

2023年小学二年级书法教学工作计划 二年级教学教学工作计划(优质10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学二年级书法教学工作计划篇一

通过一年的学习，学生已有了初步的认知生活，感知生活的能力，能对劳动行为有所了解，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，但个别学生需要加强锻炼与培养。

- 1、培养学生养成良好的生活和劳动习惯。
- 2、有初步的自我保护意识和能力。
- 3、适应并喜欢学校生活。
- 4、培养自己愉快开朗的胸襟和有应付挑战的勇气。
- 5、培养孩子负责任、有爱心地生活，诚实友爱，遵守社会规范，爱护环境，爱家乡，爱祖国。

本册教科书共有四个单元，根据小学二年级儿童心理发展特点，从儿童经过一年级的过度，逐渐开始在更大的生活空间里尝试独立生活的需要出发，设计主题单元。在单元的编排和组织上，教科书不强求体系的结构性和完备性，而是遵循儿童生活自身的逻辑，从儿童生活出发，以时间推进过程中儿童自己感知的生活“逻辑”为线索，选择知道的重心，设计主题单元。同时，本册教科书还试图以社会技能、探究过

程和方法的指导作为编写的暗线。

- 1、全面把握课程目标及教材重难点。
- 2、丰富学生的生活经验，引导学生自主学习。
- 3、采用形式多样的教学方式：讨论、资料收集、现场调查、情景模拟与角色扮演等。

周次教学内容课时备注

1我升二年级了1

2新学年 朋友多1

3我爱红领巾1

4家乡的月儿明又圆1

5祖国妈妈的生日1

6我是中国人1

7收获的季节1

8我是班里的一员1

9我们一起来努力1

10诚实的花朵1

小学二年级书法教学工作计划篇二

以理论和重要思想为指导，认真执行《全国防教育法》，落实地区、县有关国防教育的规定，弘扬爱国主义教育主旋律

律，对学生系统进行国防知识教育，特制定我校国防教育计划：

1. 营造国防教育浓厚氛围，普及国防教育，进一步增强师生的国防意识，培养学生爱国、爱军、崇武思想和组织纪律性，从小树立建设和保卫祖国的志向。
2. 加强国防教育师资的培养，提高教师国防教育水平。
3. 创新国防教育，在过去国防教育的基础上，使学校国防教育上水平。

1. 营造国防教育氛围

(1) 组织学生学习《国防教育法》，进一步提高全学生加强和接受国防教育的认识和自觉性。

(2) 抓好国防教育环境布置，让国防教育气氛浓浓地布满学校、班级。

(3) 开展宣传教育，及时宣传和普及国防教育。

2. 上好国防知识课，让国防教育进入教材，进入课堂。

(1) 做好“认真、规范、求新、研究”八字文章。提高国防教育课堂教学质量。

3. 发展和完善国防教育阵地和载体，充分发挥教育作用，增强教育实效。

(1) 组织好“学军、爱军、拥军小组”活动，让学生在社会实践活动中体验、磨炼，提高实践活动。

4. 积极开展国防教育活动

(1) 每月举行一次国防教育主题活动，富教育于活动之中。

(2) 求实效，重培养，增强学生的主动性，提高学生活动能力和自我教育能力。

小学教学工作计划模板集合九篇

有关小学教学工作计划集合七篇

有关年度教学总结模板八篇

小学二年级书法教学工作计划篇三

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）；物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行

观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为 83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县实验小学师生科学课研讨”qq群，定期召开科学交流研讨活动，从而扩展到班级科学交流研讨活动，组织各种科学兴趣活动小组，积极参与各级各类科学只是竞赛活动，争取优异

成绩，以发展学生的创造性思维。

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法 谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

小学二年级书法教学工作计划篇四

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（6）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施值日班长制度
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
- 14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。
- 15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。
- 20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。
- 21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二（6）班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

小学二年级书法教学工作计划篇五

一、班级情况分析：

本班二年级学生共有学生40人，二年级的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。但是还有一部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

三、教学目标：

- 1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
- 2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
- 3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
- 4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
- 5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
- 6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
- 7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。
- 8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点：

- 1、表内除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、用数学解决问题

五、教学具体措施：

- 1、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。
- 2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个，有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”的实际含义。利用自制的方向板，在教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的“495”练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。再如：开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。
- 3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。
- 4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问

题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8、加强估算，鼓励算法多样化。估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，我尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。

小学二年级书法教学工作计划篇六

- 1、正确书写“包、饱、泡、吐”四个字。
- 2、培养学生正确的“双姿”（坐姿、执姿）。
- 3、点燃学生的写字兴趣。
- 4、通过教师的示范、指导，增强学生观察、分析、比较的能力，并且学会审美。

通过本课教学，巩固正确“双姿”，唤起学生写字的热情。

横折钩、竖折钩的写法。

一课时

1、导入：欣赏硬笔书法作品，让学生在欣赏美丽的文字中陶冶情操，初知“书法”的概念，激发写字兴趣。

1、复习坐姿：身正、肩平、臂开、足安。

2、复习执姿：一尺、一拳、一寸(三个一)。

3、齐唱《写字歌》。

1、揭题：今天我们学习写识字8中的4个生字。

2、学写“包”。

(1)观察：什么结构？你认为哪一笔比较难写？

(2)指导练写“包”。

学生说“包”的笔顺。教师示范写“包”字并作讲解。学生

练习(描红两个，仿影一个，然后写两个)，老师巡视指导(提醒注意双姿)。

(3)师生互动：对学生写字作品进行评价，教师适时点评，对好的奖励画星。

(4)小结：独体字要写得不大不小，放在中间正好，难度大的笔画要写正确、端正。

3、学写“饱、泡、吐”。

(1)观察比较：饱和泡与“包”有什么区别？

(3)“泡”字要左窄右宽。

(4)“吐”字的“土”上横短，下横长。左边口的位置要摆放适当，不能太偏上或者偏下，这样布局字才美观。

“饱、泡、吐”三个字逐个读帖(读帖是写好字的关键)，教师在黑板上范写，边提示注意点，然后学生描红、仿影，再练习写2个。教师巡视指导。初评，再练习，再评。对学生写得好的字和写得有进步的字要及时加圈给予肯定，鼓励学生把字越写越好。

1、学生完成书签

(1)老师给学生看自己制作的书签，欣赏。

(2)学生自己完成书签。

要求：注意坐的姿势和写的姿势，书写时，要一气呵成，不能看一笔写一笔，写完了在书签上写下自己的名字。

2、教师巡视、指导。

3、欣赏、交流。

取长补短，互相学习、互相欣赏。

4、赠送作品：给自己喜欢的人或者老师。

我们写字时，要有正确的双姿，写字要认真读帖，要一气呵成。我们时时刻刻可以写字，处处可以练习，但不要乱涂乱画。俗话说“字如其人”，我们的汉字横平竖直，就像做人要堂堂正正。相信只要我们努力，加上老师的指导，不久的将来，咱班一定会有了不起的书法家。

1、反文和欠字边

1. 初步掌握反文和欠字边这两个偏旁的书写要领。

2. 了解带有这两个偏旁的字的一般书写规律。

3. 写好“攻、软、政、效、敢、欣、炊、欧”，写得正确、端正、比例恰当。

1. 复习回顾。

新学期第一堂写字课，仍要提出养成良好写字习惯的要求：一是仍要注意写字姿势，可让学生同桌间互相检查一下对方的握笔方法与写字姿势是否正确；二是看准想好再落笔，书写时要多动脑筋。

2. 新课指导。

写好反文的关键是书写时找到短横和长撇的起笔位置。教师可在黑板上放大作示范书写并引导学生观察短横和长撇的起笔位置。

写好欠字边的关键是看清楚两撇的形状变化：第一撇是短的

斜撇，第二撇是长的竖撇。

3. 书写指导。

(1) “写写偏旁”。通过练习初步掌握反文和欠字边这两个偏旁的书写要领。

反文：这个偏旁分四笔写成。书写时第一笔撇和第二笔横不宜太长。第二笔短横从撇的中间偏下处起笔。第三笔竖撇从横的中间起笔，大约竖到该笔画的二分之一处再向左下撇出，撇用笔宜轻，笔画宜细。最后一笔捺，不要过于僵硬，捺脚要充分、舒展。

欠字边：第二笔横钩在短撇中间偏下处起笔，不宜太宽。第三笔撇略靠右，稍收敛，捺舒展。

反文和欠字边在整个字的运用中要注意笔画的穿插。

(2) “小博士”信箱。本节关键词是：穿插。带反文和欠字边的字练习时要多关注笔画间的穿插。一些关键性的笔画从哪里起笔到哪里收笔要提醒学生，引导学生自己观察，以防字的结构不合理。“穿插”是左右结构的合体字书写时很重要的一条结字规律，教学时可灵活运用学生身边的诸多事例来引导他们深刻理解：如同桌关系的和谐需礼让，座位的空间大小需根据实际情况来安排等等。向学生渗透人与人之间也要注意“穿插礼让”，只有这样，才会有一个和谐团结的集体。

(3) “自己练练”。带反文的字一般左右两部分宽窄相等，书写时要注意笔画间的穿插，尽量向中间靠拢，避免结构松散。带欠字边的字有时左窄右宽，如“次”、“吹”等，三册已经学习这里不再重复叙述，有时左右等宽，书写前要看清左右两部分的高低，更要注意穿插是否合理。

“攻”，左短右长，反文第二撇收笔可伸向左部“工”下横改提后留出的空间，以此穿插礼让。

“软”，左右长短宽窄基本相等，“车”右部要齐平，“欠”第二撇也可适当插入左部提笔下方空间，是左右两部分咬合，浑然一体。

“政”，左右基本相等，左收右放，左部“正”改横为提，右部齐平。右部反文撇收捺放，对比明显。

“效”，左右基本相等，左部“交”收缩，改捺为点，右部齐平以让右。右部反文撇收捺放，注意字中心部分空间均匀、紧凑。

“敢”，左长右短，左部横画左长右短，右部反文一部分笔画致注意穿插，以分割字中心空间，使字内布白匀称。

“欣”，左右相等，左部两撇分别为斜撇和竖撇，竖撇上半部分起笔写短横，短横中间写垂露短竖。右部两撇注意穿插，撇收捺放。

“炊”，左短右长，左收右放，左部“火”缩捺为点，以让右。

“欧”，左短右长，左收右放，右部“欠”两撇注意变化，并关注与左部的穿插。

小学二年级书法教学工作计划篇七

一、基本情况

该期本班共有学生34人，其中男生19人，女生15人，语文科差生有5人。

二、该期工作

- 1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。
- 2、为了转换语文科差生，该期工辅导语文科差生30次，家访15次，到期末结束转换差生3人。
- 3、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，该期备课工作全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。
- 4、利用语文课向学生传授知识的同时还向学生进行了思想品德教育。

三、取得的成绩：

该期语文成绩有一定提高，同学们在做题的方法上有所改进，能灵活应变。

四、存在的问题：

如：看图写话还有待加强，今后的教学工作中将弥补不足之处。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、看图写话、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读量。

2、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

3、写话从最简单入手

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；秋天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的方法。

小学二年级书法教学工作计划篇八

1. 学习歌曲《大鹿》

2. 创编歌表演

1. 指导学生用富有弹性的声音演唱《大鹿》。
2. 通过演唱歌曲、律动、歌表演，增强对歌曲的理解与表现，启迪学生的想象力，培养学生的创造力，使学生在音乐创作实践中感受到愉悦。
3. 通过歌曲的学习，教育学生团结友爱、乐于助人。

学唱歌曲，用自己的动作模仿不同的角色，表现二拍子的韵律。

歌曲中最后一句的节奏要唱的清晰、准确：

XXXX|XXXXX|XXXX|x—||

钢琴、录音机、歌片、挂图、头饰等。

一、组织教学

1. 课前律动表演《金孔雀轻轻跳》，引导学生在表演中感受傣族舞的优美柔和。

2. 师生问好

二、新课导入：

1. 师：“今天老师给大家带来了几个小伙伴，大家来猜猜他们是谁？”

请个别学生看一下卡片上的动物名称，加以模仿，其余的学生猜一猜，猜对的有奖。

小动物分别是：小狗、小猫、小鸭子、小猴子……

2. 师：“这时又来了一只小动物：长着长长耳朵，一双漂亮

眼睛，走路蹦蹦跳跳，喜欢青青野草。谁来说说它是谁。”
(揭示小白兔)

3. 出示小白兔的图片，请小朋友讲讲小白兔在森林里干什么？

4. 师：“就在小动物们高高兴兴的在林子里游玩的时候，来了一个狡猾的猎人，他正向小动物们靠近。接下来会发生什么事情呢？”学生随意发挥想象。（录音伴奏）

5. 师：“小兔在猎人的追赶下。只好拼命地逃！那么小兔子逃到哪里去了？是谁救了它？（出示大鹿的图片）大家根据图上的内容编一个小故事，相互讲一讲。”

6. 证实学生的猜想，揭示歌曲《大鹿》。

三、新歌学习

1. 听一遍录音范唱。

2. 朗读歌词，突出最后一句。

(1) 跟老师读一遍，解决节奏难点。

(2) 全体学生读，个别学生读，师生共同探讨用怎样的语气来突出歌曲的意境。

3. 跟琴逐句唱歌词，说说你最喜欢哪一句，把它唱给大家听听。

4. 师：“小白兔被谁救了？（生答大鹿）我们把大鹿救小兔的一句再来唱一唱。”（由此突破难点，让学生容易掌握）

“3333|32444|5567|1-||”

兔儿兔儿快进来，咱们手把手挽牢。

5. 录音范唱，学生仔细聆听，比一比谁的歌声更动听，然后在比较中知道小兔的话加快速度可以表现出它的着急。

6. 模仿小兔、猎人和大鹿的动作。

四、创编表演

表演：分组上台，模仿小兔、猎人、大鹿的形象，并引申出树林中还有大鹿的房子、茂密的大树、盛开的花朵，学生拿着道具进行创编活动，鼓励不同的形式创编。

五、课堂小结

师：学习完了这首歌曲，大家都明白了大鹿是非常的有爱心，也很勇敢，我们小朋友以后也要以大鹿为榜样，互帮互助。

生：随意发言

六、结束新课

学生听音乐模仿大鹿、小兔、猎人的动作走出教室。

小学二年级书法教学工作计划篇九

二年级教学工作计划

一、思想

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为，深化课堂教学改革，实验教材的实施，素质教育。

二、教材分析：

本册教科书了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习，着眼于学生的语文素养和实践能力，培养

创新精神，学生的发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，专题以整合的组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、学生情况分析

二年级二班共有学生58人，一年级的努力，学生有了进步，如学习习惯、学习品质等。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等还的缺陷。学生的学习习惯、学习差，势必会整体的，尽转化后进，先进，发展后进是本学期。

四、本学期教学工作的主要

教学内容：

- 1、复习汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，词句意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，书写，练习在口头和书面表达中运用。有识字的'愿望，在生活中自主识字。养成学生的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。

- 5、能上下文和生活，课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能听别人讲话，听懂主要内容，能与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。日记的格式，学习写日记。

学习习惯

培养的书写习惯和学习兴趣，培养的学习。

五、教材的和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、学生、探究、解决问题教学。难点是识字、写字和课文的朗读。

六、教学措施：

- 1、理论学习，自身素质、授课能力。
- 2、直观教学，教具、学具，学生操作、观察，调动多种感官学习。
- 3、多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，看书的习惯。

注意学习的培养。

5、与生活，寻取生活的资源教学，使学习更贴近学生的生活

七、教学进度

周次教学内容

1~2课文：第1课语文园地一

3课文：第5课第7课

4课文：第8课——语文园地二

5第9课——第11课

6课文：第12课——语文园地三

7课文：第13课——第15课

8课文：第16课——语文园地四

9—10：期中复习

11第17课——第19

12课文：第20课——语文园地五

13课文：第21课——第23课

14课文：第24课——语文园地六

15课文：第25课——第27课

16课文：第28课——语文园地七

17课文：第29课——第31课

18课文：第32课——语文园地八

19—22期终复习考试

小学二年级书法教学工作计划篇十

目的：从科学课特点出发，以“学生的生活经验”为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。教材主要围绕“走近科学”、“亲历科学”、“自主探究”三个专题选择内容，遵循儿童的生理、心理特点，既注重知识的传授，更注意探究能力的培养，使学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。

重点：《我们怎么知道》、《天气与我们的生活》、《水的科学》、《我们周围的空气》四个单元。

难点：使学生以自身体验为手段，以科学探究为核心，亲历科学探究的过程。探究能力、情感态度与价值观及科学知识各有侧重，且由易到难，逐渐上升。