

# 最新肌理报告心得体会(模板10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 肌理报告心得体会篇一

### (1)保持良好的学习心态

- 1、要有自信，自强，积极主动学习。
- 2、克服畏难情绪，树立学好程序设计的信心

### (2)要有良好的学习习惯

- 1、课前预习，认真听课并适当做些笔记，课后要认真复习消化所学内容，完成作业。
- 2、vb程序设计的入门学习并不难，但却是一个十分重要的过程，因为程序设计思想就在这这时形成的，良好的程序设计习惯也在这个阶段养成。

### (3)学习程序设计要注重理解一些重要的概念。

vb程序设计本身并不复杂，翻开一本程序设计学习的书籍，看到的无非就是变量，函数，条件语句，循环语句等概念。但要真正能进行程序设计，需要深入理解这些概念。因此，在程序入门阶段还是应该重视概念的学习。

### (4)自己动手编写程序

程序设计入门阶段要经常自己动手抄写或编写一些小程序，亲自动手进行程序设计是创造性思维应用的体现，是培养逻辑思维的好方法。因此一定要多动手编写程序，而且要从小程序开发开始，逐渐提高写程序的能力。

#### (5) 阅读，借鉴别人设计的好程序

多看别人设计好的程序代码，包括教材上的例题程序。在读懂别人程序后，要想他为什么这么设计能不能将程序修改完成更多的功能 则可以学到别人优秀的东西，帮助自己 提高自身水平。

#### (6) vb程序设计学习的重点

1、程序设计课是高强度的脑力劳动，不是听会的，也不是看会的，而是练会的。

2、只有自己动手，编写一些程序，才会有成就感，进而对课程产生兴趣，学起来才比较从容。等你在编写大量程序之后，我想过二级肯定没问题，不过能不能做到真知灼见，运用自如我就不敢说了。

3、动手能力的培养是这门课和以往课程最大的不同之处。重点放在思路，算法，编程构思和程序实现上。语句只是表达工具，要求堂上积极思考，尽量当堂学懂，并做到灵活应用。

)上机调试程序应注意的几点：

1、上机前应认真把实验题在用纸上做一做(包括窗体界面设计，事件代码的编写等)

2、每次上机后应总结，把没有搞清楚的问题记录下来，请教老师或同学。

3、平时应多抽课余时间多上机调试程序。注意系统的提示信息，遇到问题多问几次为什么。

## (6) 养成良好的编程习惯

- 1、程序构思要有说明；
- 2、学会如何调试程序；
- 3、对运行结果要做正确与否的分析。

二、复习过程简单的说就是细看书，勤做题，最后练上机。

细看书，就是在考试前的一个月內，以看书为主，越细越好(如果你时间紧的话可只重点看些考点涉及的东西)，把书上的知识点(最好看几份历年试题，让自己明白考什么。)看懂看透，暂时不明白的或者不理解的先用笔记本记下。这样你的笔记本就有每章你不懂的知识点和题目了，之后可以问同学，问老师……如此反复，半个月下来你的笔试水平考试应该没问题了；下半个月的时间可以一边练习题目，一边练习上机。切不可前一段时间做题，后一段时间上机，那样的话会有很多忘记的知识点。

## 肌理报告心得体会篇二

从20xx.7月份至20xx年5月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

### 一、 实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能

力，加深学生对专业的理解与热爱。

## 二、基本情况

### 三、

#### 1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。 6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

#### 2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了实习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

#### 3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

四、

#### 1、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3) 专业技能不扎实。

(4) 人际关系的处理有待提高。

(5) 与教师的交流显得有些少。

## 2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

## 肌理报告心得体会篇三

一、致力于打造清明，坚持科学民主，把航定向不含糊。

一是强化政治素养。不断强化学习的深度、广度和强度，坚持党委中心组学习活动、党委书记带头讲党课，不断丰富政治理论，提高政策水平，加强党性锤炼，为科学执政、依法执政奠定基础。

二是深化镇情认识。年初，利用一个月时间跑遍了全镇14个村，召开群众会、党员会，走访村组干部、致富能手、人大

代表、困难群众等100多人，了解掌握各村基层组织建设、产业发展、基础设施建设、群众生活等现状和存在问题。通过调研，尽快熟悉了村情、民情，掌握了基层存在的热点难点问题，理清了工作思路，找准了工作的切入点和突破口，确立了指导全镇工作的“234”工作思路。

三是固化民主氛围。坚持贯彻民主集中制原则，凡重大、重要工作决策坚持党委政府集体研究，集思广益，有效地增强了决策的科学性、准确性，避免了工作的盲目性、片面性。在讨论研究工作时，坚持做到不定调子、不压制发言堵言路、不强制拍板作决定，在充分发挥民主的基础上，对重大问题决定做到有主见不主观、能果断不武断，正确处理了集体领导和个人分工负责的关系，支持副职大胆行使职权。党委所有决策都能上会，都能事实求是，得到了干部和群众的拥护和执行，从而使全镇上下能心往一处想，劲往一处使。

## 二、致力于打造清正，坚持阳光政务，夯实基层不放松。

一是狠抓工作机制。对所有工作实行“党委书记全盘抓，分管领导牵头抓，业务干部具体抓，包村干部共同抓”，对“千百万”工作实行“党委决策到位，领导包抓到位，干部服务到位，大户示范到位，群众积极参与”的责任制管理，对全年性工作实行月报进度，季度检查，半年考核，年终奖罚的全程管理。

二是健全规章制度。今年来，我们通过党政会议研究，有针对性地制定了一些切实可行操作性较强的规章制度，针对干部管理松懈的问题，制定了《干部考勤及请销假制度》和《干部绩效考核制度》，针对镇债务负担重财政高度紧张的状况制定了《财务管理制度及运作程序》，针对群众办事难的情况完善了《首问责任制》和《来信来访接待制度》，进一步明确了办公人员责任，制定了《办公室工作制度》。一系列制度的建立，夯实了干部责任，规范了干部行为，强化了协作能力。

三是加强村级建设。多策并举，强化村干部的素质提高，关心支持村级班子工作。在村级工作遇到难题时，及时抽调干部协调解决。多方帮助村干部联系资金物资，支持村组实施基础设施建设，结合村务公开民主理财试点工作，全面推动了村财镇管工作，理顺了管理体制，弄清了家底，实现了规范管理。

### 三、致力于打造清廉，坚持一岗双责，落实廉政不走样。

做到用权而不专权，力求上下一心，步调一致，团结各方力量干工作。就个人而言，我深知带头和表率是最具说服力的行为，我严于律己，宽以待人，严格要求，率先垂范，坚持做到自盛自警、自励，清清白白为官，堂堂正正做人，勤勤恳恳办事，起到了很好的模范带头作用，创建一个好班子，带出了一支好队伍。

### 四、致力于打造平安，坚持下堂询诊，吸附当地不添乱。

在维稳这一要务上，一直坚持发展是第一要务，稳定是第一要素。上半年我们通过推行金牌调解、第三方立场、律师参与以及经济的、行政的多种的方式手段，取得了较好的效果，还成为了县里两个“三无”乡镇之一。接下来我们将通过开门接访、带案下访、义务巡逻，“下堂询诊”与“坐堂问诊”并举，下村入户调解矛盾纠纷，并请老干部、老党员、老族长、街坊邻居等来评说上访诉求，积极用舆论压力制止无理上访事件，以最小的人力物力代价，换取我们稳定的大局。

### 五、致力于打造和谐，坚持民生民享，惠及百姓不作秀。

在我们，还有1000多留守儿童、200多孤寡老人、900多户的低保户。我们也一直坚持从最急、最难点着眼，从群众关心关注处入手，全心全意服务群众，尽心尽力帮助群众解决实际问题，扎实推进民生工程、民心工程，坚持“应保尽保，应救尽救、应帮尽帮”，力求让广大老百姓劳有所得、学有



所教、病有所医、老有所养。我们还通过做好“村村笑脸墙、人人比学忙”为主题的‘笑脸墙’的展示活动，让百姓看一眼“笑脸墙”，就能感受到扑面而来的和谐气息和人民的幸福生活，通过广大群众尚德扬善、乐于助人、奋发有为，以及群众认同的形象代表的集合展示，引导大家以积极向上的态度面对生活，营造文明、和谐、幸福的。

## 六、致力于打造幸福，坚持开明开放，推动发展不停步。

一是统筹规划集镇建设。进一步推进宜居的建设，认真做好集镇的总体规划修编，规范农村建房管理，引导帮助农民建设一批有特色的新型农村的社区。并通过打造“一渠两路五桥”，构建四通八达的路网体系，加快商务中心圈的建设和农贸市场东扩推进的改造工程，提高城镇的品味、提升集镇的形象。

二是积极引导产业发展。以土地流转、土地整理、“双带”工程、“粮丰”工程为依托，按照公司加农户的模式，全力打造了等一批支柱性的龙头企业。围绕品牌创建，着手组建荷山豆腐专业合作社，努力提高农业经济规模化、产业化水平。

三是全力推进招引项目。严格落实项目推进的层级负责制，立足资源优势和产业特色，实施产业富民，突出产业招商。今年购物广场和农业发展有限公司已经成功落户，发展有限公司投资近3000万元的旅游服务设施建设项目在8月份也即将开工。我们还将扶持建材做大做强，争取国力建材早日落户，积极推进开发和万洲码头建设，真正做到经济发展和财税增加有新亮点，百姓就业和人民增收有新进步。

总之，半年来，各方面的工作均取得了较好成绩，我本人也得到了充分锻炼，变得更加成熟，但回过头来看，仍有不少薄弱环节，一是：沉下去时间仍然偏少，解决的具体问题不多；二是：工作安排布置多，检查督促少，部分工作未完全落

实;三是：工作汇报少，争取上级支持不够。今后，我将努力夯实薄弱环节，改正缺点，争创佳绩。

## 肌理报告心得体会篇四

经历了将近一周的社会实践,我感慨颇多,我们见到了社会的真实一面,实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋,它给我们带来了意想不到的效果,社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

艰辛知人生，实践长才干

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，

发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自已的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生们，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

从群众中来，到群众中去

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

## 肌理报告心得体会篇五

我们有幸请到了全国著名的数学教育家郑毓信教授来为我们作报告。郑教授的报告大气、理性、辩证。既能高屋建瓴，又贴近我们的教学实际，对当前的热门题目有独到、冷静、理性的思考。

听郑教授的报告是一种享受，会使我们更加理性地面对当前的小学数学课程改革。郑教授谈了关于教学研究的一些思考。

提出，要加强题目意识，题目应当被看成教师教学教研的出发点；要努力做到“小中见大”；要保持对热门题目的关注。当前一个新的热门题目就是：有效教学。应当坚持独立思考，不要盲目追随潮流，不要迷信专家。关于有效教学，郑教授指出了三个应当思考的题目：“有效的课堂教学”是不是有一定的公道性？究竟什么是有效的课堂教学的主要内容？在相关的实践中我们应当怎么做？郑教授还对中国数学教学传统的优点进行了分析。而对于现实中的一些形式主义现象进行了抨击。

例如公然课的设计中(1)情景设计，究竟应当如何往熟悉情境中设计的意义？如何处理“日常数学”与“学校数学”的关系？提出：数学，对学生来说，就是用自己的生活经验对数学现象的一种“解读”。设计情景的终极结果是要去掉情景的。(2)主动探究，是否应该被看成数学学习的主要手段。教师发挥作用的主要手段有：在突发题目出现时；利用适当的案例；在算法多样化和优化的过程中。(3)合作学习，是否是小组学习？应当关注的一个题目是：要关注差生。一个好的“合作学习”所满足的基本要求是：互动与规范；分工与共享；认知与身份。(4)动手实践，应以思维含量的高低来区别是否有效。郑教授特别指出：不能以“新”、“旧”作为区分教学方法“好”与“坏”的主要标准。

郑教授还通过语文课的反照指出了数学教学应具有数学味。指出：语文是情知教学，是以情促知。而数学则是以知贻情。

终极要达到：往情景化、往个人化和往时间化。一个没有“数学味”的教师不能真正上出具有“数学味”的数学课。中国历来，不缺人文精神，缺失的是理性精神！

在郑教授娓娓道来的话语中，我们记住了几个关键词：题目

意识、有效教学、形式主义、数学味、数学文化等。同时也知道了如何辩证、理性地提出题目、分析题目、解决题目。

经常和专家近间隔的接触，会使我们的眼界更高，视野更开阔，也会使我们长大得更快。

## 肌理报告心得体会篇六

在刘校长讲授《富贵不能淫》这课时，设置的三个自学指导内容，要求都是学生自己独立解决问题，不得询问老师与同学；遇到不理解的字词或句子，先自我推敲、探究，努力自我解决，实在不能解决的，在课文相应处做好标记，不得询问老师同学。这使得，每个学生都在独立思考，讨论环节，真正是解决疑惑，而不是“闲聊”，我同样相信，只有自己努力思考了，真正自学了，留下的印象也才最深刻。有了真正自学的前提，合作才更高效。

刘校长在提问时会刻意地提问那些没有解决问题的同学，询问他的思路，要求其他同学认真听，听他的回答以及是否有值得自己学习的地方……时刻关注后进生，这就使得教师在课上就能进行补差，并且学生时刻保持精神专注、集中，效率自然就高。我在课上也是时常提问那些需要“特别关注”的学生，偶尔其他学生也会因为自己自信满满的举手却没让他回答而沮丧，偶尔我也会觉得这样会不会有些耽误时间……但是，还是要这样做，因为真正的高效课堂，真正的素质教育就是要面向全体学生的，我还要借助眼神、激励的语言、在课上的巡视、科学的学习方法，静待花开。

作为一名教师，非常重要的一点是拥有丰富的知识储备，这一点在刘校长的课上也有体现。在《富贵不能淫》这课中，公孙衍，张仪并不是真正的大丈夫，这点是较难理解的，文中采用类比的手法，将公孙衍、张仪与古代只知顺从的女子比较，表明它们只是顺从秦王的意思，没有自己的原则，所以不能被称为大丈夫。在刘校长的课上，他用朱自清评述纵

横家的处事方式为切入点，让学生明白：纵横家凭他们的智谋和辩才给人家划策，办外交，谁用他们就帮谁，他们是职业的，所图的是自己的功名富贵，他们没有理想，没有主张，只求揣摩主上的心理，投其所好。这样一来，学生也就更能理解文中可以称作大丈夫的三个条件了。反思自己，在备课上一定要下足功夫，把复杂的问题简单化，简单的问题生活化。

1、单元导读：双线结构，一是主题思想的概括（人文主题），二是语文能力点的呈现（语文素养）。简单地说，本单元教学的重难点，任务，目标，就已经在单元导读中呈现了。所以，授课前有必要认真、仔细阅读。

2、“预习栏”的处理：这部分通常会被忽略，以后提醒学生读文章前先读“预习栏”，因为这里或许有对本课的评价，或许有本课的特色、特点，以及相关的思考题。

3、“读教课文后作业”的处理：这是编者的心血与结晶，充分体现了人文精神和语文素养，听过刘校长的讲座，也习惯性的在备课时看看课后的作业，再设置本课的重点问题。

4、关于“课文补白”的处理：补白的内容是一些语文知识问题，并且是针对本课学过的内容，“一课一得”，有层次性，有重点。值得关注。

5、关于“三位一体”阅读课的处理：这三位一体就是“教读——自读——课外阅读”，设置得非常好，教读课就是老师引导学习为主，学生所学的内容必须细，比较精，教师在教学过程中重点是给例子，给方法，教能力，得熏陶，做好“举一”工作，学生充分正确认识“一”，从而为“三”，“反三”做准备。自读课好比理工科的习题，在老师的组织下，自己独立完成，用好课文，注释，旁批，及问题，课后练习，这样就会主次分明，不会胡子眉毛一把抓了。课外阅读要注意“一书一法”，将来的考试以读书快，读书多，读

书准为标准来考核学生。文字多，时间短的情况下抓住要害，火眼金睛就显得尤为重要，所以要培养学生精读，快读，浏览，朗读，默读的能力。

6、关于习作的处理：改，是关键。不改，还是原来的水平。修改文章就是提高写作水平的过程。

7、关于综合性学习的处理：学生时代，能给学生留下深刻印象的就是举办过、参与过的活动。这就提醒我们老师，也要把这些综合性学习的活动搞起来。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！再次感谢学校提供的培训机会。

## 肌理报告心得体会篇七

很多时候，我们在电子商务实验中产生的问题，都是由于自己不够细心，比如少了个步骤，数字写错，没有填什么信息等等导致下一个步骤无法进行，虽然这个实验操作有些按图索骥，有些枯燥，但对于考验我们的耐心，提高打字学习能力和细心观察能力，促进师生互动还是很有帮助的。

2、要善于提问，敢于提问，发挥团队学习的力量

有时候B2C实验走到一个地方，不知道怎么就是推动不下去了，自己就是在那里闷生气，这样对于解决问题是没有一点帮助的，可以问问身边的同学，或者举手向我们亲切的郭老师提问是可以的。当然，不要动不动就提问，首先要发挥自己的主观能动性，经过一番思考后，再决定怎么做！

3、要学会寻找学习的乐趣

对着上机操作各种电子商务角色的步骤，一步步，似乎就像一个机器人，没有什么乐趣可言，但只要愿意，还是可以充

满欢乐的，比如自己去探索一些未知的地方，在命名上取些有创意搞怪的名字，也可以自己弄，先不看老师的步骤，自己摸索着做再和老师的对照，寻找不足等等不一而足。

一、指导思想： 高举邓-小-平理论伟大旗帜，努力实践“三个代表”重要思想，深入学习党的xx大精神和团的xx大精神，与时俱进，开拓创新。在学校党支部和镇团委的共同领导之下，围绕学校教育教学中心工作，认真履行团支部职责，扎实的推进团的各项建设，用科学的理论、先进的思想、正确的舆-论、高尚的精神，模范人物的先进事迹去引导教育广大团员，树立正确的世界观、人生观和价值观，为“立功在洪小，青春献教育”不懈努力。

二、 联系实际开展切实有效的思想政治教育 每一位年轻团员都必须树立正确的世界观、人生观和价值观。针对我们教育工作的特殊性，我们将结合教育教学的具体情况开展多种形式的思想政治教育，以加强青年团员的思想道德建设，用爱国主义、集体主义、社会主义教育团员青年，引导他们正确认识和处理个人、集体、国家之间的关系，把个人的奋斗容入事业前进的实践中。使我们的团员教师热爱学生，忠诚党的教育事业，树立为小教事业奋斗终身的远大理想。在学习和生活中，能自觉抵挡形形色色的诱-惑，能抵御各种腐朽思想的侵袭，要在纷繁复杂的社会中不偏离、不迷失，把自己的全部精力投入到教育教学中去。与此同时，继续加强社会公德和家庭美德教育，使我们的团员青年都成为社会的、学校的、家庭的先进分子。

### 三、 切实加强团的建设

1、 加强团的组织建设 共青团员是党领导的先进青年的群众组织，我校的青年团员是学校教育教学的生力军，是学校可持续发展的巨大潜力。我们要让青年团员始终沿着素质教育的方向前进，力足课堂，积极的投入教育教学改革，理论联系实际，使自己的业务水平有较大的提高，为学校五年规划



的实现作出自己的贡献。

2、加强团员干部队伍建设 团员干部是团员的表率，在学习上和工作上，都应该走在前面，要脚踏实地，开拓进取，创造性地做好团工作。我们的团员干部肯定会出现种种不足，所以，我们将与镇团委联系，请他们对我们的工作进行指导和培训，向兄弟学校的团支部汲取先进的工作经验，以使我们尽快适应工作，进入角色。

3、加强团员队伍的建设。青年团员是我们学校教师队伍中最活跃的群体。我们将结合学校工作的实际情况，开展卓有成效的工作。以党团课为主阵地，开展优秀团员事迹报告会，用身边人、身边事激励广大团员青年扬起奋进的风帆，就一些社会热点问题在广大团员中开展广泛地交流、讨论，提高广大团员青年的政治素养，引导优秀团员积极向党组织靠拢。结合学校“名师工程”，组织团员开展岗位练兵，激励团员教师成为教学骨干。净化教师语言，规范教师行为，美化教师形象，努力提高广大团员教师的职业道德素养。结合学校青年教师业务学习的活动，积极鼓励团员教职工加强学习；以教师聘任制为契机，进一步激活团员队伍，使团员教职工在教育战线上焕发出更加灿烂夺目的光华。

四、开展各类主题活动 各类有益的主题活动是青年团员相互交流、相互提高的主要形式。我们将总结前期团支部的工作经验，在不断完善团的自身建设的基础上，创造性地开展生动活泼的团组织活动，丰富团员教职工的业余生活。并配合学校党政及各职能部门开展各项活动。此外，组织青年团员利用节假日开展多种形式的社会实践活动，大力开展青年志愿者活动和希望工程活动。主要工作安排：1、九月份 本年度工作布置；制订、分发团支部工作计划；助困结对；教学实践活动（9月初）2、对老教师教师进行中秋慰问。（9月中旬）3、迎国庆青年教师才艺展（9-----10月）4、乒乓球比赛。（11月份）5、“迎元旦”联欢联谊活动。（元旦前）6、一月份 团工作年度总结；团员教育评议和团籍注册工作。

## 肌理报告心得体会篇八

第一次在屏幕上见到魏老师，从此也深深地记住了这位与众不同的人。从那以后我认真拜读了他的《班主任工作漫谈》，从中学到了许多管理班级的好方法，真的起到了事半功倍的好效果。如：班级公约、人人都是班级小主人、写说明书等方法，我至今都在用。

今天我又一次听他的报告，虽然是看的是光碟，但魏书生刚一出场，我还是被深深的吸引着。朴素精干的魏老师那幽默诙谐、精当干练的语言，那睿智的思索、精辟的见解，如磁石般深深的吸引着我们。随着他侃侃而谈的演讲，我们时而凝神静听，若有所思，心存敬佩；时而被他那风趣的语言逗得开怀大笑，忍不住报以热烈的掌声。

再细听他的演讲没有一点空空洞的说教，没有讲多么深刻的大道理。他只是很平静地说着发生在他身边的一些小事，显得那么淡定从容。很快我便被他的睿智幽默所感染；为他乐观、进取的态度所叹服；敬佩他平和的心态；敬佩他独特的个性；敬佩他独特的教育观念和方法。真是“听君一席言，胜读十年书。”啊！自己的心境也随之豁然开朗，真是一种解压的好方式。

魏书生的班主任工作已经做得炉火纯青，出神入化了，我看他的班主任工作艺术取决于他做人的艺术。一名好老师，首先一定得有积极的人生观，这样才能让学生积极健康地成长。从他的演讲中，我深刻体会到魏书非常积极的人生观。他那对“人”字的精辟的解读，让我十分感动，也让我佩服的五体投地。真可谓洞彻人生。他的演讲让我明白：要做一个好老师一个好班主任，首先得修炼自己的人生观。

豁达、开朗、不计较名利，堂堂正正做人，踏踏实实教书，这就是魏书生！这一些需要一种平和的心态，需要一种持之以恒的精神。联系自己，而我缺乏的正是这种心态，这种精神。

在我班主任教学生涯中，自己也曾不断地摸索，在失败中总结经验；管理班级也曾试着“民主”，但每次都民主得不彻底。还有自己缺乏魏老师那种敢想敢做的精神。其实，无论是课堂教学还是日常生活小事，我一直执着地认为“放手，孩子会走得更好！”一个大包大揽的老师并不是一个真正的好老师——当得辛苦，还成就不大，往往是事半功倍，那同样也是剥夺学生权利的一种做法。教给学生怎样做事，教给学生怎样做人，教会学生怎样学习，这样才教给了学生独立的资本。但要想做到真正的“放手”，需要一个过程——孩子学习的过程，逐渐成长的过程。而每次，当这个过程还未成熟就被扼杀在我的“急于求成”之中。所以，我惭愧！

我要学习他那“苦中求乐、忙中求闲、失中求得、闹中求静”的精神。让自己的内心变得宁静的一些。面对繁忙的工作，要学会改变自己的心态去接受，去面对。因为即使有一万件事，也只能选择干一件，我们只能是不慌不忙，乱没有用，急也没有用，发牢骚更没有用。牢记魏书生说的：“守住心中的宁静，以静制动，以不变应万变。”做好平平常常的事儿，过好平平淡淡的生活，原来工作就这么简单。我的心里也顿然轻松了！心轻松了工作也自然而然快乐了！

听魏书生的言语，真诚朴实催人奋进，陶人情操；让所听者都会有所思，有所悟，有所想……我当时也有一种感觉，要做一名好教师，魏书生是榜样！

## 肌理报告心得体会篇九

大数据的初衷就是将一个公开、高效的政府呈现在人民眼前。你知道数据报告心得体会是什么吗？接下来就是本站小编为大家整理的关于数据报告心得体会，供大家阅读！

现在先谈谈我个人在数据分析的经历，最后我将会做个总结。

大学开设了两门专门讲授数据分析基础知识的课程：“概率

统计”和“高等多元数据分析”。这两门选用的教材是有中国特色的国货，不仅体系完整而且重点突出，美中不足的是前后内在的逻辑性欠缺，即各知识点之间的关联性没有被阐述明白，而且在应用方面缺少系统地训练。当时，我靠着题海战术把这两门课给混过去了，现在看来是纯忽悠而已。（不过，如果当时去应聘数据分析职位肯定有戏，至少笔试可以过关）。

抱着瞻仰中国的最高科研圣地的想法，大学毕业后我奋不顾身的考取了中科院的研究生。不幸的是，虽然顶着号称是高级生物统计学的专业，我再也没有受到专业的训练，一切全凭自己摸索和研究（不过，我认为这样反而挺好，至少咱底子还是不错的，一直敏而好学）。首先，我尽全力搜集一切资料（从大学带过来的习惯），神勇地看了一段时间，某一天我突然“顿悟”，这样的学习方式是不行的，要以应用为依托才能真正学会。然后呢，好在咱的环境的研究氛围（主要是学生）还是不错滴，我又轰轰烈烈地跳入了paper的海洋，看到无数牛人用到很多牛方法，这些方法又号称解决了很多牛问题，当时那个自卑呀，无法理解这些papers。某一天，我又“顿悟”到想从papers中找到应用是不行的，你得先找到科学研究的思路才行，打个比方，这些papers其实是上锁的，你要先找到钥匙才成。幸运的是，我得到了笛卡尔先生的指导，尽管他已经仙游多年，他的“谈谈方法”为后世科研界中的被“放羊”的孤儿们指条不错的道路（虽然可能不是最好地，the better or best way要到国外去寻找，现在特别佩服毅然出国的童鞋们，你们的智商至少领先俺三年）。好了，在咱不错的底子的作用下，我掌握了科研方法（其实很简单，日后我可能会为“谈谈方法”专门写篇日志）。可惜，这时留给咱的时间不多了，中科院的硕博连读是5年，这对很多童鞋们绰绰有余的，但是因本人的情商较低，被小人“陷害”，被耽搁了差不多一年。这时，我发挥了“虎”（东北话）的精神，选择了一个应用方向，终于开始了把数据分析和应用结合的旅程了。具体过程按下不表，我先是把自己掌握的数据分析

方法顺次应用了，或者现成的方法不适合，或者不能很好的解决问题，当时相当的迷茫呀，难道是咱的底子出了问题。某一天，我又“顿悟”了，毛主席早就教育我们要“具体问题具体分析”，“教条主义”要不得，我应该从问题的本质入手，从本质找方法，而不是妄想从繁多的方法去套住问题的本质。好了，我辛苦了一段时间，终于解决了问题，不过，我却有些纠结了。对于数据发分析，现在我的观点就是“具体问题具体分析”，你首先要深入理解被分析的问题(领域)，尽力去寻找问题的本质，然后你只需要使用些基本的方法就可以很好的解决问题了，看来“20/80法则”的幽灵无处不在呀。于是乎，咱又回到了原点，赶紧去学那些基础知识方法吧，它们是很重要滴。

这里，说了一大堆，我做过总结：首先，你要掌握扎实的基础知识，并且一定要深入理解，在自己的思维里搭建起一桥，它连接着抽象的数据分析方法和现实的应用问题；其次，你要有意识的去训练分析问题的能力；最后，你要不断的积累各方面的知识，记住没有“无源之水”、“无根之木”，良好的数据分析能力是建立在丰富的知识储备上的。

有人说生活像一团乱麻，剪不断理还乱；我说生活像一团乱码，尽管云山雾罩惆怅迷离，最后却总会拨云见日雨过天晴。维克托迈尔舍恩伯格就把这团乱码叫做大数据，在他的这本书里，试图给出的就是拨开云雾见青天的玄机。

这玄机说来也简单，就是放弃千百年来人们孜孜追求的因果关系转而投奔相关关系。说来简单，其实却颠覆了多少代人对真理探求的梦想。我觉得作者是个典型的实用主义者，在美帝国主义万恶的压迫和洗脑下，始终追逐性价比和利益最大化，居然放弃了追求共产主义真理最基本的要求！不像我们在天朝光芒的笼罩下，从小就开始学习和追求纯粹的共产主义唯心科学历史文化知识啦！这或许就是我们永远无法获得诺贝尔奖、永远无法站在科技最前沿的根本原因吧。其实小学时候，我就想过这个问题，相信所有的人都问过类似的问题，

例如现在仍然很多人在问，妈的从来没人知道我每天摆摊赚多少钱，你们他妈的那人均收入四五千是怎么算出来的。中国是抽样的代表，因为中国人最喜欢用代表来表现整体，最典型的例子莫过于公布的幸福指数满意指数各种指数永远都高于你的预期，你完全不清楚他是怎么来的，一直到最后汇总成三个代表，真心不清楚它到底能代表了啥。说这么多显得自己是个愤青，其实只是想表达“样本=总体”这个概念在科技飞速发展的今天，在世界的不同角落，还是会体现出不同的价值，受到不同程度的对待及关注。在大数据观念的冲击下，我们是不是真的需要将平时关注的重点从事物内在的发展规律转移到事物客观的发生情况上。

大数据的出现，必然对诸多领域产生极大的冲击，某些行业在未来十年必将会得到突飞猛进的发展，而其他一些行业则可能会消失。这是废话，典型的三十年河东三十年河西的道理，就像三十年前的数理化王子们，现在可能蜷缩在某工厂的小角落里颤颤巍巍的修理机器；就像三十年前职业高中的学生才学财会学银行，如今这帮孙子一个个都开大奔养小三攒的楼房够给自己做墓群的了；当然也不乏像生物这种专业，三十年前人们不知道是干啥的，三十年后人们都知道没事别去干，唯一可惜的是我在这三十年之间的历史长河中却恰恰选了这么一个专业，这也是为什么我现在在这写读后感而没有跟姑娘去玩耍的原因。其实乍一看这个题目，我首先想到的是精益生产的过程控制，比如六西格玛，这其实就是通过对所有数据的分析来预测产品品质的变化，就已经是大数据的具体应用了。

而任何事物都会有偏差，会有错误，也就是说，这全部的数据中，肯定是要出现很多与总体反应出的规律相违背的个体，但是无论如何这也是该事件中一般规律的客观体现的一种形式，要远远好过从选定的样本中剔除异常值然后得到的结论。换句话说，也大大减少了排除异己对表达事物客观规律的影响。就好比是统计局统计中国人民的平均收入一样，这些数怎么这么低啊，这不是给我们国家在国际社会上的形象抹黑

么，删掉删掉；这些数怎么这么高啊，这还不引起社会不满国家动荡啊，删掉删掉。所以说，大数据至少对反应客观事实和对客观事实做预测这两个方面是有非常积极地意义的。而这个新兴行业所体现的商机，既在如何利用数据上，又在如何取得数据上。

先说数据的利用，这里面表达的就是作者在通书中强调的对“相关关系”的挖掘利用。相关关系与因果关系便不再赘述，而能够对相关关系进行挖掘利用的企业其实缺不多，因为可以相信未来的大数据库就像现在的自然资源一样，必将因为对利益的追逐成为稀缺资源，而最终落在个别人或企业或部门的手中。想想无论当你想要做什么事情的时候，都有人已经提前知道并且为你做好了计划，还真是一件甜蜜而又令人不寒而栗的事情。

而对于数据的获取，我觉得必然是未来中小型企业甚至个人发挥极致的创造力的领域。如何在尽可能降低成本的情况下采集到越多越准确的数据是必然的发展趋势，鉴于这三个维度事实上都无法做到极致，那么对于数据获取方式的争夺肯定将成就更多的英雄人物。

现在回头从说说作者书中的观点中想到的□p87中关于巴斯德的疫苗的事件，描述了一个被疯狗咬伤的小孩，在接种了巴斯德的狂犬疫苗后成功幸存，巴斯德成了英雄的故事。这是个非常有意思的案例，因为小孩被狗咬伤而患病的概率仅为七分之一，也就是说，本事件有85%的概率是小孩根本就不会患病。那么小孩的生命到底是不是巴斯德救的，而这疫苗到底是有效没效，通过这个事件似乎根本就没有办法得到验证。这就好比某人推出个四万亿计划，但实际上国际经济形势就是好转，哪怕你只推出个二百五计划□gdp都会蹭蹭的往上涨，而且又不会带来四万亿导致的严重通胀、产能过剩、房价泡沫等问题。那你说这四万亿到底是救了国还是误了国？回到我自己的工作领域上来，安全工作，我们一直遵循的方向都是寻找因果关系，典型的从工作前的风险评估，到调查事故

的taproot或者五个为什么，无一不是逻辑推理得到结果的产物。而事实上，如果能做到信息的丰富采集和汇总的话，找出事物之间的相关性，对提高工作环境的安全系数是极为有利的。这个点留着，看看可不可以在未来继续做进一步研究。

## 关于软件

分析前期可以使用excel进行数据清洗、数据结构调整、复杂的新变量计算(包括逻辑计算);在后期呈现美观的图表时，它的制图制表功能更是无可取代的利器;但需要说明的是excel毕竟只是办公软件，它的作用大多局限在对数据本身进行的操作，而非复杂的统计和计量分析，而且，当样本量达到“万”以上级别时excel的运行速度有时会让人抓狂。

spss是擅长于处理截面数据的傻瓜统计软件。首先，它是专业的统计软件，对“万”甚至“十万”样本量级别的数据集都能应付自如;其次，它是统计软件而非专业的计量软件，因此它的强项在于数据清洗、描述统计、假设检验(t、f、卡方、方差齐性、正态性、信效度等检验)、多元统计分析(因子、聚类、判别、偏相关等)和一些常用的计量分析(初、中级计量教科书里提到的计量分析基本都能实现)，对于复杂的、前沿的计量分析无能为力;第三spss主要用于分析截面数据，在时序和面板数据处理方面功能了了;最后spss兼容菜单化和编程化操作，是名副其实的傻瓜软件。

stata与eviews都是我偏好的计量软件。前者完全编程化操作，后者兼容菜单化和编程化操作;虽然两款软件都能做简单的描述统计，但是较之spss差了许多;stata与eviews都是计量软件，高级的计量分析能够在这两个软件里得到实现;stata的扩展性较好，我们可以上网找自己需要的命令文件(.ado文件)，不断扩展其应用，但eviews就只能等着软件升级了;另外，对于时序数据的处理eviews较强。



综上，各款软件有自己的强项和弱项，用什么软件取决于数据本身的属性及分析方法。excel适用于处理小样本数据，spss、stata、evIEWS可以处理较大的样本；excel、spss适合做数据清洗、新变量计算等分析前准备性工作，而stata、evIEWS在这方面较差；制图制表用excel；对截面数据进行统计分析用spss。简单的计量分析spss、stata、evIEWS可以实现，高级的计量分析用stata、evIEWS。时序分析用evIEWS。

## 关于因果性

早期，人们通过观察原因和结果之间的表面联系进行因果推论，比如恒常会合、时间顺序。但是，人们渐渐认识到多次的共同出现和共同缺失可能是因果关系，也可能是由共同的原因或其他因素造成的。从归纳法的角度来说，如果在有a的情形下出现b，没有a的情形下就没有b，那么a很可能是b的原因，但也可能是其他未能预料到的因素在起作用，所以，在进行因果判断时应对大量的事例进行比较，以便提高判断的可靠性。

有两种解决因果问题的方案：统计的解决方案和科学的解决方案。统计的解决方案主要指运用统计和计量回归的方法对微观数据进行分析，比较受干预样本与未接受干预样本在效果指标(因变量)上的差异。需要强调的是，利用截面数据进行统计分析，不论是进行均值比较、频数分析，还是方差分析、相关分析，其结果只是干预与影响效果之间因果关系成立的必要条件而非充分条件。类似的，利用截面数据进行计量回归，所能得到的最多也只是变量间的数量关系；计量模型中哪个变量为因变量哪个变量为自变量，完全出于分析者根据其他考虑进行的预设，与计量分析结果没有关系。总之，回归并不意味着因果关系的成立，因果关系的判定或推断必须依据经过实践检验的相关理论。虽然利用截面数据进行因果判断显得勉强，但如果研究者掌握了时间序列数据，因果判断仍有可为，其中最经典的方法就是进行“格兰杰因果关

系检验”。但格兰杰因果关系检验的结论也只是统计意义上的因果性，而不一定是真正的因果关系，况且格兰杰因果关系检验对数据的要求较高(多期时序数据)，因此该方法对截面数据无能为力。综上所述，统计、计量分析的结果可以作为真正的因果关系的一种支持，但不能作为肯定或否定因果关系的最终根据。

科学的解决方案主要指实验法，包括随机分组实验和准实验。以实验的方法对干预的效果进行评估，可以对除干预外的其他影响因素加以控制，从而将干预实施后的效果归因为干预本身，这就解决了因果性的确认问题。

## 关于实验

在随机实验中，样本被随机分成两组，一组经历处理条件(进入干预组)，另一组接受控制条件(进入对照组)，然后比较两组样本的效果指标均值是否有差异。随机分组使得两组样本“同质”，即“分组”、“干预”与样本的所有自身属性相互独立，从而可以通过干预结束时两个群体在效果指标上的差异来考察实验处理的净效应。随机实验设计方法能够在最大程度上保证干预组与对照组的相似性，得出的研究结论更具可靠性，更具说服力。但是这种方法也是备受争议的，一是因为它实施难度较大、成本较高；二是因为在干预的影响评估中，接受干预与否通常并不是随机发生的；第三，在社会科学研究领域，完全随机分配实验对象的做法会涉及到研究伦理和道德问题。鉴于上述原因，利用非随机数据进行的准试验设计是一个可供选择的替代方法。准实验与随机实验区分的标准是前者没有随机分配样本。

通过准实验对干预的影响效果进行评估，由于样本接受干预与否并不是随机发生的，而是人为选择的，因此对于非随机数据，不能简单的认为效果指标的差异来源于干预。在剔除干预因素后，干预组和对照组的本身还可能存在着一些影响效果指标的因素，这些因素对效果指标的作用有可能同干预

对效果指标的作用相混淆。为了解决这个问题，可以运用统计或计量的方法对除干预因素外的其他可能的影响因素进行控制，或运用匹配的方法调整样本属性的不平衡性——在对照组中寻找一个除了干预因素不同之外，其他因素与干预组样本相同的对照样本与之配对——这可以保证这些影响因素和分组安排独立。

转眼间实习已去一月，之前因为工作需要恶补大量的专业知识并加以练习，所以一直抽不开身静下心来好好整理一下学习的成果。如今，模型的建立已经完成，剩下的就是枯燥的参数调整工作。在这之前就先对这段时间的数据处理工作得到的经验做个小总结吧。

从我个人的理解来看，数据分析工作，在绝大部分情况下的目的在于用统计学的手段揭示数据所呈现的一些有用的信息，比如事物的发展趋势和规律；又或者是去定位某种或某些现象的原因；也可以是检验某种假设是否正确（心智模型的验证）。因此，数据分析工作常常用来支持决策的制定。

现代统计学已经提供了相当丰富的数据处理手段，但统计学的局限性在于，它只是在统计的层面上解释数据所包含的信息，并不能从数据上得到原理上的结果。也就是说统计学并不能解释为什么数据是个样子，只能告诉我们数据展示给了我们什么。因此，统计学无法揭示系统性风险，这也是我们在利用统计学作为数据处理工具的时候需要注意的一点。数据挖掘也是这个道理。因为数据挖掘的原理大多也是基于统计学的理论，因此所挖掘出的信息并不一定具有普适性。所以，在决策制定上，利用统计结果+专业知识解释才是最保险的办法。然而，在很多时候，统计结果并不能用已有的知识解释其原理，而统计结果又确实展示出某种或某些稳定的趋势。为了抓住宝贵的机会，信任统计结果，仅仅依据统计分析结果来进行决策也是很普遍的事情，只不过要付出的代价便是承受系统环境的变化所带来的风险。

用于数据分析的工具很多，从最简单的office组件中的excel到专业软件r、matlab功能从简单到复杂，可以满足各种需求。在这里只能是对我自己实际使用的感受做一个总结。

excel这个软件大多数人应该都是比较熟悉的，excel满足了绝大部分办公制表的需求，同时也拥有相当优秀的数据处理能力。其自带的toolpak(分析工具库)和solver(规划求解加载项)可以完成基本描述统计、方差分析、统计检验、傅立叶分析、线性回归分析和线性规划求解工作。这些功能在excel中没有默认打开，需要在excel选项中手动开启。除此以外，excel也提供较为常用的统计图形绘制功能。这些功能涵盖了基本的统计分析手段，已经能够满足绝大部分数据分析工作的需求，同时也提供相当友好的操作界面，对于具备基本统计学理论的用户来说是十分容易上手的。

spss原名statistical package for the social science，现在已被ibm收购，改名后仍然是叫spss，不过全称变更为statistical product and service solution，spss是一个专业的统计分析软件。除了基本的统计分析功能之外，还提供非线性回归、聚类分析(clustering)、主成份分析(pca)和基本的时序分析，spss在某种程度上可以进行简单的数据挖掘工作，比如k-means聚类，不过数据挖掘的主要工作一般都是使用其自家的clementine(现已改名为spss modeler)完成。需要提一点的是spss modeler的建模功能非常强大且智能化，同时还可以通过其自身的clef(clementine extension framework)框架和java开发新的建模插件，扩展性相当好，是一个不错的商业bi方案。

r是一个开源的分析软件，也是分析能力不亚于spss和matlab等商业软件的轻量级(仅指其占用空间极小，功能却是重量级的)分析工具。官网地址：<http://www.r-project.org/>支持windows、linux和mac os系统，对于用户来说非常方便，r和matlab都是通过

命令行来进行操作，这一点和适合有编程背景或喜好的数据分析人员r的官方包中已经自带有相当丰富的分析命令和函数以及主要的作图工具。但r最大的优点在于其超强的扩展性，可以通过下载扩展包来扩展其分析功能，并且这些扩展包也是开源的r社区拥有一群非常热心的贡献者，这使得r的分析功能一直都很丰富r也是我目前在工作中分析数据使用的主力工具。虽然工作中要求用matlab编程生成结果，但是实际分析的时候我基本都是用r来做的。因为在语法方面r比matlab要更加自然一些。但是r的循环效率似乎并不是太高。

matlab也是一个商业软件，从名称上就可以看出是为数学服务的matlab的计算主要基于矩阵。功能上是没话说，涵盖了生物统计、信号处理、金融数据分析等一系列领域，是一个功能很强大的数学计算工具。是的，是数学计算工具，这东西的统计功能只不过是它的一部分，这东西体积也不小，吃掉我近3个g的空间。对于我来说matlab是一个过于强大的工具，很多功能是用不上的。当然，我也才刚刚上手而已，才刚刚搞明白怎么用这个怪物做最简单的garch(1,1)模型。但毫无疑问matlab基本上能满足各领域计算方面的需求。

## 肌理报告心得体会篇十

师生同心，典型引路，确保我院学风建设各项措施落实到位，为实现我校评建目标作贡献典型已经树立，今天受表彰的所有先进就是学风建设的榜样；措施已经确定，“抓两头带中间”。同学们，无论是对于学校和学院的发展，还是对于你们自身的成长成才都需要我们齐心协力，按照典型指引的道路把学风建设的各项措施落到实处。

一是落实好“三爱一争”主题思想教育活动精神，打牢大学生学风建设的思想基础。

二是不断提高广大教师，尤其是专兼职学生工作干部队伍素质，保持“四特”本色，求真求实，以生为友。

三是加强载体开发，突出学术氛围。特别是要抓好我院学风建设方案的落实，开展一系列的学风建设活动，对规范学风进行阶段性集中推进。

四是面向学生大力宣传鼓动评估的意义、重要性和目标，用与每名学生都休戚相关的评估激发学生的责任感及自豪感，从而端正学习态度，增加学习原动力。

五是加强阵地建设：党活、班会、团活、寝室、形势任务课课堂等。

六是加强学生干部、学生党员的教育和培养，突出学生骨干作用。

七是按照《计算机与信息工程学院班主任量化考核细则》继续加强班主任工作，落实好“四一、四会、四必谈、五知道”的要求，切实发挥班主任在学风建设中的教育、保证、监督作用，使其真正成为学生、大学生活的引路人和设计师。

八是加快我院学生实践与创新基地建设，选拔和培养各个专业的尖子，逐步产生一批能够凸现计算机、通信、信计等各个专业的优秀学生，使他们每一个人都将成为拉动全院学风建设的辐射点。九是加大教学管理力度，不断提高教学质量，在二级学院范围逐步建立考核制度和考核机制，不断完善学生各类课程的考核体系，激发学生刻苦学习的积极性。

总之，学风建设是高校的永恒主题，学风是学校办学特色的集中表现，是大学生、成为合格人才的重要基础，全体师生必须有针对性的、并且下大力气的推进学风建设，为我校教育教学质量的提高和评建目标的实现做出最大的贡献。