

国学经典诵读活动简报 诵国学经典班会 活动方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

国学经典诵读活动简报篇一

“感谢师恩诉说心声”

二、活动背景：

我国第__个教师节即将到来。教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业，是倍受社会尊敬的人员。自1984年起，每年的9月10日被定位我国的教师节。9月10日恰逢我国第__个教师节。作为国家的有志青年，应该加强尊敬教师和爱国主义教育，认识人民教师在社会主义现代化建设中做出的巨大贡献，真正体会感悟到人民教师无私奉献的高尚师德。身为师范院校的师范生，则必须充分了解教师这个崇高的职业，在不断的学习中，提高自身的教师素养和品德，努力是自己成为一名优秀的祖国未来的人民教师。

三、活动时间：

20__年__月__—__日

四、活动地点：

理科楼各办公室

五、活动对象：

信息工程系全体教师

六、资源需要：

1、卡纸或者随意贴若干。

3、倡议书、通知各打印4份

七、活动内容：

1、9月9日生活部带领学生会成员替老师打扫办公室卫生。

2、9月9日将手机到的各班“最想对老师说的一句话”以及贺卡转交到老师的手中，提前送去节日的祝福。

八、负责人：

信息工程系学生会学习部

九、主要参与者：

学生会所有成员

十、备注

1、所有经费开支需要有正规发票。

2、所有工作细节由各部门认真负责，不得有误。

3、各部门必须相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。

4、未尽事宜另行通知。

国学经典诵读活动简报篇二

国学经典与我们同行

20xx年4月22日

20xx级统招3班(教室)

全班同学及班主任老师

刘静王倩倩

田金荣张梦怡

刘静：尊敬的老师！

王倩倩：亲爱的同学们！

刘王：大家晚上好！

刘静：中华文化源远流长。

王倩倩：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

刘静：国学经典是中华民族生命智慧的最高结晶，是中华民族生存发展的坚实根基，是中华民族历经劫难而生生不息的强大纽带。

王倩倩：作为青少年的我们应该自觉承担起传承民族文化精神、增强民族自信心和凝聚力，实现中华民族伟大复兴的神圣使命。

刘静：. 同学们我们的中华民族具有悠久的历史，灿烂的文化，

传承祖国文化，诵读经典活动，让我们认识了《弟子规》。

王倩倩：是的，《弟子规》教我们学习做人做事的道理，让我们受益匪浅。

刘静：同学们，接下来让我们大声朗诵一遍《弟子规》起
弟子规圣人训~

(全文附后)

王倩倩：同学们，中国古典名著博大精深，我们现在诵读的《弟子规》则是古代启蒙教材的经典之作。

刘静：弟子规伴我们同行，让传统文化的种子播撒在我们心里，生长在我们的精神家园，接下来有请田金荣同学为大家讲述一个关于弟子规的故事，大家掌声有请。

王倩倩：下面有请李翎萼等人为大家演唱一首《大中国》，掌声有请。

刘静：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化，源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。接下来有请张梦怡同学为大家朗诵一篇关于国学文化的知识。

王倩倩：接下来有请常妮为大家演唱一首国歌，大家掌声有请。

王倩倩：希望同学们以后也能够坚持吸取《弟子规》中的精华部分，牢记于心，在学习和生活中慢慢去思索、慢慢去体会。我相信前辈们的人生经验、生活智慧一定会在我们人生旅途的迷茫之时，给我们指引前行的明路！

王倩倩：为了让同学们更加深刻认识到有关国学的文化，老师让同学们写了一封关于国学的信，相信大家也已经更多了

解了有关国学的知识，请同学们把自己写的信放到桌子上，我们来收一下。

刘静：同学们，中华民族有着悠久的历史，灿烂的文化。

王倩倩：愿同学们在成长的路上不忘祖训，继承传统美德，让国学伴着书香随我们远航！

刘静：这次我们班会就开到这里，谢谢大家。

国学是中国传统文化的经典，是几千年积淀下来的宝贵文化遗产，每一位华夏儿女都应该从小就开始循序渐进地学习，终身研读不止。事实上，在新世纪、新阶段，要想真正地振兴国学，就应该夯实基础。我们应该从现在开始增长关于国学的知识，熟知一些关于国学的文化思想经典，并懂得发挥我们传统文化的优长。一个懂得尊重思想的民族才会诞生伟大的思想，一个拥有伟大思想的国家，才能拥有不断前行的力量，让我们用国学文化照亮未来的行程。

国学经典诵读活动简报篇三

社会发展的每一时期，学校工作的每一阶段，都有着特定的中心任务和内容，党的十一届三中全会以来，中国特色的社会主义理论既是整个社会的中心任务和内容，也是当前学校教育学生的出发点和归宿点。当然也是我们组织这次主题班会的立足点。

这次班会主题要明确、思想性强，并具有时代气息。因这是一种创造性活动，集体主义和创造精神应是这次班会的灵魂，在活动中，提倡学生的自编、自导、自演，要通过这次活动，培养学生独立思考、独立创造的精神和能力。

二、活动主题：昨天、今天、明天

三、活动形式：演讲、畅谈

四、活动准备：

1. 制定计划：为使这次活动的开展有章可循，有据可依，要对整个活动过程做了具体而细致的安排。安排好活动分工，使每个学生在活动中都有自己的岗位职责，发挥他们的主人翁作用；准备好器材，训练好技能，布置好场地。

2. 落实：让每位学生找出符合本次主题的新旧照片，在照片下标上标题。让电教室培养一位能熟练掌握多媒体教室全套设备的学生，负责音响。由几位班干部负责布置教室，营造一种浓烈氛围。

选择一位有播音经历的学生家长事先按要求录音。选择三位有一定口头表达能力的学生，分别从不同角度通过一幅幅照片以今昔对比方式阐释自己家庭的变化。选择一位善于讲话的学生家长，结合他的经历展示改革开放后的巨大变革。

3. 彩排：这是为社次活动能顺利进行而采取的必不可少的准备工作。台上“演员”感觉气氛，熟悉“台词”，台下观众可以根据演出情况，出谋划策，各抒己见。

五、活动过程：

1. 董文华的那首脍炙人口的“春天的故事”回荡在教室中，主持人随着舒缓、悠扬的乐曲向我们展示画像，宣布主题班会的开始。

2. 学生、家长穿插发言，畅谈改革开放的大好形势。

(1)首先发言的是_×同学。她来自农村，改革开放的政策使中国发生了翻天覆地的变化。她的父亲承包了村里的家机站，给全村和她的家庭带来了勃勃生机。她的发言热情讴歌了党

的富民政策。

(2)_×同学围绕家庭电器的发展，以点代面地向我们述说了由六七十年代的收音机至八十年代的黑白电视机到九下年代的全套音响的“家电三部曲”，自始至终洋溢着对美好生活的憧憬。

(3)为避免班会形式的单调，还请_×的母亲以录音的形式谈她在六七十年代的学习、生活情况，由那时的红卫兵参加“深挖洞广积粮”到席卷全国的上山下乡，向我们娓娓道来一段令人难以忘怀的时光。

(4)_×同学从他母亲的十七岁的故事谈起，以“吃”为中心话题，谈两代人对“民以食为天”的不同中见解和体会。

(5)_×的父亲，以个人经历(农民、军人、企业领导)为基点，向我们描绘了一幅幅广阔的社会画卷。言谈中改革开放前后的巨大变迁让我们感触颇深。最后他以家长身份向同学们提出希望。

3. 班主任总结：这个总结既是班会的高潮，也是班人的结尾，又是对这次班会的总结，我的发言紧扣主题，以赞颂改革开放为核心，以追忆历史、展望未来为主线，将历史、未来和目前学生的实际有机结合，以铿锵有力的话语向广大同学提出倡议。

最后，全体起立，齐唱“走进新时代”。主题班会在同学们嘹亮的歌声中，由两位主持人宣布“到此结束”。

4. 活动后的思考

主题班会的教育主题与内容，要贯穿在平时的思想品德教育的整个过程中，因为主题班会的主题和活动过程只是平时思想品德教育的高潮和总结，而决不是结束。

国学经典诵读活动简报篇四

透过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从此刻做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，就应是一种自觉的行为；透过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；透过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

活动准备：

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

活动过程：

教师讲话：同学们，今年3月5日是x老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，期望你们每个人都用心争当小雷锋，多做好事。

- 1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。
- 2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组” 用心开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的构成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 进行“每一天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、等处用心争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：透过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们就应在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

国学经典诵读活动简报篇五

活动过程：

1、各小队长向中队长汇报人数；中队长向辅导员汇报人数，辅导员预祝本次队会圆满成功。

2、中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐

礼毕，唱队歌

宣布五（2）班中队“吹响文明礼仪号角”主题队会活动开始。

3、活动开始：

主持甲、乙：文明新风吹进了我们的校园，文明之花开在我们心中，老师们，同学们，大家好！

甲：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起

乙：光辉灿烂的日光洒满大地

甲：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉

乙：泱泱古国拥有五千年悠久历史，中华民族不仅创造出了令世界瞩目的灿烂文明，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：看来文明礼仪对我们来说真是十分重要啊。让文明一起在《新三字经》中去学习古人的一些优良品质。

（八位队员表演诵读《新三字经》选段）

乙：古老的华夏给我们留下了悠久的历史，而正是这段历史又给我们带来了深远的影响。

甲：队员们，你们知道哪些关于文明礼仪的故事吗？（随机提问）看来大家对此都知道不少，那么就请邵昱炜同学给文明讲一讲《程门立雪》的故事吧。

乙：队员们，听完这个故事你们有什么想说的吗？（随机选择举手的队员发言）

甲：千年前的古人在文明礼仪上就为我们做出了垂范，一代又一代的精神成了民族的美德流传千古。生活在现代的我们

又怎能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

（校园礼仪“三句半”）

乙：队员们以上的校园礼仪我们能做到吗？

甲：文明需要我们大家的参与，可是就在我们的身边，却时常会出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看小品《我的一天》。

（表演小品《我的一天》）

乙：队员们，在刚才的小品中你发现了哪些不文明的行为？你有什么想告诉大家的吗？（指名举手队员发言）

甲：队员们说的都很好，相信你们都会从这个小品中收获一些。

乙：我们大家都有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它。现在就让我们五个小队各派出一位队员，让我们来赛一赛看谁能吧红领巾系的又快又好。

（系红领巾比赛，裁判评判）

甲：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

乙：在我们金色的童年中，欢快的童谣是不可或缺的，它记载着我们童年的梦，承载着我们纯真的情。

甲：亲爱的队员们，让我们唱起快乐的童谣吧！

（拍手歌）

甲：我们是祖国的小雏鹰，做个文明的使者，让文明之花在心中盛开

合：让我们在这阳光明媚的春天，吹响文明礼仪的号角，共同插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向我们美好的未来。

甲：三（1）中队“吹响文明礼仪号角”主题队会到此结束。

乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎！

辅导员总结：亲爱的队员们，你们的队会开得很成功，我相信通过今天的主题队会，你们一定会对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，希望全体队员能从小事做起，做文明人。

中队长：请全体起立跟随辅导员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

呼号：（队员）时刻准备着！

中队长：退旗，奏乐！

中队长宣布队会结束。