

# 2023年反映问题和举报的区别 反映问题 书面报告优选(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 反映问题和举报的区别篇一

20xx年，在县委、县人民政府高度支持下，我县劳动保障监察工作取得了一定的成效，但距上级要求还有很多不足之处。

一是法制意识不强。

特别是建设领域建筑企业和劳动者法制意识淡薄，双方都不能按照劳动法律法规行使权利和履行义务，劳动者作为弱势群体为生计被迫放弃自身部分权益向企业妥协，加之大多数劳动者与承建商或班组长都存在着熟人或亲戚朋友关系，基于这种信任造成不好意思维权。

二是部分业主单位监管不到位。

对工程建设缺乏管理和监督，加之我县气候条件等原因，工程建设周期限于4月至10月，部分工程建设项目立项晚，建筑企业为按时完成工程，存在突击施工现象，监管不能及时跟进，导致易出现侵害劳动者合法权益的情况发生。

三是部分工程款拨付不及时。

由于工程质量、变量、增量等因素，部分工程款存在拨付延迟情形，建筑施工企业往往以工程款未拨付为由不能按时兑现劳动者工资，形成事实上拖欠农民工工资行为。

四是部分建筑企业不自律。

不能按照行业自律要求规范化管理人员和工程建设，除少数建筑企业通过第三方劳务机构派遣劳务外，大部分建筑企业劳务输出用工都不具备法人资质，甚至部分建筑企业自身没有建筑资质，通过挂靠等方式取得建设项目工程承揽权，班组长既是建筑企业的劳务分包人又是固定工种工程承揽人，劳动者既受制于班组长，同时又受制于项目负责人，自身权益受到侵害时，维权难度大，甚至会出现极端化方式维权。这些问题都需要我们在今年工作中着力加以解决。

## 反映问题和举报的区别篇二

随着城市的规划发展，拆迁安置工作已成为人们关注的热点话题，拆迁安置社区文化建设和发展，既是落实以人为本、维护社会稳定的重要举措，也是推动社会健康发展的具体体现。然而，当前拆迁安置社区文化活动建设中仍存在诸多问题需要解决。

### 一、在工作中出现在问题

（一）领导重视不够，活动开展不经常。当前领导干部大多把工作重心放在经济建设上，利用社区文化推动精神文明建设、丰富居民文化生活投入精力比较少。甚至有的社区领导片面认为：上面没有具体的要求，社区文化活动搞不搞无所谓，即使上级有要求了，也只是凑几个文艺节目应付了事；有的社区领导缺乏组织文化活动的的能力，乱抓文化活动的现象普遍存在，认为社区文化活动就是找几个会吹、拉、弹、唱的人登台表演一下，把开展文化活动，丰富居民精神生活当成一种负担来看待。

（三）缺少活动资金，制约文化活动的开展。由于社区的一切财政开支全靠政府的财政拨款，有的拆迁安置社区辖区内没有企业，也就不存在有外来收入，加之社区经费本身就匮乏，

专门用于开展文化活动的经费更是少而又少。拆迁安置社区大多成立晚，基础弱，家底薄，没有专项经费，这也是制约社区文化活动开展的主要“瓶颈”，是拆迁安置社区文化活动质量不高、不经常的症结所在。

（四）居民素质偏低，文化团队组建困难拆迁安置社区的居民前身大多是农民，成为新市民后，虽然环境变了，生活节奏快了，对生活质量抱有较高的期望值，但因自身能力素质偏低，自卑感强，观念和思维模式还没有真正与城里的居民同步，再加上新市民来自不同的村落，受以往散居文化影响，对参与集体文化活动积极性不高，有的即便有文艺特长也不愿主动献计献策，使文化骨干选拔、文化团队组建十分困难。

## 二、解决措施

（一）深抓宣传教育，把转变观念放在首位。针对拆迁安置社区里的新市民、新环境，要在社区大张旗鼓地开展宣传教育，及时引导新市民自觉追求先进的文化需求和高品味的文化生活。一是通过会议，做好宣传发动，提高居民对开展社区文化活动重要性的认识，端正对开展文化活动的看法，变被动开展为主动开展，变个人参与为人人参与。二是通过文化骨干，营造典型引路，对已发展起来的社区文化骨干，要高度重视，重点培养，在抓好他们培训帮带的同时，积极为他们搭建发挥特长的舞台。三是通过请进来的方式，引导居民转变观念。新的拆迁安置社区，各项基础十分薄弱，文化活动在短期内很难形成气候。从基础厚实的城市社区请来文化团队，为新市民“示范表演”，现身说法，多管齐下，引导新市民改掉畏难情绪，要像城市老居民那样活出兴趣、活出自信、活出自豪感、活出新形象来。

（二）整合文化资源，充分发挥优势互补。整合文化资源就是针对拆迁安置社区特殊的群体、特殊的地理环境，把社区内部和周边的一切可以利用的人才、场所适时利用起来，化零为整、化分为合，形成抓文化建设“一盘棋”。一是多结

共建对子，充分利用资源优势。二是积极筹措资金，联合打造文化“餐饮”。针对拆迁安置社区资金少这个“短板”，在社区举办文化活动时，主动向驻地有经济实力的共建单位寻求资金和物质上援助与支持，妥善解决资金短缺等问题，既让共建单位饱享文化大餐带来的快乐，又使自身的活动得到有效开展。三是搭建文化平台，合理使用文化人才。拆迁安置社区居民多、成分杂、集中难，社区作为政府的基层职能部门，更要努力搭建平台，发挥和调动每个文化骨干的能动性。可利用节假日、重大纪念日开展专项主题文化活动，多方面搭建平台，让文艺骨干有施展才华的“舞台”。

## 反映问题和举报的区别篇三

社会矛盾化解是中央政法委x年部署的工作之一，是对人民法院践行“为大局服务，为人民司法”主题提出的新使命、新要求。我国正处于经济社会发展的战略机遇期和社会矛盾凸显期，经济发展中的不确定性、不可预料因素增多。面对新形势、新任务和新挑战，法院作为社会矛盾化解的“终极机关”，该如何立足本职，做好社会矛盾化解工作，值得我们深思。近期，榆次区法院围绕“信访案件和执行积案工作”进行了广泛的调查研究。

执行积案的成因和对策：

### 一、执行积案的现状

(1)从立案时间看。时间在x年xx月前的案件件，占未结积案总数的x%[]立案时间从x年xx月起至x年xx月止的案件件，占未结积案总数的%。立案时间从x年xx月起至x年xx月止的案件件，占未结积案总数的%。

(2)从案件类型分析看。合同案件居多，借款合同纠纷案件件，占积案的%，婚姻家庭纠纷案件件，占积案的x%[]人身损害赔偿

偿案件件，占积案的x%[]在未结执行积案中，被执行人为政府及所属单位和村民委员会、村民小组的案件件，占未结积案的%。

## 二、造成执行积案的原因

(1) 社会经济发展的影响。随着社会经济的发展，人们的合同行为也在不断增加，而相对于婚姻家庭案件以及其他较为简单的民事纠纷，合同纠纷的经济性更为突出，相对于其他民事纠纷，合同纠纷当事人服判息诉的可能性更小，执行过程中的困难更大一些，因而造成案由为合同纠纷的积案比例较高。

(2) 经济条件的制约。由于榆次区人口以农民居多，多为民间借贷合同纠纷。虽然执行标的额较小，被执行人大多数生活困难，履行起来困难一些。被执行人居住松散，通知、寻找困难，许多被执行人在法院判决尚未发生法律效力之前就举家外出打工，临走前将财产藏匿、转移、变卖，使法院生效裁判得不到执行。被执行人收入不固定，财产状况难以掌握，可供执行的财产少，由于农村经济落后，许多被执行人生活困难，无可供执行的财产，而农村房屋执行价值不大，即使通过评估、拍卖等手段变现，也几乎无人竞买。

(3) 社会观念的影响。一些村委会负责人认为，欠债是普遍现象。因此遇到这些村委会作为被执行人时，即使村委会有履行能力，他们也不愿自觉履行。还有一些村委会“班子”不稳定，负责人会以“不是本届班子的债务本届不应该偿还”的荒唐论调搪塞，甚至胡搅蛮缠，阻挠、妨碍人民法院的执行。

(4) 执行不能的影响。宽泛的说，执行不能是指被执行人无财产可供执行。在积案中，仅件有财产案件，占积案总数的x%[]其他均是无财产可供执行的案件。法院在清理执行积案过程中，常常是早出晚归，被执行人也愿意配合执行工作，但却

因为被执行人确实没有执行能力而无法执行;还有些刑事附带民事执行案件,被执行人(大多数是已成年但未成家)被判刑,没有任何可供执行的财产;有些交通肇事案件,被执行人贷款借钱买车,以但发生交通事故,往往车毁人亡,家里也没有可供执行的财产, …等等。这些都造成了执行不能,执行不能产生的积案在短时期内是很难从根本上予以解决的,这实际上是一个经济问题,也可以说是一个社会问题。

### 三、解决执行积案的对策

(1)进一步围绕服务发展大局做好执行工作,促进经济社会平稳较快发展。切实增强忧患意识、责任意识,自觉把民事执行工作置于经济社会发展的大局中去谋划和部署,围绕党委中心工作履行好职能。切实关注涉企执行案件,慎用查封、扣押、冻结、财产拍卖等强制措施,灵活运用分期履行、债转股、资产强制管理等方式,最大限度地维持企业“造血”功能,帮助度过难关。注重对涉案民生的司法保护,通过加大执行力度、实施司法救助、协调部门解决等方式,强化对特困群体的权益维护。对群体性、矛盾易激化案件,加强与相关部门协调配合,讲求方法,注重实效,防止因执行不当引发影响社会稳定的事件。

(2)进一步规范执行行为,着力解决执行不力不公问题。争取党委、政府支持,建立健全执行局内设机构,形成职责明确、分工合理的工作体制。对跨地区、受地方保护主义影响难以执行的案件,要加大督促力度,灵活采取指定执行、提级执行、交叉执行等措施,予以执结。认真落实悬赏执行、执行和解、穷尽措施等工作制度,严格规范执行程序,对疑难案件采取易人执行、集体“会诊”等方式予以突破。充分依托质效评估体系和执行信息管理系统,加强执行权的内部监管制约,防止滥用执行权或怠于执行现象发生。同时,增强执行透明度,保障当事人异议、复议等救济权利,自觉接受当事人和社会的监督。

(3)进一步健全执行威慑联动机制，赢取全社会合力破解“执行难”的工作局面。争取党委领导、人大监督、政府及有关支持，及时向党委、人大汇报重大行动和重大案件的执行情况，逐步将协助执行工作纳入有关部门的工作目标考核范围。对被执行人具有人大代表、政协委员、党员、公务员等身份的，及时向人大、政协、纪检监察和组织人事等部门通报，争取支持。党委、人大在干部任用时，能否将本人及单位有不履行法院生效法律文书作为硬性的条件一票否决，形成一种制度，严格落实，促使领导干部带头遵守法律。加强与土管、建设、公安、金融等部门协调，就规范和协助执行以及信息共享互通等问题进一步抓好落实。加强执行宣传工作，提高公民风险防范意识，增强当事人自觉履行生效裁判的法治观念。

(4)进一步加强执行能力建设，提高执行工作水平。深化社会主义法治理念教育，把深入学习实践科学发展观和“人民法官为民”主题实践活动与破解执行难有机结合起来，确保执行工作的正确方向。认真落实“五个严禁”的规定，注重从源头上遏制违法违纪行为，坚持不懈地抓好廉政建设，从严管好队伍。加强执行业务培训，增强干警依法执行、化解矛盾和处置突发事件的能力。配足配强执行力量，加大执行装备投入，进一步关心干警身心健康。

信访案件的成因和对策：

为了更好地推动司法和谐，最大限度的化解社会矛盾，区法院对信访案件的成因和对策进行调研分析，以提升处理信访案件的能力，推动工作的顺利开展。

### 一、信访案件的现状

从信访案件方面看□x年xx月前的所有积案中，信访案件件，占%。 重复信访案件件。

## 二、造成信访案件的原因：

(1)在立案环节对诉讼、执行风险不作释明。诉讼是有风险的，实践中，立案法官很容易忽视这一细节。如果立案法官在案件受理时，没有明确告知当事人在诉讼及执行过程中可能遭遇的风险，就容易给当事人造成错觉，使其产生不恰当、甚至不合法的利益期待。在案件审结、执行过程中，当事人的期待利益未能得到满足时，就很容易衍生为信访案件。

(2)法院工作上存在瑕疵。这是引发信访最重要、最根本的原因。审判工作上的瑕疵主要体现在：个别案件在认定事实、适用法律等方面过于使用法言法语，难以取得当事人的理解；或者虽裁判正确，但程序疏漏或判决言辞不妥，造成当事人为讨公平找法院、找领导，因案件未能复查或未能依法予以纠正，转化为长期申诉上访案件；执行工作上的瑕疵主要体现在：一是执行机制存在瑕疵，案件往往集中在一名承办法官手中，透明度不高，致使有些当事人误以为法院偏袒对方，产生抵触情绪。二是执行公开存在瑕疵，有些被执行人无履行能力导致执行不能，承办人没有及时将法院进行的查询工作告知申请人，导致申请人将应自己承担的风险责任归责于法院，以法院执行不力为由上访，要求法院解决。

(3)当事人个人法律素质不高，对裁判文书的理解存在偏差。受法律水平所限，有的上访当事人不理解或片面理解法律规定，又不接受接待人员的答复和解释，官司败诉后不能正确对待，坚持认为法官没有按照其所理解的法律“依法”判案，法官是在用权谋私、胡乱判案，便开始上访。

(4)信访人试图通过上访解决自己的实际生活困难的错误心态。有的上访人明知政法部门的处理没有问题，但因上访无需付出成本，在利己思想或投机心理的驱使下，无理由地一味主张鉴定错误、审判错误，夸大损害后果，进而向对方当事人或法院提出许多不切实际的要求。更有甚者将赔付的希望寄托在国家和政府身上，认为只要不停上访，国家和政府就会



给想办法解决，他们把上访作为改善生活条件的手段，在得不到满足后便走上缠诉之路。

### 三、解决信访案件的对策

(1)要重视信访工作的超前预防。在立案时，落实诉讼风险告知制度，就当事人的诉讼请求及执行申请可能遭遇的风险予以明确告知，使当事人对可能承担的诉讼风险有充分了解，从而减小其裁判做出后、执行完成后的心理落差，进而减少由此产生的信访案件。在案件审理或执行过程中，要摒弃就案办案的思想，对于社会关注的重大、疑难、复杂、敏感和新型案件，要多做工作，提高当事人和社会群众对法院办案的认同感；对于普通类型的案件，要认真排查，对排查出的重点信访案件采取建立目录、制定预案、落实责任等措施，特别是针对部分“老、难、缠”信访户，要主动上门沟通，尽可能将矛盾化解在萌芽状态，避免其对裁判或执行的不满转化为信访案件。

(2)要重视初访的接待。对因法律素质低，不能正确理解裁判结果而产生的信访案件，接待人员要重视与信访人的初次沟通，要有耐心，多倾听其陈述，认真细致作法律宣讲，拉近与信访人的感情，增强其对法官的信任感，争取能劝其息诉罢访。同时，对案件进行复查，确保复查报告有理有据，依法、以理服人；对为获取不当利益，无理取闹的上访者，接待人员要讲明法律规定，打消其企图通过信访要挟政府、给法院“施压”的违法念头，同时对其进行劝解。对拒不听从的上访者，要及时向党委汇报，在党委领导下依法采取法律措施严肃处理。

(3)要重视来访问题的回复和解决。对当事人的来信、来访，不论有理、无理，都应当及时予以回复。能当场答复的，尽量当场答复有关当事人；如果不能当场答复，应尽快与区委、区政府等相关部门进行沟通、协调，研究解决方案，寻求解决办法，在尽量短的时间内，通过电话、书信等口头、书面

方式将研究出的方案、方法及时的告知信访人。

## 反映问题和举报的区别篇四

为准确掌握和及时解决全县教育发展过程中遇到的实际困难与问题，按照教育局统一部署和要求，局领导班子成员于10月中旬分组带队深入基层学校开展了专项调研活动。针对调研过程中了解到的基层反映比较普遍、集中、强烈的突出问题，以及征求到的基层提出的一些合理化意见或建议，教育局认真地梳理汇总，并逐一反馈到局领导班子成员和各科室站进行了分析研究，制定了相应的整改意见。对于因教育局工作作风导致的一些基层负担过重的问题，必须自查自纠、即整即改；对于因教育局现行的制度、规定、措施不完善或缺陷造成的一些不合理性问题，必须查漏补缺、健全完善，争取在今后工作中更加合理化地解决；对于单靠系统内部自身不能解决的一些热点、难点问题，积极与有关部门沟通，尽力协商解决；对于目前上级政策规定难以解决基层提出的一些利益性要求，或基层存在的一些片面性认识问题，必须做好解释、引导和说服工作。现将问题与意见通报如下：

### 一、 教育行政管理

1. 各种会议、文件、检查、活动较多，占用基层学校精力过大的问题。特别是有的科室通过飞信群、公共邮箱直接联系基层单位分管领导，文件有增无减；科室间安排召开会议、领取通知，相互间不沟通，没有统筹好；不考虑镇街下属学校多的实际，统计有关材料不给基层留时间。

对此，局里出台下发了《关于进一步加强服务型机关建设的意见》以及《关于进一步精简会议文件和事务性活动的通知》（临教办字129号），明确规定：周一为“无会日”，一律不召开基层单位参加的会议，其它时间由局办公室具体负责统筹安排，严格控制会议的规模和数量，倡导复合型会议和视频会议，督促机关各科室的相关业务性会议合并召开；各科

室所有下发的文件应报分管领导审批后，由办公室统一审核把关发布；检查、活动，由局督导室负责统筹安排，教育局车辆出入全县中小学校园时，要主动出示通行证。到基层单位调研检查，只安排工作密切相关人员参加，不得影响学校正常教育教学工作，不得加重学校负担。另外，局办公室统筹协调，严格把关，要求各科室在安排布置任务时，特别是在一些重大或紧急活动报送材料工作中，尽量给基层单位留出足够的时间。

2. 督政与督学没有做到真正分开，教管办和基层学校承担了许多本该由政府承担的责任，压力过大。

目前，省市督导既有综合督导，也有专项督导；方案中既有督政项目，也有督学项目。我县在设计安排县级督导时，一是将省市督导项目纳入督导重点，二是将本县年度重点工作纳入督导；在制定评估方案时，镇街政府方案侧重于督政，重在调动镇村加大教育投入，改善提高办学条件；学校幼儿园方案侧重于督学，重在推动学校内涵发展，提升教育教学质量。

在当前阶段，督政、督学难以做到真正分开，如：学校幼儿园建设等项目，一是由县政府统筹安排、调度落实，二是需要教管办积极争取党委政府支持，三是需要基层学校幼儿园做好一些协助配合。虽然学校建设和教育投入是政府责任，但还是需要我们教育系统积极协调配合来共同推动。下一步，我们将进一步加强研究，结合上级督导方向，进一步改进设计县级督导方案，合理确定督政、督学项目，科学组织评价，重在工作实效，减轻基层负担和压力。

3. 督导检查内容上，无实际意义的档案材料过多，学校只得被动应付，耗费大量人力、物力。

为了构建更加科学有效的工作评价机制、营造干事创业的良好氛围，我们对今年的督导方案作了大的调整和改进：突出

重点工作，加强过程督导，细化评估标准，注重能力培养。同时，考虑到地域和学校规模差异，实行一个标准、分类考核。督导项目要求标准明确、导向性强，计分办法要科学合理、梯次分明、便于操作，最大限度地杜绝模糊评价和人为因素。重点评估各项工作过程落实情况 and 取得的成效，不再以材料性评估作为评价标准，减轻学校和教师负担。

下一步，为充分发挥好督导评估的激励作用，一是要科学制定督导方案，合理确定督导项目，方案要有利于促进学校发展，有利于提高育人质量，减少不必要的材料准备，减轻基层负担；对实施过程中存在的一些问题和不足，我们将及时进行改进完善。二是要规范实施、公正公开，严肃工作纪律，加大过程性督导力度，及时公开督导过程和结果，广泛接受基层监督，确保督导评估的严肃性和公正性。

4. 义务教育阶段学校亮点展评及校长论坛的问题。义务教育阶段学校亮点展评每年一次过于频繁，缺乏深入挖掘和打造；校长论坛理论性、思想性、主题性不强，很多学校搞成了工作总结。

每年一次开展义务教育阶段学校亮点展评，以此推进学校理念提升，品牌培植，均衡发展。对发现的亮点，持续关注，挖掘打造，重点培植，尽快形成品牌，提升学校品位和档次。重内涵、轻形式，办人民群众满意的教育。

校长论坛要明确主题，每次论坛确立1-3个主题，校长围绕相关主题，畅所欲言，实行头脑风暴，激发思想火花，达到共同提高目的。

## 二、 师资队伍管理

5. 教师职称评聘问题。职称评聘办法应保持一定的稳定性和连续性，具体评聘办法变化过于频繁；职称聘任指标偏少，不同学段、城乡之间名额分配数量差距过大；因计划生育不

能晋升职称的人员，对晋升问题的要求比较强烈，这部分教师多数在小学，人数较多；从镇街到县直的交流是热点，加之按规定参加交流人员在职称评聘中加分，这样到县直学校交流的人员，本来已经照顾了家庭，再加分不合适。

根据省市有关文件精神，下一步职称评聘办法由基层学校自主制定，全体教职工85%及以上满意度通过后组织实施。

根据职称改革部门要求，职称评聘受设岗比例限制，高级职称高中段最高设岗比例为25%，初中段最高设岗比例为15%，小学段（含幼儿园）最高设岗比例为3%；中级职称中学段最高设岗比例为45%，小学（含幼儿园）最高设岗比例为43%。目前，在职称聘任工作中，尽量在各单位（学校）岗位设置限额内，保持聘任指标在学段间与城乡间的平衡。根据职称改革部门规定，聘任人数接近或达到最高设岗比例的单位适当减少指标分配数。

对因计划生育不能晋升职称的人员，做好有关文件的解释工作：临办字[]79号、临政发[]2号文件都明确规定：违法生育的党员、干部及机关事业单位公职人员不得晋升评聘。其他系统都要严格执行以上文件。

从镇街到县直的交流问题：在城区居住的镇街教师要求到城区学校交流工作的愿望比较迫切，存在既照顾家庭又加分的问题。下一步将统筹安排城乡教师交流工作，适时调整城乡交流教师加分政策。加大农村学校新分配青年教师到城区学校交流数量，让城乡交流与青年教师培养结合起来，既解决农村青年教师的培养问题，又减少在城区居住的农村教师竞相到城区学校参加交流的矛盾。

6. 教师配备的问题。教师队伍结构老龄化严重，年龄断层明显；农村学校缺少专职音体美、英语、计算机专业教师；农村中青年教师流失现象严重。

由于受编制数量的限制，在上级政策允许的条件下，继续加大教师引进力度，确保每年引进100名左右的新教师。

根据各学校教师需求情况，在今后的教师引进中适当增加音体美、英语、计算机专职教师的引进比例，加大调控力度，促使镇域内师资均衡。

实施拴心留人工程，及时准确地了解青年教师的思想动态，努力改善青年教师的工作和生活条件，积极为他们排忧解难，增加人际关怀，让他们感受到“家”的温暖；努力为青年教师创造学习交流的机会；结合青年教师的年龄特点和特长优势，通过教学技能基本功大赛等形式，不断锤炼提升青年教师业务能力和水平；推行多点激励机制，在评先树优、职称评聘等方面适当向青年教师倾斜，激励青年教师创先争优。

7. 干部配备问题。由于学校布局调整，加之政府压力，造成现在各个学校校级班子成员过多，形成人浮于事的局面。

根据学校规模、类别及实际需要，按照精减高效、定岗定职、逐步优化的原则，科学设置学校领导干部管理岗位及职数，对工作机构和领导职数已达到规定标准的单位，一律不再新设或增加；对因学校布局调整造成有关学校领导干部超过规定职数或原有工作机构设置不合规定的，要逐步消化精简，调整到规定标准，逐步化解校级班子成员过多的问题。

8. 表彰奖励的问题。各类比赛活动功利性太强，有的老师通过一次比赛活动就认定为教学能手、考核优秀，甚至是优秀教师，严重挫伤其他教师；教学优质课、能手评选各科室都组织，不权威，各科室的评选不统一，需整合；全县不包括幼儿园在内，共有班主任名，约占全县教师总数的1/4强，每年只评选表彰十佳班主任，名额太少，起不到激励作用。

今后要规范各类业务评比活动。对各类比赛活动，一是要严格审批程序，教育教学不需要的活动禁止举办；二是严格审

核活动奖励办法，克服功利性和随意性，做到激励适度，合理高效。

从今年开始，教育局已经开始统一组织各类教学能手和优质课的评选，规范各类评优项目，做到了通知、程序、公示、公布等环节的统一。将考虑如何进一步规范评选流程、严格程序，确保此类评选的权威性。

班主任工作时间长、压力大，十分辛苦，班主任补贴又极为微薄。下一步可以适当扩大优秀班主任评选的数量（基教科原意见：建议恢复百优班主任评选）。

#### 9. 班主任待遇偏低，挫伤了积极性的问题。

班主任津贴目前的发放标准是上级劳动工作补助标准。目前上级没有新的规定，鉴于当前形势更不能多发和增发有关津贴补贴。

10. 转正的民办教师家属部分的医疗保险落实渠道不顺畅的问题。其家属大部分都办理了农转非，责任田也收回去了，现在户口在教办，农村一些优惠政策无法享受，城镇职工的待遇也享受不到。

将积极协调有关部门妥善解决。

### 三、教师培训

11. 暑期教师集中培训、测试的问题。全县教师集中测试时大集合带来诸多不便；测试、远程研修培训内容针对性不强，没有很好的与教师任教学科及教学内容结合；培训形式单一，简单的集中培训难以不同年龄段、不同层次教师的需求，实际效果不理想。

## 反映问题和举报的区别篇五

省委巡视组：

我叫，是吉林市铁路投资开发有限公司吉琿办公室的一名工作人员，我实名反映吉林市在提拔任用为副县级领导干部工作中存在的问题。

今年9月，吉林市委组织部、吉林市国有资产管理委员会对进行了考核，（已找铁投公司相关人员进行了谈话），拟提拔为吉林市铁路投资开发有限公司副总经理。吉林市铁路投资开发有限公司是吉林市人民政府的100%的国有企业。被提拔人有三个方面的问题，请省委巡视组查证核实。

的等人。

二、自任吉林市重点项目推进组织以来，借用重点项目推进组负责拆迁相关事宜需要工作经费为由，大肆向相关单位、企业开口索要工作经费，多则几百万元，少则几十万元，这些钱除一少部分给重点项目推进组的人员开支外，剩余的大笔现金毫不犹豫地进了他本人的腰包。比如□20xx年8月，在拆迁吉林市筑石小区34号楼一钉子户时，只需花4—5万元工作经费解决的问题，他却向吉琿高铁施工单位中铁四局1工区索要人民币万元，（中铁四局吉琿高铁项目1工区是经手人，他可以作证）。这笔款他没给开#[email protected]□也没有入本单位财务的账，除了给重点工作组的工作经费外，剩余多万元全部归他本人所有。

三、于19xx年出生，再过一个多月并是20xx年了，一个年近56岁之人，在退休年龄只有4年时间，本应退到二线之人，还能被组织上提拔到副县级领导岗位，何以谈干部队任年轻化，这样做势必在用人导向上造成任人唯亲的嫌疑，敬请组织上慎重考虑。



# 反映问题和举报的区别篇六

## 1. 过度保护

家长如果过于重视满足孩子表面需求，很容易忽视其心理需要。比如：玩耍是每一个孩子与生俱来的天性，跑跑闹闹中难免可能受伤，此时，父母如果因为怕孩子受伤而阻止其跑动、玩耍，反而会适得其反，造成孩子体弱多病，同样心智发展也会受影响。所以，家长不能过度保护，干预孩子的正常生活。

## 2. 过分宠爱

在中国，对子女过分宠爱是很多父母的通病，无论孩子有什么要求，家长都会无条件满足。长此以往，小朋友无法抵抗挫折，容易形成孤僻、自私等性格缺点。心理专家建议，父母在教学小朋友时，一定要尊重他们的个性，既不能爱得“过火”，也不能冰冷相待。父母不可以任何事情都顺从孩子，代替其完成任务，而不让孩子自己尝试，其实，孩子的自我尝试反而是一种能力的锻炼。

## 3. 揠苗助长

孩子心智成熟自有其规律，需要一定时间。而如今，很多家长担心孩子输在起跑线上，拼命强迫孩子提早学走路、学写字……甚至超过了孩子的接受能力。长此以往，对孩子的身心发展也是不利的。什么年龄该做什么事，父母应该有效率地引导孩子，征求孩子意见，而不是超前教育、拔苗助长。

## 4. 过分专制

父母年纪长，阅历深，本身就是长辈，很容易以一种权威、专家的态度教育孩子。父母如果经常用权威性的话语来规范小朋友，甚至对他的人生自由进行了限制，那么小朋友便会

长久感到恐慌，甚至越来越不自信，这都不利于他们心智的成长。如此以外，在家庭教育中，还容易出现限制孩子说话、挑剔孩子过失、以偏概全等常见问题。

## 反映问题和举报的区别篇七

怎样写举报信，容易被纪委“相中”？6月26日晚，杭州市纪委通过其微信公众号“廉洁杭州”发文，以“举报信该怎么写”为题给出样本。

根据文中图示的“纪检监察信访举报格式”，举报信一般由首部、正文、尾部组成。

首部应写明被检举人的姓名、性别、职务、级别和政治面貌，以及被举报人单位的名称、被检举问题的性质。

正文要尽可能写明被检举人违法违纪事实的具体情节和证据，如发生的时间、地点，涉及的单位和知情人，知情人身份、单位和电话，相关书证物证等。如果检举经济问题，要尽可能注明违法违纪的金额，涉及账号和银行等。对检举的问题，要按类型、性质逐条叙述。

尾部应尽可能签署真实姓名和通讯方式，注明同样问题是否向其他部门反映过及调查处理情况，此次举报有何具体要求。

哪些举报不属于纪委受理范围？

记者29日从杭州市纪委获悉，今年前5个月，该市纪检监察信访举报部门接收群众信访举报3533件次，每个工作日约收到34个举报件。“从以往经验看，一般有20~30%的信访件不属于纪检监察机关的受理范围，或者没有实质性的信访举报内容。”市纪委负责人说。

## 反映问题和举报的区别篇八

尊敬的各级有关领导：

x省x县x镇x村，在20xx年村委会换届选举中，一个有经济问题、且受到党纪处分的人当选“村长”。据村民张xx说，选举开始之前□x某和一些代理人就四处活动，给群众送烟、洗衣粉和糖果，还许下多批宅基地等好处，从而拉走了很多选票。村民郭x说，“x某送给我一条?洛烟?（价值25元），我家两张选票都投给了他”。

以上事实可向群众xx□xx核查，强烈要求尽快剔除干部队伍中的害群之马，消除恶劣影响，重新树立党和政府在群众中的正派形象！

举报人□xxx

手机□xxx

托林寺驻寺工作汇报材料范文三篇

党史学习民主生活会范文二十篇

## 反映问题和举报的区别篇九

本人自2018年担任深圳党支部纪检委员以来，始终坚持集中学习与自学相结合，积极参加党支部学习活动、保持xxx员先进性教育活动以及党委举办的有关学习培训，深刻领会党的十九大精神，全面了解和掌握廉政建设的法律法规，保持政治头脑清晰，工作方向明确，处事客观，讲事实，做到客观公正，为人正直清廉，并不断加强自身修养和自我约束能力。同时坚持树立正确的人生观、权力观、价值观，在行动上做遵纪守法、自觉贯彻党的基本路线等方面表率。

2018年，本人按照班子成员分工，认真做好团险业务部、综合管理部、财务部的分管工作，主要工作内容如下：

(一) 主抓团险业务，推动公司业务发展。

在工作中，本人认真总结既往在行内的工作经验，结合公司现有业务形态，主抓分管的团险业务，积极推动了工商银行深圳分行员工福利保单、信用卡部团体交通意外险保单的承保工作，为2018年团体业务部完成全年业务目标打下了坚实的基础，更为公司完成整体年度任务目标贡献了较高的新单费。

(二) 规范行政事务综合管理工作，落实风险防范措施。

除团险业务外，本人分管的综合管理部、财务部以公司工作合规、高效经营管理为中心任务，全力抓好公司风险防范、制度建设、法律事务管理、管理体系整合等重点工作。2018年，公司进一步修订了相关管理制度和部门工作手册，其中，在合规工作中重点完善了机构品质管理委员会制度，在财务工作中，下半年落实完成了机构财务退税工作，在综合行政工作中，11月份顺利完成了新老职场更换，为员工提供了一个全新、舒适的工作环境，在年底接受公司合规部、外审人员的进场检查，逐一排查、整改工作中所发现的问题和风险点，优化了机构工作流程，弥补了工作漏洞。

作为机构的纪检委员，本人不仅仅感受到了领导和员工对我的信任，同时也深深感受到了自己肩负职责的重大。为此，对于中央八项规定精神、监督“两个落实”以及“四风”问题专项整治工作等重点工作，我主动深入一线，逐一完成了各项纪检监察工作任务。

一是强化基础教育，集中学习提高党员党性修养。

党支部通过每月召开党员学习会的工作方式，认真学习上级

党委传达的相关会议精神和工作要求，重点集中学习了十九大会议精神□xxx同志在马克思诞辰200周年大会上的讲话□xxx同志在庆祝改革开放40周年大会上的讲话等主题内容，透过组织系列学习活动，不断提高公司党员、领导人员党性修养。

二是积极推动机构党支部党纪作风建设相关工作。

在党支部定期召开党员会议中，强调中央八项规定精神、两个落实以及“四风”问题专项整治工作，通过面对面的现场宣导、学习，强化党员队伍的作风建设。定期访谈内外勤员工，了解日常工作中所存在的问题，除此之外，不定期地在党支部微信群中发送相关案例，积极转发总部党委下发的“工银安盛人 大家一起学”、纪律教育宣传月宣传资料等，通过以案说规、以案说纪的方式，督促大家加强学习，相互监督、以身作则，强化支部党员的党纪作风建设，营造风清气正的工作氛围。

三是进一步加强风险防控管理工作。

党支部将风险防控管理工作用心向外延伸，进一步扩大防控管理范围，结合员工异常行为排查、业务品质管理指标、品管案例讨论等工作方式，按照“全面覆盖、有序推进、突出重点、注重实效”的原则，以查找工作风险点为基础，以监督履职为核心，以规范工作流程为重点，认真查找各岗位人员在思想道德、岗位职责、工作流程、制度机制、外部环境影响等方面可能存在的风险点，不断完善工作流程和堵塞制度漏洞，起到了防控风险和强化管理的目的。

在认真完成各项工作任务过程中，本人深深的体会到以下两点：

一是班子成员高度重视，公司各部门有效联动，广大党员和员工用心参与，是做好纪检监察工作的基础前提。

二是纪检监察工作务必在总部党委和机构党支部的统一领导下，与公司日常管理工作紧密结合，做到同部署、同检查、同考核，才能真正取得实效。

回顾一年来的工作，在上级领导的关心和爱护、在各位同事的鼎力协作和一线员工的大力支持下，纪检工作在培训、风险防范等方面完成了系列工作，但仍存在较多的不足，主要反映在以下几个方面：

一是纪检监察工作的标准还有待提高。由于本人分管工作事务较多，导致在纪检监察工作方面投入的时间和精力有限，从而导致工作标准有待提升，尤其是常常忽视了对各个党员及员工更深入地思想教育和对如何完成纪检监察工作任务方面的指导。

二是纪检监察各项工作制度还需进一步完善。由于机构党支部成立时间不长，纪检监察各项工作制度还需进一步完善，如何将纪检监察工作有效融入进公司日常管理工作，还需进一步摸索和总结经验，各项制度还需结合实际状况进一步修订和完善。

三是纪检监察队伍建设还需进一步加强，工作方式方法还有待改善和提高。

2019年深圳党支部将继续在总部党委、纪委的正确领导下，认真贯彻落实党的十九大会议精神，紧紧围绕总部党委下发的工作要求及相关工作会议精神，认真开展纪检监察工作，确保党风廉政建设工作再上新台阶，将努力做好以下几方面工作：

一是认真抓好党风廉政建设责任制落实状况的监督。按照“党支部负主体责任，纪检委员负监督职责”的要求，切实担负起对落实党风廉政建设责任制的监督职责，重点抓好党支部、各党员干部以及党员们履行“一岗双责”、完成职

责目标任务、完成工作质量状况和执行党风党纪状况的监督检查工作，严格执纪问责，切实抓好党风廉政建设。

二是加强自身思想建设。加强自身的理论知识学习，不断提高自己的政治业务素质。牢固树立全心全意为人民服务的思想，乐于奉献，解放思想，开拓创新，努力提高对各项工作的领导水平。坚持原则，团结班子成员，深入基层倾听群众呼声，帮助解决一些实际问题，不断改进工作作风，提高工作效率。廉洁奉公，严于律己，带头遵纪守法，遵守各项规章制度，纠正一切损害群众利益，正确行使手中的权力，决不越权，不以权谋私。时时刻刻自觉接受群众监督，力求进一步增强自己廉洁从政求真务实意识，不断提升纪检人员的综合潜力素质，同时，注重对实际工作的调研和分析，努力将纪检监察工作与日常工作有机结合，强化统一性、同步性和协调性。

三是强化党支部全体党员的廉洁从业意识、作风意识培养。着重抓好廉政教育学习制度和廉政工作制度的落实，充分发挥党支部班子带头作用，多形式、多举措开展党风廉政教育学习活动，切实提高党员、党员领导干部廉洁从业意识和拒腐防变潜力。同时，严格落实中央八项规定和“四风”问题专项整治工作，结合总部党委开展的系列纪律教育宣传活动以及正风肃纪专项整治活动，以落实党纪条规、治理慵懒散等专项整治工作为重点，建立改善作风建设长效机制和监督检查机制。

## 反映问题和举报的区别篇十

根据《全县安全生产领域干部作风突出问题专项整治工作方案》(宜作风整治办〔2020〕5号)的通知要求，特制定我委工作方案如下：

### 一、总体要求

着力解决全委安全生产工作落实中干部作风方面存在的突出问题，确保中央、省委、省政府、市委、市政府和县委、县政府以及国家安监总局、省、市安监局重大决策部署落到实处，构建全县安监系统干部队伍风清气正的政治生态，促进全县安全生产形势持续稳定好转。

## 二、整治内容

重点整治以下六个方面的突出问题，具体为：

1. 安全生产红线意识还不强。“重发展轻安全、重效益轻安全”现象依然存在，安全生产工作说起来重要，做起来次要，忙起来不要的现象依然存在；安全生产“党政同责、一岗双责”落实不到位，执行上级党委、政府安全生产工作决策部署有时变通应付；督促企业落实安全生产主体责任缺乏行之有效的方法和措施。
2. 安全隐患排查不深入、不细致。加强摸清本行业、本辖区企业底数，建立重大安全隐患排查治理台账有待强化；隐患排查治理有漏洞、有盲区，没有做到全覆盖；督促安全隐患整改不彻底，没有严格执行隐患整改销号制度。
3. 安全生产“四不两直”检查督查方式不能常态坚持。检查督查总要发通知、听汇报，热衷于看下级或企业提前安排好的“门面”和“盆景”，不能真查问题，查真问题；有时对上级暗查暗访行动通风报信，怕上级查出问题、怕被问责。
4. 安全生产行政处罚力度不大。实施行政处罚时顶不住说情风干扰；担心影响xx发展环境，对招商引资的工业园企业轻处罚甚至不处罚；有的执法人员与执法对象存在利益关联，与企业负责人不能建立健康的“亲”、“清”政商关系。
5. 安全生产工作点多面广且专业性强，突显安监队伍能力不足，工作不安心。安监工作压力大、风险大、难度大，安监



干部有畏难情绪;发生生产安全事故要追责，安监干部在位不安心，在岗想换位;安监工作专业性较强，许多干部履职尽责能力有待提高。

6. 开展“打非治违”行动迟缓，联手联动不够。对“打非治违”工作重视不够，没有把“打非治违”工作摆上突出位置来抓，工作仅仅停留在文件和一般性的布置要求;安全生产“打非治违”工作涉及面广，涉及单位多，地方与部门、部门与部门、条条与块块之间推诿扯皮现象时有发生;部门联动机制有待完善。

### 三、方法步骤

集中整治工作共分动员部署、查摆问题、限期整改、总结评估、建章立制等五个阶段进行，其中把整改贯穿始终，即知即行、即查即改，使集中整治各个阶段有效衔接、相互贯通。

#### (一) 动员部署阶段(2月底-3月中旬)

通过召开动员会、组织专题学习、组织参加业务培训、搞好宣传造势四大形式，认真传达学习县委、县集中整治工作领导小组办公室有关文件、会议精神，充分做好全委安监系统干部职工的思想发动工作，统一思想，提高认识，凝聚全体干部的合力。重点培训干部作风整治的重点内容把握、工作方法和工作成效控制等内容，提高整治工作的组织实施能力和解决问题的能力。

#### (二) 查摆问题阶段(3月中旬-4月)

通过广泛征求意见、开展谈心谈话、认真开展自查、深刻剖析原因等方式，广泛征求和虚心听取广大群众、社会各界，特别是企业负责人和从业人员对本单位及个人作风方面存在的问题、意见和建议。针对查摆出的问题，通过召开专题会议、剖析典型案例等形式，按照“问题-原因-整改措施”的

要求，组织干部互相评议，开展批评和自我批评，剖析思想根源，明确整改方向。

(三)限期整改阶段(5月-9月)