

最新小班亲子活动教案(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班亲子活动教案篇一

小班亲子活动教案是增强孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。小班亲子活动教案是怎么样的呢？以下就是小编整理的小班亲子活动教案，一起来看看吧！

：健康快乐动起来

- 1、通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。
- 2、增强孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
- 3、培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。
- 4、通过开展亲子运动会，增进家长与子女之间的情感交流，加强孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通。

： 课间操展示、亲子游戏

： **年11月15日上午9点

： 学校体育场

- 1、音响、音乐（运动员进行曲、早操音乐、七月火把节等）

2、各班游戏器材

总指挥：梁慧娟

主持人：赵书曰 领操：各班班主任

音响：张老师 摄像：各班两名家长

安全：吴校长 各班负责人：各班班主任及老师

1、运动员入场。

2、主持开幕。

3、校长致辞。

4、幼儿课间操展示。

5、亲子带动跳——七月火把节，家长进场

6、分班进行亲子游戏比赛。（时间控制在40分钟内）

7、颁奖、结束。

1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。

2、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

3、比赛时注意自己和孩子的`安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦！

4、颁奖时会出现有的孩子没有奖状的情况，请大家给孩子积极正面的鼓励和安慰。如：下次我们多吃饭多运动，一样可

以得到比赛的第一名。让孩子明白只有通过努力才能获得成功！

5、请家长穿便于运动的衣服和鞋子（妈妈们不要穿高跟鞋），孩子们穿校服。

6、运动会结束后家长和孩子方可离场。

小班亲子活动教案篇二

活动目标：

1、理解作品中的事情和人物形象。

2、感受作品中小熊和妈妈之间的情感，体会母子的爱和默契感，并体验到亲子间活动的乐趣。

3、模仿小动物的声音，并学习作品中的语言“小熊还在睡觉”、“小熊睡得很好”，增加故事情节。充分发挥幼儿的想象力。

活动准备：

1、挂图2幅及磁性教具一套。

2、轻音乐磁带和故事磁带。

3、围兜、小鸟、老鼠、小狗、小熊、小鹿、大象等动物形象教具。

4、请大班幼儿6名、幼儿家长。

活动过程：

一、观看故事表演有大班小朋友及老师合作，大班幼儿分别扮演小熊、小鸟、老鼠、小狗、大象、小鹿等，教师扮熊妈妈。

边放轻音乐边表演故事。

二、提问：并出示磁性教具、边讲述边演示讲至“咚咚！咚咚！大象来了，地都震动了，小熊还睡着”。

1、小熊在干什么？

3、你来帮小动物想想用什么办法来吵醒小熊？

三、待幼儿充分想像后，老师继续朗诵下一手段：

熊妈妈回来了，轻轻朝他说：“小熊醒来吧！”小熊听得很清楚，说：“噢，妈妈！我睡得多香呀！”小熊醒来了！

1、小熊醒了没有？是谁把小熊叫醒的？它是怎么说的？小熊说了什么？

我们一起来做小熊和熊妈妈，老师扮熊妈妈轻轻地说：小熊醒来吧，幼儿扮小熊说：妈妈我睡得多香呀！

2、熊妈妈是怎样叫的？（轻轻地）为什么熊妈妈不用大声叫，只要轻轻的说一声“小熊醒来吧”“小熊就醒了”（因为他是小熊的妈妈，每个孩子对自己妈妈的声音都是最熟悉的）

四、教师带领幼儿游戏。

请全体幼儿来做熊妈妈、老师做妈妈、重复小熊和妈妈的对话。

请爸爸、妈妈也来参与、老师指定一位妈妈，这位妈妈就要说“小熊醒来吧”小熊听到自己妈妈的声音，睁开眼睛并

说“妈妈，我睡得多香呀！”不是自己妈妈的声音，则必须一直闭眼睛。

活动至幼儿的爸爸、妈妈全部说完为止。

小班亲子活动教案篇三

小班数学活动：

作 客 李堡镇中心小学附属幼儿园 陈向晖 活动目标：

- 1 在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。
- 2 在游戏中激发幼儿学习数学的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3 懂得简单的作客礼仪，愿意与同伴讲述自己活动的过程。

活动准备：

1 彩色夹子若干、自制糖果娃娃若干、铃铛手镯若干、信一封、小兔头贴若干。

2 布置好小鸭和小鸡的家，3 两段音乐 活动过程：

一、创设作客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

1、幼儿跟着音乐进场。

一个有礼貌的小客人呢？交流后教师小结：到客人家要先敲门再问好，在客人家不要大声吵闹。

二、去小动物家作客，在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。

1、去 去 小 鸭 家。

(1) 小兔们一起敲门，咚咚咚，请问小鸭在家吗？(2) 发现一封信老师读信：亲爱的小鸭们，欢迎你们到我家来做客，我请你们看看我设计的糖果娃娃，并请你们帮我打扮糖果娃娃，糖果娃娃身上有数字，请你从中间的篮子里取出和糖果身上数字一样多的夹子来打扮娃娃，谢谢，小兔们。

(3) 师：小兔们愿意帮忙吗？大家行动起来吧！(4) 幼儿自由选择自己喜欢的糖果娃娃并读出数字。

(5) 幼儿自由分散操作，教师简要点数评价。

2 2、去 去 小 鸡 家 作 客 (1) 敲门，请问小鸡在家吗？

(2) 鸡妈妈：来了，请进。

(3) 小兔们：鸡妈妈，你好。

(4) 小鸡们好，欢迎你们来作客，我给你们准备了好多的礼物，自己去选一个吧，(5) 幼儿分散找个手镯带上。

(6) 兔妈妈：小兔们数一数你的手镯上有几个小铃铛？幼儿自由介绍，(7) 鸡妈妈：小兔们真聪明，宝宝们肚子饿了吧，我请你们吃东西，你们最喜欢吃什么呢？(萝卜和青菜) 不过鸡妈妈只准备了萝卜，鸡妈妈有个小小的要求，你的手镯上有几个小铃铛就吃几个萝卜好吗？幼儿按自己小铃铛的数量把萝卜贴在嘴边，(8) 兔妈妈：鸡妈妈这样热情的招待我们，我们一起来表演几个节目谢谢鸡妈妈吧，幼儿即兴表演，(9) 兔妈妈：小兔们，时间不早了。咱们该回家了。和鸡妈妈说再见，(10) 鸡妈妈：欢迎你们下次到我家再来作客。

2007 年 4 月

小班数学活动教案《变魔术》

小班数学活动

小动物排队小班数学活动教案

小班数学活动教案《开放图形、封闭图形》

小班半日活动教案

小班亲子活动教案篇四

在幼儿一日活动中，经常看到孩子们数一数书上苹果有几个？数一数主题墙上贴着几张画？可见孩子们非常喜欢数数。车子是小班幼儿非常喜欢的玩具，而独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮胎数量分别是1. 2. 3. 4，是小班幼儿学习数数，形成数概念的很好的载体。这个活动通过数一数各种车子轮胎的数量、帮助公园停车、玩玩变车子的游戏让孩子们手口一致点数，形成数概念。

目标：1. 手口一致点数独轮车、自行车、三轮车、小汽车的轮子的数量，并说出总数。

2. 在帮助公园停车的过程中，体验成功的快乐。

手口一致点数4以内的数量，并说出总数。

能根据游戏的规则变出相应的车子。

准备：

1. 物质准备：教具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车图片

各一，车库一个。各种汽车展示板一块，五角星。学具：独轮车、自行车、三轮车、小汽车、停车场每位幼儿各一份。

2. 经验准备：认识独轮车、自行车、三轮车、小汽车。

一. 观察各种车，学习手口一致点数轮子的数量，并说出总数（5分钟）

1. 你们喜欢车吗？

2. 老师来问问你们一个轮子什么车？（依次提问自行车、三轮车、小汽车）

3. 今天，公园里也来了很多车，我们看看都来了哪些车？

4. 这是什么车？它有几个轮子？

5. 这些车子中，哪辆车的轮子最多，哪辆车的轮子最少？

6. 小结：今天今天公园里来了独轮车、自行车、三轮车、小汽车，他们的轮子不一样多，小汽车最多，独轮车最少。小朋友用一个一个数的办法真好，这样就不会数错了。我们数到的最后一个数就是总数。

师：创设去公园玩的情境，引出各种车，归纳、整理、提升幼儿数数的经验，

幼：点数轮子，知道一个一个数才不会数错，知道最后一个数就是总数。

二. 帮助公园停车，练习手口一致点数，并说出总数（10分钟）

1. 公园里来了那么多的车，停车员太忙了，他想请你们帮助他一起停车，你们愿意吗？

2. 这是他们的停车场？我们一起来数一数停车场有几个车位？
3. 每个车位停几辆车？
4. 这四个车位有什么不一样？
5. 独轮车应该停在哪里？为什么？
6. 你们想当停车员吗？那请你听清楚老师的要求：

（1）一个车位停一辆车，车子轮胎的数量要和车位上轮胎的数量一样多。

（2）车子停好以后，请你举手告诉老师，都停对了的停车员，老师会奖励你们一个五角星。

（3）得到五角星的小朋友，可以到黑板上看看，公园里还来了哪些车，数一数它们有几个轮子。

（4）老师敲小铃铛了就赶快过来。

师：引导幼儿观察停车场，了解停车的规则。

幼：了解停车的规则。

7. 幼儿操作。师及时评价。

8. 有几个停车园碰到困难了，小朋友你们快过来帮帮他，他停得对吗？哪里不对？

师：发现停错的孩子，引导幼儿一起纠错。

幼：发现问题，帮助同伴解决问题。

三、游戏《轮子变变变》，点数4以内的数

1. 小朋友真棒，车子都停好了。下面我们来玩个《轮子变变变》的游戏吧！

2. 现在沈老师把你们都变成轮子，等会沈老师说：一个轮子什么车的时候，你们就变成什么车？沈老师说：两个轮子什么车的时候，你们就两个轮子抱在一起变成什么车？有一个要求，车子变好了以后，就不能动，如果这辆车倒了，就表示坏了，要送到修理场去。

3. 幼儿游戏2-3遍。

师：组织幼儿游戏，引导幼儿说说变成了什么车？数数有几个轮子？看看变得对不对。

幼：根据游戏规则玩游戏，在游戏中再次感知4以内的数。

四. 延伸活动

许多轮子什么车？那我们开着小火车出去玩吧！

小班亲子活动教案篇五

游戏玩法建议：

1□a段部分：幼儿边唱边做相应的动作。

2□b段部分：进行角色扮演。蛇开始追逐时，幼儿扮演小青蛙边跑边想办法。

3、滑音结束后，小青蛙边念语令边出示自己的办法，笨笨蛇“倒地”。

二、教学活动建议

【活动目标】

- 1、感受乐曲ab的结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。
- 2、能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。
- 3、享受亲子游戏的乐趣，体验动脑筋克服困难后成功的喜悦。

【活动过程】

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1)用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2)教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1)教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2)引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1)请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2)请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3) 教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

4、教师小结，引导幼儿在生活中遇到困难时，能积极、主动的想办法。

指导语：今天，宝宝和爸爸妈妈们一起想了很多办法帮助小青蛙战胜大蛇，保护了青蛙们的安全。比如逃、躲、想办法克服困难等，今后宝宝们在生活中如果遇到有困难，爸爸妈妈也要引导宝宝能积极、主动的想办法解决困难。

小班亲子活动教案篇六

1、结合具体情景，感知、认识“上”和“下”的空间方位。

2、学习运用方位词较完整的描述树叶的行踪。

《树叶的旅行》ppt课件。

（一）谈话与图片导入，激发兴趣

1、谈话导入，刚才我们在树上找到了谁呀？

2、出示图1树叶，小朋友一起有礼貌地打招呼。秋天到了，树叶宝宝被秋风一吹，呼——它离开树妈妈去旅行啦。什么是旅行？树叶宝宝到哪里去旅行了呢，我们来看看吧。

（二）树叶去旅行

3、出示图4，巩固对“上”、“下”方位的认识。树叶还会飘到哪里，干什么呢？请小朋友先看图再和旁边的小朋友先轻轻的说一说，然后告诉大家。

4、幼儿讨论并完整讲述。

5、出示图5，了解“上”和“下”是相对而言的。最后，树叶飘到了哪里？

师幼小结：树叶和小草在一起，树叶在上面，小草在下面；树叶和滑梯在一起，树叶在下面，滑梯在上面。

6、出示图6，师幼共同小结前面四幅图。我们一起把树叶到哪里去旅行了说一说，要说清楚树叶在什么东西的什么地方，是怎么玩的。

7、出示图7，学习用方位词“上”和“下”描述树叶的行踪。树叶还到好多地方去旅行了，我们来看一看，等一下先和旁边的小朋友一起说一说。

8、师幼共同看图，说说树叶的旅行。

（三）游戏：我和树叶去旅行

如果你是小树叶，你想飘到哪里？去做什么呢？

来，小树叶飘起来了，飘呀飘呀，飘到书本上，想和宝宝一起看图书……（幼儿学树叶飘出教室，鼓励“树叶”寻找合适的场景……上面……下面旅行。）

小班亲子活动教案篇七

5以内数物结合

2、培养幼儿学习数学兴趣，在游戏中感到快乐。

1、教具准备：动物图片5幅，数字卡1—5，糖。

2、学具准备：数字卡1—5 一幼儿人手份。

1、预备活动：师幼互相问候。

2、集体活动：创设情景，“小动物来班上做客”，学习5以内按物找数。

师：看看谁第一个来啊？依次出示小动物图片，有几只小狗？（1只小狗）1只小狗要数字宝宝1表示，并将数并字卡1与相应数量小动物对应。依次出示剩余图片，带领幼儿点数，并说出总数。或让个别幼儿点数，说出总数。问幼儿有几只小动物就用数字几表示，将数字卡片和相应数量小动物图对应粘贴。

小结：师生一起数，1只小狗，2只小刺猬，3只小猫，4条鱼5只小兔，一只小动物就用数字1表示，5只小动物就用数字宝宝5表示。）按数取物。教师将有数字的卡发给幼儿，幼儿根据数字卡取出相应数量的物品。

三．游戏。（猜糖）

小朋友表现的真不错，老师给小朋友准备了礼物糖，谁小朋友猜猜老师手里有几颗糖，猜对了就送给谁。（请幼儿闭上眼睛，老师准备好手里的糖，请幼儿猜，然后让幼儿点数糖的数量并说出总数，用几表示。（游戏可反复玩。）

四．交流小结，收拾学具。

小班亲子活动教案篇八

1、 正确感知数量3，了解数字3的实际意义。

2、 体验寻找和发现的乐趣。

3、 培养幼儿对数字的认识能力。

- 4、 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、 引发幼儿学习的兴趣。

重点：正确感知数量3，了解数字3的实际意义。

难点：了解数字3的实际意义。

- 1、 布置1、2、3车位的停车场，并标上相应的数字。
- 2、 玩具车每人一辆。

- 1、 通过游戏，感知3以内的数量。

游戏：朋友抱一抱

教师发出指令，2个小朋友抱一抱或者3个小朋友抱一抱。幼儿听指令玩游戏，请幼儿相互检查是否正确。游戏可反复进行。

- 2、 观察、点数，进一步理解3的实际意义。

- (1) 幼儿观察几个停车场有什么不一样？

带幼儿到布置好的场地，观察并提问：请看看停车场的停车位有几个？（有1个车位的，有2个车位的，有3个车位的）

- (2) 请将小汽车送回停车场。

每个幼儿拿一辆小汽车，今天我们要送汽车回家。（请幼儿说说自己将汽车停在有几个车位的停车场）

- (3) 请将停在3个停车位的汽车开出来。

小结语：我们的停车场停的车的数量不一样，1个停车场只能

停1辆汽车，2个停车位的停车场只能停2辆小汽车，3个停车位的停车场只能停3辆汽车。

3、教师指导幼儿操作作业纸

(1) 幼儿人手一份作业纸。

(2) 幼儿自主操作，教师巡回指导。

4、认识数字3的字形特点。

师：这个数字宝宝3像什么？

教师引导幼儿观察停车场上的数字3，鼓励幼儿大胆联想。

在活动中让幼儿在活动中感知3以内的数量，幼儿可以自主的选择适合自己的，使不同层次的幼儿在这个环节中都有所提高，从而达到因材施教的目的。此次活动非常注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐。

小班亲子活动教案篇九

1. 初步认识和区别正方形、三角形和圆形

2. 培养幼儿参与活动的积极性

活动准备：纸制小路、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

活动过程：

一、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她

的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

二、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

师：小朋友真聪明，全部都答对了，而且我们的图形宝宝也好厉害啊，三角形可以做房子的屋顶，正方形宝宝可以作房子的身体，圆形可以作大门。

认识各种形状

教学目标：

1. 复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。
2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。教学准备：图片、小白兔头饰一个，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

教学过程：

一、以故事形式引出主题

1. 讲故事引起幼儿的兴趣
2. 出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？ 幼儿：三角形 师：房身呢？ 幼儿：正方形

师：门又是什么形状呢？ 幼儿：圆形

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

二、复习图形

师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

1. 出示“魔术箱”