 1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。
- 2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。
- 3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。
- 4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

- 1、制定升降旗量化考核制度。
- 2、制定课间操、眼操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。
- 4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

- 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。
- 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。
- 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。
- 4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。
- 5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。
- 6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。
- 7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。
- 8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

小学德育系列活动方案设计篇二

为了丰富校园文化生活，打造文化校园，努力构建和谐校园，推动校园精神文明建设，展示我校特色和风采，激励广大师生团结一致，携手共创美好未来。经研究决定，我校将举办20xx年元旦文娱会演。现将本次活动方案及工作安排公布如下：

组长□xx□

副组长□xx□xx□xx□xx□

组员：各班班主任

xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□

1、参加对象：各班学生。

2、各班级必须准备2个以上节目，（一个节目必须围绕小学生日常行为规范。）

3、节目要求：节目内容积极向上，节目形式力求多样化（如歌舞、相声、小品、器乐等），主题要突出，提倡各班表演集体节目，师生同台演出。

4、节目道具、服装等各班级负责准备，节目伴奏带一律采用碟片。

5、活动进程

12月25日对各班级准备的节目进行验收。

6、活动要求

- (1) 各班要高度重视，充分调动学生积极参与活动。
- (2) 严格按照活动进程，确保节目的初评和会演的顺利进行。

xx年12月31日下午2：00正式开始

(负责文艺节目的编排、前期检查、演出顺序编排)

组长：

组员：

游戏规则：分两组进行，每组8对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个家庭的报纸踩得最小，哪个家底获胜。

XX

- (1) 舞台布置：时艳芳张胜普李水莹和2名学生
- (2) 照相：李水莹

文艺汇演形式丰富多彩，编排新颖。孩子们载歌载舞，尽情展示自己的才艺，释放自己的快乐。经典诵读《弟子规》

《三字经》、舞蹈、独唱、模特秀《环保时装秀》等16个节目精彩纷呈，一次又一次将演出推向高潮，赢得观众和家长的阵阵掌声。特别要感谢的是环保时装秀的模特妈妈们，为了更能体现出环保的意义，每一位家长都别出心裁的用了各种废旧材料制作服装，有的用一次性的桌布制作了晚礼服，有的用彩色包装袋制作了具有异域风情的草裙，有的用彩色的垃圾袋制作服装等。通过这次环保时装的制作和展示过程，不仅仅增加了亲子关系，同时也让孩子、家长、老师对于废

旧材料的再利用有了更深层的了解，让孩子们在做做玩玩中建立的初步的环保意识。

一等奖2个

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼儿园的壁挂作品评比。大家要动动手、动动脑做一做噢！

二等奖3个

三等奖4个

小学德育系列活动方案设计篇三

感恩过去，展望未来。

每一位学生有一个健康快乐的童年是我们最大的愿望。20xx年悄悄地向我们走来，在这辞旧迎新的日子里，为了让孩子们度过一个欢乐、祥和、有意义的新年，给孩子们一块自由的舞台，我们开展了庆元旦文艺汇演活动，让孩子们在欢声笑语中度过快乐的一天。

20xx年12月29日9：00—12：00

全体师生以及家长

体育馆

学生奖状163份。老师奖状9个。家长奖状15个。红领巾130条，小凳子和各班的凳子，音响和笔记本电脑。胶带和纸，照相机。家长座班牌。布置各班的黑板。背景制作、会场提前布置。

第一项：李校长新年致辞。

第二项：颁奖仪式。

1、优秀学生 and 优秀班级

2、优秀生活老师，优秀班主任老师，优秀任课教师。

3、优秀家长。

第三项：少先队入队仪式。

1、出队旗。

2、唱队歌（指挥）

3、宣读新队员名单。

4、老队员为新队员佩戴

5、大队辅导员带领学生宣誓。

6、新队员代表讲话。

7、大队辅导员带领呼号。

8、退旗。

第四项：节目汇演。

第五项：家长带凳子回班级开家长会，班主任组织学生回食堂之后班主任回教师开家长会，学生吃饭之后由生活老师带回宿舍。

1、总负责：

- 2、12月23日下午第三四节课在音乐教室彩排。
- 3、12月25日之前各班节目名和串词确定审核。
- 4、12月25日之前写串词和培训主持人。
- 5、12月25日之前打印奖状和分包奖状
- 6、12月25日之前收集各班表彰学生和节目名单。
- 7、颁奖。家长、老师和学生按班级排队上场。
- 8、12月28日早上划分场地摆好小板凳并给主席台定中心位置。
挂背景幕布
- 9、12月28日中午音响准备好，各班提前拷贝音乐给武老师。
- 10、12月28日中午三四节课走场。走场时各班把自己班的凳子搬到会场。按照顺序把各班凳子摆放在小凳子后面。
- 11、12月29日新年致辞。（负责：李校长）
- 12、12月29日8：30班主任负责各班准时到会场就坐。
- 13、12月29日节目负责人：音乐老师
- 14、会场准备的東西拿到会场。奖状、红领巾、证书、（负责人：牛献礼）
- 15、照相（负责人：李二妮）
- 16、维持会场的秩序
- 17、汇演结束各班把自己凳子带回去，六一、六二学生留下来搬回凳子，之后由赵云老师组织六年级一班和二班学生去

食堂。张飞负责组织学生借还职校的凳子。体育老师负责清理会场。

18、汇演结束家长带凳子回班级开家长会，班主任组织学生回食堂之后班主任回教师开家长会，学生吃饭之后由生活老师带回宿舍。

19、配合生活老师负责学生吃饭的老师：李丹

19、家长会期间由生活老师负责新楼学生宿舍。教学区等有没有遗留的学生。

20、12月29日下午12点学生坐校车回家。

小学德育系列活动方案设计篇四

结合学校庆“元旦”活动的开展，以“参与美食节、享受快乐生活”为主题，让学生体验生活、享受生活，在融合、欢乐的氛围中体验到收获的快乐，同时也促进相互间的更多了解。

参与美食节，享受快乐生活

20xx年12月31日中午

各班教室

全体师生

1、1、2年级的队员协助父母做菜，做好父母的小助手；3、4年级的队员在父母的帮助指导下做菜，尽量自己多动手。5、6年级的队员尽量自己动手做菜，请父母协助指导。教师亲手制作拿手菜。活动当天带上自己亲手烹制的小菜。于中午午饭时间，和同学老师共同分享。

2、活动当天中餐米饭由学校统一供应。学生老师中餐用的一碗一羹（筷）由学校统一安排（平时午餐回家的同学餐具自带）。

3、本次活动具体负责人为各班主任，请各班主任根据自己班级的实际情况，合理安排，充分准备。务必保证活动开展安全、有序、保洁。

4、其他教师分配到各个班级，和该班同学共同享用美食并协助班主任做好管理工作。

5、活动结束后，各班根据总务处的安排做好餐具的整理工作。

各班负责人：各班班主任和配班教师

职责：负责本班美食活动的策划，组织学生的活动，尤其注意学生饮食卫生安全，及时作好调控。

行政负责人：杭龙根、成国兴、邵卫东

职责：了解各班准备情况，及时处理突发事情，尤其注意学生安全。

后勤负责人：吴海桥、戚逸芬

职责：准备好餐具、米饭，及善后工作，协助行政处理突发事情。

小学德育系列活动方案设计篇五

为了迎接20xx年的到，丰富校园化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自己的平台，经校领导研究决定，我校于20xx年12月0日下午各班举办庆元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康积极向上安全”的主题，反映学生热

爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

喜迎新年，快乐成长

20xx年12月30日下午第一、二节（周五）

各班教室

一至六年级全体学生

以班级为单位，组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、本剧等形式联欢，要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后，积极组织学生利用余时间进行编排，发动集体力量，届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到来。

- 1、本次活动要树立安全第一的思想，班主任设计班级活动时要考虑到各种安全因素，杜绝安全事故的发生。
- 2、学生不得带打火机、鞭炮等危险物品学校参加活动，低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等，展示自己动手能力和审美观，班级可进行评比。
- 3、处理好活动与学习的关系，各班节目排练应避免与教学相冲突，在不影响正常秩序的情况下，艺骨干可利用大间、业余时间，不得占用上、自习时间。
- 4、提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。
- 5、各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。

- 6、倡导各班邀请本班任老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。
- 7、活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。
- 8、下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4：0大队部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核之中。