

最新分析问题的策略 相遇问题教学方案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

分析问题的策略篇一

设计思路：

本课时是在学生学习〈〈义务教育课程标准实验教科书〉〉五年级上册四单元的基础上设计的，旨在将学生的解题思路与方法繁华、条理化。掌握等量关系，形成思维模式和优化和解题模式。

在本册四单元中，根据数量关系而得到的两积之和（其中一个因数相同），从而引出 $ab+ac=(a+b)c$ 的形式，这一类习题均与学生熟知的相遇问题有联系。正基于此，期望通过熟练掌握相遇问题的解题思路，利用迁移规律，力求能运用这一思路解决与之特征相似的问题。

学生是学习的主体，站在他们的立场上，他们更喜欢“动态”的课程，他们更易于接受与生活紧密联系、触手可及的问题，同时，一旦知识深深烙入他们的脑海，只要适时点拨与梳理，更易于掌握与之相近、相临的问题。因此，本课设计，通过学生爱动、爱玩、爱表现的特点，通过一系列走、演、操作与交流等到形式，力求“走近”、“走进”生活，让学生去体验、去感受数学，积极主动吸收知识，实现知识的理解、掌握与升华。达成轻松学习、快乐学习、灵活高效的目的。

教学内容：

相遇问题及运用相遇问题解题思路解决生活中的实际问题

教学目标：

- 1、通过让学生亲身体验，建立并理解相遇问题的基本数量关系，并能结合实际问题描述数量关系。
- 2、运用迁移规律，将相遇问题解题思路运用于与之相似的问题之中，能将具有相遇问题特征的一系列问题转化成相遇问题去分析、去思考、去高效解决。
- 3、随着问题的解决，让学生感受到数学就在身边，使他们热爱数学，享受问题解决时的成就感。

教学重、难点：

运用相遇问题的解题思路解决具有其特征的数学问题。

教学准备：

老师准备：相遇问题演示器、玩具车、实物卡片

学生准备：玩具车、实物卡片

教学过程：

- 1、提问：乘法分配律用字母应该怎样表示，你能用语言描述吗？
（为相遇问题的两种基本数量关系的概括奠定基础）
- 2、请最后一排的一名同学走向讲台，同时老师沿直线迎上去，当与该生相遇时提问：

我俩现在已经怎样——（相遇）（用生活中的场景理解、感

知什么是相遇)

请思考后回答：我俩在刚才这一过程中，什么相同，什么不同，能建立一个怎样的等量关系。（建立“甲行路程+乙行路程=两人行的总路程”）

1、建立相遇问题等量关系

根据刚才建立的等量关系，结合这里的条件，你能把它变得具体一点？

(2) 通过引导得出：

老师速度×时间+学生速度=距离

(老师速度+学生速度) 时间=距离

速度和时间=距离

(3) 同桌交流：这样列的依据是什么，怎样描述这些等量关系。（将生活语言转化成数学语言）

(4) 你能解决这个问题吗

2、类题强化

请两名学生表演（其他学生用玩具车演示）

(1) 台上台下学一演示后，请学生建立等量关系并提问：

你能建立几种。建立后引导学生间交流（学生观察表演，自己动手操作，能更深刻掌握知识）

(2) 尝试解决问题，老师引导提问：你有什么发现：刚才是路程不知道，现在是速度不知道，怎么办呢？（可以设小东每

分钟米)

(3)你能解决这个问题吗?

3、建立模型

让我们来总结一下行走中产生的这一类问题吧。

甲行速度时间+乙行速度时间=距离

(甲行速度+乙行速度) 明间=距离

速度和时间=距离

4、描述模型

同桌相互描述理解这几个等量关系

分析问题的策略篇二

1、知识目标：明确相遇问题的特点；理解基本数量关系；正确分析解答相遇问题。

2、能力目标：通过本节课的教学，培养学生动手操作、分析、推理能力及探索创新、合作学习的意识。

3、情感目标：通过本内容和实际相结合的教学，激发学生的学习兴趣，让学生体验到成功的喜悦。

在实施知识目标过程中，重点是让学生在做中发现规律，从而理解相遇问题的数量关系，掌握解答方法。

学生学习知识是接受的过程，更是发现、创造的过程，好的教法是引导学生自己去发现，主动去探索。课上我为学生创设一系列活动，让学生做中学，学中做；做中悟，悟中创。

教师则是一个组织者、指导者、帮助者及促进者。除此之外，我还有针对性地引导学生选择学习方法，使不同层次的孩子学到不同的数学，使每个孩子都体验到成功的喜悦。

本节课的教学流程是：创设情境、实践探究、巩固深化、课后小节。

（一）创设情境

1. 引发思考：每天早晨背着书包来上学，马路上是一番怎样的景象？（学生们会很快地说出：车多、人多）

2. 播放录像：注意观察马路上的车辆在行驶的方向上有哪些情况？（在现实的情境中，学生发现了车辆在行驶的方向上有下列情况：相对、相反、同向）

（二）实践探究

1、理解意义

（1）揭示课题相遇问题

（2）制定目标看到这个课题，你想研究哪些内容？

（教师依学生所说归纳出学习目标并板书：意义、规律、应用）

（3）联系生活提问：在实际生活中还有哪些情况属于相遇问题？

（4）归纳小结要想出现相遇的情况应具备哪些条件？

（板书：两个物体、同时、两地、相对、相遇）

（5）教师指出本节课侧重研究两个物体同时行进的规律。

2、实践操作（小组合作）

（1）利用相遇卡，两位同学同时从两端行进，一位每次行3厘米，另一位每次行进2厘米。

（2）每行进一次把数据填入表中。

行的次数 红色线段长 蓝色线段长 两色线段长度和 两色线段距离

1 3 2 5 10

2 6 4 10 5

3 9 6 15 0

（3）观察表中的数据，研讨发现了什么？

3、应用规律

例：（媒体出示）90页，例3

（1）自己选择学习方式

a独立完成（鼓励用多种解法）

b借助教材（依据小标题列式解答）

c请教同学

（2）指名板演，讲解思路

（三）巩固深化

1、口答：

先说说解答思路，再列式计算目的是巩固新知。

小明和小芳同时从自己家出发相向而行。小明每分走42米，小芳每分走48米。经过4.5分钟两人在学校相遇（学校在两家位置之间）两家相距多少米？（用两种方法解答）

2、自选让学生依个人掌握知识情况，选择练习题。

（1）练习十八1、2

3、编题：

小红每分跑300米，小明每分跑320米，自己设计运动情况并编题。

（四）课后小结

谈一谈本节课有什么收获？

分析问题的策略篇三

自20xx年6月以来, 我局按工委要求深入开展了机关作风建设教育整顿活动。进入“学习教育”阶段以后, 我按规定认真学习了《中国共产党纪律处分条例》、《行政诉讼法》、《公务员法》等有关文件, 加强了业务相关的政策法规和基础知识学习, 阅读了毛泽东同志《为人民服务》、《反对自由主义》两篇文章, 并做好笔记, 认真撰写了读后感。我围绕“机关作风建设”具体内容的学习, 认真对照自己平时的思想动态及实际工作及, 查摆了自己在思想认识、组织纪律、服务态度、工作效率等方面存在的问题, 并进行了认真剖析, 查找了问题产生的原因, 明确了今后的整改方向, 以便更好地开展工作。

1、政治思想意识不够强。表现在：对党的思想路线、方针政策的理解、贯彻、执行不够坚定，不能做到与时俱进，及时的提高自己的思想政治觉悟。政治敏锐性和洞察力不足，不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，透过事物表象把握事物本质的能力不足，发现问题、分析问题、解决问题的能力有待提高。

2、为人民服务的宗旨观念不够牢固。表现在：对待群众不能始终保持热情服务的态度，当手头工作稍多时，性子就有些急躁，态度不够和蔼，遇到当事人反复询问的问题时，缺乏耐心，没有合理调整自己的情绪。有时过多考虑个人得失，存有“事不关己，高高挂起”的思想。

3、工作作风不够扎实。表现在：对待工作有时报有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力就可以把事情做好。有时由于私心作怪，存在“多做多错，少做少错，不做不错”的态度，除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，有时因此产生工作效率低的问题。

4、存在好人主义、形式主义思想。表现在：处理问题时的原则性有待加强，对工作中发现的问题，碍于情面，能不提的就不提，能不管的就不管，好人主义。有时有只求形式，不求落实的问题，具体制度的落实不够严谨，工作时只求是否做了，不求做得好坏。

5、工作纪律的自我约束方面有待加强。表现在：有时有迟到早退的问题，工作着装有时不规范，有时在工作时间处理一些私人事务，特别是父亲患病治疗期间，因为照顾父亲部分影响了工作。

一是思想上对政治学习缺乏正确的认识。平时虽然经常参加政治学习，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，流于形式，理论与实践相脱节，自己思想

意识的更新与党的政策、方针脱节。

二是为人民服务的意识不足。对“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的群众路线的领会不够，为人民服务的宗旨意识不强。没有坚实任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，在个人利益与集体利益相冲突时，往往考虑个人得失较多，而忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。换位思考还做的不够，不能站在劳资双方的立场上考虑问题，经常处于旁观者的位置解答咨询，处理工作。

三是业务水平有待提高。对业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用的认识有不足，一方面，理论与实践相结合做的不够，有理论与实践相脱节的情况存在。另一方面，缺乏敬业精神，对专业知识结构的更新不能跟上国家劳动法建设的速度，有知识结构滞后的问题。四是工作方法简单。对问题的认识不够深入，思考不深刻，处理事情方法比较简单，工作作风还不够扎实。不能从讲政治的高度认识问题，处理问题。

一是进一步增强群众观念、公仆意识，真正提高自己的思想觉悟。首先，要加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观，不断加强共产主义道德修养；其次，站在讲政治、讲正气的高度要求自己。敢于开展批评与自我批评，自觉抵制各种腐朽落后思想的冲击。最后，要把为人民服务意识落实到各项工作中去，以高度的责任感、事业心，勤勤恳恳、扎扎实实的做好各项工作。

二是加强自我改造，提高综合素质。首先，加强业务学习，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，更新自己的知识结构、理论水平。其次，注重法律实务，将法律理论与实务相结合，提高案件处理的规范性、科学性。最后，

虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。以高度工作责任感和踏实工作作风，严格、公正、文明地执法，真正做到全心全意为人民服务。

三是以高度的政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，脚踏实地、勤勤恳恳的扎实工作作风完成党和人民交办的各项工作任务，提高工作效率。工作中多动脑子想办法，做到既坚持原则又灵活主动，不做“老好人”。发扬勇于开拓创新、敢于斗争的优良传统和作风，努力开拓工作新局面。

四是要严格要求自己，以身作则，做遵守工作纪律的标兵。要求别人做到的，自己首先要做到，要形成严谨求实的工作作风，遵守工作纪律，严格执行法律程序，严谨、规范、科学地做好各项工作。五是要始终保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，以高度的政治责任感和踏实的工作作风，坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持实事求是的路线、方针、政策，做一名合格的机关工作者。

分析问题的策略篇四

一、“四风”方面存在问题

（一）形式主义方面，4类12条，即：

（1）执行和落实政策不准不实；只干自己的分管工作，不管的不参与；凭自己的喜好干工作，喜欢的干、不喜欢的不干；缺乏学中干，干中学的钻劲和韧劲。

（2）党性原则不强；组织观念淡薄；淡化了群众观念，淡漠了群众感情。

（3）表扬肯定的多、直面批评的少；善当老好人；生怕得罪人，影响自己的人缘。

(4) 大局观念淡漠，创新意识不强；不善于以辩证的眼光和思维研究、分析问题，忽视科学发展理念。

(二) 官僚主义方面，5类7条，即：

(1) 公仆意识淡薄；不能与群众交心。

(2) 为民服务意识不强。

(3) 不关心群众冷暖；责任心不强。

(4) 服务群众不主动。

(5) 弱势民生。

(三) 享乐主义方面，3类3条，即：

(1) 事业责任心不强。

(2) 对工作只求过得去、不求过得硬。

(3) 奉行多一事不如少一事。

(4) 奢靡之风方面，1类1条，即：律己不严

二、存在问题的主要原因

(一) 政治理论学习不够深入，政治理论修养不到家。

一是没有把理论学习放在应有的位置，凭兴趣、凭爱好、凭自觉，被动接受要我学的要求，而不是我要学的主动进取。二是理论与实践隔离，忽视了理论与实践的辩证唯物关系，对政治理论的学习只满足于记住几条重要论断和几句讲话，缺乏系统性、经常性的深入学习，不能用马列主义的立场和观点分析问题，不善于用邓小平理论认识问题、解决问题。

（二）改造主观世界不够自觉主动，缺乏艰苦奋斗的精神。

社会转型时期，传统的价值观受到很大冲击，权力和金钱崇拜逐步成为更多人的价值取向，也或多或少地影响到了自己。从理论上说，也知道共产党员要在改造客观世界的同时改造主观世界。但实际上是存在着重此轻彼的问题的，以事务工作代替政治素养的锻炼和提高，党性修养有放松，有时也过多的考虑了个人的荣辱进退，考虑群众利益和全局利益少了。致使工作有时不够深入，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题，创新意识淡化，工作的积极性、主动性、创造性减弱。左顾右盼，上下比较，只要自我感觉良好，比上不足，比下有余就行。有安于现状，精神懈怠，不思进取的心态。

（三）群众工作经验欠缺，宗旨观念有所淡化。

行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。党的宗旨意识淡化，逐步远离了马克思主义的群众观点和党的群众路线，对自己人民公仆身份产生了模糊认识。在工作上群众观念淡薄，忽视了群众的首创精神，指导工作主观意志成份多，为群众想的少、做的少，服务群众，缺乏真投入。

三、改进措施

针对以上问题及产生问题的原因，自己决心在今后的工作和生活中，利用半年的时间，彻底改进自己的缺点和不足，全身心投入到自己的工作：

（一）进一步加强理论学习，夯实理论功底。

提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立积极向上的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功

夫，投真情感，不断提高理论学习和实践工作的实际效果，实现理论与实践相统一。

（二）改作风，强宗旨，树立无私奉献和艰苦奋斗的精神。

《四风问题及整改方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

分析问题的策略篇五

2015年12月8日，集团公司党委印发了《中共河北建设投资集团有限责任公司委员会关于第十二巡视组专项巡视反馈意见的整改落实工作方案》。方案指出，2015年8月3日至9月25日，第十二巡视组对集团公司进行了专项巡视，2015年12月1日，巡视组向集团公司反馈了巡视意见，指出了工作中存在的主要问题 and 不足，有针对性提出了整改意见和建议。为促进公司党风廉政建设，切实做好整改工作，结合公司实际情况，特制定如下方案。

一、指导思想

深入贯彻xx建投党字【2015】40号文件精神，按照集团、建投能源的安排部署，以巡视问题整改为契机，坚持“标本兼治、务求实效，统筹兼顾、突出重点、上下联动、合力攻坚”的整改原则，结合“三严三实”专题教育活动，对照巡视组反馈的问题意见，举一反三，有的坚决改正，无的要更进一步。真正解决公司在党风廉政建设、作风建设、选人用人、经营管理等方面的突出问题，切实加强公司各级领导班子和干部队伍建设，全面提升广大党员干部拒腐防变意识、依法经营意识、廉洁从业意识，努力实现公司健康发展、干部清正廉洁、作风规范务实，以党风廉政建设的成效来推动公司的持续健康发展。

二、整改目标

全面加强党的建设，强化党组织的领导核心作用，落实“两个责任”，坚决贯彻中央“八项规定”精神，把纪律和规矩挺在前面，严防“四风”反弹，进一步规范企业行为和办事流程，树立正确的用人导向，规范选人用人工作，努力营造惠风和畅的从业环境。

三、整改步骤

集中整改活动时限为2015年12月15日至2016年1月30日，大约用1个半月时间，分三个阶段进行：

第一阶段（2015年12月15日至12月25日）：公司党委对照反馈意见、反馈问题认真梳理、分类处置，制定整改方案，召开专题党委会。公司党委组织相关单位和人员召开会议，由党委书记亲自安排部署整改工作。各牵头部门和责任部门按照方案分工，逐项逐事细化整改计划、目标、措施、时限，明确责任人，自上而下落实整改各个环节责任。

第二阶段（2015年12月25日至2016年1月15日）：全面落实整改措施，立行立改，真整实改，并且要建立长效机制，建立健全各项规章制度，强化制度的执行力，强化廉政风险防控，确保按期整改到位，取得实效。

第三阶段（2016年1月16日至1月30日）：对公司整改方案情况进行全面检查验收，汇总各牵头部门分项整改报告，形成公司党委整改情况总结报集团、建投能源公司党委。整改期间，接受集团、建投能源公司的监督检查，巩固整改成果。

四、组织保障

公司成立整改工作领导小组，负责整改工作整体筹划和安排部署。

组 长：党委书记 总经理

副组长：其他班子成员

成 员：

领导小组下设办公室，办公室设在纪检监察部，负责日常协调、督促、检查等事务性工作，坚持每周协调整改工作的开展，并及时向整改工作小组汇报工作进展情况。

主 任□xxx

副主任□xxx

成 员□xx xx xx

各牵头部门和责任部门要高度重视，各负其责，切实抓好本小组所主管整改工作事项的.落实。

五、整改任务与责任分工

按照《兴宁市党政领导班子落实巡视组巡视反馈意见整改方案》的部署要求，兴宁政法委作为一个牵头单位，根据加快推进我市经济社会发展的需要，结合政法系统的工作职能，现制定如下整改方案：

一、 指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，根据巡视组的巡视反馈意见，围绕巡视工作中查找出来的突出问题，结合兴宁的工作实际，突出针对性、可行性、实效性，进一步转变观念、创新思路、改进作风、扎实工作，推动我市经济社会科学发展，着力建设“工贸新城、人文秀区、绿色兴宁”，全力当好梅州绿色

崛起主力军。

二、 整改内容

善安全事故应急预案，加强安全监督管理，特别是强化烟花爆竹和非煤矿山的安全监管，坚决防止发生各类重特大事故，切实保障人民群众生命财产安全。

《巡视组问题整改方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。