

最新小班保育员家长会发言稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班保育员家长会发言稿篇一

教育孩子，当然离不开老师们的辛勤培育和精心教育。孩子每天大部分时间是和老师同学一起度过的，可以说在孩子的某些方面老师比我们做家长的都要了解孩子。为了让家长配合好老师工作，可以通过家长会交流沟通实现。以下是小编为大家整理的新小班家长会发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧！

各位家长：

您们好！

你们好，感谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的家长开放日活动。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，中班孩子有特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的之一。

今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名□20xx年出生的有23个□20xx年出生的有9个。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家

庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿*服、鞋子。

9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。（除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。）

五、结束语：

再次感谢家长的到来，希望在小班的日子，我们和孩子共同进步！尊敬的家长，幼儿园教育不万能，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们沟通，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到，可是我们一定会尽自己的努力做到更好，我们会热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。

六、自由交流。

尊敬的各位家长：你们好！

在这次家长会开始前，我代表小三班全体老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

一、介绍班级教师

这学期，还由我担任小三班的班主任，薛宏老师担任配班老师，程建杰老师担任保育老师，本学期还为班里新配了一位助教老师卜丹萍老师，协助我们的工作。

二、介绍本学期教学目标和教育理念

本学期主要以养成教育为重点，主要培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，如：懂礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师、亲近伙伴儿，愿意上幼儿园，愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、能用简短的语言表达自己的想法和要求；
- 3、在老师的指导下学会自己进餐、盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与伙伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 6、喜欢摆弄玩具、材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

三、本学期课程

本学期开设的课程有多元(每周六节)、*规(每周一节)、班本课程(每周两节)、区域个别化学习(每周三节)、区域游戏(每周两次)、阅读(每周一节)、体育(每周一节)。

本学期多元共有六个主题活动，分别为《跟动物做朋友》、《花儿的世界》、《谁来帮忙》、《逛逛街》、《水真好玩》、《娃娃穿衣》。

咱们小三班的班本课程为《巧巧手》，每次活动内容都是结合幼儿的生活、喜好及节日季节的特点制定的，通过活动，

提高了幼儿的动手能力，激发了幼儿对美工活动的兴趣。

四、需要爸爸妈妈配合的事情

我们的工作离不开家长的支持与配合，这学期需要各位参与配合的有：

1、接送幼儿

请您严格遵守接送幼儿的时间。入园时间为7:30—8:00, 建议爸爸妈妈在八点之前送孩子入园，为孩子留出饭前洗手、喝水的时间。离园时间为4:50—5:30. 为了保证幼儿的安全，接送幼儿的人要相对固定，带幼儿接送卡入园，如委托他人接孩子，请提前与班里老师联系并说明情况，代接人要带幼儿接送卡入园，找班级老师进行登记。

2、安全教育

早上出门之前，请检查孩子的口袋是否有异物，如：硬币、扣子等。考虑到幼儿的安全，请提醒孩子不要将家里的零食、玩具及药物带到幼儿园。

3、早晨送孩子入园时，爸爸妈妈一定将孩子送到班级门口，与班级老师交接后再离开，不要让孩子自己走入班级；协助孩子脱完外套就快速与孩子告别，尽量不要陪着孩子在活动室活动，以免影响孩子情绪；建议不要到幼儿园栅栏外看孩子活动，以免影响孩子的情绪。

4、每周为孩子剪指甲，以防止孩子无意中伤到自己或同伴儿。

5、请为幼儿准备裤子(衣服)、袜子、鞋子，放到幼儿小衣橱中，以防尿湿。

6、如果孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送

孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、幼儿不来园请您提前告诉班级老师，可以打电话、发短信，也可以在班级qq群里留言。如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。由于园里有规定，带班教师不可以接打手机，有可能不能及时接通您的电话并回复短信。

8、幼儿园的植物角是常识教育任务的一部分，是促进幼儿观察力发展、增长和丰富知识的途径之一。通过设置植物角，既可以美化环境，使活动室美观、充满生气，也可使幼儿的生活更加生动有趣，丰富多采。让幼儿参与种植活动，可使他们积极主动地仔细观察植物，从中发现平时不易引起注意的一些特征和变化，培养孩子的观察力，这学期我们班级的植物角需要您和孩子共同种植一种植物或带来一盆绿色植物，在花盆上标注孩子姓名、植物名称、种植日期。（上学期放假前带回家的植物可以带回来）

9、亲子手工制作既能培养孩子的动手能力，也可以促进亲子关系，园里每学期开学都会举行亲子玩教具作品展。请您和孩子一起完成一件玩教具，开学第一周带来，作品上需要标注孩子姓名、班级、作品名称。

10、我们班级区域活动材料三周更换一次，大部分活动材料都是废物利用，需要爸爸妈妈们在平时帮忙搜集一些牛奶盒、牛奶箱、鞋盒、饮料瓶、毛线、废旧布头、糖纸、台历等材料。

11、继续坚持为孩子整理成长档案，记录孩子在幼儿园的成长点滴。（可以进行个性化设计，装订成册），开学第一周需要带孩子假期外出游玩、假期生活的照片，粘贴在纸上并附上相应文字，进行个性化设计。

12、区域游戏活动每次需要招聘三位家长志愿者（每周一、三

下午两点四十凭志愿者胸卡入园，报名表粘贴在班级门口，自愿报名参加，需要您提前领取志愿者胸卡，如果临时有事不能参加活动，可以与其他家长调换。

各位家长，在工作中我们从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵，多给我们理解。您有什么建议或意见，可以直接向我们提出，或者将您的意见、想法写在纸上投到班级门口的信箱中，我们会虚心接受大家的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力!最后感谢各位家长今天的参与!

尊敬的家长朋友:

大家好!

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢您在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样?在幼儿园表现怎么样?我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望您们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使您们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

一、向各位家长介绍一下我们班级及孩子的情况

我先自我介绍一下,我姓何,是小班的班主任,另外一位是胡老师,还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下:我们小班有孩子33人,其中男生21人,女生12人,相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察,我初步了解到我们班孩子有以下几个特点:

1、多数孩子身体发育正常,我们班孩子各方面发展较好,乐意参与集体活动,喜欢参加各种游戏活动。

2、对许多事物都表现出了极大的兴趣,对各种新事物好奇心重,但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生;个别孩子挑食现象严重,有时吃饭要老师喂,如老师不在旁边监督的话,就边吃边玩,进餐习惯较差。

3、语言能力发展不平衡,部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差,有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问,但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生,娇气任性,交往能力较弱。上课时注意力容易分散,不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达,但不能安静地听成人和同伴讲话,爱插嘴;个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

4、在性格情感、文明礼貌方面有待加强,任性、“自我中心”的通病表现突出。部分孩子不能正确使用礼貌用语,不会主动问好。

也许我观察的不够全面,有些孩子的情况我没有观察到,我会在以后的日子里用心的去观察,值得高兴的是不少家长重视幼儿教育,积极配合教师的工作,能从正面启发孩子产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合和支持,我们会一心一意爱孩子,用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项：

- 1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、*，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。
- 2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。
- 3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。
- 4、希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。最近一段时间，我们班出现了部分孩子为了争抢玩具，或是为了一点小事就用手去抓人、打人、咬人的现象。有的孩子脸被抓破、或是手被咬，不要说家长看了心疼，我们也很心疼，因此需要家长在家配合我们共同教育，教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子大多数都是独生子，爸爸妈妈、爷爷奶奶，四个大人围着一个孩子转，因此孩子就认为好玩的好吃的都是自己的，就不懂得与人分享。他们缺乏合作，分享，谦让，奉献等集体生活的经验，容易形成以自我为中心的思想观念。到了大家一起玩玩具的时候，你要这个，我也要这个，谁也不肯让步，就出现攻击行为，因此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享。
- 5、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带项链等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有特殊情况不能来园，请与老师请假。如您的孩子中午要吃药的，请把药交到老师手中，坐车的请交给跟车的老师写清楚服药时间、剂量。

6、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，共同教育好孩子。

每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一分宽容、多一分真诚、多一分合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢你们！谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作！

尊敬的家长：

大家好！

首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次活动，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的关心。也因为各位家长的信任、理解和支持、配合，我们的工作才能够顺利地展开。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期将由我和黄老师担任孩子的教育教学工作，我们很开

心继续做您和孩子的朋友。我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。

一、学习情况

经过一年多的学习生活，我们的孩子都能快乐的上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了！在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多的幼儿都能积极举手了，，，小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，，小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如，小朋友，现在都能把饭吃完。

二、安全工作

安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

三、家长配合

在这里还要非常感谢妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢妈妈和妈妈，上次孩子不小心在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有妈妈和妈妈也及时帮忙，妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们！班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，早上和下午刷卡进出幼儿园。

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，让孩子参加幼儿园的晨练活动。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子，以免无意识得他们在午休和活动中吞食或误伤和别人，存在不安全的隐患。

4、及时与老师沟通在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，如有做得不周或疏忽地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

最后，我代表小一班的三位老师衷心祝福您：家庭幸福！事业有成！谢谢大家！

老师好，各位家长你们好，我是妈妈。很荣幸被评为了优秀家长，其实我觉得在座各位都是优秀家长的模范。在这里我要衷心感谢区老师芳老师还有阿姨，甜甜一天天的进步离不开你们一直以来照顾和教育，其实我也没有什么方法，下面我说说自己的做法。

一、多与孩子沟通。要和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象

我们每天会尽量多抽出时间和孩子交流，在和孩子的交流中会发现和了解孩子的心理变化，知道她最近在想些什么，孩子最近心情好不好，需要怎样的帮助当然，只有真心付出才能有所回报。此时的我们应该降低自己的身份，让孩子把我们当成一个朋友。这样才能达到我们预期的效果。即使是孩子犯错误时，尽量心平气和的和孩子谈，了解孩子的真实想法，例如上个学期，孩子闹情绪不愿意上学，原来是练舞的时间太长孩子也有一点娇气吧，所以不愿意上学，为了让孩子情绪稳定，我打电话和老师请假，并说明原因，让孩子也与老师保证明天一定上学，今天就休息一天，孩子也听取我们和教师的道理，第二天真的按要求回园了，所以我们尽量理解和尊重孩子，不要和孩子发生正面冲突。

二、 积极配合老师工作

教育孩子，当然离不开老师们的辛勤培育和精心教育。孩子每天大部分时间是和老师同学一起度过的，可以说在孩子的某些方面老师比我们做家长的都要了解孩子。做家长的一定配合好老师工作，例如上次的时装表演，我觉得老师真的很用心，利用短短一个星期的时间和孩子排练，还要考虑孩子的服装的搭配，于是老师一叫到我，我马上配合教师的工作准备服装，个别孩子的服饰不够的甜甜孩子主动地去借给她，所以这个活动我的孩子不单单表演能力强了，自信心足了，还学会和孩子们分享。现在经常说我要带一些红花、贴纸让老师奖给大家，性格开朗了，大方了！我平时还注重把孩子在家的表现及时反映给老师，同时认真对待老师、对孩子在校的评价，尽量对孩子在校和在家的要求是一致的，才能培养出孩子正确的学习态度和学习方法。

我觉得教育孩子的方法有很多，真正要做好一个合格的父母，还要付出很多很多，但我认为做家长的最重要的还是要有一颗真诚的心和一份真挚的爱。只要精心培育孩子，方法得当，就一定会有收获的。

小班保育员家长会发言稿篇二

第一一学期开始了，班主任是否已经在为开家长会而做准备呢?下面是本站小编给大家整理的最新小班第一学期家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师□20xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣钥等，是这学

期刚入园的小朋友, 幼儿园对他们来说都是陌生的, 刚入园幼儿的情绪较不稳定, 家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离, 所以存在入园情绪不稳, 娇气、爱哭, 依赖性强, 霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱, 需要一步步培养。

针对这一现象, 所以本学期我们班是一教一保, 把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面, 本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力, 引导幼儿对幼儿园生活感兴趣, 适应幼儿园的一日生活, 能基本遵守幼儿园的一日常规, 教会幼儿一些简单的知识。

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力, 如: 自己吃饭, 自己如厕, 独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

3、家长要做到保持一颗平常心, 做到情绪稳定, 幼儿入园是孩子踏入社会的第一步, 这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母, 会产生分离焦虑, 对孩子来说, 入园是一件惊天动地的大事, 所以孩子入园, 我们家长自己首先要情绪稳定, 不要有焦虑感, 有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的, 要正常送幼儿入园, 不要兴师动众的, 爸爸妈妈爷爷奶奶都来送, 这样更容易引起孩子强烈的依恋, 其次, 要相信老师, 给予老师有充分的信任, 我们既然把孩子从你手中接过来, 那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任, 既要照顾好幼儿在园的一日生活, 又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引, 幼儿会到处看看, 玩

玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

五、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师□20xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣钥等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强的现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，(便于备用)

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

五、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)。。。总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家。

共2页，当前第1页12

小班保育员家长会发言稿篇三

各位家长，大家好！

大家好！时间过得很快，转眼孩子上一年级已经三个多月了！在这三个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了

一些进步，但同时也暴露了些许问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题，是及时的，也是必要的。

一、回顾班级、校级活动及所获荣誉

1、精彩的小学生活

2、校级比赛

二、表扬孩子进步了的地方

孩子们的文明礼貌已较好地养成

1、他们能够主动向来宾和老师们问好。

2、同学之间，他们能够做到团结友爱，互相帮助、互相谦让。

孩子们的日常行为习惯和学习习惯已养成得比较好

1、他们乱丢垃圾的习惯有所改善，他们已经知道不能将垃圾变成孤儿，要将垃圾送回家。

2、他们已养成了饭前便后洗手、餐前铺好餐巾的良好习惯。（超链接到吃饭的照片）

3、大部分的同学已掌握了正确的握笔姿势和坐姿，而且做到书写认真、整洁。（作业登记本）

4、大部分的同学已养成了课前准备好学习用品和课后收拾好东西的良好习惯。

5、大部分同学都能做到按时按质地完成作业。

孩子们的学习兴趣和积极性已被调动起来

- 1、孩子们早上回到教室能自觉交作业，然后拿出书来早读。
- 2、大部分的同学已做到上课积极发言，认真听讲，学习积极性非常高。（链接上课的图片）
- 3、孩子们已初步养成了认真聆听的良好习惯。

得力的班干部队伍正在茁壮成长。

- 1、小组长的组织能力越来越强。
- 2、小组长收作业的速度越来越快，且收得很整齐。
- 3、值日生的卫生工作做得越来越出色。

三、孩子仍需努力的方面

- 1、有一小部分孩子经常漏书本、作业本、生字卡、餐巾、通知回执在家。
- 2、有个别孩子做作业时的态度非常不认真，而且字写得极之马虎。
- 3、有一小部分孩子回家没有坚持读故事书和玩生字卡游戏。
- 4、有部分孩子还没有养成回家先做作业后玩的良好习惯。
- 5、有部分孩子还没有养成早睡早起的习惯，导致早上上学迟到的现象。（早上值日的孩子7：40分到，其他孩子7点50前到）

四、班主任寄语

- 1、请你每天检查孩子的作业，注意，你只是检查是否完成，书写是否认真，并且签上你的名字，初步教会孩子自己检查

作业，保证孩子每天都能认真完成每一科作业。

现在我们刚刚教写字，所以要特别注意孩子写字的笔顺，课堂上我们按正确的笔顺教写字，他们也跟着我写，但是轮到他们自己写的时候，部分学生就会不按规定写了，比如“口”字，如果发现孩子笔顺错了，要告诉他，让他马上改正，提醒一两次就会记住的了。另外，要求孩子写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。

2、每天坚持抽时间和孩子玩生字卡游戏和读故事书。

3、请让孩子养成先完成作业后玩的好习惯。

有些家长跟我反映：小孩放学后作业很烦人，回到家就是先玩，做作业总要催，或者一边做作业一边玩，要经常提醒等等，针对家长反映的情况，为了让孩子养成认真做作业的习惯，我向各位家长推荐几个方法。

妙招一：奶奶法则

妙招二：使用定时器

孩子做作业前你可以跟他说：现在我调闹钟一小时，你敢不敢跟它来个比赛呀，你在闹钟响起之前完成所有作业的话，就是你赢。孩子都是好胜的，他们都希望战胜定时器，那么做作业就不再是艰巨的任务了，而是有趣的游戏。如果孩子做到，要表扬他，并且兑现你的承诺。

有家长心疼孩子，觉得孩子读书很累，家长辅导孩子做作业也很累，我觉得孩子读书要付出努力是应该的，梅花香自苦寒来。家长在一二年级辛苦一点，让孩子养成良好的做作业习惯，让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了，等到孩子三年级了，你就可以放手了，孩子可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操心。

4、孩子完成好作业后，请您指导孩子收拾好东西，切忌漏东西在家。

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，大家不要看这是个问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。

5、要适时教会孩子安全小常识，如交通安全、家电使用安全、煤气使用安全等。

现在，放学后我都让学生留在教室里等父母来接，有些父母来得比较晚，我就教育学生在课室里写作业或者看看书，不能跑出课室外去玩。请家长教育孩子放学后在课室里等家长，不要跟陌生人说话等等。另外，提醒每天最后走的同学和家长把教室的窗关好，窗帘拉好，门后的总电闸关掉，并锁好前后门。

6、请您认真阅读老师发的通知和信息，积极配合老师的工作

7、欢迎面谈和电谈随时与我们老师交流孩子的学习情况。

五、关于语文学习

2、培养阅读兴趣。

阅读兴趣的培养，家庭起很大作用。现在我们要求小孩每天阅读15分钟，都是全靠家长来配合完成。在学校，每周两节阅读课，我们还建立了班级图书角，每天课间、放学时间学生都可以在这里借书看，渐渐有了读书的氛围。我们班有很多喜欢看书的小朋友，比如邓权邦、魏子浩、陶伟杰、沈勳、

温子轩等等。沈勛给我的印象特别深刻。我记得刚开学的时间，他每天都带课外书过来学校看，他看得很投入，很多小朋友被他吸引了，都纷纷围过支，跟他一起看书、交流。一个喜欢看书的小朋友，可以带动大家一起看书，这样挺好的。还有温子轩，他特别爱看书，识字量很大，可以自己看完一本书。记得刚开始我让大家拿书过来建立图书角的时候，大家的书都放在我办公室，我想整理好再搬到课室。那时候，子轩特别好奇，每节课下课，他就跑来办公室，问我能不能看这些书，我说可以，他就拿起一本津津有味地看起来，看得特别投入，特别认真，他还会跟我说：“老师，这本书的字我全部都会，有些不会的字，我可以跳过去，不影响我看书。”子轩特别爱看书，给我的印象很深。

经过各位家长的努力培养，我发现我们班喜欢看书的小朋友越来越多了。有时，看到他们三五成群窝在图书角这里认真看书的样子，我觉得特别好玩，特别开心。

关于如何教育和引导孩子爱看书，下面我们有请两位家长跟我们交流，首先有请沈勛妈妈。接着再请子轩爸爸。

谢谢两位家长给我们支招，我自己也学到了很多。

六、表扬积极参加我们班护校队的家长

我觉得咱们班的家长是很积极，很配合我们的工作的，比如家长护校队。下面我们一起来目睹他们的风采。（课件出示）每一次执勤，我都觉得很感动，看到他们的辛勤付出，我由衷的感谢他们。现在借大家的掌声表扬他们、感谢他们。

前段时间，我们班还成立了家长委员会，下面的时间交给他们。

七、家委会成员倡议建立班级基金

结语：

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，最后送给大家一句话：真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。再次感谢各位家长的到来，谢谢。

小班保育员家长会发言稿篇四

亲爱的家长：

晚上好！感谢你们抽出时间来参加这次的家长会，对此我们表示衷心的感谢和热烈的欢迎。今天天气也不是很好，我们长话短说，希望家长们可以认真的听仔细了。

家园共育是幼儿教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园要经常进行沟通，双方在教育思想观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以求达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一；今天我们利用这个时间向家长汇报一下今后班级工作开展的内容，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

我班小朋友都是已经上过一学期以上的宝贝、有一个是新进的新生，年龄在4-5岁之间。今天我们就针对这年龄段的孩子谈一谈教育教学和孩子行为习惯和规矩礼仪培养等几方面的问题：

1、教育教学

我们教学氛围五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、相互渗透的。我们

的教学活动都是有一个主题活动，一个主题活动我们将分2到3周的时间进行开展各类的教学内容。这个年龄真是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要交流把孩子在家在幼儿园的真实情况及时反馈给对方，使美国孩子都在原有的基础上有所进步！以下几方面是我们本学期教学进程目标。

一、以幼儿发展为本市课程的根本要旨。

二、活动性、综合性是课程的主要特色。

三、教师和园长是课程实施的核心力量。

四、家庭与社区是课程实施的重要资源。

五、环境是课程实施的重要保证。

1、身体和动作发展

幼儿大脑中枢的调节功能逐步增强，身体反射更易于建立。精力充沛、体力较佳，可以步行一定的路程。基本动作更加灵活，可以自如地跑、跳、钻、爬、攀登，而且可以单脚站立、会抛接球。能熟练地骑小车。

手指动作较灵活，可以自己熟练地穿脱衣服、扣纽扣、拉拉链、系鞋带，也可以完成折纸，串珠、拼插塑料玩具等精细动作，动作质量明显提高，也能坚持较长时间。

2、认知能力

对自己感兴趣的活动中，能保持较长时间的注意，且专注程度较高。

有意注意进一步发展，在无干扰的情况下，能集中10~20分钟左右。

思维活跃，爱提问题，求知欲旺盛，遇到新奇的事物时喜欢动手尝试。

主要依靠事物的具体形象或表象来进行思维，常凭借自己的具体经验理解别人的语言。

在感性经验的基础上，能对具体事物进行概括分类，但概括水平还较低。

想象力丰富，喜欢装扮各类社会角色，喜欢玩游戏，游戏情节更加丰富，喜欢自己选择游戏材料和场地。

有时会将实际生活变成想象。

3、语言发展

能清晰地表达，喜欢与别人交谈。

能注意自己的发音，并会之处别人发音的错误。

词汇量飞速发展，能掌握3000个左右的词语。

能独立地讲述故事和描述事件。

会根据不同的谈话对象调整自己的语言。

有时会引用较复杂的句式，但表达还不够流畅。

4、社会性发展

能逐步控制自己的情绪和行为。喜欢表现自己，希望受到关注、肯定和夸奖。

在集体生活中表现出自信，规则意识增强，开始关心别人的行为是否符合教师的行为要求，常爱“告状”。

喜欢和同伴共同游戏，合作行为明显增多，能主动地轮流和分享，开始有了妒忌心，有时能感受到强烈的愤怒和挫折。

5、艺术表现

喜欢唱歌、跳舞、玩音乐游戏，能初步区别和表现不同风格的歌曲，如有力的轻柔的等。

对颜色认知水平明显提高，会辨认和使用多种颜色。

能使用剪刀。会用多种艺术表达方式，如画画、捏捏、剪剪、折折等来表现自己对事物的认识。

1、要做礼貌的小朋友。

懂得使用礼貌用语，如早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得像老师道别。这些看似小事、一次两次不说没关系，其实、良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。在这里面尤其是晚上离园的时候要记得和老师打招呼道别，不要接了宝宝就走，有的时候接孩子的人多，老师会找看不到，这样我们还要去问阿姨，我们会为孩子担心的。

2、取放玩具。

我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪拿放回哪去，玩具要拆掉，取放玩具这一点经过一个寒假我们发现，孩子一些养成的常规都退化了，而且在收归的时候有抢的情况出现，不懂得互相谦让，希望家长配合老师做好安全教育，使孩子尽快融入学校生活。

1、摔跤

任何一个孩子学走路都会摔跤，难以避免。家中四个人看一

个都不可避免，何况在幼儿园，在玩任何游戏都是需要学习的，所以请家长能体谅。

2、争执

这是由孩子的年龄特点决定的，孩子小语言的发展跟不上行动，所以往往都会动手，近在咫尺，却不及相救，希望家长多体谅，同时希望被打的孩子家长多一些亮容。希望家长及时与老师沟通和交流，无论是家长和老师，还是孩子和老师之间都有一个了解和磨合的全过程，希望你们能给我们一些时间，相信我们会做得更好！无论何时何地，我们的电话将十二小时开通，有事请及时与我们沟通！

从今以后，我们就是孩子的另一个妈妈，在我们心中孩子永远是第一位，所以我们一定会像你们一样疼爱他们。感谢你们一直以来对我们的支持和配合。谢谢大家！

小班保育员家长会发言稿篇五

各位家长：

晚上好！感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加新生家长会，欢迎你们加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。虽然今天我们不是第一次见面，但是参加这样活动却是第一次。您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面

可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。这也是今天请各位家长来的目的。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下，先要说的是：

一、老师的情况：在这里我先向大家自我介绍一下，我是x老师，90年从xx幼儿师范学校毕业，xx年通过自考取得学前教育大专毕业证书。实际教龄20xx年，职称是幼儿园高级教师，现任小班年级组的教研组长。去年被评为嘉善县第四届教学能手，论文多次在县级评比中获奖。……我们班的x阿姨也是一位尽心尽职的好阿姨，对小朋友十分亲切，也很喜欢他们，我们三个组成小三班这个大家庭，共同和各位合作，管理好这个班级，希望家长积极配合，支持我们的教育工作。

二、班级情况分析：新学期我们小三班迎来了一群天真可爱的孩子，今年我班男生较多，对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。在这一时期，许多的孩子会因主要抚养者的离开而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活暂时的不适应，适度的分离焦虑是正常的。为了迎接小班孩子入园，我们为他们配备了宽敞明亮的活动室，室内设置可供幼儿游戏的玩具柜，并在墙上布置孩子喜爱的画面。

由于一部分幼儿没有上过托儿所，由爷爷奶奶带大，来到幼儿园这个新的环境，接触不认识的老师、阿姨和小朋友，难免会出现焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，象陈雨萱、陶函政、唐俊等几个孩子哭闹得很厉害，他们的家长也很担忧，我请他们放心，孩子总是要有这样一个过程，我们老师一定会想办法使他们喜欢上幼儿园，唐俊小朋友是哭的最厉害的一位，他连中午睡觉的时候都是不停地问我们：爸爸妈妈来了没有？我们与他的父母联系后，他的爸爸很主动地与我们

老师沟通，他告诉我们孩子性格怎么样，平时有些什么爱好，喜欢什么动物，以及喜欢听什么故事。正好那天他把他最喜欢听的《三只小猪》这本书带来了，我就在组织活动的时候讲这个故事了，一边讲一边有意识地问他，他忘记了哭闹，一下子开心起来了，现在这孩子已经适应幼儿园生活了，也很喜欢和我们老师亲近。我们通过近阶段的引导教育，孩子们已渐渐地能融合到大集体中，在成人的提醒下能跟老师、阿姨问好、道别，基本的一日常规也能跟上，但是由于年龄的差异与家长过分溺爱和迁就使不少孩子形成了骄气、霸道等不良个性，显得自由散漫，上课时个别孩子走来走去，总是不能安静地坐在位置上，活动时有的争抢玩具、椅子等，也有的较内向、胆小，不肯多说话。大部分幼儿自理能力较差，不会穿衣服、鞋子，不会自己吃饭，大小便自理有困难，但是也有一部分幼儿性格较开朗，能和同伴交流玩耍，愿意在集体面前表演节目。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力、团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

新课程改革是让幼儿成为课程的主体，建构式课程的目标是“以儿童发展为本”为主旨。就是教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。比如认识球体、圆柱体时，我们以前的教学是单一的说教，但是现在的建构式课程就是让幼儿先探索、玩耍，让孩子在玩中发现球体、圆柱体的不同特性，从而区分球体、圆柱体。家长们，你们大多认为教是使孩子学习的唯一途径，其实我们的孩子是一个主动的、有能力的学习主体，经过他们自己的认识、学习不是对事物有了更形象确切的认识了解了吗？我们是采用主题教学的形式，定出几个主题，教学的内容围绕这个主题进行，比如我们开学的四个星期是……我们的教学内容都用彩纸打印贴在家园联系栏里，一张是主题网络图，一张是本周教学计划表，一张是家教的文章，希望

家长平时多关注一下，其实我们老师的工作量也是挺大的，我经常有一些朋友问我：你们幼儿园最轻松了，你们幼儿园也需要备课吗？其实我们不仅要备好课，上好课，在上课之后还要进行反思，觉得哪些环节还不够好，以后还需要怎样改进，在一个主题结束后再进行一个总的主题反思，每个学期完成三篇观察笔记，不过这些工作是我们应该做的，它可以使我们的教学水平提高更快。还有家访，小班我们规定普访一次，所以李老师和我商量，下个星期开始我们就要开始家访了，另外我们还有成长档案的工作，等下我具体再跟大家介绍。

针对我们班的情况，我想提一下在生活自理方面的要求，我们要求孩子自己的事情自己做，自己吃饭，不是我们老师怕麻烦，我们是为了孩子健康考虑，因为吃饭的时候我们班里只有两个大人在，另外一个老师陪午睡也要吃饭去，如果都要靠我们喂的话，一顿饭的时间就太长了，我们两个人就这里喂一下又跑到那里喂一下，一顿饭的时间就不对了，天气凉了，饭菜也凉了，是不是就容易生病呢，所以我们从现在开始都尽量要他们自己吃的，而且我们要求他们一口饭一口菜，把饭菜全部吃光，一定要养成一个好的习惯，这样对健康十分有利。还有自己穿鞋子，分清左右脚，对他们说有搭配的地方是朝外的，教会他们一个方法，还有男孩子的小便习惯也要改变，现在有很多孩子都是把裤子脱下小便的，现在天气热不要紧，以后天气凉了怎么办？冬天也这样的话就容易感冒了，所以我们老师有个建议：尽量教会男孩子从洞里小便的方法，天气冷后短裤可以不穿，棉毛裤毛线裤上都要开好洞，还有如果小便在身上了一定要说出来，开学那几天班上总有好几个孩子小便在身上，他们有的还不讲出来，夏天衣服薄，我们能够发现，就及时地帮助换好了，可是天冷了以后，裤子穿的多了，里面穿了毛裤的话，湿了我们是看不出的，如果你不讲我们老师也不知道，那么就要生病了。所以我们老师和家长都要教育孩子，有什么事情要跟老师讲。