

2023年一年级语文教学工作总结第二学期 (优质8篇)

学生工作总结是一种反思自己学生生涯的机会，它可以让我们更加明确目标和方向。在这里为大家准备了几篇技术工作总结范文，希望能够启发大家的写作思路。

一年级语文教学工作总结第二学期篇一

时光如水，一眨眼的功夫，一个学期的教育教学工作已经接近尾声了，现将本学期具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等活动中，巩固汉字，在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习兴趣，培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

本册共编排34篇课文，每课安排识字量还挺大的。针对识字量过大的问题，教师的指导非常重要。我在阅读教学的各个

环节，注意激发识字兴趣，让生字多次复现，在复现中巩固识字。

（一）指导学生在预习中读准字音

预习是专为学习新知识作准备的。为提高学生的识字效率，我们要求学生初读课文时，“看看生字条中的生字宝宝，你已经认识了谁？跟它打声招呼吧（读出字音），还有谁你不认识？快把它从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读吧。”学生们立刻行动起来，很乐意到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。

（二）指导学生在合作中学习生字

合作是一种很重要的学习能力。课堂上，我们把学生分成四个人一小组，每个小组选出一个小组长。在初读课文后，我让学生在小组内合作学习生字：四人围坐，每个人都用右手食指指着生字字条中的生字，从小组长开始，轮流教读，每个字连读三遍，其他三人跟读三遍，教读者一时不会了或者教错了，其他三人中任何一个可马上提醒或纠正，强化了对字音、字形记忆。之后，让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华

认识，填补空白。

儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。阅读心理学认为，阅读不是单纯的被动接受的过程，而是阅读主体积极参与的过程。教学中我利用各种教学手段，采用多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也存在着许多不足，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力！

一年级语文教学工作总结第二学期篇二

1、43页字母表

声母23个翘舌音4个，平舌音3个。

韵母24个单韵母6个，复韵母18个，其中前鼻韵母5个，后鼻韵母4个。

整体认读音节16个。

32页我会读(易混的韵母)，40页我会连(字母顺序)，

24页我会摆我会想(动手摆出字母)，55页我会写(声母、韵母分类)，

71页我会连(平翘舌、鼻边音)

3、音节训练：

36页(学习用具音节词)，25页读读连连(音节词事物分类)，

32页我会连(动物、景物音节词)，40页读读连连(动物音节词)，

41页读读画画(秋游用品音节词)，41页我会讲。

4、多音字：干乐舍只长发几间卷卫要好还数大的要和少便少为兴党没着都看

1、生字教学

140页至145页，400个能认会读的生字(注意容易读错的字音)

146页至147页，100个能认会读会写会用的生字(注意形近字、同音字)

2、我会认(复习巩固)

15页我会认，25页我会认，48页我会连(象形字)，56页我会读，

85页读读画画(动物的尾巴)，96页画画连连(蔬菜的颜色)，

98页读读想想(4个会意字)，124页读读连连(动物的脚印)，138页我会猜

3、区别形近字：71页读读比比，117页比比写写

4、笔画、部首归类：86页我会填(笔画归类)，77页我会找，

80页读读说说(带“日”旁的字)，87页读读画画(带“扌足艹”旁的字)，

99页我会认(带“木”旁的字)，117页我会认(带“讠口亻”

旁的字)，

137页我会说(带“女宀冫彳纟辶人门土”旁的字)

5、笔画笔顺

45页至136页，课后我会写(100个生字)，148页汉字笔画名称表

6、课外识字：57页我会认(同学姓氏字)，99页我会读(认牌匾字)

1、词汇积累(97个)

96页我会读，98页我会读，117页我会读，124页读读连连

4、词语重叠：

68、70、137页读读说说(定中短语)aa的86、91页数量词一()

110页aabb的116页读读说说(动词)a一a

132页读读说说又a又b138页读读说说aabb

136页读读说说一aa()的()

5、反义词训练：55页我会连，60页我会说

1、谁做什么56页读读说说

2、什么地方有什么72页读读说说

3、怎样的什么像什么37页我会说

4、我的什么方向是什么82页我会说

- 5、什么越什么越什么100页我会读
- 6、什么是什么104页我会读
- 7、谁爱什么104页我会读
- 8、谁(什么)从哪里做什么107我会读
- 9、疑问句(吗吧呢)118页读读说说

1、要求背诵篇目

2、要求阅读的篇目

3、初步认识自然段

4、认识标点符号(， !： “”)，能正确使用(，)。

5、能结合课文内容回答问题：70页读读想想，116页读读想想，122页读读想想，132页读读想想，136页读读想想。

1、41页我会讲

2、51页说一说

3、58页《有趣的游戏》

4、63页说说画画

5、73页《我们的画》

6、75页我会说

7、88页《这样做不好》

8、100页 《我会拼图》

9、119页 《该怎么办》

10、139页 《小兔运南瓜》

一年级语文教学工作总结第二学期篇三

1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

1、打好汉语拼音知识的基础。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重

点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的

学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，有时和孩子们一同听录音朗读，有时带孩子们看课件，让孩子们在情境中读，与孩子们一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级几十个孩子，智力和接受能力都各不相同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教

学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发和利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。

一年级语文教学工作总结第二学期篇四

以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定坚实的语文基础。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括4个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的`字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后的生字表（一），列出

了全册要认识的字，生字表（二），列出了全册要求会写的字。

（1） 围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的语文素养。

（2） 安排独立的识字课，内涵丰富，形式多样。

（3） 大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

（4） 大力改进呈现方式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。

a□ 编写角度有关注教师的教，转向方便学生的学。

b□ 教材注重引导发现，尽可能多地为学生提供展示的机会，使学生乐学、会学，不断产生成就感。

c□ 联系单元的专题设计口语交际，加强各个单元教学内容的整合。

（5） 体现弹性，增加适应性。

1、 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、 认识常用汉字800个，其中250个会写。

3、 掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4、 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、 初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

6、 能用音序法查字典，学习独立识字。

1、 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、 借助读物中的图画阅读。

4、 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

5、 阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

6、 诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

7、 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、文号、感叹号所表达的不同语气。

1、 对写话有兴趣，能简单写自己想说的话。

1、 学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

2、 能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、 听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、 能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、 与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

1、相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

2、采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

1、重视朗读的指导。

2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

4、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

5、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

- 1、 重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。
- 2、 重视日常教学中的口语交际活动。
- 3、 努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

本班共有学生38名，几乎没有学习后进生。经过第一学期的学习，每生能认汉字500字左右，其中少数同学能认800——1000字左右。每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不成问题。汉语拼音巩固率高，音序清晰，这为本册的音序查字典法奠定了基础。写字姿势正确，但有3——4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣浓厚，阅读习惯良好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅读量。学生已经能独立写一、二句的拼音作文（不会写的字用拼音），既复习了学过的字，又巩固了拼音，孩子的写作能力得到了锻炼与发展。

上学期末的成绩令人满意。本学期将再致力于对学生语文素养的培养。

周次 日期 教学内容 备注

1 2.4—6 第一组：识字1——语文园地一

2 9—13

3 16—20 第二组：识字2——语文园地二

4 23—27

5 3.1—5 第三组：识字3——语文园地三

6 8—12

7 15—19 第四组：识字4——语文园地四

8 22—26

9 29—4.2 第五组：识字5——语文园地五

10 5—9

11 12—16 期中阶段复习、检测

12 19—23 第六组：识字6——语文园地六

13 26—30

14 5.3—7 放假一周

15 8—14 第七组：识字7——语文园地七

16 17—21

17 24—28 第八组：识字8——语文园地八

18 31—6.5

19 7—11 选读课文

20 14—18 期末总复习

21 21—25 期末总复习

22 28—7.2 分项测试 分项评价

一年级语文教学工作总结第二学期篇五

寒假就要到了，回想这一个学期的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。回顾这一学期的工作，我觉得，有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

1、积极学习教育教学理论。参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听本年级各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

1、抓好学生的学习习惯：一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

2、抓好学生的基础知识教学：一年级作为学生走进学校的第一

一步，正如修筑高楼大厦一样。

一年级语文教学工作总结第二学期篇六

光阴似箭，日月如梭，转眼间，一个学期的教学工作又结束了，这一学期我上一年级的语文科，随着新课标走过了五年。回顾这一学期的工作，有可喜之处，更多的是不足的地方。

一年级下册语文要求学生，继续学习汉语拼音，认识常用汉字450个，掌握100个。学习使用普通话。工作中我始终严格要求自己，积极参加各种政治学习，积极投身到课改的浪潮中，抓住各种机会学习新课程的理念，研究教材，努力领会新课程的理念，改变教学观念，用新课程的理念来指导自己的教学工作。在教学实践中摸索适合农村学生教育、适合本班、适合自己的教学方法。课前认真研究教材，做到备教材，备学生。上课时尽力做到教师的引导者、组织者的作用，把活动留给学生，让学生去探究，并获取知识。课后及时批改学生的作业，及时给他们订正。这学期的教学我是从以下几个方面开展的：

1、加强课堂常规管理

由于一年级的学生刚从学前班升上来，课堂常规不是很好，而课堂常规又是班级管理的核心，所以这学期我继续把重点放在课堂常规的管理上。一开学就根据班级情况制定详细的班规，并严格按班规管理班级，同时在每一堂课上对学生进行课堂常规的养成教育，使学生逐渐养成良好的课堂常规。

2、培养学生学习语文的兴趣

者、引导者的作用，把课堂留给学生，让学生自己去探索，自己去学习，并获得取知识。以此来激发学生的学习兴趣，增强自信。

3、利用课堂、课下时间提高学生语言表达能力

学习语文的目的是能够熟练的运用祖国的语言文字，用普通话与他人交流，所以语文课对学生的语言表达能力的培养很重要，相反，学生语言表达能力提高了，又能促进语文的学习。课堂上我尽量让学生多说，课下要求学生用普通话交流。

4、对差生和优生进行辅导

课堂上我根据学生的接受能力，有针对性的提问他们，特别是差生，而课后对他们进行辅导。

今年我教的一年级班在期末统测中，有20人及格，有16个优生，平均分85.43分，综合分356.86分，最高分97分，最低分21分。

1、对差生的辅导不够

虽然在教学自己很注重对差生的辅导，但课下对差生个别辅导还不够。

2、时间安排不合理

在时间安排上前松后紧，特别是课后练习，压到复习时，时间不够。

一分耕耘一分收获，虽然取得了一定的成绩，但我也看到了自己很多不足的地方，下学期我决定从以下几个方面去做工作。

1、继续学习教育理念，教学方法，改变教学观念，不断提高自己的教学水平。

2、抓牢基础知识，教给学生灵活运用知识的方法，

3、合理安排教学时间。

4、加强对差生的辅导。

20xx年x月x日

一年级语文教学工作总结第二学期篇七

转眼一学期就结束了，作为一名班主任、语文教师，我觉得忙碌！辛苦！但也很快乐！

已经有好多年没有接触低年级的教学工作了，当面对一群一无所知、天真活泼的孩子时，我倍感身上的重任，该怎么带领好这50名孩子呢？既要让他们轻松愉快的学到知识，又要培养他们良好的行为习惯，这就是我努力的方向。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

- 1、课前准备。我要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。要求学生家长在家里帮他们把铅笔削好，不能在教室里削铅笔，一是怕伤到学生的小手，二是怕铅笔屑弄脏了教室。了教室卫生。
- 2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。
- 3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。
- 4、回答问题时，要落落大方，声音要洪亮，要用普通话，要求说完整的话。
- 5、学会倾听。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。
- 6、老师讲课时，注意听讲，不要轻易打断老师的课，有问题课后可以和老师交流。
- 7、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

一年级孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们还习惯在课堂中各种游戏活动，教学中我采用学生感兴趣的方法，如做游戏、讲故事、猜谜语、等活动，让学生轻松快乐地学习知识。为了帮助学生形象直观的识记生字、拼音，我还制作各种卡片、图片等教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。

班上50名孩子，学习参差不齐，为了达到取长补短的目的，我把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌，让他们相互学习、相互讨论、取长补短，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上学习拔尖的‘好学生任命为“小教师”，让他们发挥带头作用，随时监督、帮助学困的学生，小孩教小孩，学习积极性更高了，而且这个效果很好。

作业布置的目的就是差缺补漏、训练、巩固、提高。根据每天上课的内容，我布置的作业一般分两类：软性作业，就是回家要求家长参与完成的，如听写、背诵、读读、会话等。这类作业要求家长一定要监督、帮助孩子完成，并要签上名。另一类作业是硬性作业，就是要求孩子独立完成的，如抄抄写写，做一做等。这类作业老师批改以后要进行比赛、展示，看谁做得最认真！另外学生的作业量一定要控制，一次作业不超过30分钟。

通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，虽没有名列前茅，但50名学生参加检测，90分以上人数人，95分以上人，100分人，这对我来说已经是满意的结果了，下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

一年级语文教学工作总结第二学期篇八

本学期，我从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率，整体来说较好的完成了本学期的教学任务。下面将本学期的教学工作做

如下总结：

一、 让孩子尽快适应小学生活作为这些孩子来说，他们刚刚告别自由自在的幼儿园生活，进入一年级成为一名小学生，可以说是他们人生中的一个转折点。如何能让他们尽快适应小学生活，学会在40分钟的课堂上认真地听讲，学会和同学交往是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，我都不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期的培养，我班学生都养成了良好的学习习惯。

二、 认真备课。今年我担任的是一年级语文教学工作，教学内容较简单，就是拼音、识字、写字。但我不因教材内容简单就轻视备课，而是每节课前在备学生的同时备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真准备教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并想办法制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课进行分析总结，吸取经验教训。

三、 重视学生的基础知识教学：一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）让孩子在快乐中学拼音汉语拼音既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学编儿歌、“摘苹果”、“开火车”游戏等多种形式激发学生学习

的兴趣。

(2) 强调孩子用正确的写字姿势学写汉字写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我在课堂板书等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生养成良好的写字习惯。

(3) 培养学生养成良好的读书习惯当今社会是一个充斥着电视、电脑的世界，读书被很多人忽视。殊不知读书对语文能力的形成有至关重要的作用，如何让学生“悦读”是一个关键。首先，我想办法调动学生读书的积极性。在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等这在一定程度上激发了学生读书的兴趣；同时我还布置读课外书的作业，并抽时间让学生展示自己。其次，我在阅读教学的过程中，引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、与家长交流，获取家长的支持家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好地发展，我在做好本职工作同时，加强和家长的联系，探讨教育方法，起到了事半功倍的效果。经过一学期的努力，我班的学生都有了较大的进步，增强了我的信心，相信下学期我们还能取得更大的进步。本学期，一年级语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利

开展。全体语文教师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，圆满完成了各项教育教学任务，现简要总结如下：

一、工作态度本组教师工作态度认真，虽然实行的是弹性工作制，但本组教师每天仍然坚持早出晚归，以高度的责任感圆满地完成了学校的各项任务。

二、学习状况本学期每周一坚持不懈，进行有效地教研组学习，本组的老师只要有时间就上网查找资料，认真记录业务笔记，经常互相交流教学经验，共同提升教学水平。

1、 严肃教研时间如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间要求到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

2、 加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。我们按照“集体备课，资源共享，个人加减”的原则进行了分配，每人负责两个单元的备课，且大部分备课在假期中都已完成。因此，在教学中，我们把主要的精力放在对教案的修改和教后小记上，有效到提高了教师的课堂教学水平。

3、加强说课、评课的质量。

1、说课教者不需要全面说课，只需介绍单元特点后，以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。说课课后，大家集思广益，结合本班特色，个人加减。2、评课教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

4、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

教研组采用多种方法让年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，要将自己教学多年的经验毫不保留地传授。

5、组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

三、完成任务情况本组老师对于学校的各项工作任务都能积极投入认真完成，对于组内活动每位老师都能尽心尽职完成工作任务。

1、每月的业务学习情况定期汇报，组内成员按时、超量完成工作任务。

2、本学期一年级孩子在学校组织的作文竞赛，写字比赛中均有出色表现，赢得家长们的好评。

3、这学期结合综合实践活动，庆六一活动，一年级组老师以高度的责任感，团结协作。本着“安全第一，快乐习得”为原则，进行了“海洋馆之行”“我爱家乡一日游”活动。孩子们的随笔，表达了心声，真是受益匪浅。

4、重视后进生，有针对性辅导本教研组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地进行辅导。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是我们教研组老师们的指导思想。我们是这样想的，同样也是这样默默无闻地做着。

四、创新状况与态势本组老师已经尝试走班授课制、座位滚动制、班干部轮换制，本组教师还要试行班主任走班制，使本组工作更上一层楼。

五、团结与凝聚力本组教师虽然是老中青结合，但每位教师都很团结，大家共同追求进步，共同成长，好像是一家人，真好。

六、公益活动本组教师都能积极参加学校扫雪的公益活动，还参加学校的捐款活动，期末帮助学校搬桌椅。

七、身体状况与心态本组教师虽然有时身体不适，但投入工作是积极的，我们在实验小学温暖的大家庭中心态平稳，我们在努力工作，愉快工作，同时也在享受工作。

八、存在的问题本组教师将继续加强业务学习，提高教学水平。

九、今后努力的方向本组教师将在以后的工作中，继续团结协作、开拓创新，创建有特色的教研组活动。