

监理工程师述职 岗位竞聘述职报告(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

监理工程师述职篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

非常高兴有机会竞聘十一级岗位，我xx年x月毕业于xx范校，分配到xx小学□xx年x月调入xx小学，岗位竞聘述职报告。从事教育教学工作快九年了，这几年来，我和广大教师一样，热爱党的教育事业，以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中，在教育工作中得到锻炼，在教学工作中得到提高。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，

光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，我都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

从xxxx年协助搞教务工作□xxxx年任教导主任至今，我已基本熟悉教导处工作的职责和任务，具有一定的教导处工作实践经验，我虽没有什么值得骄傲的资本，但我有一颗爱岗敬业的事业心，相信自己能做好这份工作。

我工作尽心：教导处的工作忙而杂，每天总有许多事情要去做，我有吃苦耐劳，默默无闻的敬业精神，不求闻达于人，只求每天能做些实实在在的事，为学校的教育工作出谋划策，为教师们的教育教学提供力所能及的服务。同时我工作热情高、干劲足。

我好学虚心：接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神。虽不能给大家增加奖金，但是我能诚恳地听取你们的意见和建议，热忱地采纳你们的合理建议，优化完善教育教学管理模式。

我待人诚心：能用真情和爱心对待每一位同事，平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

作为教导主任，能正确定位，努力做好以下几方面的工作：

- 1、在校长的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有

针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责做好日常教学常规检查工作、抽测工作和期末考评工作。

3、组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

岗位竞聘述职报告篇本人xxxxxx□7月毕业于福建师范大学中文系汉语言文学教育专业，获得文学学士学位。3月被确认为中学一级教师。

本人坚持四项基本原则，坚定正确的政治方向，关心国家大事，积极参加有益的政治活动和政治学习，遵纪守法，爱岗敬业，勤勤恳恳，扎实工作，不断加强自身道德修养，提高自身的业务水平。

自任中学二级教师以来，本人一直担任两个班级的语文教学工作，具有扎实的'专业理论知识和较为丰富的教学经验。在工作中，我始终保持着一一种积极学习的心态，不断研究试题与考试变化，努力构建一套切实有效的教学模式。和两年担任高三教学工作，所任教班级成绩良好。

任职期间，积极参加我校教研组组织的课题研究，一次为省级课题《开发利用本土资源探究学习语文》，一次为国家级课题《寄宿制背景下语文教学有效性研究》。一篇论文参与学校汇编。

任现职以来，本人自9月至7月连续5年担任班主任，所任教班级积极参加学校组织的各项活动，多次取得好成绩，班风良好，班级成绩位列年级前列。9月起任高一语文备课组长，能协调好备课组内工作，完成学校各项任务。

参加工作以来，我年年出满勤，能较好地完成教学工作量。并且不断发展自己，完善自己：-学年，被评为同安一中“优秀教师”；，获“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛作文教学成果二等奖；，获厦门市班会创新大赛二等奖，参加全国语文教师读书竞赛获全国一等奖，获厦门二中德育先进个人称号。

同时，9月起参加厦门市骨干教师培训，不断完善发展自己。“百尺竿头，更上一层楼”，未来工作的路还更长，教学工作任重而道远，我将做好以下几方面：

在工作中，我会保持住一贯以来对于语文的神圣感、崇高感和荣誉感，矢志不渝，坚定不移，并且力求语文教学锐意创新张扬个性。

我会做到以下几点：一是有一个恰当而准确的自我定位；二是多读书，不断接纳新思想，特别是加深对新课程、新教育理念的理解和认识；三是要成为专业化、研究型新型教师，用全新的教育观统领教育教学活动。四是积极参与课程改革并落实在教育教学的实践内，积极参与课题教学研究。

1、做一个有人文关怀的老师

我会关注每一个学生发展的潜力，尊重学生的个体差异，对后进生热情鼓励，耐心诱导，努力提高他们的自信心和自觉能力。我将通过课堂教学、课外活动、面谈及家访等多种方法帮助每一个学生健康成长，争取不让班内出现学科薄弱的学生。

2、做一个积极思考的老师

在教学中，用心钻研教材考纲；在生活中，关注思考现实。并把独到的见解，辩证的观点落实到教学实践中，通过班级日记、作文、周记等与学生进行交流，直接引导学生去磨砺

自己的思想。同时自己要把思考的结果结晶为教学论文。

3、做一个真才实学的老师。

我会倾注自己全部的热情，用自己的知识去影响每个学生，努力抓好教学常规，并着力培养学生的人文素质。争取教学成绩再上一个台阶，争取让学生的写作有所长进。

学海无涯，业务研究更是无限。作为一名青年教师，我还有很多不足需要改善，我会再接再厉，开拓进取，不断创新，让“教书”与“育人”成为我工作的主线，不断前行。

监理工程师述职篇二

本人1999年毕业于北京师范大学物理系，同年来到厦门二中担任物理教师，至今已工作13年。20_年获中学一级教师任职资格。

自参加工作以来，我能够以高度的责任感和事业心来面对自己的教育和教学事务，多年不计难度服从学校安排跨年段教学，做好常规教学工作。通过摸索和自己的刻苦努力，不仅取得了一些成绩，业务能力也在逐年提升，工作13年中有6年承担会考教学任务4年承担高考教学任务均取得较好成绩，今年第14年依然在高三年段并跨年段高一，并于上学期担任高一备课组长组织与承担校本课及竞赛辅导，组织开展研究性学习活动，近年所在高三年段物理均分在市排名有达到7或8，在20_年和20_年的会考教学中分别取得年段优良率98%和98.7%及格率都99%以上的好成绩，在非毕业班的教学中也取得良好成绩，特别于20_年7月高二物理市期末统一考试中与备课组共同努力取得年段平均分市排名第七的好成绩，在20_-2022上学期的期中期末考试中班级均分均保持年段领先地位。为取得这些成绩离不开课堂的关注与课余对一个个后进生的关心督促与辅导，不放弃任何一个后进生是我坚持的态度。

在常规教学外我还积极展开校本课《物理学史》的教学、物理竞赛辅导、研究性学习活动，在20_年第28届全国中学生物理竞赛中与黄晓萍老师共同指导学生获市三等奖两人，在非毕业班学年均有研究性课题指导。同时，我在教学钻研上，积极阅读相关书籍杂志，认真学习教学理论，虚心向老教师学习，在实践尝试中积极反思总结经验，力求在课堂教学及课后巩固中突破教学困难取得好的成效。在此基础上我撰写的论文已一次发表在cn级刊物上两次获得市物理论文评比二等奖两次参与学校汇编。积极认真参加教学技能比赛，在20_年厦门市第三届中学课堂教学改革创新大赛中获三等奖。在教研组的组织和安排下，我认真参与学校课题《有效教学的研究》和市级课题《适于中学普及应用的课堂观察技术研究》，其中为展开有效教学的研究，20_-2022高二备课组积极展开《自感》新课的教学探讨，以开课评课，跟踪测试，成绩统计的形式进行分析讨论，得出相关结论，并写出相应的教学案例和报告。

在4年半的班主任工作中关心爱护每一位学生，通过日常教育与各项活动，努力建设良好的班风、学风，其中20_-2022学年度所任班级高一(5)班班风良好成绩优秀于该学年被评为校先进班级。在只担任学科教学工作时，依然注重全员德育，在学科德育渗透之余时常关心学生学习生活及心理状态并于周末或假期走访学生家里了解学生家庭环境与教育并与家长沟通学生的教育问题。工作以来个人两次获先进，三次考核优。

鉴于以上情况，本人申请竞聘本次学校中学中级十级岗位教师职务。

监理工程师述职篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

非常感谢大家给我这次机会，我竞聘的岗位是初中物理任课教师，如有讲得不对的地方，恳请各位领导和老师们给予批评、指正。

首先，简单介绍一下自己的经历：一九九六年考入青海师专，一九九九年毕业分配到红崖子沟教委任教，担任八年级、九年级班主任，二〇一一年函授本科毕业，并担任中学物理任课教师，至今教龄九年。现在仍然在这个岗位上工作。

竞聘初中物理任课教师这个岗位，我认为自己有以下两方面最有利的条件。

我的第一个有利条件是：

我具有正直的人品、良好的修养以及完善的工作作风。我在为人上，胸怀坦荡，公道正派，与人为善，不搞小动作，始终认为：“沉默是金，忍让是银，帮人是德，吃亏是福。”在个人修养上，认为一个人的高尚情操和修养不是凭空与生俱来的，而是经过不断学习，修练培养而来的，所以，平时我只要有空，在不影响工作的前提下，学习物理知识、计算机的使用与维护等知识，从不教一日闲过。努力使自己成为一个有高尚情操有修养的人。

在工作作风中，能吃苦耐劳，兢兢业业，领导布置的工作总是尽力去做，从不无故推诿。教学态度严谨，九年物理教学中没有懈怠过一节课，对待学生，爱字当头，严字在先。

我的第二个有利条件是：

任物理课教学时间长，经验丰富，成绩突出。首先，在长期的物理教学实践中，我始终坚持认真钻研教材和教学大纲(课程标准)，深刻理解并把握物理教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织物理教学活动，管教管导，想方设法提高物理教学成绩。特别是对于后进生，少批评

多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难，因此，所教班级物理学习氛围比浓厚，参加的各种考试也都能取得较好的成绩。如在全国物理竞赛中多次获得优秀辅导奖，零六、零七年中考，全县二十几个学校排名物理平均分分别第四名、第五名，2011年全县中学物理说课比赛中获二等奖，在教学工作中成绩突出，曾多次被教委评为优秀教师。

其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训，并通过不断的学习、反思和摸索，加之自己对整个中学的物理教材体系比较熟悉，已初步形成了自己的有效的物理教学风格，如在复习过程中采用的“物理专题复习法”，收到了明显的教学效果，近年来在《教育教学论文期刊》上发表了《培养学生学习中的创新意识》、《把物理带到学生身边》等。

我对所竞聘岗位的认识和上岗后的设想：

如果我能顺利通过此次竞聘，继续从事物理教学工作，我坚决做好以下几个方面：

一是公平对待每一位学生，我深信每一个学生都有自己的优势领域，也都有自己的弱势领域，我的任务是发挥学生的优势领域，同时促进弱势领域的发展，在实施新课程过程中，既要看到学生之间的差异，又要把学生之间的差异当作一种教育资源来开发利用，组织学生开展合作性学习和探究性学习。

二是教育教学过程中管教管导，在向学生传授物理基础知识、发展学生物理思维能力的同时，教给学生做人的道理，积极帮助和引导学生成为新一代“四有”新人。

三是进一步钻研课程标准和教材，认真备课、精心设计每一次教学活动，不断摸索新时期物理教学的有效模式，积极研

究好的学习方法、途径，努力提高物理教学工作的质量和效率。

最后，再次深深地感谢各位领导、老师听取我的竞聘演讲。谢谢大家！

监理工程师述职篇四

大家好！

我叫□xx年11月出生，中师学历，毕业于xx学校□xx年8月参加教育工作。先后在等中小学任教□x年3月被评聘为小学语文高级教师，其间在x小学和x街小学任校长工作20xx年，在x街小学□x镇成校任党支部书记(20xx年)至今。

我此次竞聘专业技术8级岗位。竞聘这个岗位，我认为自己具有以下几个方面的有利条件。

我的第一个有利条件是：有良好的师德。

我为人处事的原则是：堂堂正正做人，老老实实工作，诚诚恳恳待友。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！不管是在教师、校长，还是党支部书记岗位上，认真学习和领会党的路线、方针、政策和“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，所在的每所学校都能有不同程度的发展，充分体现了自己的人生价值。

第二个有利条件是：有较强的教学组织能力。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎，所教学科教学质量始终处于同年级前列。

第三个有利条件是：求真务实，扎实认真地搞好学校各项工作，有一定的校长工作经验。

在永久小学和书院街小学担任校长工作期间，能把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，实施名师名校工程，作为办学宗旨，把依法治校、以德立校、科研兴校、质量强校作为治校原则。这期间，我能根据学校实际，坚持以校长为核心的行政集体领导、集体决策原则，营造了良好的工作氛围，学校各项工作得以顺利开展，成效显著。

一是逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，学校各个层次、各种角色的责、权、利清晰定位，力求做到“各就各位、各尽其责、层次分明、收放自如”。

二是创新德育教育，坚持以德立校，依法治校。学校工作始终坚持以德育为核心，坚持传承民族文化、民族精神，坚持“学校无小事，事事都育人”的原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，实践“重德、勤学、求实、活泼”的书院街小学校训，89年书院街小学被评为重庆市文明单位，94年该校首批被命名为重庆市德育示范学校。

三是美化校园，加强校园软硬件设施建设。为了适应新教育形势下的发展要求，学校立足当前，着眼长远，逐步改善校容校貌与学校软硬件设施，在当时的历史条件下，书院街小

学的校园环境，硬件建设在全县的小学中堪称一流，被命名为綦江县园林式示范学校。

四是强化培训，提高业务素质。为了适应新的教学形式和要求，经常选派新课程教师参加市、县组织的各类外出学习培训，确实做到先培训，后上岗。鼓励教师参加学历进修和现代化教育技术培训，让现代教育技术服务于教学。同时要求骨干教师与新教师“结对子”，要求青年教师“拜师学艺”，中年骨干教师“带徒传艺”，从备课、上课、作业批改、自习辅导等方面全面进行指导，使一批青年教师迅速成为学科带头人，成为学校的中坚力量。

五是以教学为中心，坚持科研兴校，质量强校。

认真落实两个常规，加强教学管理；加强教研活动，提高教学水平；加大课改力度，创新课堂教学。教学始终围绕“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的发展。建立了平等、信任的师生关系，创造民主和谐的教学环境，倡导“自主、合作、探究”的学习方式。以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。通过教研组活动以及培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。书院街小学课间体育改革和学生学习方法教改实验等教改课题，96年成功为年轻的直辖市提供了学习现场，受到万、涪、黔与会专家同行的一致赞扬，被市教科所授予“体育改革开新花，教研教改结硕果”的殊荣和县教科所“学生学法”教改实验学校。

第四个有利条件是：能认真履行党支部书记工作职责，全面完成工作任务。

在担任学校党支部书记的十余年来，为了全面搞好学校整体工作，我能按照党的路线、政策和教育方针，围绕教工委和镇党委的工作总体要求，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，把宣传党的路线、方针、政

策和政治理论学习做为首要任务;把加强师德师风建设做为教师队伍思想建设的重点;把加强党的先进性建设和党的基层组织建设作为党建工作的根本来抓。同时,大力支持校长工作,把更新教育观念、深化教育教学改革、全面实施素质教育作为今后办学的方向;把进一步改善办学条件作为学校发展的基础;把强化学校内部管理作为学校工作的关键;把提高师资队伍素质作为提高教育教学质量的保证;把全面提高学生教学质量作为办学的归宿和生命。

第五个有利条件是:无论是在教办还是在政府工作期间,我都始终如一任劳任怨,勤勤恳恳,忘我工作,无私奉献。在20xx-20xx年在教办担任督导专职干部期间,能按照县教委、县府督导室、镇教办的安排部署,扎实开展教育督导工作,加班加点,夜以继日整理“两基”档案资料,为我镇迎接国家教育督导团的“两基”检查验收,以数据准确,档案规范提供了详实的资料,受到各级领导的首肯。其间我所分管的党务工作、安全工作同样干得非常出色[]20xx-20xx年借调镇党委负责党员“先进性”教育资料员工作[]20xx年至今又根据上级安排到镇政府负责“创卫”工作、东溪农场开发建设等工作,每项工作都能出色完成领导交办的任务,被誉为兢兢业业,踏踏实实干事的“老黄牛”。

五、教坛耕耘大半生,换来成功的喜悦。

参加教育工作35来,我以学校工作为己任,处处严格要求自己,处处以身作则、率先垂范。在担任校长和支部书记期间,我能认真履行校长和支部书记的工作职责,在广大教师的大力支持下,取得了一定的成果,多次受到上级的表彰和奖励。现就任现职以来个人主要荣誉列举如下:

1、1989年9月荣获綦江县优秀教育工作者荣誉称号,受县府表彰;

2、1991年9月荣获綦江县优秀校长荣誉称号,受县府表彰;

3、1992年因工作实绩突出受县政府奖励工资一级；

4、1994年12月荣获綦江县好校长荣誉称号，受县委组织部、宣传部、总工会表彰；

5□20xx年1月荣获重庆市文明市民荣誉称号，受市委精神文明建设委员会表彰；

6□20xx年6月荣获綦江县优秀共产党员荣誉称号，受县委表彰；

其它单项获奖和镇、校级获奖次数太多，恕不一一列举。

尊敬的各位领导、各位评委、全体同仁们，上述内容是我对此次竞聘的个人述职，不论成功与否我本人都会保持一个良好的心态去对待今后工作，记住：我是属羊的人，性格温顺善良，我时刻准备着，等待着东溪学区岗位竞聘领导小组和评委对我的挑选。

谢谢大家

监理工程师述职篇五

尊敬的各位评审：

大家好！非常感谢学校以及上级主管部门给我一个轻松竞选的空间。

本人于1996年7月毕业于吉林师范学院数学系，专科学历□20xx年7月获吉林师范大学颁发的汉语言专业本科学历证书。1999年8月被聘为中学语文二级教师，至今已十四年，现申报中学语文一级教师，作述职报告如下，请组织审议。

本人被评聘为中学二级教师以来，一直忠诚于党的教育事业，

时刻不忘认真执行党的教育方针，遵守《中小学教师职业道德规范》，以强烈的事业心和责任感对待本职工作，教书育人，诲人不倦。严于律己，诚实守信，关心和爱护学生，做到学高为师，身正为范。认真履行岗位职责，全力做好本职工作，具有团结协作精神和优良的师德师风。

工作任劳任怨，一直以学习学校利益为重，从来都是无条件的服从学校的分配。98、99年因工作需要，也曾当过两年班主任，同时担任数学学科的教学，后又分别改教地理、政治，直到现在，又担任了十四年的语文教学工作，虽然曾一再的该换科目，但我从来没有任何的一点儿埋怨的想法和语言，因为我知道，教哪一科都是学校的工作，没必要计较，我只要做到无论教什么都要教到就够了。说实话，因为自己是学理科出身，可以说文科知识非常匮乏，教地理的时候，我真的是上课头一天尽全力备好课，才敢在第二天走进课堂，讲完了一节，再赶紧备下一课，要不然我真不知道怎样面对那一双双渴求知识的眼睛。

还记得当时讲撒哈拉沙漠时，因为我读过我最喜欢的作家三毛写的自己在撒哈拉沙漠的那段传奇又美丽的经历，所以就拿来三毛的书给学生读，学生的兴趣一下子就被激发了起来，愿意跟我这个实际是个外行的老师学地理这一科了；也不曾忘记，后来不教地理改教政治后，李校长还曾跟我说过他班的学生都挺想我呢。听到这样的话，真的是有一种无比幸福的感觉充溢着自己的内心，也更加坚定了自己一定要尽全力教好课的的决心和信念。

后来，因为儿子被确诊为先天愚型，也就是智力障碍，所以从此后就没有再为学校承担班主任的工作。在儿子的成长期间，爱人也一直是为了生活而常年出车在外，所以几乎是等于我一个人付出甚至是超出一个正常母亲需要付出的十倍的精力将儿子一勺饭、一勺汤地喂大，但即使是这样，我也从来没有因儿子的关系而轻易地请一次假，也从来没有因儿子的关系而耽误哪怕是一点点的工作，有特殊事或给孩子打针

的时候，我宁可总是拜托自己的姐姐、自己的嫂子或是自己的邻居帮忙照看儿子，也从来没有轻易的向学校开口，说出自己当时面临的困难，那几年，我经常是一个人在黑夜里默默流泪，但即使是这样，我也坚持做到了多年出全勤。

现在想起那年年迈的父亲得脑出血住院整整一个月的时间，是我的哥哥姐姐轮流看护我都没有请一天假在父亲的病床前尽一点点孝心而倍感后悔和惭愧，无论是亲人、朋友还是我那些住平房时的好邻居，我欠他们的实在是太多，就因为这些，我也时常在内心告诫我自己不能对不起别人的帮助，要好好工作，回报一切人。

其实，十几年来，自从知道儿子是个智障儿的那一刻起，我的心里就出现了这辈子都永远无法抹去的阴影，没有人能真正理解一个智障孩子的母亲内心的痛楚，况且我又是一名教师，每天都要面对一群正常的孩子。但，我敢发誓，我从没有将自己的内心的痛带到课堂上一分，每次上课的时候，尽管时常会因为面对一群正常的孩子而联想到自己的儿子，但我马上又克制自己，并告诫自己，振作起来，决不能因为自己的孩子而耽误别人的孩子，所以，我就又努力让自己激情饱满的讲课，不让面前的学生有一丝察觉，我让自己的学生永远都感受到他们的语文老师是一个充满激情和活力的乐观派，我要努力用自己的激情点燃学生们的激情。所以，尽管我从来不敢说自己是一个合格的母亲，但我敢大声说：我无愧于我教过的每一个学生！

在新课程改革的大潮下，本人能较快的接受新思想，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的形成，培养其健全的人格尊严。在语文教学中，因为我深深地感受到语文这科真的是不同于其他技术含量较高的科目，一个自身缺乏底蕴的老师是做不好一个语文教师的。

所以，作为一个数学系毕业的我，作为一个上学的时候并没有真正读过几本书的我，投入到了漫长而又艰辛的阅读生涯，目的只为一个，努力增加自己的文学底蕴，使自己首先做一个有思想的语文教师，然后再言传身教、潜移默化的去影响自己的学生，努力把尽可能多的学生领进与生活的外延等同的语文世界，所以，十几年来，我不断学习科学理论知识提升自己，阅读课外书籍充实自我，不断阅读，不断积累，到现在为止，大大小小的积累本少说也有二十几本，这也成了我教学中的一笔无形的巨大的财富，使我的教学能更有深度和广度，能在教学中更加运用自如一些。每每在讲课的时候自觉不自觉地用到我课外积累的内容时，我都更加坚定了自己前行的脚步，更令人欣慰的是，我教过的许多学生也像我一样有了积累本，有时，还主动找我交流他们自己积累的一些内容，我坚信，这种积累的习惯，会让他们受益终生的。

述职人：

20xx年xx月xx日