

综合素质评价的自述报告 学校综合素质评价报告(大全9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

综合素质评价的自述报告篇一

校长亲自挂帅的评价委员会立即行动起来，对评价方案具体要求进行整合和量化，同时依据评价的具体要求结合我校孩子的特点制定出我校的自评、互评、家长评、小组评价及总评的具体要求。为了能让此次评价做到公正、公平、真实、客观，让每位教师了解评价的意义，我校相继召开了全校教师大会进行宣传和部署，并依据评价的具体要求组织了任课教师会议，对具体评价工作进行部署，并成立了班级评价小组。

综合素质评价的自述报告篇二

在过去的一年中，我一如既往的坚持自己的一贯作风，刻苦勤奋，认真的学习自己的专业课程，在期末考试中取得了相当好的成绩。同时也努力学习了马列主义，并尝试在学习生活中运用和实践，从而使自己德、智、体等多方面综合素质都有了显著提高。

德育方面：作为一名光荣的共青团员，在日常生活中我努力以身作则，积极响应共青团委的号召，尽自己最大的努力帮助所有有困难的人。积极参加各种集体活动和社会实践，认真学习了一些伟大人物的先进事迹，使自己的思想道德水平在无形中有了相当显著的提升。

智育方面：从踏进大学校门那一刻，我就对自己所学的专业无比热爱，怀有极度浓厚的兴趣，我对自己所学的每一门课程都认真对待，并利用课余时间努力学习与专业相关的各方面知识，尽最大努力提升自己的专业技能，为使自己成为一名社会和国家更需要的高素质复合型人才而不断努力。

体育方面：自从北京首次举办奥运会以来，各种运动项目在中国蓬勃发展，这对国人是一个极大的鼓励，也从而带动了我国体育事业的蓬勃发展，在这种全民健身的大环境下，我也利用课余时间积极参与各种体育锻炼，参与院校的运动会，尽管很苦，很累，但这都无所谓，因为我明白：只有健康才是人类最宝贵的财富。

劳动方面：由于从小在农村长大，不知不觉在成长过程中我就养成了热爱劳动的好习惯，在校期间，我经常参加各种义务劳动，打扫公共卫生，我们宿舍良好的卫生状况一直是我们引以自豪的，也是大家有目共睹的。

可以说，在过去的一年中，我取得了相当辉煌的成绩，当然这都离不开学校领导和老师的辛苦栽培，在新的一年里，我要继往开来，不骄不躁，发挥自己有限的才能和特长，把握有限的大学时光，努力使自己的人生价值得到最大程度的实现。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文学科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获最佳辩手称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上钻劲不够、挤劲不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

综合素质评价的自述报告篇三

时间似流沙一样，在指尖灰飞烟灭。体验了入学时的紧张与兴奋，经历了大学学习中的困惑与顿悟，感受了大学生活的丰富与精彩，领略了那么多难忘的点点滴滴，在德智体方面取得了长足的进步，我觉得这些让我能够以更加成熟自信的姿态面对我未来的大学生涯。

厚德载物，只有具有良好的品德才能海纳百川，只有怀有坚定的信仰才能勇往直前。大一一年的生活中，我始终要求作为共青团员及学生会成员的自己以身作则，积极投身于丰富的集体活动和实践活动中，不断提升自己的综合素质。在院团委老师及辅导员老师的指导下，在与周围同学的相互交流与学习中，在自己的不断思考反省里，我收获了真诚的朋友与师生情谊，得到了拼搏进取的信心与勇气，拥有了开创未来的胆量与魄力。

作为一名神圣而光荣的医学生，我必须而且愿意为医学事业奉献自己的青春。学习过一本本沉甸甸的医学书，领略过一节节教授们精辟的讲解，我感到自己很充实。怀揣着最单纯的救死扶伤的梦想，我不断调整自己的学习习惯，端正自己的学习态度，明确自己的学习目标，改良自己的学习方法，在考试中取得了良好的成绩，掌握了专业理论知识，也提高了实践创新能力。

身体是载知识之车寓道德之舍，对于我们青年人，拥有健康的体魄和青春的活力尤为重要。大学生活的相对轻松也给了我充足的时间来强身健体。通过经常与室友们在篮球场上龙争虎斗，在乒乓球台上切磋球技，我们保持了健康的身体，也有了更坚强的毅力。

在大一，我们宿舍评上了三星级宿舍。这得益于我和我的室友们对宿舍精心的装扮和辛勤的整理打扫。在家里，我开始承担了更多的家务活，毕竟爸爸妈妈都开始渐渐变老，而我已经慢慢长大。我想，勤于劳动是热爱生活的表现，也让人更加积极向上，这些不经意的点点滴滴都是对品质的培养。

回首过去的一年，我想我可以说不后悔。人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当年轻的时候。我想我已经很好走完了这紧要的'初入大学的一步。我对自己以及这个社会的未来充满信心。

综合素质评价的自述报告篇四

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，

大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。

这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

四年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁月。

综合素质评价的自述报告篇五

进入初中学习三年来，我踏踏实实，一步一个脚印，向知识的殿堂稳步迈进。在学习上我一丝不苟，认认真真，爱好看书，总能从所做的事情中总结出经验教训。在生活中，乐于助人，与同学、室友关系十分融洽。

本人一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标。在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。

平时多做、多想，把更多的心思放在学习上。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习、锻炼当中去。我尊敬老师、团结同学、热爱劳动、关心集体，所以大家都喜欢我。我做事有主见，有开拓创新精神。改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下一个学期中有更好的成绩、更大的进步。

继续努力，养成多思，多问，善于问的好习惯，全面提高自己的学习成绩。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。今后要在理科的学习方面多下功夫，对自己提出更高的要求。其实文科的学习很注重平时的积累，只要持之以恒地坚持复习，合理安排好时间，要赶上来是完全可以的。

在校运会上取得优秀的成绩。生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，乐于助人，对班级交给的任务都能认真及时完成。经过三年学习，我在德、智、体诸方面都取得了长足的进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在中考中发挥自己

的最好水平。

但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提初成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

综合素质评价的自述报告篇六

小学综合素质评价是基础教育课程改革的一项重要内容，是义务教育阶段学生综合素质评价体系的重要组成部分，是全面反映学生发展状况，促进学生全面发展的重要举措。我校根据学生综合素质评价方案认真评价。现作如下回报：

综合素质评价的自述报告篇七

小学生手册收上来后，从家长反馈回来的信息可以得知家长不仅对孩子学习非常重视，而且更加关注孩子的成长，对学校的教育教学工作给予配合。家长的建议是：

- 1、家长能理解和支持老师、学校的教育工作。多数家长认识到给孩子的最大财富就是学生身心的健康，良好的性格。
- 2、家长能把孩子在家的表现反馈回来。孩子能在假期中主动按计划完成作业，爱读书。孩子找到了自信，在家能做一些力所能及的家务，尊敬长辈，不乱花钱。
- 3、一些家长在教育和培养孩子时出现了很多困惑，需要多与老师沟通。
- 4、老师和家长对学生教育都要有耐心。
- 5、个别学生的表现家长认为不如意，如写作业缺乏自觉性，写作业不专心，注意力不集中，贪玩，需要老师的引导。

- 6、家长希望学生能更严格要求自己。
- 7、希望学生能多学习一些课外知识，扩大知识面，开阔视野。
- 8、增强体育运动，提高身体素质。
- 9、培养学生思考问题、解决问题的能力。
- 10、在语文方面多下功夫，增加阅读量。

多数家长写得很好，能针对自己孩子的特点写出孩子的优点和以后特别关注的方面，可见这些家长平时就留意观察孩子，也把孩子的培养当成了一件大事去做。通过看家长的建议，能深深感受到家长对孩子的殷切期望，同时也能感受到家长对学校工作的鼎力支持。

综合素质评价的自述报告篇八

- 1、评价系统结构不够合理。

目前，从形式上看，我们的评价特色既有学生自评，又有学生群体中的互评，还有教师的评价；但从结构来看，我们的评价还是一种自上而下的、较为单向的、鉴定性的评价，即老师评价学生占主要的地位。在结构上比较简单、信息传递方向还较单一，不仅未形成信息反馈网络，而且也不可能充分调动评价主体与评价客体的积极性和主动性。

- 2、评价系统的功能未充分发挥。

系统的功能是由系统的结构决定的。由于目前学校评价系统的结构不尽合理，以及部分教师对教育评价的目的把握不牢，教育评价的整体功能未能充分发挥，只是部分地发挥了评价的鉴定、选拔功能，而学校内部评价系统的主导功能即导向、激励、调控等功能还没有得到充分地发挥。

今后，我们当不断实践，不断探索，在认真总结经验的同时，努力摸索出学生综合素质评价的最佳方法，为课改服务，为学生的素质提高，全面发展作出应有的贡献。

综合素质评价的自述报告篇九

高中对我来说，是收获的时期。通过努力，高中阶段我获得了一个又一个令人欣慰的成果。

在学习上，刻苦让我收获了成绩。对待学习一丝不苟，上课能紧跟老师进度并进行自学，对待作业态度认真，并且能及时复习。因此，我的成绩一直名列前茅，多次获得学习标兵称号。高中阶段，我一直担任课代表之职，作为联系老师和同学间的纽带，既能及时将同学们的问题反映给老师，又将老师布置的任务传达给同学，每天尽心尽力的奔走，赢得了同学们广泛的好评。

在日常生活中，我热爱集体，能积极参加各项活动。而且能与同学和睦相处，关心、照顾有需要的同学，给予同学帮助，这让我收获了同学间的友情。同时，能遵守各项纪律，遵守中学生日常行为规范准则。

课余时间，我爱好广泛，关注新闻时事，还参加了学校的科技社，这些都增加了我的见识，拓宽了我的知识面。

我因此也明白中学是一个充满竞争和挑战的地方，不能有放松自己的任何念头。于是为了给新的老师同学留下一个好印象，我充分发挥自己的长处，很快成为了班长。成为班长后，我就更加严格要求自己，用“班长”二字，时刻提醒自己。

果然，通过努力我取得了全班第一的好成绩，但我并没有骄傲，我知道以后等待我的路还很长，我一直坚信“有努力，就一定会有成功！”

我拿到了三张奖状，两张社会实践报告奖励表，收获是真的不少，但也有许多地方需要加强——积极锻炼身体。相信我，通过我的努力，我一定会成功的。下个学期，我一定会以更好的精神面貌去迎接的。