

2023年教师先进事迹 奉化教师先进事迹 心得体会(模板12篇)

岗位职责的明确性能够让员工更加清晰地了解自己的工作职责和责任边界。了解和熟悉岗位职责可以更好地规划个人职业发展和提升路径。样例8：岗位职责范文八

教师先进事迹篇一

奉化教师们的先进事迹感动着无数人。他们用自己的青春和汗水，去完成一件件骄人的业绩，用自己的坚守和投入，去书写一幅幅崇高的师德风景线。正是他们，才构成了奉化教育事业最美好的组成部分。因此，我们今天就来谈谈关于“奉化教师先进事迹”的心得体会。

第二段：袁朋先生的坚守

奉化县杉桥中学高中语文教师袁朋先生，他是一个非常普通的老师，在学校从事一线教学工作28年。这28年里，袁老师坚持以学生为本，以教师身心健康为首，深入到每个学生身边，精心呵护他们的成长和进步。他用自己的实际行动，诠释了学生是栋梁、学生是希望的真正含义。袁老师用生命诠释了一位老师的责任和担当，更成为了一位好老师的楷模和代言人。

第三段：陈中华女士的无私奉献

奉化市枫林镇海益小学的陈中华老师，长期在教学中一丝不苟，敬业精神深入骨髓，而且还经常主动承担一些学校难点、烦心事、棘手事，不顾发烧身体、熬夜打破头皮，也要把事情干好，传递正能量；她还主动带班实践，组织执教分享，帮助他人，尽己所能，奢求无回报；她还成了学校的成长与发展宣传员，去创造和传承良好的校园文化，以及共建和谐

校园等。她的一言一行都充满了聚焦教育、毫不矫揉、责任终生的情怀。

第四段：孙建民先生的积极进取

奉化职业教育中心驾驶技术专业历史教师孙建民先生，他作为一位老师，不断磨炼自己的教学技能，以“教师+行业专家”的身份，不断追求更高质量的教学效果。他在教学中创新探索，注重学生知识的“通俗化”，在教学过程中融入了生活、情感和实践，帮助学生理解行业知识和技能；他善于用创新的技术手段和模式，为学生提供更多学习资源，引导学生全面提高自己的专业能力和综合素质；他注重学生心理健康，注重教育品德，培养学生的责任感和自信，让学生获得受用终生的人生智慧。

第五段：总结

在奉化教育界中，无论是袁朋老师、陈中华老师还是孙建民老师，他们用自己坚守的行动和无私的奉献，见证了教育事业的辉煌和提升，用自己的人生经历和教育情结，成为青年教师崇拜的对象。他们的先进事迹告诉我们“敬业、奉献、创新”的重大意义。只有在不懈付出、敢于创新、始终坚守自己职责的基础上，我们在教育之路上才能不断取得新的进步和成就。而我们追赶的目标，正是这些奉化老师为之奋斗、为之付出的色彩绚丽的事业。

教师先进事迹篇二

王艳红，小学高级教师，2000年毕业于内蒙古艺术学院，现在是安庆北道小学的一名音乐教师，音体美教研组组长，国家级骨干教师。同时也是一名年轻的共产党员。从教十多年来凭着一个儿时的梦想，凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的快乐与成功，无论是平静、坎坷、不幸、荣誉都依然那么坚定、从容。把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自

己所钟爱教育事业，在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

2000年，从内蒙古艺术学院毕业的她就与音乐教学工作结下了不解之缘。她热爱音乐教育工作，毕业后，学校领导十分重视，委以重任，让她担任一至六年级音乐课。当时，北道小学的音乐教育几乎是一片空白，没有一间像样的音乐教室，只有一架破风琴。为了使学生有更宽广的活动空间，她发挥农村教学特有优势，根据学生的年龄特点因材施教。有时把课堂搬到操场上，体现了“动中学、玩中学、乐中学”的特点，把教学任务融入游戏中，深得孩子们的喜爱。多年来，她利用业余时间承担起对学生兴趣特长的培养任务，对于条件好的学生，进行指导。在她的熏陶下，许多孩子喜欢上了音乐。在她心目中，音乐教育工作是学校“育人、传知”的主要组成部分。她根据孩子活泼、渴望成功的特点，以富有特色的音乐教育为载体，为孩子提供熏陶的机会，在传知过程中达到育人的目的。

追求永无止境，几年来，潜心耕耘，无怨无悔，为进一步提升自身素质，订购各种教育杂志，及时理解艺术教育的新理论、新教法。同时积极参加各种培训，收获颇丰。坚定了她的奋斗目标：打破音乐课陈旧的教学模式，真正让艺术之花在乡村处处绽放。于是，因地制宜，因材施教，制定有效地教学方法。优化课堂结构，提高教学效率。

为了给孩子们更多的音乐发展空间，结合学生的特长，还组建了“北道小学文艺之星”文艺队，除了正常的上课外，充分利用课余时间手把手教文艺队孩子们器乐、舞蹈，一年四季寒来暑往从未间断。功夫不负有心人，由于她的不懈努力，换来了丰硕的成果。她负责的校文艺队可谓是一个工作的亮点，2007年带领文艺队孩子参加全国冬令营“体育、艺术2+1项目”，获全国“第二名”的好成绩。所编排的节目在2012连续两年文艺汇演中，获东片赛区团体“第二名”的好成绩。担任音体美教研组组长以来，2012年在全区中小学

大课间比赛中，她带领组内教师从设计到编排历时一个月的努力，获得了农村小学赛区“第二名”的好成绩！

她本人被区教育局评为“优秀指导教师”和“艺术节活动优秀组织工作者”；还先后被评为区级“先进教师”“教学能手”“政府嘉奖”、市级“先进个人”、国家级“骨干教师”等称号。她用自己的实际行动展示了一个优秀共产党员的风采，2011年5月被区政府选拔为教师党员代表，参加了“中国共产党赤峰市松山区第七次代表大会”。

有人说她是事业的宠儿，成绩总是微笑着向她走来，而她只坚信一句话——勤勤恳恳地做，踏踏实实地走。相信，一份耕耘就有一份收获。

教师先进事迹篇三

奉化教师先进事迹是在这样一个背景下产生的：教育改革和发展。教育是一个永恒的话题，它反映着一个国家的文明水平和前进方向。教育改革是一个极其重要的议题，而教师则是教育的灵魂。在教育改革和发展的大背景下，奉化教师们在教学实践中不断探索，勇于创新，积极推动教学工作的发展，呈现出了许多先进的事迹。

二、 分析先进事迹的内涵和广度

奉化教师先进事迹的内涵十分丰富，涵盖了教育教学、课程设计、教研活动、学科竞赛等方方面面。奉化教师们宽容包容、专业尽责、勇于探索的精神和奋斗精神，让他们在教育改革中充当了推动者和领跑者。通过他们的先进事迹，我们可以看到奉化市教师们的精神风貌和教育工作者的职业精神，也可以看到教育改革、教育教学探索的成果。

三、 分析先进事迹的启示和意义

奉化教师先进事迹的实践价值十分突出，它能够鼓舞教师的工作热情，激发教育者的创新热情，让他们在教育改革的大潮中获得切实的意义和成就感。同时，奉化教师先进事迹中所体现的教学理念、教育方法、管理方式等也为我们提供了参考，启迪了我们的思考和实践，使我们更加深刻地认识到教育的复杂性和多样性，同时也鼓励我们勇于探索、尝试新的教学方式和手段。

四、 总结思想体会， 阐述成长感悟

奉化教师先进事迹是我们共同的财富，它给予了我们很多启迪和思考，激发我们前行的信心和动力。对教育者而言，我们的教育事业需要一步一个脚印，需要一点点耐心和细心来精打细算。每一步探索尝试虽然可能并不十分完美，但我们要借助奉化教师先进事迹的力量，总结经验教训，总结成果和收获，持续改进和完善教育，推动教育的发展和进步。

五、 升华教育意义， 坚定责任担当

奉化教师先进事迹的意义远不只是那么简单的实践价值，它的精髓在于潜移默化地影响和引领了我们，让我们对教育有了更为深刻的理解和认识。我们教育行业的从业者，应该不断创新和改进自己的教学思路和方法，提高教育质量和水平，更好地服务于教育事业和社会发展。成为一名优秀的教育工作者，不仅是我们的责任和担当，更是我们义不容辞的使命！

教师先进事迹篇四

19xx年毕业于大学，大学本科，理学学士学位，化学专业，中级职称，自参加工作以来，我始终战斗在教学一线，担任班主任工作，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，始终以为孩子的一切，一切为了孩子的心态全身心的投入到教育教学当中，取得了优异的教育教学效果，也获得了荣誉，取得了较好的成绩。但我深知道成绩只代表过去，成绩

与荣誉的光环只是照亮下一起点的火炬，使我更信心百倍的投入到自己所深爱的教育事业。

当一名教师不简单，当一名班主任更是不容易。因为班主任工作琐碎、繁忙的，是具有挑战性的，每个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要有如针般的细心，才能创造出让学生茁壮成长的良好的环境。因此对待工作我不敢有丝毫的怠慢。一个好班主任，就是一个好班。可见，班主任自身师德的修养，言谈举止对学生的成长影响是多么的巨大。教师，为人师表，班主任，更应该既做教师，更做人师，而且把做人师放在第一位。在多年的班主任工作中，我深深体会到班主任担负着比任课教师更重要的育人的任务。班主任的思想、观点、作风、言论、行为乃至生活习惯，都对学生的成长和发展产生影响作用，有的甚至影响学生的一生。因此，有的人把班主任看成是班集体的灵魂。我觉得，班主任首先应有高尚的精神境界。在个人道德修养上，行为习惯上，有着比从事其他职业的人更高的要求，打铁还得自身硬。罗曼罗兰曾经说过：要播撒阳光到别人心里，总得自己心中先有。

备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生！作为自己每天工作的信条。平日里我不肯错过每一次听课学习的机会，不管是哪个级别的课，我都会用心听，用心琢磨，取之精华，摒弃糟粕，消化、应用在自己的课堂上。我还积极争取每一次做课机会，因为，每做一节研究课，评优课，观摩课，对自己都是一次挑战，一次提高。作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课，并动脑筋钻研业务，虚心学习新课标及现代新的教学方法，及时批改作业，耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为自己是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们总喜欢上自己的课，任课班级教学成绩越来越好，受到了学生及学生家长的好评，学生的主要任务是学习，但如何能让学生更好的学，是摆在教师面前的一个重要任务。为此，在工作

中我认真钻研教材，虚心向有经验的教师求教，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学中。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，为使每个层次的学生都能吃饱吃好，尖子生注重讲解知识的联系，运用变式教学开发逆向思维，迎合学生求新、求变的心理，使尖子更尖。学困生注重双基的落实，同时对不同的学生采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等等，使他们体会到分层不等于被放弃，而是有针对性的提高，增强了各层学生的学习兴趣，成绩明显提高。在教学改革的同时，我持之以恒的主动学习教改理论，掌握《新课标》的基本精神，努力探询适合各年级学生的课堂教学模式，积极采用启发式、讨论式，而且学中有变。本学年我担任高三化学教学工作，同时担任班主任工作，研究考纲，分析考题，激励学生，上好每一节课是我每天必做的工作，我的课也得到了学生和老师的认可，学生成绩在全市模考及高考中得以体现，基本完成高考任务。

从事教育科研工作，在某些人的印象中，以为就是翻翻书报、查查资料、写写论文。其实，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，它首先需要的就是一种对学生的真诚关爱、对事业的满腔热忱，它更需要一种夜以继日的勤奋，一种锲而不舍的耐力，一种不断探索的执着。自从任班主任以来，我更深知肩上的责任。如果把学校比作一座大花园，那怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。几年来，在繁重的教育教学工作、家务劳作之余，我勤于收集各种与教科研有关的资料，积极开展各种形式的教科研实践。一叠叠资料，浸透着我执着追求、孜孜不倦的汗水。随着一篇篇论文的完成、发表，一堂堂好课的开设、展示，我也向研究型教师迈进一大步。

近几年获得成绩：

1□20xx年，论文发表在教育一书中

2□20xx年，被一中评为优秀教师

3□20xx年，论文在全国课改成果评比中获三等奖

4□20xx年，辅导学生在全国化学竞赛赛区获三等奖

5、从20xx年至20xx年多次被评为教学能手

在工作中，我时刻没有忘记自己要做一个学习型、研究型的教师，因此，我阅读了大量的教育教学理论及相关的书籍，并自费购买了很多与自身专业有关的书籍，并如饥似渴地从中汲取营养，转化为自己的教学实践，且在认真学习的同时做到勤专研、善思考、细研究，不断的提升自己，丰富自己，使自己的专业知识与业务能力有了较大的进步与提高。作为教师也是在不断学习中进步，在不断进步中成长，只不过教师的专业成长一定要快，因为学生等不起，所以学习型、研究型的教师是我们今后从事教育教学，搞好教育教学，提高教育教学肩上不可推卸的责任和义务。我勇于探索新的班级管理新模式，通过制定《班级章程》《学生在校行为规范》等，在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象；充分发挥班干作用，建立完全自主式的班级管理新模式。关爱每一位学生，积极帮助，激励学生去改正错误，努力学习。通过一系列的创新管理，所教班级在纪律、学习、卫生等方面成绩斐然。

从二十余年的教学生涯中，我领悟了超前的教育理念，先进的教学思想，灵活的教学方法，独特的教学思路，鲜明的教学风格。回顾走过的路，我只想说：唯一欣慰的是我问心无愧，因为我一直在奋斗，一直在努力。

教师先进事迹篇五

工会工作先进个人事迹材料

xx同志平时善于学习，关心时事，具有较强的政治敏锐性和政治鉴别力，在行政事务多、人员紧、工作异常繁忙的情况

下，积极投身工会和女工工作。在本职岗位上任劳任怨，兢兢业业，出色完成领导交办的各项工作。

她始终坚持以“提高、参与、维护”作为工作的指导思想，以“自尊、自爱、自珍、自重”的“四自”为做人根本，以“政治强有责任，思想好有精神、业务强有技能，形象佳有内涵”的“四有”为动力，紧紧围绕大队的中心工作，立足本职开展各项工作。

高了管理所工作水平和工作效率。

二、围绕中心，充分协助工会主席发挥工会职能作用。积极维护职工利益、为职工办实事办好事、实施送温暖活动。一是关心职工身心健康。职工家中的红白喜事、职工生病以及国庆、元旦、春节等重大节日等，她都能做到提示工作，并提供亲自上门探望、慰问等好的建议。今年11月份，她协助工会组织管理所辅助工进行了体检工作，保障了职工身体健康。二是关心职工，开展“交心谈心”活动。管理所所处的工作环境和性质导致“三远离”现象，给年轻的职工带来了许多不适，针对大家的问题和思想，她协助工会开展“交心谈心”活动，做好记录，认真传达职工需求，争取给大家解决实际问题，办实事，使职工全力工作无后顾之忧。在工会主席的带领下还积极参加了“送温暖”活动，向贫困农户送去了科技信息和文化用品。她坚持扎实苦干，保证后勤工作正常次序，使各项任务保质保量的完成。

三、积极参加活动，不断丰富文化生活。

工会工作先进个人冯水廷同志先进事迹材料

该同志自担任县社机关工会主席以来，一方面认真学习《工会法》及相关的政策法规、工作原则，另一方面积极主动与老领导及县总工会的领导干部请教学习，同时调动工会会员积极参与工会组织开展的各项活动，充分发挥了县社机关工

会组织的作用。

今年以来，作为县社机关工会主席，他首先是狠抓了干部职工的理论素质和政治思想教育提高工作，一是以党的政治理论和国内外重大事件为学习重点，教育职工坚定信心，保持正确的政治观点和立场，强化干部职工的理想信念、宗旨意识。二是因地制宜，制定符合政府机关工会实际的学习制度，每周五的学习几乎做到了雷打不动。三是充分调动干部职工参加学习的积极性和主动性，增强学习效果。四是加强职业道德教育，鼓励职工爱岗敬业，在工作中鼓足干劲，争先创优。通过加强政治思想教育，显著提高了职工队伍的整体素质，为开展工会工作奠定了坚实的思想基础。

其次积极组织开展了各项活动，丰富了干部职工的业余

文化生活。创造性地将政府机关精神文明建设和工会的创建活动结合起来，积极组织机关职工开展各种形式的文化体育活动，凡是县上举办的各项活动都能积极组织职工参加，既增强了职工的体质，又培养了职工顽强拼搏、积极向上的作风。在行政领导的大力支持下，建立了工会活动室，购置了活动器材，每周五下午向职工开放，并有意识地开展一些比赛活动，通过活动的开展，凝聚了人心、增强了合力。

三、通过为职工办实事办好事、实施送温暖活动维护职工合法权益。一是关心职工身心健康。职工家中的红白喜事以及职工生病等，都能亲自上门探望、慰问，并将慰问退休老职工定为政府机关工会的一项制度。通过这些活动的开展使机关各族职工和睦相处、团结友爱，充分体现了大家庭的温暖。二是积极创造条件，丰富职工的业余生活，组织办公室职工和离退休人员外出旅游、参观。三是关心困难职工，开展“送温暖”活动。在各种节日期间，开展慰问走访活动，竭尽所能的为职工搞好福利，帮助职工排忧解难，使职工全力工作无后顾之忧。四、狠抓了基础工作。为使各项工作做到有始有终，从年初的计划、各个时期的总结及检查，都能

做到亲自过问、亲自督查落实。

五、积极协调各方面的关系，争取工会工作经费。由于财政拨款的工会经费一直不能到位，为保证工作开展，他通过多方协调，争取资金1万元。保证了工会的必要经费。

区教育局工会主席个人先进事迹

文章标题：区教育局工会主席个人先进事迹

做好致富先锋 小女人 大智慧 开新路 带致富 科学发展第一要义 生态平衡构建和谐 殚精竭虑带领村民走向幸福生活推动社区经济发展 建设社会主义新农村 走科学发展之路 创富裕和谐陆村 “经济能人”

带领全村走向致富

学致富促和谐

完善基层队伍建设 做共同致富的引路人 做村民进取致富的舵手 助白山村腾飞 走农业

事 廖锡标 “造城”

裕

造福一方

找准路子 切合实际 发展才能有希望 带领干部群众建文明社区 解决发展根本 为村民

谋实事

富领路人 灵马致富领头人

养出来的致富路 大山深处的一束阳光 坚持社会主义新农村
建设文明小康村屯

搭建致富的桥梁

贯彻落实科学发展观 争当改革致富的领头羊 敢吃螃蟹的榜
样支书

发展集体经济 带领群众致富 加强基础设施建设 引领发展致
富 人民的福星 学习的榜

样

一个自治区级贫困村的涅槃重生 打造辣椒品牌 带领全村共
同致富 农村致富路上的领

跑者

致富领路人

捍卫沃土保绿土 洞乡美名 蓄势待发能为村民办实事的好支
书

优化产业结构 建设和谐新农村 推动经济发展 推进新农村建
设 十年的宽度与广度

党建工作先行者 脱贫致富领路人 满腔热血建家乡

康

建设社会主义新农村，累累硕果满侗村 农村基层的“半边
天” 村官中的巾帼英雄三江

党员受教育 群众得实惠 科技进村入户 农民共同致富桂林市

农民要致富 首先在干部

结合实际做工作 全心全意促发展 勇做致富带头人 魅力湘水畔 科学新农村

践行科学发展观 物质精神双丰收 湘江河畔飞凤凰

用“黑珍珠”带领人民致富的孺子牛 善于学习敢于决策 与民阔步三农新路 新模式 新

祉的实干者

主治村 带头创富

一步一个脚印做好群众带头人 发展生态旅游 构建和谐新农村 科学模式促发展 勤恳实

干出成绩 勇于探索 新村发展焕发生机

做事

“轮滚支书”叶成林 “滚”出的新生活 大瑶村里的巾帼英雄 共同致富 和谐先行 党的好干部 群众的好书记 群众主心骨 致富带头人 创建先进党支部 打造魅力新堡里 低调为民办实事 带领村民共富裕 打造广西新农村建设示范村 统筹规划 展望茶城乡美好明天 官民齐努力 共建社会主义新农村 桂姜桔三足鼎立 打造富裕和谐新农村 让百姓得实惠才是好“村官” “得民心者得天下”

打造粉山新特色

农业科学的头雁 农民致富的创先 走进基层 服务百姓 荒地
里种出了“金子”的“葛根”

瓜里乡民

实实在在为民服务 模范村支书 团结奋进 共创三皇新农村建设佳绩 恪尽职守 兢兢业业

富能人 一品支书

因地制宜谋发展 积极构建新农村 一心为民 终身奉献

思 忧民之所忧

创新思路谋发展 与民同心建新村 大力发展特色产业 做好农村党建工作 深化科学发展

观 做好农村党建

闪耀在基层的智慧

扎实工作 凝心聚力 争做致富带头人 爱岗敬业 真情奉献 群众致富的领路人 “三个一”

学发展 勇拓未来

材料（三号仿宋加黑居中）姓名

班级

努力发挥党支部先进性 全面推动新农村建设

科学发展 全面推进新农村建设 建设新农村 享受新生活 创品牌 快致富

科技种水果 水果富村民

科学发展第一要义 生态平衡构建和谐

殚精竭虑带领村民走向幸福生活

深扎稳打肯劳肯干 发动群众努力致富 村民心中的好支书 踏实做事好支书

完善基层队伍建设 做共同致富的引路人 做村民进取致富的舵手 助白山村腾飞 走农业产业化之路 建设社会主义新农村 “三敢精神” 树典型 “四个战略” 谋发展 为民着想办实事 廖锡标 “造城”

不为民众办实事 不配为一名村干部 不待扬鞭自奋蹄

立足本土资源优势 倾心铸就致富路 努力打造村民致富之路 建设富裕人民新生活

充分发挥党员先锋模范作用 带领群众共同致富

发展新思路 打造富裕文明新农村 再困难也要把基层工作做好

全村致富有“恒心” 精神文明有“信心” 心系群众 扎实为村民办实事

走科学发展之路 行党员带头之风

勤勤恳恳为民办实事 认认真真为民理好财

15年村党支部书记 15年风雨兼程 桃李不言 下自成蹊 农村领头雁 致富新能手 致富领头人 老百姓的好书记 科学发展 服务民众平等村致富 “牛人”

社会主义新农村建设的带头人

贫困村要敢于做新农村建设的排头兵

坚持社会主义新农村 建设文明小康村屯 15年如一日勤政为民 民利大于天

因地制宜才能求发展

带领村民发家致富的好书记 在平凡的岗位上默默奉献

贯彻落实科学发展观 争当改革致富的领头羊

敢吃螃蟹的榜样支书

做农村科学发展的领路人 带领群众走向共同富裕

注重地方优势资源 发展地方特色经济 勤恳踏实为民生 和谐民主促发展

柳州市

在第一战线燃烧的科学发展观

发挥党员先锋模范作用 指引群众走向致富路

立足本村优势 带领群众和谐致富

“村民的富裕就是我最大的快乐” 因地制宜谋发展 贴心为民好干部

打造知青旅游品牌 多渠道带领群众增收 尽力办实事 尽心为村民 尽职搞建设

下尧为民“一把手” 群众放心跟着走

做活“土地流转”文章 破解城中村发展难题

抓好党建工作 带领群众走致富路 “有一份光发一份热”

从植树先行者到北隆村发展的领路人

走在发展大道上的“玉藕之乡” 强班子活路子 带民齐致富

结合实际 知难而进 加快经济发展 “葡萄村”的致富先锋
致富奔小康的领头雁

用“韧劲 闯劲 灵劲”构建新广实 孺子牛耕耘白沙山水 富民强村好书记

努力践行科学发展观 不断推进新农村建设 立足实际 齐心协力
全力打造生态石碑坪

身先士卒 做发展特色经济的领路人 奏响新农村建设的和谐
乐章

化帮扶为力量 带领村民脱贫致富奔小康 因地制宜发展立体
农业 招商引资谋致富新路

做群众信任 服务群众的贴心人

发展特色经济 开创农村新局面

能为村民办实事的好支书

优化产业结构 建设和谐新农村 推动经济发展 推进新农村建
设 十年的宽度与广度

党建工作先行者 脱贫致富领路人 满腔热血建家乡

农村建设基石 忘我工作的好支书 心系群众 因地制宜谋发展

示范带动 科学发展 公开公正办实事 敢于担当、苦干实干、
奋勇而上的领头人

创新致富领路人 甘做群众孺子牛 党员带头 领衔保和新的发
展

齐头并进 力创美丽新农村

全心为民办实事 力做人民好公仆 战斗在最基层的“战士”

桂林市

农民要致富 首先在干部

结合实际做工作 全心全意促发展 勇做致富带头人

魅力湘水畔 科学新农村

群众称他是一面旗帜 瑶山青青党旗红

科学发展带动西岭新飞跃 喜民之所喜 忧民之所忧 引致富之
新风 换龙窝之新貌

甘做社会主义新农村建设的奠基石 “萝卜书记”的致富经
发展特色 敢于领先

为百姓做事 为党组织尽力

践行科学发展观 物质精神双丰收

湘江河畔飞凤凰

践行科学发展观 造福两江山口人 谋事实干 一片赤诚为乡亲

旧貌换新颜 群干协力建家园

“四个要一个抓” 大步迈向新农村 一心为民谋发展 艰苦创
业聚民心

以党建带动经济发展 干群共创和谐新农村 努力探索 科学发
展新农村

三十六载坚持不懈 谱写劳动致富歌

党的好干部 群众的好书记 群众主心骨 致富带头人

官民齐努力 共建社会主义新农村

桂姜桔三足鼎立 打造富裕和谐新农村 让百姓得实惠才是好“村官” “得民心者得天下”

默默耕耘 是无闻还是伟大 服务群众的贴心人 用心为民办实事

十年磨一剑 “罗汉果之父”造福百姓 身上一杆担 心中一份爱

加强党内村务管理 诚心为民办实事

心系群众 肩担责 鞠躬尽瘁 一心为民 协兴村的好干部

励精图治 谋八坊新发展 科学发展 共同富裕

上下求索 科学发展的领路人

带领群众建设新农村 发挥党战斗堡垒作用平凡岗位育出不凡成就

切实履行党的使命 成功脱贫共同致富 美丽银杏之乡的人民公仆 权为民用的好书记

坚持科学发展 构建和谐新村 二十八年风雨路 带头致富有建树

科学发展 实现社水的腾飞

“瑶王”手舞指挥棒 全民合唱“新农村”

因地制宜谋发展 积极构建新农村 一心为民 终身奉献

积极发挥党员先锋模范作用 构建和谐新农村

勤恳为民 带领群众奔共富

贯彻落实科学发展观 做好科学发展的领路人

学习实践科学发展观 夯实农村基层组织建设

时代尖兵平凡岗位创造不平凡人生

打造和谐新农村 为民致富谱新篇

梧州市

创新党建路 发展走共富 发展特色农业 打造旅游品牌

努力拓宽致富渠道 始终不渝关注民生

因势利导 因地制宜 全面建设富裕和谐新农村

全心全意为民众 鞠躬尽瘁谋发展

理论联系实际 发展农村经济 科学发展主心骨 群众致富带头人

淳朴善良的新廉人 打造幸福和谐新廉村 真情为百姓 构建新农村

抓住机遇 建设富裕和谐新农村 新农村的领路人 村民的知心人

弯曲的山路 耿直的人心 真情为百姓 构建新农村

砂桔育民一相逢 便引人民致富 谋福利是我的责任 心系群众
服务群众

走向富裕不是梦 非凡腾跃看水文

建设社会主义新农村 谱写新农村华丽篇章

抓党风 树村风 切实际 谋发展 从群众中来 到群众中去 都
梅村的致富领路人

带领村民脱贫致富的乡村企业家 山旮旯里的撑旗人

教师先进事迹篇六

周平书，女，大学本科学历。2019年师范毕业后，我义无反顾地来到沙河市西部山区册井中学任教。我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。在贫困的村寨，在偏僻的乡间，默默地守候着那份简单而执著的人生信念。回顾自己的从教之路，虽然没有显赫的功绩，没有令人羡慕的收入，然而能扎根山村，播种知识，实现了自己“站三尺讲坛，想千秋伟业，教一班学子，拂两袖清风”的夙愿，而感到无限地满足。在工作上，我以校为家，从未耽误过学生的一节课；在生活上，我热爱学生，关心学生，成为他们名副其实“大姐姐”，在业务上，我革新教学理念，形成自己轻松活泼的教学风格。几年来，教学成绩年在全市名列前茅，数百名数十名学生升入了高中，升入了大学，数百名有知识、有文化的毕业生在改变着家乡贫穷落后的面貌。

从不耽误学生一节课

我的爱人是一位驻守南疆的军人，一年只有一次探亲假，夫妻俩聚少离多，为了支持丈夫的事业，我孝敬公婆，照顾孩子，毫无怨言；为了山区的教育事业，我以校为家，工作认真，兢兢业业；作为一名军人妻子，我克服和战胜了生活、工作中

常人难以想象的无数困难，尽到妻子、母亲的责任，履行作为女儿和媳妇照顾老人的义务。为了方便照顾婆婆，我把婆婆接到自己身边，自己和婆婆孩子一家三口挤在学校的一间宿舍里，一住就是4年。

生活中也会遇到一些困难，我也常在心里埋怨爱人不能陪着自己，不过慢慢就会适应独当一面的日子，也会为自己的坚强感到高兴。去年六月，爱人到上海出差，打电话约我到上海一聚。我高兴得一夜未能睡好，我的心早已飞向上海，来到爱人的身边，向他倾诉一年来的思念和委屈。然而，中考在即，我又怎能置学生中考于不顾，耽搁学生的中考备战，我思忖再三，还是决定取消行程。当我退掉那张揉搓得皱巴巴的车票时，我偷偷哭了一场。然而，当上课的钟声响起，我毅然擦干泪水，面带微笑，走进课堂，我离不开学生呀！

记得一天夜里，孩子突发高烧，我不愿打扰别的老师休息，深夜两点多钟，我和婆婆带着孩子，跌跌撞撞行走在黑魆魆的乡间小巷，来到村子诊所，敲了不下十几分钟的门，医生才揉着惺忪的眼睛，起来为孩子诊治。我从小胆小，擦黑就不敢出门，但这天夜里，不知哪来的这么大的勇气。陪孩子打完吊瓶，已是黎明时分，回到学校，我就像什么也没有发生过一样，又投入了一天紧张的工作。

做孩子们的生活上的贴心姐姐

在生活上，我既要照顾婆婆，又要带孩子，一天下来，累得骨头散架，但我却把大量时间和精力花在照顾学生的饮食起居上。我们学校是寄宿制，去年冬天的一天，学校的饮水锅炉维修，我在自己的宿舍为我们烧热水，煤球炉长时间燃烧，我差点中了煤气。班里有几个男生卫生习惯很差，十天半月不洗衣服，她看不过眼，常常扒下他们的衣服帮他们洗，这几个懒散的学生被“扒”得不好意思了，好的卫生习惯也渐渐养成。班里篮球队的几个学生衣服常常扯裂开线，我不厌其烦地为他们缝补。为了给学生创造良好的学习环境，

她自己一家人节衣缩食，省下的钱常常给学生购买学习用品，添置生活用具。

由于种种原因，班里的问题学生层出不穷，我像一个大姐姐一样对他们嘘寒问暖，学生犯错了，她与之谈心，学生有难了，她帮助解决，她微笑着，欣赏学生，做慧眼的伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做其成长的帮手，助其信心感；微笑着，宽容学生，做大肚的弥勒，育其自责感。几年来，我的班级中从未流失过一名学生。在短短几年教书生涯中，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁，彷徨，甚至想放弃，但人是懂感情的，一往情深精诚所至，一心一意顽石开，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心。我相信，当我的生命走向尽头时，我可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

打造轻松活泼的教学风格

勤奋好学，学而不厌是教师的美德，特别是我们这些教育祖国下一代的年轻教师，一日不学，犹如落队之雁。我时常担心将来某一天，我会成为一个无源之水的教师，所以我如一只口渴的乌鸦，四处找水喝。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神。经常利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向，阅读大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，并写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作。

在2019—2019年我参加远程教育以求专业知识之水，自己掏钱跑邮局、购名家教法之精点，以求创新教学之水。虽然在教学上已经取得了一定的成绩。但我仍深感自己知识的匮乏，没有在过去的的成绩上停滞不前，而是更加高标准严要求对待自己。在信息爆炸的时代，一个教师有一桶水已经远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。时逢课程改革，我毫不犹豫地走在课改的前列。

我担初中化学课，每次上课，我都提前几分钟进教室，热情地与学生交流，或点拨指导，答疑解惑。我潜心钻研教材，想尽一切办法提高学生学习兴趣，逐渐形成自己轻松活泼的教学风格。有时，我用魔术的形式引入新课，氢氧化钠、石蕊试液、瓶瓶罐罐都是我的魔术道具。有时，我将一些重要的定义、定律，让学生在课堂上的大声朗读，反复记忆；有时，对一些化学式、化学方程式的书写，我让学生在课堂上开展竞赛。夏日午后的第一节课，同学们往往昏昏欲睡，她会风趣地说“平日里大家都是氧分子，个个活蹦乱跳，现在怎么都成了惰性气体了？要不要来点催化剂，促使大家快速反应？”在一片笑声中，沉闷的气氛一扫而光。

我是一名教师，我用自己的勤劳和汗水，诠释了教师职业的光荣；

我是一名军人妻子，我用自己的任劳任怨，传着承中华民族传统美德。

教师先进事迹篇七

在高老师的抽屉里，专门放有红糖，姜，创可贴，酒精等。班里有学生肚子疼，她就会递上一杯热气腾腾的姜糖水。有学生不小心受伤了，她会及时处理。

有个名叫李珍的学生发高烧，打不通家长电话，高老师就背着她去医院，路上需要爬一个很大很长的坡，高老师身材娇小，累了就脱下外套，铺在石头上，让李珍坐下休息一下，一路颠簸，终于到达医院。家长赶来，一边握着高老师的手一边说：“谢谢，谢谢老师，李珍这娃能遇上您这么一位好老师，真是有福啊！”

每天天不亮，农村家长就去地里干活，很多学生早上吃不好，中午又吃些方便面，火腿肠。高老师看在眼里，疼在心里。孩子正是长身体的时候，一定要跟上营养。于是，高老师经

常多炒些菜，熬些粥，端到教室给学生提供免费的营养餐。

从第一次家长会之后，高老师就开始家访，六年来，风雨无阻，有时在下班后，有时在周末。她朝气蓬勃，不辞劳苦，家长们都很赞赏她。大家感激她，留她吃饭或是送些土特产。她总是婉言拒绝，还幽默地说：“我要向红军那样，不拿群众一针一线。”

在一次家访中，天空下着雨，家访长达两个小时。因天色已黑，在泥泞的小路上，高老师不慎从电动车上摔下来，严重受伤，膝盖一直出血，衣服也被石头划破了，她强忍伤痛回到了家。母亲心疼地说：“我的孩子啊，你真傻，难道为了家访你不要命了吗？”第二天高老师一瘸一颠的来到了学校，领导和同事都劝她休息。高老师说：“今天周五，我坚持一天，明天就可以休息了。周五的课很重要，周末的作业还没布置，我不放心。”

至今高老师的双膝上还留有伤疤，下雨阴天时，膝盖仍隐隐作痛。通过家访，她和家长共同制定目标，许多孩子进步较大。

课堂上她耐心指导，农村孩子普通话不标准，她总是一句句教学生讲好普通话。

她还擅于通过游戏、比赛、表演多种形式调动学生的积极性。

此外，高老师不断钻研、总结，创新。她大胆改革，进行了“七彩童年，快乐作文”的探究。带领学生观赏奇石，观察野菊花，放生金鱼，放飞风筝，种蔬菜，包水饺等，不断挖掘写作素材，目前，学生们编写了《可爱的家乡》《我们班的大头兰》《放飞童年》《七彩石》等五十本刊物。

学生在潍坊市教科院组织的“新华画报杯”作文大赛中，成绩突出，获奖人数高达三十人，其中一等奖人数居多。

作为一名班主任，关心特殊学生的成长。她自己省吃俭用，资助了多名贫困生完成学业。

小涛是一个贫困生，父母长年生病，因缺乏营养，面黄肌瘦，高老师经常给予他物质帮助和精神关怀。这个孩子进步很快，他在作文中写道：“老师，那一次我回答对了问题，您表扬了我并摸了摸我的头，那一刻我幸福极了。谢谢您送我的新衣服和课外书，您的教诲之恩，我终生难忘！”如今这个学生已考入北京大学。逢年过节，高老师总能收到他寄来的贺卡。

欣儿因小时候发烧智力受到影响，一开始上课捣乱，不讲卫生，下课就随便拿东西，从不写作业。在高老师的帮助下，她变得有礼貌了，遇到老师会热情问一声，老师好。六一儿童节全班同学都上台表演节目，包括欣儿。台上的她顺利的完成了任务，露出了甜甜的笑容。高老师说：“当我看到她大声喊着，老师，俺会写作业了，我感动得哭了。”

她是一个称职的老师，却不是一个称职的女儿。工作起来就忽视了父母。父母年势已高，父亲高血压，母亲糖尿病。有一次，父亲车祸住院，粉碎性骨折，由母亲照料。高老师本想请几天假，父亲硬是不同意，说：“我们只是一个家庭，你若不好好上课，耽误的可就是几百个家庭，千万不可误人子弟啊！”面对白发苍苍的老人，她内心满是歉意，觉得亏欠父母的实在是太多了，而且难以弥补。对家庭，她只有愧疚。但是当她想到还有几百个学生在等着她，只有含泪踏上工作之路。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，她用汗水浇出了桃李芬芳，她用热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。大家都愿把学生交给高老师。暑假前，高老师教五年级，五年级共有三个班。高老师班里有53人，其中镇领导的孩子有4人，同事的孩子有6人。高老师总是说自己要加倍努力，才能不辜负大家的信任。

有人说，高老师就像高山上的雪莲花，冰清玉洁，坚强不屈。高老师认为一花独放不是春，百花齐放春满园。因此，高老师不断帮助青年教师快速成长，多次深入课堂听课指导。

教师先进事迹篇八

XXXXX□XX□XX岁，中共党员，硕士研究生，国家三级心理咨询师，学生思想政治教育讲师。于XXXX年X月到学院担任专职辅导员，曾任学院心理专干□XXXXX年以来任院学办主任□XXXX年XX月通过国家心理咨询师（三级）的考试，成为学校心理健康教育中心的兼职心理咨询老师，并长期担任心理健康教育课、职业规划教育等课程的教学，一直奋战在大学生思政工作教育、教学和科研的第一线。多年以来，尽职尽责，切实关爱学生。她以敬业奉献的工作态度、勤勉务实的工作作风和勇于创新的科学精神，在大学生心理健康教育理论研究和实践中均取得了较好的成绩，得到了学校各级领导的充分肯定。经我校心理健康教育中心推荐，特申报湖南省心理健康教育先进个人，现将个人先进事迹总结如下：

自担任辅导员以来，时刻牢记以心理健康教育工作为思想政治教育工作的重点。深知，伴随着改革开放事业的深入发展，高校环境日益多样和复杂，这些都对大学生的价值取向产生了直接的影响，他们思想活动的独立性、选择性、多样性和差异性也不断增强。她担任辅导员的学院是全校学生人数最多也是男女比例严重失衡的工科学院，她针对学院学生的实际特点，重视心理健康教育特色活动的开展，组织了一系列丰富多彩的心理健教育活活动：女生节三行情书活动、心理剧场、十佳心理委员评选活动、5.25心理健康教育系列活动等。通过活动的组织和参与，提高了大学生自我心理维护的意识，促进了大学生心理素质的提高。

任职院心理专干和学办主任以来，她承担了每年该学院600余名新生《心理健康教育》课程的一线教学，教学效果良好。

她能够按照国家有关文件精神，制定教学大纲，选用优秀教材，编写教案和讲义，收集大量教学案例和视频，亲自制作课件，上研讨课，听优质课，承担了大量的教学任务，在学校课程教育教学中发挥了骨干作用。

她以心理健康教育作为自己思想政治研究工作的切入点，围绕此工作，展开了深入的理论研究和实践探索，用科学、系统的方法去思考和研究心理健康教育中的实际问题，不断总结和提炼。

近年来，结合学生工作的实际，她积极主动地承担省、市和校级各类心理健康教育的科研课题任务□xxxx年，参与思想政治教育课题□xxxxx□□xxxx年指导学生科技创新课题□xxxx□立项并于次年结题□xxx年主要参与省教育科学重点资助课题□xxxx□□xxx年作为第一指导老师指导学生湖南省德育实践项目□xxxxx□立项并于xxxxx年顺利结题；她在各级各类期刊以第一作者发表了思想政治教育论文xxx篇：□xxxx□□四、落实心理预警机制，加强心理危机干预，多年来学院没有出现因心理问题引发的重大安全事故。

从事心理健康教育与咨询工作以来，积极落实学校心理危机预警机制。她严格按照学校五级心理危机信息预警与干预机制“主管校领导-专兼职心理教师-学院心理专干-班级心理委员-寝室联络员”来指导和开展学院的心理干预工作。坚持开展每周一次的全院心理危机排查工作，每周日晚详细审核掌握学院心理危机排查汇总表上的学生情况，按时将排查情况上报院领导和上级部门领导。自工作以来，她所在的学院成功化解了多起心理危机事件，没有发生一例因心理问题而引发的自杀等重大安全事故。

学生工作处

心理健康教育与咨询中心

教师先进事迹篇九

我叫刘，女，生于19xx年，2019年从事教育教学工作，大专学历，小学一级教师。2019年教学以来担任语文学科教学工作和班主任工作。2019年以来担任学校教导主任。曾多次获县、乡“师德先进个人”、“模范、优秀教师”称号，优质课和论文多次获县、市级奖项。目前是学校三年级语文教师兼班主任。在从事教育工作的23年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用

课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。我抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。我坚持让学生写周记，写身边事，写心里话，写出自己的真情实感，从中我得到了许多……在日记中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师位惠女、潘红艳等的教学观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。2019年获得市优秀教学论文一等奖；2019年获县优秀教学论文一等奖；县教导主任评课、说课均获二等奖；我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。2019年9月以来，我协同本校各学科教研组长，做好新上岗教师的帮扶的工作，肩头的责任是重大的，而这项工作对我来说是全新的，所以工作中经常虚心请教，耐心指导。认真组织开展集体备课、公开课及课后评课的工作，促进新上岗青年教师教学能力的不断提高。我把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中交流学习，认真组织教师们参加各项比赛活动，在领导的支持和各位同事的努力下，大家齐心协力抓教学的好势头，无论是教学工作还是其他事务，均取得较好的成绩。特别是经我指导过的___、___、___等新教师在参加县优质课竞赛中多次获得一等奖。这些教师也很快成为我乡教育队伍中的骨干力量。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教导主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，“上情下达”，“下情上晓”，起到了桥梁沟通作用。在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

作为寄宿制学校的班主任，工作琐细而繁重。尤其是三年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的“留守孩”由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学学生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不

让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

2、幼儿园为每一位幼儿加入一份学生校园平安、意外、疾病住院医疗保险。发现幼儿异常情况及时通知家长，并做好相关的护理应急措施。这样就减少了家长的后顾之忧。

3、成立幼儿成长手册，记录幼儿在园四年的成长过程。

(二)合理利用经费，提高资金使用效益。

对幼儿交来的经费，除发放教职工工资、支持教师专业进修；科学营养的安排幼儿生活等其它杂费开支外，遵循取之于幼儿用之于幼儿的原则，不断更新、添制和维修幼儿用床、桌子、椅子、席子、床单、毛巾、茶杯、餐具、炊事用具和室内、外玩具等。

(三)制度完善。

该园自建立以来，曾多次实地考察并借鉴了同类、同级、各层次的幼儿园的先进经验，做到扬长避短，在此基础上制定并完善了考勤制度、安全制度、卫生制度、炊事员制度等一系列岗位职责，对每位教职工的工作给予合理公正的评价，对工作做得好的教职工，如师德规范好、保教工作踏实、全勤等都给予精神鼓励和物质奖励，对个别不良思想和行为给予否定，做到奖勤、罚懒，多劳多得，鼓励先进，带动全体。

(四)在保育工作方面：

1、定期对园内设施、玩具进行安全卫生检查，消除隐患，确保幼儿平安、健康。

2、全理安排幼儿膳食，保证膳食质量，长期坚持做好饭菜留样工作。

3、加强了晨检工作检查、监督工作。对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

4、该园坚持每期结束前组织全体教师座谈，分析总结本学期各项工作落实情况、各学科活动设计、组织教学过程中的成败得失，总结经验、听取教训，不断前进。

教师先进事迹篇十

我是一个有着30年教龄的教育工作者。这些年来我始终坚守着一个信念：那就是对工作脚踏实地、真抓实干；对学生要真情实感，富有爱心；对社会要真诚奉献不计名利。正是拥有这个信念，我从未放弃对工作的热爱，尽职尽责，勇于创新。尤其是在2019年这一年里，我校区代表县接受省教育教学评估验收，学前教育验收等工作。任务十分艰巨，我一方面负责校区的工作，一方面还负责中学的工作，由于做到了“勤”字当先，工作还是有序有效的展开，在工作中做到统筹安排抓重点；落实到位，求精细，多次召开全乡教育干部会议研究布置工作任务；积极协调各方面改善办学条件，在上级领导的大力支持下，在我们的共同努力下，乡中学及各完小学校净化了环境卫生、健全了各室、完善了器材、规范了管理，代表我县顺利的通过了省教育教学评估验收，并得到了省领导的高度评价。一分耕耘，一分收获，在此之前摇鞍镇中学多次被县、县教育局评为“先进单位”和“文明单位”的光荣称号；2019年我乡中学被市教委授予“教学管理先进学校”；2019年又被市教委评为“体育卫生艺术教育先进集体”称号。我个人也得到了众多的荣誉；91年被评为省优秀教师；96年被县人民授予“模范校长”称号；97年被县教育局授予“十佳园丁”光荣称号；2019年被县授予“十佳园丁”光荣称号。

在众多的荣誉面前，我时刻保持着清醒的头脑，对工作从以下几个方面做了不懈的努力，有效的探索。

多年的教学管理实践，使我深深懂得“一个好校长、就有一所好学校”。校长的办学理念、思想素质、业务能力代表着一个学校的未来发展方向，决定着一个学校的办学质量。因此我非常重视自身的学习与提升，虽然行政事务繁忙、事情众多，但我从没有放松过自身的学习和进修。我认真学习教育方针、政策法规、邓小平理论、以及“三个代表”的重要思想，不断学习和借鉴其他学校的办学先进经验，这样使我的思想能够与时俱进，视野更加开阔、头脑更加丰实。

在净化、硬化、绿化的基础之上，我乡中学为适应社会发展需要又装订了一批富有时代气息、内容贴近学生生活，有很强教育意义的宣传牌，图文并茂、生动形象，室内、室外均有张贴；另外橱窗常换常新、内容丰富、彰显个性，育人环境优美、人文氛围浓厚，学校的环境建设得到了各级领导的充分肯定。

在学校的建设中，我始终把加强教师队伍建设视为学校管理中的一个永恒的主题。因为教师队伍建设是关系学校发展进程和水平的决定因素，是学校的发展之基，竞争之本、提高之源。对其，我一抓师德修养，二抓业务能力，学校开展了“树摇中教师新形象”工程，从细、小、实处着手，将树形象落实到教师的每一天每一言行，一举一动之中，开展“四进一不进”活动，即微笑进课堂、责任进课堂、爱心进课堂、智慧进课堂、手机不进课堂，建立平等和谐的新型师生关系，教师与家长的关系为突破口，增强全员育人，时时育人、事事育人的责任意识，注重教师人格魅力的教育效果。经常用《中小学教师职业道德规范》来规范教师的言行定期召开家长会和学生评教会，按上级精神进行考核，实得师德师风一票否决制。有效地提高教师的师德修养；在抓教师的业务能力之时，学校开展了以提高教师综合素质和适应新课程改革需要为主要内容的业务提高工作，倡导做学习型、

研究型教师。学校除了鼓励教师们积极参加全方位多层次、互补性的培训外，更重要的是通过校本培训和校本教研来提高教师的业务能力和理论水平。其一是教师基本功和新技能的训练，二是以教学反思和案例分析为重点的校本教研活动，近年来，学校先后以“如何有效教学”“怎样上好一堂公开课”“如何提高学生的学习兴趣”为主题开展研究活动，教师在校本教研中汲取了成长的营养、提升了其理论水平和业务钻研能力，其三采用“师徒帮带”“同伴互助”加快对青年教师的培养，从而为学校培养业务骨干奠定了基础。

我清楚地认识到新一轮课程改革的实践与落实，一定以课堂改革为突破口，推进基础教育课程改革、全面落实新课改课程。

1、在课改工作中，我严格落实“校长是第一责任人”的制度。任课改工作小组的组长，每一学期初召开课改领导小组的工作会议，对课改工作做出明确的要求，坚持每周召开一次班子会，研究教育教学工作，而且经常深入到课堂教学中和教研组中，参加听课和集体教研，了解课改工作中存在的问题和要解决的问题，从而确保了学校课改工作的落实。

2、我十分重视本校的校本教研活动。学校的校本教研活动是课程改革是否落实的关键。学校将各教研组都明确出校本教研时间。重点解决了如何在课堂教学中落实“三维目标”；提倡有效的教学模式尤其是搞好小组内的合作学习和讨论；建立民主和谐的师生关系；课堂教学多元化的评价方式等。每学期的校本教研专题研讨活动我们都把主管的领导和专家请到学校，争取他们的引领和指导。每一次的主题教研活动老师们都感觉到了研究的快乐、交流的收获。每一次活动都得到了充分的肯定，因此在省教学评估中我们的校本教研活动得到了领导的充分的肯定。

目前，我校申请成功了三个课题研究，骨干教师多人，获奖、发表论文多篇，十位老师因教学成绩突出，被市、县、教育

局、予以嘉奖、或评为优秀教师、优秀班主任、德育工作先进个人等等。

教师先进事迹篇十一

xxx女，xxxx年出生□xxxx人。大专学历，中学地理一级教师。1987年毕业于庆阳师范学校，同年，分配庆城县庆城中学任教至今；1996年通过自考获得甘肃教育学院大专学历。从走上讲台至今二十二年□xxx老师以自己的热情、智慧、汗水，换得了一个个优异的成绩，多次受到表彰奖励，成为庆城中学教师队伍中的优秀代表。

xxx热爱教育事业，有良好的师德修养，治学严谨，作风扎实；勇于探索，成果显著。从教以来，她一直担任初中地理教学和班主任工作，成长为学校的骨干教师、地理学科带头人、德育楷模，在三尺讲台上干出了可喜成绩，曾连续十五年被学校评为“优秀教师”或“模范班主任”；在近十年教职工年度考核中，她先后4次获得“良好”等次、6次获得“优秀”等次□xxxx年，在全县初中八年级统考中，她任课的七个班级学生地理成绩名列全县第一□xxxx年全县初中毕业会考，她任课的四个班级学生地理课人均成绩高出全县人均分4.3分，及格率高出全县平均及格率20.87个百分点，两项类比积分高出县均线25.17分，居全县第二名；同年，她任课的八年级三个班级，学生地理成绩类比积分高出学校级均值11.5分□20xx年5月，在全县初中抽考，她在主攻九年级毕业班的情况下，所带的八年级地理学科以遥遥领先的成绩名列全县第一名□20xx年全县初中毕业会考荣获地理学科全县第一名。

xxx老师能长期自觉坚持政治理论学习，认真贯彻党的教育方针；不断加强业务进修，教育理念新，教学思想成熟。勤恳务实，乐于探索，模范履行教师职责；严谨执教，科学育人，形成了自己独特的教学风格。为人真诚正直，谦和平易，深得同行的尊敬和学生的信赖，也赢得了社会的广泛好评。

自从踏上教师工作岗位以来，为了教育教学服务，为了适应新形势下的教育教学工作，提供充分的保障，为了更好的对学生实施素质教育，徐老师坚持勤于钻研，积极探索，大胆实践。在工作中，徐老师把她对教育教学、对学生的无私关爱化作无言的行动。她深信，学高为师，台上一分钟，台下十年功。她边教学边学习，不断地充实自己、丰富自己，使她的知识渊博、功底深厚，学生听她的课，好像在与大师进行交流。她以自己的不断进步来促进学生的全面发展。徐老师治学态度严谨，她总是追求每一节课的充实。为此，她深钻教材，认真备课，精心设计。平时，除虚心向经验丰富的老教师请教外，xxx还不断更新课堂结构，优化教学方法，边实践边反思。多年来，xxx节省下有限的工资，自费订阅了《甘肃教育报》、《班主任》、《地理教学》、《教研通讯》、《甘肃教育》等十几种报刊，从中吸取有用的东西，并创造性运用到教学实践中，提升自己的理论水平、管理水平和教学水平。1999年，主动自费购买了电脑，上网搜索相关教学资源；多年来，xxx更是牺牲了无数休息日，外出学习、听课，积极参加新课程新理念培训。

功夫不负有心人。在领导的关怀、同事的帮助和自身努力下，xxxx年5月，xxx老师在学校开展的“一堂优质课”竞赛活动中获得一等奖；20xx年6月，她在“教案展评”活动中获优秀教案一等奖；20xx年，她撰写的论文《运用比较法进行地理课教学点滴体会》编入国家大型系列丛书《跨世纪教育论坛》巨著中，并荣获一等奖；xxxx年，论文《正确使用图示是提高地理课堂教学质量的关键》发表于《二十一世纪教育论坛》杂志，并荣获一等奖；20xx年，论文《在地理教学中培养学生的识图能力》在全县中学教学论文评选活动中荣获一等奖。同年，论文《地理课堂教学实施素质教育的尝试》被县教育局推荐参加全国地理教育教学优秀论文评选活动，荣获二等奖；20xx年，论文《让地理课变成学生喜爱的学科》获县级二等奖。

“一花独放不是春，百花齐放春满园”。工作中□xxx随时帮老教师做力所能及的工作，如批改作业、阅卷等；对于年轻教师□xxx总是毫无保留的把自己的教学经验、教训告诉她们，使她们尽快成长□xxxx年在xxx老师的带领下，学校四名地理教师真抓实干，取得了县一类区域团体总分第二名的优异成绩；在学校拜师活动中，作为地理学科带头人□xxx带的徒弟最多□xxx手把手的教她们备课、说课。学校的地理教研活动在她的带领下搞得有声有色。可以说□xxx的工作得到了领导、教师和学生的一致认可，在学校每年的学生问卷、教师民意评估中，成绩均居校前几名。

奉献是人类永恒的主题。如果选择了教育事业，就意味着选择了奉献。从教以来，树立为党和人民的教育事业奋斗终生的崇高理想，二十一年来□xxx把全部精力都奉献给了教育事业，把全部的爱都奉献给了学生。

她是全校师生的榜样。每天早出晚归，坚持在校工作不少于12小时，从不迟到、早退，不耽误一堂课，不旷一次会。严于律己在她身上体现得淋漓尽致，要求学生做到的，她首先做到，从不讲粗话、脏话，不讲伤害学生自尊的话，不体罚学生。她注重言传身教，生活俭朴，衣着端正，语言文明，始终是学生的表率。她带头履行学校的各项规章制度，从不搞特殊化，作年轻教师的表率，以校为家，爱岗敬业，多年来，牺牲了无数双休日，克服困难圆满完成学校交给的各项任务。为了保证不耽误学生的学习，她常常带病上课。一次她由于身体虚弱晕倒在讲台上，清醒后又接着上课。这种坚强的意志感染了同学们，起到了潜移默化的教育作用。

教育事业更是一门爱心事业。对教育事业、对学生的爱是徐老师扎根教育事业，力耕不辍的动力源泉。在几十年耕耘中，她时刻不忘自己肩负的神圣使命，以满腔热情，昂扬斗志，始终坚持在教学第一线。她因爱教育而爱自己的工作和每一个学生。面对一张张青春洋溢的笑脸，一颗颗热血沸腾的心

灵，徐老师觉得，只有真诚的爱，才能架起传播知识、促人攀登的阶梯，搭起交往、沟通、交流的桥梁。三尺讲台，她倾心投入，诲人不倦，激起一个个学生的求知欲和渴求人生真谛的热情。

“用爱心托起明天的太阳”这句话，是xxx老师的座右铭，她几十年如一日地用自己的爱心，去热爱工作、热爱孩子，在教书育人、班级管理、教学改革研究等方面，取得了一定的成绩，被学校评为模范班主任。从教以来xxx牺牲了无数假日，给不同层次的学生补习功课、做学生思想工作和家访、带领学生参加各项有意义的活动等，她无怨无悔。只有关心爱护每一位学生，才能真正体会到“教书育人是一种很愉快的事业，你越教就越爱自己的事业”。作为班主任，徐老师努力做到以自身良好的形象去影响每一个学生，感化每一个学生，教育每一个学生，把爱洒向每一个学生。她时刻牢记“为了一切学生，一切为了学生，为了学生一切”，因为她的爱心、诚心、耐心、精心的工作态度，唤起了师生的共鸣，达到了师生之间彼此的知心，用知心的钥匙开启了学生的心灵，促进了学生的健康成长。徐老师班上有位同学由于说话结巴，平时很少与同学交流，课上也不爱回答问题。为了帮助他xxx首先进行了家访，原来他并不是先天结巴，而是由于性格内向，从小胆怯，家长没注意，时间长了，便有了结巴的毛病。为了对症下药xxx多次家访，告诉家长如何对待孩子。以后在课上徐老师有意让他多回答问题，适时表扬他，帮他建立自信心。课下与他多沟通，他爱好打乒乓球，徐老师就让他教自己，慢慢的他愿意和徐老师交流了。休息日他来家里玩，日复一日，他的学习成绩突飞猛进，初中毕业考试他以优异的成绩考入了陇东中学。台湾的教育家高振东说过：“一个人爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。的确每个孩子都渴望得到班主任的关心和爱护。

教师先进事迹篇十二

她的精神是一片云，装点平凡的蓝天；她的精神是温馨的情感，让世界更加美丽。她就是我们身边的雷锋，觉得拥有雷锋精神的人不多。雷锋已经永远离开了我们，但是他的精神却无处不在，让我无时无刻都感受到他在我的身边。就像有人为挽救生命去献血，就像有人为孤寡老人打扫卫生、献爱心，就像有人为了帮助贫穷孩子能读上书，而创立助学基金。雷锋精神还不止这些，只要你做个有心人，就会发现身边也有许多这样的事情。但其实，只要我们在生活中仔细观察，必定能在身边发现那些“活雷锋”。有一位阿姨，她就是一个拥有雷锋精神的人，她就在我们的身边。

她在家是街坊邻里的贴心人。有句老话叫“远亲不如近邻”，说的是人在遇到急难事儿的时候，远方的亲戚就不如近旁的邻居那样能及时给予帮助，表示邻里之间关系亲厚。几十年来，不论邻居们谁家生活上遇到困难，都第一时间到场，张张罗罗，忙前忙后，出力献策。有的老人在外面绳子上晒被子，眼看要下雨了，她就帮助老人收被子，像这样的小事儿，她已经记不清做过多少次了。“人活着，不能光为自己，做件好事心里总是踏实的。况且我做的都是力所能及的小事，不值得一提。”这就是她的想法。

在学校她是好老师，深得幼儿的爱戴、家长的赞誉和领导的好评。幼儿说：“您是我们遇到的最好的老师！”家长说：“把孩子交给老师，我们放心。”20xx年春，她刚接过大二班的班主任，那个班由于换老师频繁，班级纪律涣散，幼儿没有养成良好的行为习惯，个别幼儿对别人的东西较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。一次老师的手表放在桌子上不见了，她就委婉的说：“哪位同学看到老师的手表，不玩的时候再还给老师啊！”一个多星期过去了，这块手表还没回来，老师利用晨间活动时间，进行了一次品德教育，让幼儿找一找班内近期有哪些好人好事，并把掌声送给他们，哪些幼儿表现不好，让表现不好的幼儿表个态。也许是老师

的班会起了作用，第二天上午，老师要到厨房值班，顺手把包放到桌子上，值完班后再拿包时，发现丢失的那块手表“物归原主”了。她高兴极了，不仅仅为那支失而复得的钢笔，更为一颗迷失心灵的回归。放学时，老师把这件事告诉了全班幼儿，并告诉孩子们，老师为他感到骄傲，因为他能够战胜自己，知错就改。老师说，没有一个人，不会犯错，可怕的是知错不改。老师还率先带领全班幼儿把掌声送给了那个孩子。从此，班里再也没发生过“失窃”现象，拾金不昧却蔚然成风。爱学生，就是要尊重学生。老师一个慈祥的微笑，一句爱的话语，都可能激起学生潜在的能量，有可能改变孩子的一生。甚至会影响到家长对老师的看法。那是20xx年的时候，学校正在举行迎元旦联欢会，突然，有一个女生报告，王丽呕吐啦，旁边其它幼儿捂着嘴嫌气味难闻，有的还站了起来，老师急忙走过去询问情况，在得知具体情况后，王老师立即拿来扫帚将孩子的呕吐物打扫干净，然后把幼儿搀扶到自己的办公室给他倒上一杯水喝，然后打电话通知他的家长把学生接回家。这类的事情不胜枚举。她在工作中勇挑重担，无私奉献爱岗敬业，从未落下幼儿的一堂课。

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一份黑暗？“勿以善小而不为”，当我们身边的人遇到了困难，当我们的社会需要我们，我们要尽我们的能力给他们提供帮助，向我们身边的好人学习，将她们的精神发扬光大！