

小学学校工作总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学学校工作总结篇一

一、在20xx年工作的基础上□20xx年我校进一步拓展工作思路，在简报管理、编辑出版、各科室合作等方面取得了一系列新的进展，并实现了校报内容的全面改版，设置了综合版、德育活动版、学生作文版、教科研版四个主要版面，扩充了中缝的利用。

二、加强领导，统一思想，提高认识，严格把关，明确责任，加强协调。学校成立了以李成泉校长为主编的校报管理领导小组，由办公室牵头负责，各科室分板块负责编辑，明确各自编辑板块和编辑内容、风格，严格初稿、组稿、审稿、校对程序，协调有序开展校报编辑工作。

三、大幅增加学生园地内容。校报二版为学生作文版，4版为德育活动版，中缝为表彰学生。内容贴近学生生活和学习实际，融知识性、趣味性、科学性于一体，有利于学生开拓视野，启迪智慧，陶冶情操，适合小学生课外阅读。有利于抵制网吧、游戏厅、不健康书籍对学生的腐蚀和影响；有利于加强未成年人思想道德建设，提高学生的综合素质和创新能力；有利于培养学生的学习兴趣，促进孩子健康成长。

四、充分发挥校报的特点，及时编辑出高质量的校报内容，快速印刷，发放，及时面见师生和家长读者。

在圆满完成今年校报编辑出版基础上，制定20xx年计划如下：

20xx年我校将更加充分认识教育宣传的重要性，计划在20xx年办好六期到八期校报《菁莪园》，比以前内容更丰富、页面更活泼。积极组稿、严格审稿。充分利用我校学校教育改革全面启动、全面推进、全面发展的大好局面，加大宣传，扩大影响，对外树立学校良好形象，做好有效教育教学改革和学校发展的有力推手。

小学学校工作总结篇二

在教学当中，我们认真学习新课标标准，认真备课，努力上好每一节体育课。加强课堂教学，努力提高学生参与体育活动的意识和积极性，以学生的兴趣点出发，了解学生，开发思维，使学生在课堂上学到更多的知识和技术，提高学生各种运动的能力和素质，使体育课成绩有明显的提高，使学生明确上体育课的意义和目的。学理论、讲方法、抓实效、促发展，在和谐的氛围中青年教师的课堂教学水平正逐步提高。在本学期的体制测试中，优秀率达30%几个率达99.8%，在全镇名列前茅。

本学期我组每周进行一次教研活动，活动主题与教师业务紧密相连，内容含盖了教学、训练、教师职业发展。

1、按时、保质保量地组织学生上好了三操、三课、认真地开展了大课间活动，确保了学生在校每天一小时的体育时间。

2、组建了学校体育训练队，并对队员进行了篮球运动方面的知识与技能的培训，大部分的队员现已掌握了篮球运动方面的基本知识和技能。

3、学校的统一组织各班体育教师开展了形式多样、内容丰富的体育教科研活动，教师的教学水平得到了提高，收到了良好的效果。

4、由于在本学期初合理地配置了各班的体育教师，在学校

领导的正确的指导下，加上各个体育教师的努力工作，在学期内学生们掌握了应该具备的体育知识，学生的体质也得到了锻炼，同时所有学生都具备了相应的体育技能，收到了预期的效果。

5、班主任协同体育教师对学生进行了体育活动安全知识的宣传和教育工作，在本学期内的体育活动中无任何不安全事故发生，确保了广大师生的人身安全。

6、开展了丰富多彩的小型体育竞赛活动和“体育艺术2+1项”活动，锻炼了学生的身体，陶冶了学生的情操。

场地得到了平整，确保了体育教学和体育活动的正常开展。

1、根据学校的实际情况，制定我校的体育教育教学工作常规管理制度，和体育与健康课考核制度以及学校课外体育活动考核制度。并根据上述制度扎实地开展了体育教育教学工作。

回头看看走过的路，有辛勤的汗水，也有丰收的喜悦。成绩属于过去，未来在于不断地进取，我校在今后的的工作中，将进一步用新的理论不断武装自己的大脑，提高思辨能力，激发工作热情，外树形象，内修涵养，脚踏实地地完成教育教学任务。

小学学校工作总结篇三

一、加强师资队伍建设工作。

建设一支高素质的教师队伍，是学校发展的根本。一学期来，我们注重了领导班子和骨干教师能力的培养。

1、加强领导干部学习制度，坚持学习管理理论知识，用“明确职责，搞好服务，提高效率”的准则要求每一个班子成员，一学期来锤炼了一支责任心强、业务过硬的干部队伍。

2、进一步修改和完善了教师教育教学工作考核细则，尽量做到了公平、公正实在地评价教师的工作绩效。落实了有关检查监督奖罚制度，制定绩效工资分配方案，合理科学进行绩效工资发放，激发了教师教育教学的积极性。

3、加强了师德师风教育，努力创造宽松宽容的教育氛围。要求每一位教师都树立“不仅要当教师，而且要做一名合格教师”的观点。为提高认识，与时俱进，学校通过各种形式，组织全体教职工深入学习有关精神，帮助教职工准确把握新时期教育方针的新内涵，以积极平稳的心态迎接教育改革浪潮的严峻挑战。

4、加强职业道德教育，建设一支师德高尚、敬业爱岗的教师队伍。在学校工作中凝聚全体教师，引导教师讲正气，讲奉献，讲业绩，在自己的岗位上建功立业。在日常工作中，引导教师教育学生要循循善诱，特别是对待后进生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作态度教育和引导学生。

二、优化学校育人环境，抓好少先队活动，突出主题，注重创新。

学校全面加强校园的文化建设，同时继续深入挖掘当地陈傅良文化资源，并以此为载体，开展系列活动，以陈傅良文化来充实学校的文化底蕴，每个学期末出一期校刊《止斋》。学校多次组织，派专人粉刷了室内外墙壁，为校园环境美上加特，在墙壁名言名句的基础上，将学生优秀的美术作品等挂到了墙上，并将校内破损的标牌统一换置一新。

本学期，少先队大刀阔斧，对一系列制度进行了完善和修改，力求做到合情、合理、科学，促使学期班级风气和校风有了很大转变。

(1) 重新制定了班主任职责及值班制度

(2) 增强服务意识、责任意识、合作意识，把工作想到前、做到前。

(3) 加强学生上、放学管理, 门卫值班与教师的管理工作。

(4) 加强学生纪律卫生管理，做到“手勤、脚勤、口勤”。

加强养成教育，培养良好的习惯。学校从校长到下面所有管理人员始终把此项工作放在学校教育第一位，除严格夯实学生纪律卫生管理之外，学校积极倡行培养学生文明习惯，对学生提出的. 口号是：“文明习惯伴我行”、“争做文明小使者”、“校园文明一小步，社会文明一大步”。文明行为从一点一滴、举手投足开始。学校经常通过晨会、班队活动, 教育学生，学校的文明就是从地上拾起一片纸屑、上下楼单排靠右行走，见到老师问声好等简单行为开始。通过一点一滴的行为教育，从而培养学生良好的文明习惯，树立文明健康的中学生形象。

主题队会是进行思想教育的主要途径。大队部利用一些有针对性的热爱祖国教育题材，要求每个中队每学期要开展4次主题中队活动。不仅如此，我们屡次组织让中队辅导员外出学习、培训、听课。

(5) 安全重于泰山，加强法制安全教育。

为保证学生的人生安全，确实提高安全的防范意识和自救自护的能力，我校一直保持坚持安全教育，开展有针对性的教育活动，如防火灾演习活动，交通安全教育，防踩踏教育，

预防h1n1甲流疾病的知识讲座等等，把创建平安校园活动继续延伸和扩大，把安全责任意识贯穿于日常教育教学活动中，确保学生的一方平安。及时发现，及时制止。对于存在的一些安全隐患，我校都会及时整改，确保我校师生安全。

三、加大新课程推进力度，提高课堂教学效益。

1、通过开展各种研讨课推动课堂教学改革。

教导处选派三名具有不同教学风格的骨干教师担任我校三个教研大组的组长配合师训处做好师训工作。由勤劳能干的老教师蔡建茵担任语文教研组组长，利用每周周三下午开展教研活动；由充满活力的年轻教师林选东担任数学教研组组长，利用每周周四下午开展教研活动；由经验丰富的中青年教师董小华担任综合教研组组长，统筹安排教师开展教研活动。

语文教研组多次举行了教学研讨会，数学教研组分别在7、8、9、11、12周共有10位老师进行了课堂教学。

2、坚持进行教学常规检查，推动推动课堂教学改革。

学校领导、教研组长深入课堂第一线听课。教学过程中的“备、讲、批、辅”等各个环节，教导处专人负责，严格把关，加强指导和督查，提出了相应教学要求。建立月月评制度，通过组织针对性的教法和考法研究，树立了质量意识，尽管工作忙、累，但促进了教育教学质量的提高。

师训处配合教导处，对全体教师进行分学科进行四次常规检查。在检查过程中，我们欣喜地发现教师的教案内容精彩纷呈，不再像过去那样简单了事。多数教师的教学后记已摆脱了简单的、无意义的呻吟，能从学生对本节课学习内容的兴趣爱好、对教师教学方法、手段等的评价、教学的得与失以及新课改理念的渗透等方面，撰写教学后记，促进了教师专业水平的提高。教师们还能就学生当日的作业出现的错题进

行登记，并认真地进行分析。每个单元测试后，针对学生出现的各种情况，进行试卷分析，并进行查缺补漏工作。教师们在不断的反思与分析中不知不觉地提升自己的研课、备课能力及分析教材等各种能力，也在很大的程度上推进了教研组的整体教学水平，为学校的教学质量的提高提供了有力的保障。

3、以大型系列活动为纽带，推动课堂教学改革。

(1)、开展了研讨课。

小学学校工作总结篇四

本学期，我校以市镇教学工作会议精神为指导，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量，取得了较为显著的成绩。

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到了“五有”：有布置、有检查、有记录、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量

要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教后反思等环节。

质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高了“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组开展作业备课周查制，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记录检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升，取得了预期的效果。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学期我们积极开展学科教研活动，分成五个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课、示范课、骨干引领等教学研讨活动，大大提高了课堂教学的实效性。在市教育局举行的青年教师课堂教学优质课评比中，我校刘晋、杜文德两位老师成绩斐然，分获一二等奖。

生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的

教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、加强薄弱学科及实验教学工作，树立正确、全面的育人观。为加强薄弱学科及实验教学工作，开学初，我校制定了相关的实施方案及管理措施，加强对薄弱学科教学常规的检查指导力度。一学期来，我校薄弱学科及实验教学质量整体得到了提升，实现了学科均衡发展。在市教育局课程实施督导及实验教学抽测中，我校薄弱学科及实验教学工作均居前列。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。

我校结合实际开展了古诗文诵读、习作水平测试、口算、音乐、体能、绘画竞赛活动等，并相应制定各类活动方案（包括活动目的、活动内容、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度）从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。

六、依托“共同体”，促进教学各项工作长足进步

为拓展优秀学校的优质教育资源，推进城乡教育的优质均衡发展，根据《滕州市教育局关于组建学校发展共同体的指导意见（试行）》有关要求，我校与书院小学结成了教育发展共同体。自结对以来，针对我校存在的实际教学问题，书院小学到我校先后开展了课堂教学诊断活动、名师送课活动及教学资源捐赠等帮扶活动。这些活动的开展，既加强了两校间的合作与交流，又促进了我校教师综合素质及教科研水平、教学管理水平的全面提升。

一、存在的不足

- 1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。
- 2、教师的教育思想、教学方法、手段相对落后。
- 3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

二、今后努力的方向

- 1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。
- 2、鼓励教师加强学习，努力营造浓厚的学习氛围。
- 3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教学随笔、案例、论文等，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

小学学校工作总结篇五

创立文明校园、绿色校园、健康校园是我校所寻求的目标。一年来，我校十分器重控烟工作，把控烟工作列入学校的议事日程，通过火步实行，取得明显的进展，现作简略的汇报。

我校属乡镇中心小学，教师吸烟的情况广泛存在，要创立无烟学校确实有必定的难度，为此，我们组织班子人员学习《丰南区教育局中小学控烟工作实行方案》，统一思想，明确了我校创立控烟学校目标，并决定分三步组织实行：一是解决教师吃“游烟”的问题。请求吸烟的教师只能在办公室里吸，出办公室熄灭手中的烟；二是把持吸烟，学校设立吸烟点，校园内除吸烟点外禁止吸烟；三是最终现无烟学校。这样分步实行，使教师逐步适应，打消了部分教师的对峙情绪。

教职工：三年前，我们就进行控烟教导。对学生在校园内打扫时收集到的烟蒂，利用教师政治学习的机会进行展现，规范教职工的吸烟行动，杜绝“游烟”的产生。接着，进一步开展控烟、禁烟教导，宣传吸烟对健康的影响和迫害、戒烟的利益，进一步进步教职工的控烟能力，从而让他们逐步养成不吸烟的习惯。

学生：充分利用健康教导课、团队运动、主题班会、黑板报、广播等多种情势，对学生进行吸烟有害健康教导，进步学生的控烟知识，造就学生不吸烟的行动起来习惯，加强学生自我保健意识和能力。

社会家庭：学校主动和家长配合，利用家长会、家长学校积极宣传吸烟有害健康的科学知识和国家对控烟工作的有关法规，提倡学生规劝家长戒烟、禁烟。同时学校发“给家长一封信”，宣传吸烟的迫害、学校禁烟措施等，建议家长禁烟、戒烟。以身作则，为教导学生养成良好的行动起来习惯作榜样。

学校成立了以薄兴策校长为组长的控烟领导小组，并指定副校长孟维广具体分管实行，各组（室）负责人作为控烟领导小组人员，负责各组（室）宣传、监督、检查工作。同时，建立严格的禁烟规章制度，确保控烟工作行之有效的开展。

控烟工作是一个系统工程，是一项长期艰巨的任务，不吸烟者可能会参加吸烟者行列，已戒烟者仍有再度吸烟的可能。今后我校的禁烟控烟工作将向“防复吸，防反弹，防新增”的目标转换，争取早日把我校建设成为“无烟学校”。为我校全部师生的文明健康意识的造就贡献力量。