

2023年教师专业技术工作小结 教师专业技术的工作总结(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

教师专业技术工作小结篇一

自师范毕业参加工作至今已近20年了。在这近20年的工作历程中，我满怀热情，带着对教育事业的忠诚与对学生的爱，全身心投入教育教学。通过不断自学我取得了大专学历和本科学历；通过不断进取，先后取得了中学二级和中学一级教师资格；多次代表学校参加县级、市级公开课优质课评选活动，并取得优异成绩；曾连续七年被学校分配担任毕业班的政治教学工作，所任教学班多次在县统考或中考统考中成绩名列前茅；在校领导、同事的热情帮助下，经过不懈努力，我由一名师范毕业生成长为学校教育教学工作的骨干。回首成长之路，成绩的取得有我辛勤的汗水浇灌，有学校领导的精心栽培，有同仁们的关心和帮助，我不能忘记。在多年探索教育教学工作规律的过程中，我积累了一些粗浅的认识和看法，其中感受最深的有以下几点：

一、扎根教育，一片师心在玉壶

在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，我时刻以《师德规范》为标准严格要求自己。对学校工作，我顾全大局，服从安排。即使困难重重，也能迎难而上；即使心有委屈，也能淡看名利。在我心中，学生就是我最好的荣誉证书。尽职尽责之心，师生可证，日月可鉴。

二、做富有爱心的老师，敬业奉献育桃李

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻注意从有利于学生身心健康的角度，根据学生的个性特点去点拨引导。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。对于个别后进生，我利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；对于优等生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的工作随笔《一堂德育课遭遇的尴尬》、《束手就擒》在《中国教师报》《初中生周报》上相继发表。

三、与时俱进，做一个理念新的教师

1按照新课程的三维目标和以人为本的教学理念来精心设计组织教学，以尊重学生来赢得学生对自己的尊重，以理论与现实紧密结合的无限魅力来激发学生兴趣，以伟人和时代楷模对人生、社会的贡献来启发学生的思考，感悟理想、奋斗、责任与使命，懂得只有把自己融入时代的洪流才能实现自身的价值。

多年来我坚持以人为本的教学理念，每天都根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，精心备课，设计灵活多样的教学方法；在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，注意精讲精练；充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

近几年我多方努力学习心理健康教育书籍，钻研心理疏导的方法途径，虚心通过网络向相关教育同行学习。我自费订阅了《知心姐姐生存智慧版》、《中学生心理健康》等杂志，了解学生常见心理问题，学习心理辅导方法。通过我的努力，我帮助多名同学消除了厌学心理、暗恋心理、自卑心理等心理问题。

四、做一个科研型的老师，积极探索无止境

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，创新教育教学方法。在教学方法的改革探索中，我积极开展开放式教学，充分发挥学生的主体能动性，通过组织学生开展活动，合理运用多媒体教学手段等优化教学，取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学知识分析解决实际问题的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用，通过引导学生运用所学知识分析社会生活或学生生活，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。教师引导学生通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高分析问题，解决问题的能力，培养正确的情感、态度、价值观。

3、合作探究。活动目的是：提高学生的合作意识、探究意识，实践能力，通过创设教学情境，以学生为主体，让学生在情境模拟与体验中展开合作探究，思维激辩，尝试从不同角度

用不同方法解决问题，在分析比较中做出正确的价值判断和行为选择。

在教学改革探索过程中，我注意将教学所得不断积累，形成文字。我的教学论文《博客

2——教师教学工作的好助手》、《怎样学好思想政治课》先后在《少年素质教育报》、期刊《新闻天地?教育教学探讨》发表;教案《共谱友情乐章》获第四届“河北省基础教育课程优秀论文、教案大赛”教案类二等奖。

五、做一个信息时代的老师，与时俱进促教改

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

多年来，我自己制作了不少教学课件，进行多媒体教学，收到了良好教学效果。我多次参加校级、县级、市级优质课评比活动，受到了同事和相关领导的好评。其中，我制作的九年级第三课课件在人民教育出版社官网发表;我在市级优质课评比中参选的《人生难免有挫折》说课课件获二等奖。

我在“河北教师教育网”开设个人教育博客，与广大同仁开展网上教研，与所教学生开展网上学习交流。曾参加河北省首届中小学教师“教育博客之星大赛”，在此次活动中我的七十余篇教育博客获“优秀教学故事博客”二等奖。

纵观近二十年的工作，是我辛勤耕耘、努力探索的二十年，更是我迅速成长的二十年。二十年来，我在教中学，在学中教，实现了自己在业务上的进步与飞跃。我深知成绩属于过

去，明天任重道远。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我仍将奋斗不息，自重自强，以全新的理念，严谨的态度，务实的精神去谱写崭新的乐章。我的乐趣仍将在一代又一代孩子身上寻找，我的幸福仍会在年复一年爱的付出中获得，我会继续在教坛上不懈耕耘，为自己所钟爱的教育事业添砖加瓦。

教师专业技术工作总结篇二

1995年7月我从大学毕业，回到**中学工作，现将 20xx年多以来的工作作如下总结。在过来的这 10 年内，我能坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，在政治思想上追求上进，回来工作一年多，我即向党组织递交了入党，并到县党校参加了入党积极分子培训班的学习，如今我已光荣地加入了中国共产党。

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达 90% 以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。

我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。97年我所教的4个班(两个文科班和两个理科班)总共只有3个学生会考不通过(一次性)，一次性通过率达99%。1998我所教的两个班的物理科会考一次性通过率达100%。1999年我第一次指导学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的成绩，其中223班高考物理平均分为556.82分，居年级(除民族班外)第一名，物理科分数上重点线的有3人，本科线以上的有21人，专科线以上的有35人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班224班，是c班，高考物理平均分为435.09分，高考物理分数上本科线的有1人，分数为628分。从1997年下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，3次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为a等。1999年我第一次带高三，同时我还继续任c班(224班，将年级成绩最差的同学组成的一个班级)的班主任。作为c班，按理说，学习、纪律都比别的班差是正常的，然而我们并不因为是c班而任其放任自流，而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的努力，使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步，我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在九八年校田径运动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩，其中有四位同

学打破了两项校运会记录。我 c 班学生刘贤章同学被评为“九八年度武鸣高中十佳学生”，且在 99 年的高考中考上了重点线。我 c 班在高三两次被评上了文明班级。在 99 年的高考中，我这个 c 班考上重点线的有 1 人，考上本科线以上的有 3 人，专科以上的有 7 人，高考录取专科以上的有 11 人。现我 245 班学生苏莉同学被评为“九九年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步，在我取得成绩的同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改变自己的缺点，发挥自己的优点，使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

教师专业技术工作小结篇三

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行，必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

教师专业技术工作小结篇四

自1998年被评为中学二级教师以来，把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更做为一名中学班主任的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章，一如既往饱含激情地从事教育教学工作。”回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入学习胡锦涛“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱

教育事业、 尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、 宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。 我通过学习不断地 在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的 精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美 好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名 普通的中学政治教师，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课 上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质 量是学校的生命线， 特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大， 虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力 提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行 认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高 教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚 持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在 教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作 的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的 内容对学生进行思想品德等教育。 如我班开展了“我是爱清洁、 讲卫生的好学生” 等主题班会，让学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使主题 班会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方 面的知识。

当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知 不觉中体会到学习的乐

趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。夜晚 11 点以前没睡过觉，有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

面对困难，我曾灰心丧气，怨天尤人过，有时我真觉得自己快忍无可忍了，当一名教师并不像人们想象的那样美好。但我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。“一分耕耘，一分收获，”我的心血没有白费，在五年中，每学年单位组织期末测评，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导、老师和学生、家长的好评。

几年来，我努力刻苦学习科学文化知识，教学工作中认真钻研新课标，做推进素质教育，实施新课标精神的带头人，严格按新课程标准的要求进行教学工作。具有了独立完成中学教学和处理教材的能力，文化知识水平明显胜任中学一级教师职务。严谨治教，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

积极参加教育教研活动，计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学。如今已经能较好地制作幻灯片课件。并经常在各

种“博客”中与网络上的各地教师交流教学计划、总结论文及教学设计等等教学经验。把生活和工作中感人和发人深思的点点滴滴记录下来，提高自身的修养。

(一)、我认为班主任工作的首要职责是通过教育教学工作，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从学会观察问题和分析问题的正确思想方法。

(二) 作为一名班主任，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。从一些媒体上，我发现人们的法律意识淡薄，侵害学生权利的事情时有发生。针对这一情况，我配合学校大量宣传与学生安全利益有关的法律法规，与学生共同讨论。从此，我成了学生们的知心朋友。

(三)、为了响应教育部关于学习国学的号召，我校组织开展了“国学经典教育”系列活动。从此，校园里掀起了一股“学国学，爱国学”的热潮。由于自己文学的功底深厚，很快积累了一些导读经验，我所教的班级在全校同年级中是推进最快，认识最深，执行最好的，得到校领导和同事们的好评。使学生的品质和情操都得到了很好的发展和陶冶。阅读网请您转载分享：

(四)、实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。所以，我们要设身处地的为学生考虑，发现学生，解放学生。在活动中，人人争当主持人，争当主角，积极参与，每个学期下来，都有三分之二以上的学生作过了班会的主持人，增加了自信，培养了能力。班级工作中，

建立良好的班集体，有时，我看到窗台上有灰尘，炉子不旺，或者炉子边没收拾好，我会默默地收拾好，而第二天，学生们会自觉地收拾，这个表率作用比大发雷霆要好得多。“身正为范”，由于我的言传身教，我们班的纪律是非常好的，基本上没有发生教师，家长和学生之间的纠纷，特别是学生之间能团结互助，和谐相处。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，廉洁从教，自觉拒绝社会不良风气影响，从未利用职务之便谋私利，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。遵守社会公德，爱岗敬业，教书育人，尽职尽责。出勤好，从不迟到、早退，几年来无事假，身体健康。在工作中，深化教育改革，全面推进素质教育，我不断努力学习文化知识、钻研业务，努力探索教育教学方法，竭尽全力，满腔热忱地投入本职工作。学无止境，教无定法，我将尽自身的微薄之力，为我校教育的发展做出自己的努力。

教师专业技术工作小结篇五

今年，我任教八年级（1）班的英语。八（1）班有62人，经过一年的学习，他们的学习目的明确，比较好学，成绩有所提高；学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何—条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何—条规律。于是我改变“—言堂”，把课堂还给学生，

形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇

气，就能大胆地回答问题。

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。