

语文线上教学总结与反思(通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文线上教学总结与反思篇一

抗击疫情，共克时艰，停课不停学，让我们同舟共济，宅家线上学习。在延期开学期间，为帮助二年级学生更好地进行假期的复习和预习，为迎接新学期的学习做好准备，于2020年2月24日开始，对二年级学生进行一定的语文学习线上指导。

不仅关心学生的学习，更关注学生的身心健康。

把朗读指导落实到每一个同学，聆听每一课朗读，每一段，每一句，每个词。及时反馈，反复练习。虽然耗时，但是老师仍然甘之如饴。

精心选择设计，总结方法，求精，求少，贵在坚持。克服不能当面批改的困难，利用微信小程序手工批改，学生及时订正，学有所获。

班级七彩生活活动丰富多彩。

做操，跳绳，阅读课外书籍，抗疫情宣传绘画，抗疫手抄报。

学习雷锋做好事，植树节手抄报，妇女节甜蜜的手工小礼物，做家务劳动……

并用多个美篇的形式进行记录。

我们二年级全体师生紧跟华昌小学新学期前进的步伐，老师停课不停教，隔空不隔爱；同学停课不停学，成长不延期。让我们共同期待在校园相见吧！

语文线上教学总结与反思篇二

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自我的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这

使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工

作，争取各项工作有更大提高。

语文线上教学总结与反思篇三

1、课前准备。我会提前让学生进行课前预习，以便可以跟上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。刚开始由于没有课本，我们会一再要求同学们做好笔记。但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂。

2、每堂课，我都会跟着学生们一起进入直播间学习，每次都会有不一样的收获。

3、每节课后，我都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。要求做完发群里检查，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。我们采用钉钉家校本，对学生每日作业进行一对一点评，在班级中进行总体概括性评价，分享优秀作业案例，树立优秀作业模范，以鼓励引导为主。

当然直播教学也给我带来思考。教学过程中，如何与学生开展互动式教学，如何去检测学生是否“真正在线”，学生学习状态。我们采用多种方式，连麦、用文字回复、抢答等，但毕竟不能代替面对面授课的实时互动。如何用学科学习促进学生学会“如何更好地学习”，发挥学生自己的能动性。

1、在线教学与辅导形式单一，缺乏与学生面对面交流，对学情掌控还不够具体。

2、家长监管力度参差不齐，少数学生不能按时在线看课和完成作业，且有越来越严重的趋势，造成两级分化较严重。

3、少数学生作业有抄袭现象，不能真实反映学习效果。

4、随着疫情形势好转以及人员流通、外出务工等，给在线学

习带来更多负面影响。

总之，学校会按时认真总结线上教学工作，对反馈上来的存在问题对症下药，及时推送一些小妙招、小方法的文章，教无定法，学无止境，我们教师在此次“停课不停学”线上教育教学工作中都能做到用心对待。

语文线上教学总结与反思篇四

低年级学生识字，字形是难点。根据研究，二年级下学期的孩子掌握字形的心理过程处于初步分化阶段。就是说做到不出声，不指读。

- 1、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 2、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 3、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
- 4、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 5、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。
- 6、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。
- 7、教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

8、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

9、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

10、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，小动作等。尤其是班级里的几个特殊学生，由于先天智力存在不足导致学习和习惯培养上的障碍。这部分学生仍需要不断地加强习惯教育和智力启蒙，尽可能地在在学习上达到合格要求。本学期的语文教学教育任务还是十分艰巨，重在培养学生的学习习惯和语文学习的能力。尤其是学生的书写习惯要花时间纠正、培养，学写一手端正、美观的铅笔字。另外还要引导学生多背诵中华古诗文，养成每日阅读书籍的习惯，注重课外识字的能力培养，逐步提高学生的语文素养。

二、教材分析

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。

1、习惯。

继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

准确认读450个生字，会写350个生字。

能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁、美观。

6、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

五、教学措施

让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

文档为doc格式

语文线上教学总结与反思篇五

- 1、课前提醒同学们拿出笔、作业本、课本，做好准备。
- 2、今日实行钉钉课前签到政策，可以一目了然的看出哪些学生在9：20还没有做好准备。2、9：20开始看组内准备好的视频课。
- 3、以文字形式发送本节课知识要点，要求学生熟记。抽查部分学生的背诵情况，并发送视频在群里监督。
- 4、在家校本布置作业。
- 5、在线批改作业。
- 6、下午15：20开始直播线上答疑，以文档形式发送练习题的提示及答案，对于重难点、易错点再次讲解。
- 7、观看益智数学游戏视频——《顾全大局》。

1、一部分学生对视频学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，

学习效率不高。

2、有部分学生因各种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

3、直播时有学生未能按时进入直播，大部分学生沉迷于点赞而不是认真听讲。

4、直播情况反馈，每个班都有二三十人不能及时看直播，甚至连回放都不看。这些孩子的家长也联系不上，很难监管。

1、有效的预习是第二天上午新授课的良好开端。坚持每天下午督促学生完成课前预习单。

2、每天随机抽查一些学生知识掌握的程度并发送视频进行监督。

3、每日有错误的作业及时督促学生订正并复批。钉钉作业更新的功能：打会订正非常好，对于作业极差的打回重写。

4、奖励与惩罚并举。奖励作业完成优秀的学生，同时批评、鼓励不完成作业的同学。累计10次优秀的作业可以获得奖励。

5、及时与家长沟通、交流。

1、组长切实督促给出合理建议，确保线上教学工作顺利进行。

2、坚持每天的组内教研，博采众长探讨最适合学生的教学方法。

3、发挥榜样作用，把优秀作业发至群里，供其他学生进行参考。

4、强制制定完成作业提交的时间，现在作业完成度比较高，各班基本能实现全员提交作业。

5、实行钉钉上课前签到政策。没有签到的会多次督促他们，并通过在微信群和钉钉群通报批评，相信今后这些孩子一定会按时上课的。

语文线上教学总结与反思篇六

金秋十月，当疫情再次来袭，同学们的校园生活又一次按下了暂停键。为落实上级疫情防控相关要求，响应教育部门“停课不停学”的重要指示，博迪小学积极行动，井然有序地开展着线上教学工作。

接到线上教学通知后，学校立即启动“停课不停学”工作方案，第一时间召开了全体教工会，在学校统一部署和具体安排下，线上教学工作稳步推进。

集体备课保质增效聚智慧

在教研组长的引领下，我校以年级为单位，协同博迪恒大城校区，由备课组长组织，按照学校集体备课的要求，进行单元集体备课，老师们畅所欲言，互相借鉴学习，并研讨线上教学有效策略。

守教育之初心，尽师者之责任。老师们有序开展线上教育教学工作，合理安排教学内容与进度，制定科学的教育教学方案和计划，保证学生在疫情居家期间的学习效果。

线上教学过程中，老师们充分利用有限时间，讲解课程的重难点，环环相扣、衔接顺畅。每一位老师都基于学情细致讲解，带领学生温习旧知，梳理新知，边直播边记录，边答疑边激励，她们用诚心、精心、细心、耐心拉近了师生的距离。她们的课堂都有重点、有亮点，能熟练运用授课平台的各项技术，老师和学生们都精神饱满，积极互动。

体育课上，同学们跟着老师进行居家锻炼，强健体魄；美术

音乐课上，老师们用音符、动作与色彩，传递出温暖、自信的力量；观看“天宫课堂”感受太空科学的魅力，动手实验体验生活中科学的趣味；开展贴近生活的劳动项目，同学们完成了力所能及的家务劳动；跟着生活老师，同学们定时做着眼保健操，学习着如何进行自我心理疏导，掌握着居家安全小常识……多项丰富多样的课程，使孩子们劳逸结合、五育并行。

课后答疑时间，老师们认真、细致地进行线上作业批改，并对学生进行实时指导、反馈和跟进，高品质的个性化辅导，让学生将所学扎实巩固。

云端家访，为爱连线。各任课教师通过电话、微信□qq视频通话等方式进行家访，不仅了解了学生们居家线上学习、生活及身心健康情况，同时也为家长们排忧解难，为更好地实现科学育人给予了有效建议。

线上教学巡查情况反馈会上，姜校长梳理了两校近期线上教学的经验和做法，引导老师们互学互鉴、群策群力，共同进步。

杨校长作最后总结，她说到“在线上教学中，各位老师应始终立足学生的全面长远发展，遵循“减负、增质、提效”的原则，以丰富的教学内容、多样化的教学手段，确保学生居家学习生活健康、有序、有效。”

一方屏幕千笔批，两片天地互沟通，一笔一画书所得，一词一句解疑难。在这段特殊的日子里，博迪小学全体教师用满腔的热情心系着学生的成长，虽然从线下转为线上，变的是上课方式，不变的是努力与坚持，责任和担当。

时光如初，你我如故，待山河无恙，让我们一起再沐风而行，共同徜徉在知识的海洋！

语文线上教学总结与反思篇七

为了不耽误学生的学习，全国上下开展了一场“停课不停学”活动。一、二年级作为比较特殊的学年段，在这场“停课不停学居家学习”活动中，我根据相关文件要求，结合低年段孩子的特点，本着不增加学生及家长额外压力的原则，以提高学生语文素养为目的，开展了一系列的学习指导活动。现总结汇报如下：

3、养成练字的好习惯，每天练习一张作品，以上学期所学生字为主，鼓励学生学会持之以恒。

1、线上听课打卡：考虑到停课太久怕开学功课跟不上，鼓励学生利用现有网络资源进行线上学习。

2、新闻播报打开：引导学生关注国家时事，并运用所学的知识技能模拟进行新闻播报，激发学生兴趣。

3、练字打卡：结合线上听课的进度，每天练习新课文的生字，要求写一行笔画笔顺，一行生字加组词。

4、推荐新学期课本必备篇目，鼓励学生提前在读正确、流利的基础上进行背诵积累。

1、练字：本阶段练字需在找出生字结构上的规律的基础上进行练习。比如，同一天内可以写一张左右结构的生字，并思考这些生字在结构上的规律及需要注意的要点。

2、继续进行线上听课打卡。

3、一天一则好故事：充分利用各类网络资源，一天听一则好故事，并鼓励学生复述故事并表达自己的感受，鼓励学生学会听、学会表达。

1、根据课本中会写的生字，每天找出5-10个词语进行听写，考查学生上一阶段对生字的掌握程度。

2、每天练字半小时：在上一阶段练字的基础上，改成每天练习半小时，鼓励学生爱上书法，写出自己喜欢的作品。

在本次线上指导学习过程中，我在任务的设置坚持以下几点原则：

1、层层递进原则：从第一阶段到第四阶段的任务是一个层层递进的关系，从一开始学生从放假到适应线上学习，需要给学生一个缓冲的阶段，所以以古诗背诵会切入点，以朗读为兴趣点，以复习上学期生字为目的，开展了第一阶段的学习。到后面慢慢升高对学生的学习要求，如提前学习生字，进行相关篇目的背诵等。

2、以培养语文素养为原则：在本次指导学习过程中，我以培养学生的“听说读写”语文素养为导向，如“听新闻”“说新闻”，“读课文背课文”“写生字练书法”“学写作”等，从各个维度来锻炼学生听说读写的的能力。

3、以激发学生的兴趣为原则和导向：居家学习离开了老师的监督，更需要学生的自觉性和自律性。因此，我以兴趣为导向，如“新闻播报”“讲故事”等活动，不仅让学生在活动中提高了语文运用的能力，也引导学生关注社会关注现实。

4、以尊重学生和鼓励学生为原则。在本次居家指导学习过程中，充分尊重学生是学习的主体，所有作业以提倡和鼓励为主，不强制任何一名学生完成。以鼓励为原则，鼓励学生自主完成，独立完成。

总体来说，本学期的功课，在同学和老师的共同努力下，并没有因为疫情被耽误太多，我们还是如期完成了教学工作。这离不开相关教育主管部门的指导，离不开老师和同学们的

努力，也离不开大部分家长的支持和配合。

相信，在今后的日子里，同学们可能记不住当年学习的课文知识，但一定会记得那一年，伟大的祖国，在党中央的领导下，我们一起抗疫的日子；可能记不住当年老师对你的教育，但一定会记得那一年，全国人民上下团结一致，一起给我们上了一堂生命的教育；可能记不住当年你考了几分，但一定会记得那一年，当停课期间别人都在放松自己的时候，你却严格要求自己每天学习的场景。

语文线上教学总结与反思篇八

特殊开学，全新开始。转眼间，线上教学已经开展将近10天。回想此次网课的准备，甚是匆忙，从最初的迷茫、抗拒到逐渐适应，如今仔细想来，这特殊时期的特殊体验，有不足有收获，需要做不少心态调整。以下将从教师、学生、家长三个方面谈谈自己的一些经验和反思。

教师的准备不仅指上课设备的齐全、网络的保障、操作的熟悉、上课内容的规划，更指从内心对网课的接纳，班主任尤其需要站在班级的角度做足准备。面对新事物，所有人都是陌生的，学生和家长都在等待通知。作为教师，需要了解这种方式如何开展，并探索合适有效的教学方式。而作为班主任，我们既要上传下达，也要统筹安排自己的班级大小事务。因此，我们更需要明确学校课程安排、班级事务安排等。

总而言之，教师要调整心态、转变观念，只有自己提前适应这样的模式，才能有条不紊地开展教学、管理班级。

此次在线教学，我根据学校的上课时间，在开学第一天的班会课上和同学们讲了课程安排、任务发布、作业提交等问题。原以为学生不在跟前吵闹，会耳根清净，但网上源源不断的表情包狂轰滥炸，各种问题此起彼伏，以至于我一刻不敢离开电脑，守着屏幕比客服还要忙碌。又因为网课形式新鲜，

平时被限制使用电子产品的学生，如今名正言顺地使用，上课的平台俨然成了他们凑热闹的圣地。直至建立了交流群、多次申明上课要求并采取一定的措施，场面才得以控制。

如今想来，如果能未雨绸缪，提前与学生制定公约，一切也许会好很多。以下是一些反思：

第一要明确平台。学校提供了企业微信群为专门的直播学习群，关于这一功能，班主任需要提前明确：只作为教师发布直播链接与作业、学校通知等信息的平台，学生不发言。但仅有教师的单项发言肯定不够，学生需要提问，师生需要交流。所以，另外建立一个学生发言的“交流答疑群”很有必要。两个平台的建立与功能明确，需要在正式开学前与学生家长达成共识。开学前明确平台功能，开辟一个学生发言（发泄热情）的地方，提高信息传达和接受的效率，学生也许更快进入学习状态。

第二要制定公约。网课背景下的班级管理虚拟化，看似散落各地，但又是统一的整体，然而，虽说是一个班集体，却又极容易人心涣散。尤其当你管理的对象是一群小学生。所以，统一思想、制定公约是首要。而这一切，如果能在正式开学前就完成，效果也许会更好。因此，在正式开学前，班主任应该发起班会课，班会课主要针对三个方面与同学们达成共识：一是准时上课，不迟到早退；二是课上认真倾听、积极思考，不闲聊刷屏，学习网络礼仪；三是当天作业及时完成，按要求提交。根据以上内容，将要求细化并制定相应的奖惩机制。班级公约应发动学生讨论、收集意见并最终达成共识。

学校教育离不开家校合作，在校教学更需要家长的支持。因此，在开学前，可给家长写一封公开信，就在线教学的基本安排、直播和交流平台的使用、家长需要给予的支持等，一一写明。还可以就学生注重网络礼仪、如何合理使用电子产品提出建议。

家长对于网课是陌生的，更是有种种的担忧。但无论如何，教师需要让家长意识到，网课的内容和正式上学的一样，在条件有限的情况下，家长更要用心关注孩子的学习情况，想办法保证质量。因此，家校的合力是必不可少的。

开课班主任通过写信或者通知等形式与家长达成共识后，开课后还需要保持信息传达的及时性。信息传达除了针对全班的通知，还可以是学生上课的签到情况。此外，可针对学生上课与提交作业的情况，与个别学生家长进一步交谈。尤其要关注签到经常缺席、作业少交、不交的学生，与家长交流情况、寻找原因并解决问题。

空中课堂，少了面对面的交流，我们都在虚拟的空中，一切似乎看着摸不到。但我们需要做的，是给予学生充分的信任，并尽力做到最好，多做一点，阻碍少一点，也许就能影响多几个学生。调整心态，静候云开疫散，以上是基于这10天线上教学经验的总结与反思，且行且思，特此记录。

语文线上教学总结与反思篇九

抗击疫情，共克时艰，停课不停学，让我们同舟共济，宅家线上学习。在延期开学期间，为帮助二年级学生更好地进行假期的复习和预习，为迎接新学期的学习做好准备，于20xx年2月24日开始，对二年级学生进行一定的语文学习线上指导。

不仅关心学生的学习，更关注学生的身心健康。

把朗读指导落实到每一个同学，聆听每一课朗读，每一段，每一句，每个词。及时反馈，反复练习。虽然耗时，但是老师仍然甘之如饴。

精心选择设计，总结方法，求精，求少，贵在坚持。克服不能当面批改的困难，利用微信小程序手工批改，学生及时订正，学有所获。

班级七彩生活活动丰富多彩。

做操，跳绳，阅读课外书籍，抗疫情宣传绘画，抗疫手抄报。

学习雷锋做好事，植树节手抄报，妇女节甜蜜的手工小礼物，做家务劳动……

并用多个美篇的形式进行记录。

我们二年级全体师生紧跟华昌小学新学期前进的步伐，老师停课不停教，隔空不隔爱；同学停课不停学，成长不延期。让我们共同期待在校园相见吧！