

# 家长开放日宣传语(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 家长开放日宣传语篇一

幼儿对于游乐场是再熟悉不过的了，在此基础上，对于将要上中班的幼儿来说，运用游乐场的数数，让幼儿能够感知数量，更能对数学活动感兴趣。设计这一类数学活动，关键在于教师的引领，以帮助幼儿了解数学活动的意义。因为是家长开放日活动，最后在让家长批改作业的同时，能更了解自己孩子在数学方面的表现。

- 1、感知5以内的数量，会独立完成任务。
- 2、培养幼儿对数学活动的兴趣和解决实际问题的能力。

1、教师材料，幼儿数学材料第13页

2、红笔、铅笔、橡皮若干

3、小白兔图案

4、轻音乐

一、直接引题

1、这些小朋友在游乐场里干什么？

2、你在游乐场里看到了什么？

## 二、数一数，布置任务

- 1、请你数数这些玩具上都有几个小朋友在玩？请举手告诉我。
- 2、刚才我接到小白兔给我们的任务，想请我们小一班的小朋友用数数点圆点的方法来完成作业。
- 3、请小朋友再次数数，按照人数的多少开始数，请个别幼儿示范在标记处画上相应数量的圆点。

## 三、在音乐声中，幼儿作业

- 1、我们教完了小白兔，现在老师也给你们准备了任务，请你们按照刚才的方法在本子下面的标记处画上相应数量的圆点。
- 2、幼儿作业，带领幼儿打开《数学》第13页，教师观察指导。

## 四、家长批改作业并与幼儿交流。

## 家长开放日宣传语篇二

今天是孩子入园以来我参加的第一个家长开放日，早上我就跟宝贝说：“妈妈下午去幼儿园和你一起做游戏。”他很开心的答应了。说实话，我和儿子都很激动。儿子激动的是妈妈能陪他一起上幼儿园，我激动的是能有这样的一个零距离感受幼儿园的机会，让我真正走进幼儿园，走进孩子们的世界、和老师沟通、了解幼教工作、了解孩子的学习和生活。

说实话，自从孩子入园以来，我一直对他在幼儿园的学习和生活充满了好奇，所以每天回家都会问宝宝今天在幼儿园学的什么、吃什么、玩什么……通过这次家长开放日活动，在短短的半天时间里，我真真切切的感受到了孩子的成长和进步。无论是在老师的带领下扮小小建筑师角色，还是认真搭建校园的场面，都让我感受到——宝宝长大了。而老师以游

戏的方式引导孩子们学习，将刻板的学习内容变得如此富有趣味性，真真做到了让孩子们在学中玩、玩中学，孩子的学习热情被调动起来了，他们可以轻松习得各种知识与技能，同时他们还是一样的开心、快乐。为此，我此时只想对为孩子们辛勤付出的老师们表示衷心的感谢。

家长开放日使我明白：孩子就是应该多给他们一点锻炼的机会，不要总是替他们做这做那的，应该让他们自己学会做一些力所能及的事情，家长应该给他们多一些鼓励，帮助他们养成各种良好的习惯。这样孩子才能拥有健康的身心。

感谢幼儿园的家长开放日活动，它为家长与幼儿园之间搭建了一座沟通的桥梁。

### 家长开放日宣传语篇三

- 1、培养幼儿对数学活动的兴趣
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力
- 3、学习5以内数的组成与分解，能用印章进行记录

雪花片、小印章、作业单、印泥

重点是能理解5的组成与分解

难点是能熟练操作作业单

- 1、集中幼儿注意力

“今天，小朋友们的爸爸妈妈来看小朋友上课，你们高兴吗？”

- 2、“可是今天我有了一个难题想请小朋友们帮忙，你们愿意

吗？”

教师出示5个水果，“我准备了几个水果，一个盘子里放不开，想请小朋友把它们分到两个盘子里，谁想来试一下？”“我要把它们记下来，不然过会我就忘了”教师示范记录。

3、“现在小朋友们看看老师还给小朋友准备了什么？”出示雪花片，引导幼儿操作并记录

4、教师进行小结，用分合式表示，和孩子一起读出分合式，并讲解分合号、总数与部分数

5、拍手游戏：“小朋友，我问你，5可以分成3和几？老师，我告诉你，5可以分成3和2。”以此游戏使幼儿熟练掌握5的组成与分解。

6、幼儿操作作业单、巩固5的组成。教师最后和幼儿一起验证答案。

在区域活动中巩固5的组成与分解。

## 家长开放日宣传语篇四

又是一年的春暖花开，在这个最美四月天里，我们迎来了幼儿园新学期的第一个家长开放日。一直都非常喜欢这种能够让家长参与的幼儿园集体活动，虽然明知孩子在幼儿园里过得非常好，老师也照顾得非常周到，但还是免不了有些许牵挂，这份牵挂，只因爱的本能。所以，非常感谢幼儿园给家长提供了这样一个近距离观察孩子们幼儿园生活的机会，让家长更真实的看到了孩子在幼儿园里的生活情况以及他们的成长进步。

当我踏入教室，看到孩子们那一张张欢乐的小笑脸，顿时被这种欢乐气氛所感染，仿佛自己也成了这个班级里的一员。

在这个充满童趣和温馨的教室里，看着孩子们开心的唱歌、游戏，作为妈妈的我，心中满是柔软和感动。我想，此时，所有家长都是一样的的心情。

这次的家长开放日，家长们先是在教室里观看小朋友们的部分室内活动。在老师的带领下，孩子们有次序的围坐成半圆，积极的和老师互动游戏。当看到我家安安大方的在台前带领小朋友们唱儿歌、准确的响应老师的指令、融洽的和小朋友们一起做游戏，此刻，我感到无比的欣慰。回想起她刚入园的时候，那时的她对幼儿园存有抵触情绪，总是不能很好的融入到这个大家庭，以至于每天的上学路上，是各种的借口，各种的磨蹭。而现在，她完全把自己当成了这个班里的一份子。还总是时不时的要邀请我去她的幼儿园做客，说她的幼儿园是多么多么的好，虽然我也真的好想能够经常去幼儿园做客……说起她的三位老师，她的语气更是充满炫耀，特别是在和其他小伙伴聊到幼儿园话题时，她总是滔滔不绝。孩子的世界是天真无邪的，在她的身上我能充分感受到她对她的幼儿园是多么的喜欢，同时，她也是多么的喜欢她的三位老师。孩子对幼儿园的肯定、对老师的肯定、对班级的这种荣誉感，这一切看似顺其自然的改变，都与老师们平日里无微不至的关怀和付出是分不开的，正是老师们对孩子们无私的爱，才俘获了这些小人儿们的心。

在一片欢声笑语中，我们上半部分的室内活动结束了，接下来，孩子们要到室外活动区域运动玩耍了。春光无限好，暖暖的阳光下，孩子们有如跳跃的小精灵，在各个运动区域间穿梭奔跑。爱玩是孩子的天性，童年就应该是这样，无拘无束，尽情释放。仔细观察，其实幼儿园的运动区域并不是让孩子们无意义的玩，而是利用了一些运动小器械和小道具，以此来锻炼孩子们的平稳感、节奏感和跳跃度，让孩子们在玩的过程中慢慢就学会了掌控身体的协调性。看着小家伙们满头大汗的奔跑着，玩得是多么的投入，正是这样的运动锻炼，让他们有了健康的体魄。室外的奔放与室内的舒缓，动静两相宜，让孩子们们的幼儿园生活充满了无限的欢乐。

当老师唱起开、开、开火车……的儿歌，正在玩耍中的孩子们像听到召集令似的都跑了过来，一节跟着一节走，有序的开起一列小火车轰隆轰隆驶向教室。

午餐时间到，餐前洗手这个程序孩子们都进行得非常自然，看来这个好习惯都已经养成了。运动后的小家伙们胃口极好，各自端着自已的饭菜，找地方就坐开吃。孩子们吃饭过程真的好安静，看着那些小家伙们那么规矩的坐着吃饭，食不言，我突然好想笑，脑海中浮现出小家伙们在家里吃饭的一幕幕。我也自问，为什么在幼儿园看到的孩子表现与在家里的完全是不一样的两个版本呢。

欢乐总是短暂，半天的家长开放日不知不觉中就结束了，虽然只是看到了孩子在幼儿园日常生活的点滴，但更多的是看到了她的成长。看到安安对小朋友的热情主动，生活的独立自主，这些都是这个大集体带给她的最好的进步。看到孩子的进步，我就看到了老师们的付出，心中唯有感谢。相信温馨有爱的这个小集体和三位可爱的老师一定会给孩子和家长留下更多美好难忘的回忆。

## 家长开放日宣传语篇五

为了让家长近距离的接触在园生活的孩子，了解、熟悉孩子在园的表现，为此家长开放日活动成为绝佳的平台。

本次活动我们向家长展示了两个教学活动：科学《可爱的蚕宝宝》和音乐《王老先生有块地》。在活动中，让我深深地体会到孩子们的爱面子，基本上孩子们表现得都很棒，认真地学着，在快乐的游戏里巩固着并开动起自己的小脑筋，诉说着他们自己的想法及观点，特别是科学活动《可爱的蚕宝宝》中，孩子们的表现更是出乎我的预料，他们的认真，他们对蚕宝宝的强烈好奇，深深地打动了在座的每一位家长。在音乐活动中，孩子们也充分感受到了音乐带给他们的快乐，更是很好地激发了孩子们的创编能力。

通过今天的活动，让家长了解了孩子在园学习、生活情况，特别是对幼儿园的上课有了进一步的认识，体验到教师不再是知识的传授者，而是孩子活动的引导者、支持者和合作者，幼儿园的教育活动是以激发孩子的学习兴趣，培养孩子的良好学习习惯为前提。

在展示经典诵读展示活动中，孩子们更是使出了浑身的劲头，唯恐自己的表现比别人差，大部分孩子得到了自己父母的好评，也有极少数孩子的父母对自己孩子的表现不太满意。

在最后的户外活动中，我们的游戏“运球比赛”吸引了家长的参与，虽然游戏有一定难度，家长们还是按规则进行，而是让孩子放手去表现，并不在乎结果的胜负，只是让孩子和自己快乐了一把，感受到教师精心准备的游戏给自己和孩子带来的乐趣，让孩子体验到了快乐。

家长开放日活动在孩子和家长们的欢声笑语中圆满结束了。我们相信，在今后的日子里，我们和家长都会朝着共同的心愿努力，那就是让我们的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。

文档为doc格式