

2023年池上观课报告(模板9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

池上观课报告篇一

1月17日和22日，我们在学校语音室观看了几位老师的录像课，有高中英语新世纪版的和牛津版的，几位教师的授课方式以及精彩的教学设计给我留下了深刻的印象。

我觉得这些教师的优点有以下几点：

一、教师都注重对学生的人文关怀，以学生为本，以学生为主体展开教学活动。这对学生的终身发展都是有益的。

二、每节课的教学容量都很大，而且环环相扣，师生的互动也都能体现得很好，让学生在参与活动中有更多的体验、感受，而后让学生带着愉悦的体会再去表现和创造。

三、在英语教学中，根据学生的心理发展特点，在课堂中穿插各种对话和表演，彻底解决了学生“学与玩”之间的矛盾，教师提出的问题都会有学生积极的配合，比如说华师大二附中康蕾老师上的“food”这一堂课，以threeelements和nutrient入手，给学生看一些食物的图片，让学生分别说出不同食物什么营养成分含量最高，另外让学生把食物根据营养成分按pyramid排列，激励了学生的热情，充分培养了学生实际运用英语的能力。

新的课改要求我们提高学生的素质为宗旨，注重学生的参与意识和探究精神，发挥学生的主体作用。这几位教师正是新

课改的下的开拓者，通过情景教学来激发学生学习英语的兴趣。让学生发现问题、解决问题，以提高学生的实践能力。

上课兴趣，通过多种活动激发学生的兴趣，让学生在课堂上敢于发言，敢于张口说话。

教师在教学过程中应不拘一格，综合学生、教材、教法及自身教学风格，创造性地开展教学活动，激活学生的学习热情，激发学生的学习兴趣，激励学生的学习信心，永葆英语课的新鲜、趣味、活泼。因此，在英语教学中教师要精心设计课堂教学，注重教学方法，要重视让学生在创造性的学习活动中获得愉悦的心理体验，这种体验一方面来自教师对学生的评价，更主要的是让学生在自主发现的活动中获得。学生几个人一组，全身心地投入到活动中去，创造力得到充分的体现。学生在体验中享受到了快乐，在快乐中发挥了创造力。

通过这次听课学习，我觉得在教学上要有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足，不断改进自己的教学工作。并在实践中去探索改进教学方法，进行有效及时的反思活动。

池上观课报告篇二

第一段：引言（200字）

上大学以来的四年里，我一直都在不断地听课。在这个过程中，我积累了许多宝贵的听课心得体会。通过认真听课，我不仅提高了自己的学习成绩，而且也拓宽了自己的知识面，提升了自己的综合素质。在这篇文章中，我将分享我听课心得体会的五个方面，希望能够对其他学生有所启发和帮助。

第二段：良好的听课态度（200字）

良好的听课态度是取得良好成绩的重要保证。首先，我们要调整好自己的心态，保持积极乐观的心态去面对学习。其次，

我们要有耐心，认真倾听老师的讲解。不仅仅是听，还要做好笔记，帮助自己更好地理解 and 记忆知识点。最后，我们要积极参与课堂讨论，提出自己的问题和见解。积极参与可以帮助我们巩固知识，提升理解能力。

第三段：专注力的培养（200字）

专注力是听课的重要素质。在课堂上我们常常会受到各种干扰，如手机、社交媒体等，因此我们要培养自己的专注力。首先，我们要将手机调为静音状态，以免受到消息的干扰。其次，我们要养成把注意力集中在老师讲解上的习惯。可以用记笔记的方式来帮助自己保持专注。最后，我们要时刻提醒自己重视听讲，不要让自己分心，以免遗漏重要内容。

第四段：有效的思维方式（200字）

在听课的过程中，我们要培养有效的思维方式，以更好地理解和吸收知识。首先，我们要注重概念的理解和记忆。可以通过将概念与已有的知识联系起来，或通过构建图表、思维导图等方式来帮助记忆。其次，我们要注意学科的内在逻辑，理解各个知识点之间的联系和关系。最后，我们要通过实际应用和练习来巩固知识，增强记忆效果。

第五段：课后复习与总结（200字）

课后复习与总结是听课的重要环节。复习可以帮助巩固知识，发现和弥补自己的不足。首先，我们要制定复习计划，合理安排时间，对学习内容进行复习。其次，我们要认真对待作业和习题，巩固课堂所学的知识。最后，我们要总结听课心得，及时反思自己的听课过程，找出不足并加以改进。

总结（200字）

听课是我们大学生活中必不可少的一部分，如何有效地听课

对于我们的学习成绩和综合素质有着重要影响。因此，我建议大家要有良好的听课态度，培养专注力，运用有效的思维方式，加强课后复习与总结。相信通过这些方法和技巧的运用，我们一定能够在听课中取得更好的效果，并提升自己的学术水平。

池上观课报告篇三

听课是学生终身学习的一项基本技能。通过听课，我们可以获取知识、掌握技能、开拓眼界，更好地适应社会的发展。然而，这些只有在我们认真听课并有效吸收才能实现。在我多年的学习生涯中，我逐渐意识到了什么是有效听课、如何才能有效吸收所听所学和如何在听课中获得更多的启示。以下是我的一些心得体会。

段落一：说出自己的听课心得

我第一次意识到有效听课的重要性是在高中时。那时候，我像许多同学一样，常常在课堂上心不在焉，或者完全放弃听讲并开始做自己的事情，结果成绩一落千丈。当我意识到自己的颓废时，我开始调整自己的心态，努力改变这种状况。我开始重视每一次课堂，认真听讲并做好笔记。这让我更好地理解所学内容，同时也提高了我的学科成绩。

段落二：分享如何有效听课

有效的听课需要掌握一些技巧。首先，我们需要保持专注和耐心，将注意力集中在老师的讲解上，并时刻保持思考。其次，将课堂笔记记完整整洁，这样有助于巩固所学内容。最后，及时回顾所学内容，将前后联系贯通起来，达成综合认知。

段落三：分享如何吸收所听所学

听课不仅仅是仅学习一节课，还需要从所学内容中延伸出自己的认知，让学习变得生动有趣。我们可以通过与同学讨论、做练习、看相关书籍或网页等方式促进所学内容的吸收和记忆。在课堂上，我也认识到积极参与讨论是一种有效的吸收方法，它可以使我更好地理解 and 掌握所学知识。

段落四：借助教室外资料提高听课质量

教室上的内容只是我们生活中的一个方面，我们需要打破局限，从教室外的资料中收集信息。比如，我们可以通过查阅相关书籍和资料，近距离接触相关实践经验并了解最新的研究成果等方式，丰富所学知识，从而更好地解决学科问题和丰富个人的知识储备。

段落五：应用所学知识并不断思考

态度决定一切，我们要用所学知识去改变自己的生活，用所学知识去更好地适应社会的变化。同时，又是不断思考，持续学习。在生活中，我们要善于发现身边发生的一切中蕴含的知识，关注时下热点、新技术、新经验，不断夯实自己的学科知识储备并用所学知识丰富自己的思维方式。

总结：有效的听课对于学生在学习生涯中至关重要。通过认真听讲、做好笔记、及时回顾，可以达到有效听课的目的；通过积极参与讨论、利用教室外资料丰富知识，可以实现所听所学的吸收；最后，通过应用所学知识并不断思考，可以将所学内容转化为自己的技能或资源，并不断开拓自己的学科领域。这样我们才能更好地投身自己所热爱的领域，为国家和社会做出更多的贡献。

池上观课报告篇四

听课是一个人成长的必经之路，每个学生在学校时都需要通过听课来学习知识。听课不仅仅是亲自去听老师讲授课程，

更是一个人对自身学习的反思和总结。因此，本文将围绕听课这一主题，分享我的心得体会。

第二段：态度篇

听课需要有正确的态度，如认真听讲、积极提问、自觉听录音、与老师良好互动等。这些都是提高听课效果的重要因素。同时，我还发现，开放的心态也很重要。理解不一定对，十分细小的启发可能是教师给我们最重要的惊喜。

第三段：方法篇

好的听课方式更是一门学问。比如，需要学习合理的笔记方法，注重关键点的梳理和归纳，考虑到自己的学习习惯。只有这样才能记住并吃透老师传授的知识。建议大家提交课堂笔记同时请老师帮助点评，这样自己的笔记能够更好地提高。

第四段：思考篇

那么，听课只是听老师讲授课程吗？笔记只是记住了知识吗？不是的。听课有别样的味道。当我们反思并尝试理解时，学习的过程才真正开始。仿佛我们和老师建立了一个默契，交流是真实而高效的。我们学习的目的更是在于应用这些知识，不能仅是熟悉地记忆知识点。

第五段：总结篇

听课只有依靠我们个人的努力才能够有所收获。我们需要从不同角度推敲、不同层次思考，更加重视理解和应用。当我们应用这些知识时，才能真正发挥出“在学生时代学习，为后人打下良好的基础”的效果。希望对大家有所启示。

还有，在这个学习的过程中，尤其要贯彻学校核心价值观，练就美好品德，还原我们的社会责任。

池上观课报告篇五

此次，我有幸到上海参加聚焦课堂，课堂教学有效性中学数学研讨会，先后听取了6位优秀教师的展示课。每节课上，我都被教师所营造的流畅和谐的课堂所感动，从中获益匪浅。下面，我就谈几点的体会与大家共勉。

体会之一：关于课堂教学设计。教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中我们都能感受到教师的准备相当充分的。不仅“备教材”，还“备”学生，从基础知识目标，思想教育目标到能力目标，都能体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

体会之二：关于数学教学生生活化的问题，数学课教学必须紧贴学生的生活实际，让学生明确数学来源于生活，又高于生活，最终为生活服务。因此，在教学中无论是对新知识的引入或巩固都要注意紧贴学生的生活实际，让学生体会到，学习数学可以解决生活中的实际问题，以此来调动学生学习数学的兴趣。在本次活动中，上海市同济二附中的郭继燕老师上的《分式》这一节她的引入就设计了坐车经过杭州湾大桥和家庭生活中的用水情况，以及姚明参加比赛的投球个数，设计出生活实际的问题，使学生真正感受到数学就在他们的生活中，现实生活中处处都有数学。

体会之三：是两节复习课的上法。大家都知道“复习课最难上”，这次听了全国优秀课评比一等奖获得者——江卫华老师上的初三函数复习课：“函数图像从点开始”这样一根线的设计方法，给我启发很大，这也是他教学设计之独特巧妙。上课的生动、幽默给了我们一种全新的体验，也是我们听课者公认的一堂精彩、成功的复习课。

体会之四：关于学生自主探究的问题。在教学要求教师必须

为学生创设一种自主探究的学习氛围，让学生在已有的生活经验、学习经验、数学知识经验的基础上，在探究中发现问题，提出问题并解决问题。例如，上海市课堂教学比赛一等奖胡素芬老师上的《圆的周长》，让学生探索圆的周长公式。

总之，听了6位优秀教师的课使我有更强的危机感和紧迫感。身为教师若教学观念不学习，文化素质和技能不提高，将跟不上教育发展的步伐，所以，应抓住这样难得的，不断地学习新知识，提高自身的素质，优化课堂教学。

池上观课报告篇六

在我的求学生涯中，我一直以来都非常重视上课。课堂是我学习知识的重要场所，也是我提升自己的途径之一。在每一堂课上，我都全神贯注地倾听老师的讲解，从中汲取知识的营养。在这个过程中，我不仅学习到了课堂上的知识，更培养了自己的专注力和学习能力。

首先谈到上课的目的和意义。上课是我们获取知识的重要途径之一。老师是我们学习的引路人，他们以身作则，传授我们知识，帮助我们培养自己的思维能力和解决问题的能力。通过有机的吸收和消化，我们可以在课堂上获得更多的知识和经验，拓宽我们的视野，提升我们的学术水平。同时，上课也培养我们的思维习惯和学习态度，提高我们的自主学习能力。

其次是谈谈我在课堂上的表现。我一直以来都非常注重听课的态度和行为规范。第一，我会认真听讲，全神贯注地倾听老师的讲解，不会走神或者分心。第二，在听讲的过程中，我会积极思考，拓展自己的知识体系，与老师进行交流和互动。第三，我会做好课堂笔记，记录下重点内容和思考过程，方便复习和总结。总的来说，我在课堂上表现出了较好的学习态度和行为规范，得到了老师的认可和同学们的尊重。

再来说说听课给我带来的好处以及我从中学到的东西。首先，听课培养了我的学习能力和专注力。在课堂上，我需要时刻保持专注，全神贯注地听讲。这种专注力的培养对我来说是至关重要的，它不仅可以帮助我掌握知识，更可以提升我在其他方面的专注能力。其次，听课给我带来了更多的思考和启发。通过与老师和同学互动交流，我能够从不同的观点和思维方式中汲取营养，提高我自己的思维能力和分析问题的能力。最后，听课让我了解到了很多以前不曾涉及的知识领域。在课堂上，我认识到了自己的知识储备是有限的，需要不断学习和补充。这种意识让我更加珍惜每一堂课，不断充实自己的知识库。

最后是总结我的听课心得和体会。通过长时间的听课，我深刻体会到了课堂的重要性的和我个人的不足之处。在以后的学习生活中，我要继续保持专注力和学习态度，不断提高自己的知识储备和学术水平。我也会更加珍惜每一次听课的机会，不断吸取营养，提高自己的思维能力和解决问题的能力。通过不断学习和进步，我相信我可以取得更好的成绩，实现自己的理想。我愿意将自己的听课心得和体会分享给其他同学，希望能够启发他们对课堂学习的认识和重视程度，一同进步。

池上观课报告篇七

新教师共同体活动已经持续了快一年，对于其他成员们的课堂，我可以说是已经非常熟悉了。然而由于种种原因，我一直错过金老师的课堂。这次终于能一览其风采啦！

金老师此次开课的课文是《荷叶圆圆》。《荷叶圆圆》是一篇培养学生朗读及想象能力的散文诗。这篇文章语句优美，轻快活泼，字里行间让人感受到充满童趣的夏天，感受到小水珠、小蜻蜓、小青蛙和小鱼儿快乐的心情。听了这堂课后，我有以下几点想法。

一、金老师的课堂给人的总体感觉十分亲切，很大一部分原

因是因为金老师本人的个人魅力。无论是说话的语气，还是脸上的神态，都让人如沐春风。小朋友们也很给力，积极与金老师进行互动，所以课堂氛围轻松生动。老师投入，学生投入，听课旁观的我们也投入。

二、《荷叶圆圆》作为一篇精读课文，金老师在课时内容的安排上也巧具匠心。整体感知后，先引导性地和小朋友们一起学习第2自然段，在小朋友们掌握方法后，在半教半放地让他们自主学习第3自然段。这样，小朋友们不仅把握了学习的方法，还在实践中得到了锻炼，培养了自主学习的能力，让他们学会自己动脑，自己学习。

三、金老师教学生字的方法很丰富多样。有借助拼音拼读，学生做动作记忆，组词记忆法，比较记忆法等。多元的学习方法很好地启迪了学生的思维，加深了他们的印象，有利于他们更好地把握生字的读音与字义。尤其是在学习“躺”、“眨”、“立”等动词时，学生们一边朗读，一边做动作，既更好地理解生字的意思，又活跃了课堂氛围，能看出来小朋友们都很喜欢这样的学习方式。

四、朗读贯穿始终。《荷叶圆圆》是一篇培养学生朗读及想象能力的散文诗。散文诗只有通过不断地朗读才能想象诗作想要描绘的画面。金老师在教学中，始终以朗读学习为主，形式也十分丰富多彩，个人读、齐读、男女读、配动作读。小朋友们的朗读也带有很丰富的感情色彩，带有一年级孩子特有的软糯嗓音，配上这首诗灵动的语言，娓娓动听。同时，金老师的朗读教学很有层次性，抓住了每次理解递进时的情感体验，让小朋友们一次次地读出更多的感情，读出更好的效果。也正是因为贯穿始终的朗读教学，小朋友们才能在课后的最后背诵出诗的前三段。课间大家的课堂注意力都很集中，这也离不开金老师引人入胜的教学语言与生动活泼的教姿教态。

池上观课报告篇八

20xx年某月某日，我园组织部分教师到遵义市示范幼儿园参观学习，我非常重视这次学习机会，为了使这次学习更有目的性和针对性，在参观之前我将自己开学后的工作情况进行了总结和反思，且明确了自己本次外出学习的计划和方向，本次学习我们都做到了“带着问题而去，带着答案而归”。

通过本次学习，我们认为遵义市示范幼儿园的园所文化、班级管理以及家园共育等工作都做得很好。幼儿园环境设计合理，很有童趣；老师的亲和力和业务能力都特别强；教师的学习氛围也很浓厚，和家长的沟通工作做的也非常好。在遵义市示范幼儿园园长及教师的耐心指导下，我们教师利用有限的时间，每天分重点进行学习，并做好问题记录。

现结合我园的实际情况，反思自己的工作，找出了我园工作存在的差距：

- 2、班主任的班级管理能力和有待于进一步加强和提高，班级文化氛围不太浓厚；
- 3、家园共育工作方法较简单，不能完全取得家长的支持和理解；
- 4、教学教师在教学活动中的缺乏一定的驾驭能力和应变能力；
- 5、生活教师在一日环节上工作上应该更加细化、标准化、模式化；
- 6、幼儿园的环境文化和精神文化需要进一步提升。

对我园今后的工作方向我谈谈自己的一点点看法：

- 1、使教师明确我园的精神文化及发展定位；

2、组织教师到幼教前沿去参观学习，不断提升教师的业务水平；

3、更加规范幼儿园生活老师的工作流程和标准；

6、教研活动要扎实有效，明确主题，让每位教师都有主持和施展自己才能的机会；

7、不断完善班级文化及幼儿园园所环境文化。

虽然本次的外出学习已经落下了帷幕，在领略遵义市示范幼儿园风采的同时，更引发了我深深的思考。总之，我们要把学习到的经验发挥到我园的各项工作中，致力发展我园的未来，把我园真正打造成高品位、高质量、高标准的幼儿园，家长真正满意的幼儿园。

池上观课报告篇九

今天，我有幸参加了承德市语文学科区域教研活动，听了四位老师的讲课，我感触很深。

语文课以读为主，在读中体会课文所要表达的思想感情。这个问题在每次研讨时都会一提再提，可是到底怎么指导读，才能做到有效。这仿佛成了只可意会不可言传的问题。今天听了这几位老师的课后，我突然有种茅塞顿开的感觉，以前总是埋怨孩子不会读课文，读得没有感情，感情不是老师一说学生就会明白的，是在教师成功的引导下，使学生体会到语句所要表达的含义和思想，学生自然知道了应用什么样的语调和感情去读。有感情朗读就成了再自然不过的事情了，一切都会迎刃而解了。再也不用老师拼命地拽着学生去读，去体会，往往一堂课下来，老师总感觉到力不从心，筋疲力尽，而学生也只好被迫的接受，毫无乐趣而言！

课文是由字、词、句、段组成的篇章，因此理解词义就成了

一项重要的任务。今天这几位老师的课告诉我们一个好的方法：结合课文中语句充分理解，学生理解得快，老师教得轻松。同时这几位老师充分运用了多媒体教学，通过图片把生涩难懂的词的意思表现出来，激发了学生学习兴趣，达到了事半功倍的效果。

另外，这几位老师在课上语言精练，表述准确，向我们展示了作为语文老师应有的素质，通过这次听课，我受益匪浅，并深深感到自己的不足。