

最新会变得脸小班教案反思 综合会变的脸活动反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

会变得脸小班教案反思篇一

- 1、发挥学生的主体作用，培养学生自主学习能力。借助工具书，让学生完成生字词的自学；动笔墨读书，用圈点批注法完成对内容的自学；用讨论交流法，实现对自学内容的反馈与纠正。
- 2、鼓励学生大胆质疑问难，培养学生探究学习能力。创设平等民主的自学氛围，让学生在开放的学习环境中敢于质疑问难；利用信息资源进行探究学习，学会在主动探索实践中获取知识。
3. 在学生自学中，实现教师角色的转换。

会变得脸小班教案反思篇二

我将范画和学生试画的太阳巧妙组合，“变脸”出：生气的、流汗的、可爱的太阳形象。让学生很直观地学习到太阳形象与阳光造型表现的关系。不仅激发了学生兴趣，而且很快激发出学生的创作灵感。

作为美术教育的工作者，不仅要努力地传播美术文化，而且同样要注意在自己的教学活动中，努力培养学生的创新意识和创造能力。我在教学中努力用新的教学理念来组织教学，引导学生自主探究的基础上指导学生进行实践活动，学生通

过实践向同学和老师展示自己的作品，学生在自主实践中体验着学习的乐趣。

会变得脸小班教案反思篇三

一、活动目标

- 1、通过倾听故事及观看月相变化图，初步了解月亮的变化规律
- 2、尝试运用语言、动作及绘画的形式表现自己对月亮变化的理解
- 3、与同伴合作进行的搭建游戏。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

二、活动准备

- 1、教学挂图，学习dvd
- 2、动态教具
- 3、课件
- 4、幼儿用书、铅笔人手一份

三、活动过程：

1、导入，教师根据幼儿已学的美术活动中《月亮姐姐》，进行经验的迁移师：上星期的美术课中，我们学习画了一个美丽的小姐姐，我要看看哪位小朋友能想起来，她是谁？老师给你们一个提示：她长了一对美丽的翅膀。

2、倾听故事《月亮姐姐做衣裳》，激发幼儿了解月亮变化的愿望

(1) 师：为什么月亮姑娘做的衣裳总是不合身呢？（激发幼儿发现月亮在不停的变化）

(2) 教师引导幼儿迁移已有生活经验，交流自己看到的月亮形状。

师：你见过的什么样的月亮？像什么？（鼓励幼儿用语言和行动进行表达，教师在黑板上记录幼儿所讲月相）

(3) 播放《月亮姐姐做衣裳》的动画，引导幼儿初步感受月亮的变化规律。

简要解释月亮姑娘变化的原因，使幼儿产生科学探索的兴趣

(1) 师：小朋友们现在都知道，月亮姐姐每天都在变化，那小朋友们知道“月亮姐姐”为什么变化？请你们大胆地猜一猜，然后告诉老师。

教师出示教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思，了解月亮变化的规律

(1) 师：月亮姐姐聪明不聪明啊？那老师现在就来考一考我们班的小朋友，看看小朋友比不比月亮姐姐聪明。

(2) 观看教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思。

(3) 教师出示动态教具，请幼儿总结月亮变化规律引导幼儿说出随着时间的变化，月亮每个月开始的时候变成细细的月牙，到了每月十五就变成了大圆盘，到了月底的时候又慢慢变回了月牙的形状。

（请幼儿在幼儿用书中添画出来）

活动反思：

今天，教学活动为大班科学活动《会变的月亮》，主要是让幼儿认识月亮形状变化的规律，知道自然界中的事物会发生变化。

会变得脸小班教案反思篇四

在《我的喜怒哀乐》中，幼儿已经能画出脸的轮廓并且给它添画上五官来代表各种表情。而在《指南》中提出，教师应该创造条件和机会，提供画笔、剪刀、纸张等工具和材料，让幼儿进行画、剪、折、粘等美工活动。因此，在今天的综合活动中我的重点在于能够用剪贴或者撕贴的方式来表示面部表情。

在活动开始前，我搜集了各种高兴、伤心、愤怒、害怕等表情图片制作成ppt课件。活动一开始，我先请幼儿欣赏课件，说一说你看了这幅图片是什么感受，重点观察不同表情的人脸上的眼睛、眉毛、鼻子、嘴巴各有什么特点，由此引出高兴、伤心等表情词。在观察表情的基础上请幼儿模仿表情，当我说出一个表情词时，幼儿就要模仿出相应的动作。通过熟悉表情、模仿表情之后，我拿出了我制作的表情脸谱，请幼儿猜一猜他们分别是什么表情、他们是怎么做的。接着我便引导幼儿用剪贴五官的方式在提供的人脸上来制作表情脸谱。

活动结束后，很多幼儿都完成了自己的表情脸谱，能力强的幼儿选择了撕贴的方式来表现五官，大部分幼儿则通过剪贴五官的方式。幼儿还用色粉纸给表情脸谱贴上了头发和四肢，一个个活灵活现的表情小人就出现了。美中不足的是，由于我提供了范例只有伤心和高兴两种，因此很多幼儿表现的都是高兴的表情，只有极个别幼儿表现出了伤心或者愤怒的表情。如果能制作四种不一样表情的范例，让幼儿欣赏，幼儿会做出更多不一样表情的脸谱，效果会更好。

会变得脸小班教案反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性。
- 2、了解磁铁在生活中的用途。
- 3、培养幼儿的探索兴趣。

活动过程：

一、引题。

幼：好师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？

幼：因为它是木头的师：小朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢？

幼：他们都是铁做的教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友。

二、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性。

幼：好师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊？

幼：因为纸板下面有磁铁师：真聪明！老师告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

三、创设情境，让幼儿了解磁铁在生活中用途。

幼：把他们捡起来师：但是这样太麻烦了，你们有没有更好地办法啊？

师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，你们可以不可以利用磁铁来把老师的别针捡起来啊！

幼：可以师：啊！原来真的可以啊！

教师出示铅笔盒，背包，磁性玩具。

四、活动结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)