

最新不许说谎话班会教案中班(优秀9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

不许说谎话班会教案中班篇一

通过这次主题班会，使同学们明白如何预防手机诈骗的重要性，通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

所谓“盗窃和诈骗”就是犯罪分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

(1)，校园中常见的诈骗盗窃案例，

(2)，社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边发生的案例 以及如何预防此例事件的发生五、班主任总结“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何利用和保管银行卡等。

搞笑版“老同学”（一个学生被昔日的同学以介绍工作为由

骗入传销的情景剧)

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

一、课前（备课）：在这个环节中主要是老师为主，老师在我根据课标对课文理解的基础之上提出她的建议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以达到我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，老师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒集体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个教学环节的感想，包括教学进度、教学重难点突破、精读内容的设计、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

三、课后（评课）：在这个过程中涵盖的范围比较广，比如教学和生活、校外和校外的关心等。每次老师听过我的课后及时给我反馈信息，指出课堂中的优缺点及提出调整思路等。

即使最终的效果不太理想但老师还是很鼓励我的。在这一年里我能感到我在教学上的进步，其实是得益于魏老师手把手地指导和学校的师徒结对活动，一句话结束：感谢学校和师傅，我会更加地努力！

小学教师师徒结对徒弟总结

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

一、在指导下学习，更有效

1. 严格遵守师徒结对制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2. 利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

二、在指导中提高，更快捷

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证

知识的科学性与正确性。

教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

不许说谎话班会教案中班篇二

高三对于一个人的成长是非常重要的时间，在这段时间里，学生的身心 and 智力得到了很大的发展。所以，希望通过开展“把握时间，成就自己”让学生意识到高三的时间对他们来说是很宝贵的人生阶段，让学生学会如何去把握时间，培养自己的人格，做最好的自己。

1. 使学生明确为什么要珍惜时间，为什么要勤奋学习，
2. 结合高三毕业班学习的特点，让学生意识到珍惜时间在学习过程中的作用。

1. 两位主持做好组织准备工作。
2. 一位同学准备诗歌朗诵。
3. 一位同学准备惜时故事。
4. 一位同学准备一个关于利用时间的故事
5. 收集有关时间的名言名句；
6. 班长发出“把握时间，成就自己”的倡议。
7. 准备歌曲《明天会更好》。

：高三对于一个人的成长是非常重要的时间，在这段时间里，你们的身心和智力得到了很大的发展。我们应该把握好这一年的时间，培养自己的人格，做最好的自己。

黄燕玲同学朗诵诗歌《做学习的主人》，使同学明白只有做时间的主人，才能做学习的主人；也只有做时间的主人，才能更好地合理安排学习时间。

主持人点拨：我们只有把握好今天，把握好现在，才会无悔于我们的黄金时代。

主持人：时间是不等人的。想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

主持人：现在请两位同学为我们讲述有关“珍惜时间”和“利用时间”的故事。

罗媚同学讲爱因斯坦珍惜时间的故事，希望同学们能从中得到启示 向伟大的科学家学习，争取在高考取得好成绩。

罗紫华同学讲一个关于利用时间的故事。

把握好生命的每一分钟

著名的教育家班杰明d曾经接到一个青年人的求救电话，并与那个向往成功、渴望指点的青年人约好了接见的的时间和地点。

待那个青年人如约而至时，班杰明的房门大敞开着，眼前的情景却令青年人颇感意外一班杰明的房间乱七八糟、狼藉一片。

没等青年人开口，班杰明就招呼道：“你看我这房间，太不整洁了，请你在门外等候一分钟，我收拾一下，你再进来吧。”班杰明说着就轻轻地关上了房门。

班杰明舒心地笑了。青年人把杯里的红酒一饮而尽，向班杰明连连道谢后，开心地走了。

主持人点拨：即使是一分一秒，未能把握好，也会失去大好良机，让同学们切记：“一寸光阴，一寸金；寸金难买寸光阴”的道理。听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等闲，白了少年头，空悲切。

乙：在这大好的时光中，我们应该珍惜每分每秒，努力学习，而不是把宝贵的时间浪费在一些不必要的事上。

由谈珍惜时间过渡到高三面临的升学考试，接着由同学谈自己是如何把握学习时间，取得好成绩的心得。

主持人（过渡）：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。不会多给你一分，也不会少给你一秒。珍惜不珍惜它，抓紧不抓紧它，就看我们自己。记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

不许说谎话班会教案中班篇三

1. 通过励志故事，使学生们能够正确认识自我，树立信心。
2. 通过畅谈梦想，张扬个性，展示学生的个人风采，使学生们相互了解，共同进步。
3. 通过小组合作，使学生感受到团队的力量，从而懂得团结协作，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

班会内容：

听歌曲“相信自己”，让同学们在激情昂扬的旋律中感受到积极向上的氛围，以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放学生的照片，展示个人形象，并在照片中给予适当的评价，使学生消除紧张感，活跃课堂氛围，为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后，每小组首先介绍自己组的组名的意义，各小组的口号。（20分钟）。梦之队：中国跳水队是中国体育王牌中的王牌，是当之无愧的“梦之队”。

二. 小组活动：

1. 听听别人的评价。（与别人评价交换顺序）

小组活动一：小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡纸上。（以鼓励性语言为主），对照一下，别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。

2要正确认识自己。：

以励志小故事一“评画”开头，让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二：每位学生将对对自己的认识写在卡纸上，然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流，以加深相互的了解。（约8分钟）

3. 在认识自我的基础上，畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三“选择决定生活”，让学生知道“什么样的选择决定什么样的生活”。

小组活动三：回顾去年的“人生规划”，反思在这一年中，为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的理想，谈谈自己的做法。（约6分钟）

4. 在中学阶段的奋斗目标：

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三：毅力与坚持。

小组活动四：交流讨论，在中学阶段应该怎样做才能更有意义（引导学生在培养习惯方面谈），怎样做才能有机会实现自己的理想。

（约8分钟）

三. 宣誓：齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。（约3分钟）

不许说谎话班会教案中班篇四

通过本次班会，使学生懂得师生之间如何相处，加深师生间的相互理解，增加彼此认可度，培养学生的同理心。

班班通电子黑板展示心理健康教育。

同学们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班集体，拥抱健康心态对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理主题班会的课堂，来探讨研究师生之间如何相处，师生之间应形成怎样良好的沟通模式。

现在请老师就座、并蒙上眼睛，同学们举手提问，可以就你认为老师偏心眼的“事”，也可以问问为什么“偏喜欢谁”、“偏讨厌谁”的理由，请老师坦然成回答。

生1□a学习成绩不好，老师是不是不喜欢他？

生2□b和c的学习成绩差不多，为什么班级荣誉总给c不给b呢？

生3：为什么老师总给班长那么大的权力？

生4□d和e犯了同样的错误，为什么d挨批的程度更“狠”、次数更多？

生5□f和g都想参加学校社团，为什么总给f演出机会？

……

班长小结：刚才，这几个同学说得都是我们班同学心中一直的疑虑甚至是抱怨。但是，师生之间不应该这样□e同学的家庭情况，大家还不知道。她父亲忙于打工顾不上管她，她母

亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每天都靠她自己想、自己做，想一想，你们自己的家庭有人关爱，而她呢？我们与她相比，一定总是歧视她，只有老师在平时关心，帮助她，用一次次的肯定让她克服掉毛病，在我们班集体里可以快速成长。

1、今后师生之间应该怎么做？

2、找代表发言。（归纳）

(1)、师生之间，要学会沟通。

(2)、师生之间，要学会尊重。

(3)、师生之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、师生之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、师生之间，要学会体贴。

同学们，多一份沟通，就多一份理解；多一份理解，就多一份尊重；多一份尊重，就多一份自信；多一份自信，就多一份幸福；让我们都拥有健康的心理，学会沟通，学会理解，让每个同学都能学会换位思考，感受师生关系里处处有爱。

不许说谎话班会教案中班篇五

《好习惯成就你我他》这门课程是英才小学学校文化建设课题研究系列教材之一。学校注重培养孩子的好习惯，在每周的第一节课开设《好习惯成就你我他》这门课程。

好习惯的养成就像跋涉沙漠带着鹅卵石，每前行一步都需要更多的付出。“微笑问好”是好习惯之一，好习惯能使我们终身受益，所以我们要有意地培养孩子的好习惯，教会孩

子微笑问好，做个讲礼貌，懂礼仪的好孩子。让轻轻的一声问候传递出人与人之间的关心与温情，体现出社会的和谐。

老师：查找资料，备课，制作ppt□歌曲《歌声与微笑》

学生：预习

1□ppt出示一谜语：它不费什么，但产出颇多。它使得者获益，给者不损。它发生于转瞬间；对它的记忆力有时永存。没有人富得不需要它，没有人虽穷而不因它的利益而致富。它在家中产生快乐，在生意中产生好感，这是朋友间的口号。它是疲倦者的休息，失望者的日光，又是大自然的最佳妙方。但是它不能买，不能求，不能偷，因为你在给予别人之前，她是对谁都无用的东西！猜猜这是什么？（微笑）

师：同学们都猜对了。好，今天我们学习的主题是“微笑问好”。

2、师：同学们，在平常生活中你们经常微笑吗？（同学们微笑着回答经常）

3、师：你们都身边的哪些人微笑问好呢？（老师，同学，朋友，家人。）

4、你们知道微笑对我们的生活有什么影响吗？（请几位同学回答，最后老师总结：微笑就像一缕清风，可以把你的愉悦吹拂到别人的脸上，当你向大家微笑问好的时候，你的微笑在感动着别人，也在感动着自己。）

5、下面我们来看一下关于微笑的名人名言□ppt出示，学生齐读）只有在你的微笑里，我才有呼吸。（狄更斯）

微笑，实在是仁爱的象征，快乐的源泉，亲近别人的媒介。（雪莱）笑容能照亮所有看到它的人，像穿过乌云的太阳，

带给人们温暖。（卡耐基）

敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。《孟子》

赠人玫瑰，手有余香；播种爱心，收获快乐。

6、师：同学们，还知道哪些有关于微笑的名言吗？（学生回答不上来，老师在ppt上展示出来：微笑是最好的名片，生活就是面对真实的微笑，就是越过障碍注视未来。——雨果）

7、微笑对我们很重要，可微笑究竟是怎样影响着我们呢？请大家看小故事大启迪《早安，西蒙先生》，并说说你有什么收获？（请几位同学回答）

师总结：西蒙每天向陌生人米勒问好，这个好习惯一直保持者，在生死关头就是因为西蒙对别人的微笑打动了米勒，给他一条生的道路，可见微笑是多么的重要。

8、种子撒在泥土里，到了春天会开满鲜花；微笑暖在认得心里，时间会让我们收获一份惊喜。吝啬一声温情的问候，就会掩盖了生命的阳光；奉献一个甜蜜的微笑，你将得到更诚挚的回报。同学们，你们学会用问候和微笑拉近同学、朋友的距离了吗？让我们来试试吧（ppt出示题目）

家里来了客人，你会怎么做才能让客人如沐春风，宾至如归？

（小组讨论，每组请一位同学代表给全班同学分享）

8、下面老师给你们分享一个故事：

当他还是一位普通的推销员，曾经去拜访一位有购买意向的客户，最后却灰头土脸地回来了。让人更加沮丧的是，这位客户后来向公司投诉说，他本来是要订购产品的，但是看到他僵硬的态度之后，生气急了，终止了这次买卖。经理了解

到这些情况后，微笑着对他说：“为什么不再去拜访一次？不要有太多的压力，调整好心态，记住微笑能带来奇迹，即使是在接听电话的时候，对方也能感受到你的微笑。”他按照经理说的，面带微笑地再次去拜访了那位客户。这次客户被他快乐、谦逊、真诚的微笑感染了，爽快地签订了协议。他高兴不已，马上打电话联系以前那些曾经没有做成生意的客户。

他微笑着面对客户，气氛缓和了，客户的不满一扫而光，不久之后，他又做成了几桩生意。工作中微笑的神奇力量让他受到了深深的启发。结婚8年以来，因为长期沉重的工作压力，他已经很久没有和妻子好好交流了，他们的感情似乎正在逐渐淡漠下去。他决定看看微笑会给他的婚姻带来什么。这天下班以后，他主动和正在做家务的妻子打招呼，微笑着注视着妻子，说：“我回来了！你今天还好吧？”妻子惊愕地抬头看着丈夫：“你是在问我吗？”紧接着，妻子给他端来煮好的咖啡，开始讲可爱乖巧的孩子们的趣事。他也终于明白，幸福和快乐的事情之所以能够发生，一切都是因为自己的微笑。从此，他开始保持自己的微笑，他主动向电梯管理员、大楼门口的警卫、公司的打字员微笑。后来他发现微笑不仅改变了自己的心情，周围的人似乎也变得越来越快乐了。

9、让我们一起来看看身边的微笑吧！

（欣赏身边同学微笑的照片）

10、读读想想

微笑，是一种心境。是得意时的‘淡然，失意时的坦然；是宠辱不惊、看庭前花开花落的豁达和沉稳。微笑是一笔财富，拥有它的人，在艰难困苦的日子里依然会怡然自得；而鄙弃它的人，在春风得意的时候也是郁郁寡欢。

微笑，不是奉迎，不是谄媚，是相逢一笑泯恩仇的一份豪情，

是他乡遇故知的那份感激。用微笑与初来乍到的人打招呼，是一极其自然、舒服的交流方式，让陌生人觉得这个城市温暖无比，顿时对这里产生亲切感。它比任何流光溢彩、缤纷灿烂的广告都有效，他将直抵人的内心。

你，你使我快乐，我非常高兴见到你。“因此，如果你觉得你的人缘不好的话，那原因只有一个，那就是你忘记微笑了。因为微笑的魅力使你无法可挡。

微笑不仅能缓解人们的情绪，调节人际关系，还能使你好的。一份好工作。纽约一家大型百货商店的人事部经理在招聘员工时，他提出一个让人耳目一新的概念：我宁愿雇佣一个小学未毕业的女职员——如果她有一个可爱的微笑，而不雇佣一位面孔冷冰的哲学博士。

无论你是面对一个亿万富翁还是面对一个潦倒乞丐，无论你是重逢亲朋故友还是邂逅生人新友，只要不忘记微笑，你就能领悟友爱和尊重，就能挥别生活的窒息，一切来自外界的纷扰和来自内心的羁绊也都变得无足轻重，你的周围必将充满温情和友善！那么，还犹豫什么呢？给生活一个真诚的微笑吧~让我们微笑吧！！让我们微笑着过好每一天！让我们微笑着面对每一个人！让我们的身边充满微笑！

请大家一起读一读，想一想，今后照着做：

谦让有序为他人，上下楼梯靠右行。

地面纸巾偶尔见，我们弯腰把它捡。

见到客人有礼貌，微笑着问一声好。

11、一个会心的微笑，一声轻轻地问候，体现着我们的优雅。优雅，这个词可不是装装样子哦。文明的语言、得体的仪态，无处不在的彬彬有礼，都是它的组成部分。让我们

一起来体验班级优雅周吧！

让每位同学拿出纸和笔，写出班级优雅公约，公约内容可以包括：穿衣得体，打扮适宜，面带笑容，把礼貌用语放在嘴边，同学之间互帮互助，发生矛盾不高声吵架等。写完后请几位同学把写好的拿到投影仪上展示，最后老师总结出几条，定为班级优雅公约，同学、老师相互监督，周五评出班级优雅之星！

12、小反思，大收获学了本课，你们有什么收获？把你们的感想写下来，小组内分享交流！

师总结：同学们，微笑问好说起来是一件微不足道的事，但做起来并不简单。让我们一起做个优雅的人吧，坚持每天向他人微笑问好，让微笑问好成为一种好习惯！

播放《歌声与微笑》，全班同学和老师手拉手一起唱！

本次班会到此结束，谢谢！

不许说谎话班会教案中班篇六

- 1、通过活动，培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。
- 2、培养幼儿对自然现象的兴趣，热爱大自然、亲近大自然。
- 3、在与同伴的合作中大胆表现，获得积极的情感体验，分享活动的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。

- 1、各异的树叶，有真的树叶，也有用色纸剪的树叶。
- 2、各种颜料让孩子们印树叶。
- 3、营造宽松、自由、有序的活动区域。

我带领孩子们到公园里观察树木，捡拾各种树叶，孩子们的积极性非常高。

1、豆豆跑过来说，老师：我也捡到了一片树叶，看，它变成什么了？

2、我拿起这片叶子让孩子们观看。

1、把自己捡到的树叶用双面胶贴在纸上。

2、用记号笔、蜡笔大胆构造、想象。

3、可选择一片或多片树叶自由组合创造。

4、给树叶画上手，脚，让它变成一片会跳舞的叶子

1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感，体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

通过这个活动，孩子不仅了解了各种树木，知道了树木名称，形态，作用，并且对它的叶子也有了一些了解。在捡叶子的

过程中，观察，思考，想象，创造，使幼儿各方面都有了一定发展。

不许说谎话班会教案中班篇七

我们曾认为，水是取之不尽，用之不竭的。而今天水已经成为一项严重的社会危机。因此，我们要合理用水，节约用水，提高民众的节水意识。学生是活动的主体，要使学生通过各种方式，真正了解节约用水的重要性与浪费水资源的严重性。

通过队会活动，让学生懂得节水从点滴做起，从我做起，真正做到节约用水。使学生了解一些生活中节约用水的典型事例；水与人类生活、生产的密切关系；认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水，通过多种形式向别人宣传节约用水。

干旱地区图片、音乐□ppt□蓝丝带

（在班队会开始前，让同学们将蓝丝带系在左手腕上）

女：尊敬的各位领导

男：亲爱的老师们、同学们

合：大家下午好！

女：水，生命之源。正是由于有水，地球才有了绿色，大地才有了生机，人类才有了希望。

男：正是因为有水，才有绿色的小草，才有枝繁叶茂的大树，才有美丽的花朵，才有自然界的风情万种，绚丽多姿。

女：因为有水，才有蝴蝶在花丛中飞舞、鸟儿在树林间歌唱。

男：水，生命之源，让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。

合：xx学校七（9）班节约水资源主题班会《节约用水，从点滴做起》现在开始。

男：首先请同学们观看3月22日节水日小资料。

女（主持人）：下面请听诗朗诵《水，生命的源泉》朗诵者徐泽霖、朱则仪

《节约用水小诗歌》

茫茫宇宙不经年，小小赤球烈日炎。

氢氧亲吻化清波，江河湖海何其多。

生命本自水中生，草履虫变鲤鱼精。

顽球贪玩沧桑变。游鱼无奈爬上岸。

哺乳动物我同宗，我本演自类人猿。

沧海横流本无事，而今成了大问题。

围海填湖找粮食，毁林开荒尽牧渔。

可蛉大地鱼虾尽，犹有毒水尽情流。

纵使南水能北调，滥污狂费济事否？

圣水本是生命源，爱水如同爱已然

圣水本是贵资源，水缺苗枯断炊烟。

圣水本是旅游源，山美少水兴索然。

圣水本是大财源，省水就是省金钱。

全民快快齐动员，爱水节水护水源。

为国为民为自己，福荫子孙万万年！

男（主持人）：水与我们每个人都密切相关，但是我们身边总有人做不到节约用水。让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。下面请看一组图片。

女（主持人）：看了这个小短片同学们一定感触万千，下面我们进入问答环节。

1. 我们应该怎么去保护水呢？

3. 水是多么宝贵呀，节约用水，保护水资源，大家有什么小窍门吗？

五、：

1. 那我们应该怎么去保护水呢？

（1）组织有关部门对我市地下水进行抽样检查便于将来治污决策。

（2）城镇要做好工业废水化粪池及生活污水等统一疏通排放。

（3）开展水资源保护教育活动。

（1）这种做法既污染了环境，同时也污染了宝贵的水资源，而在干旱地区，水无疑是最宝贵的东西，所以，我们从现在开始，应该竭尽所能，去保护珍贵的水。

(2) 水是人类的生命之源，但在科技飞速发展的今天，在大城市中，水已经变得一文不值，人们肆意的污染水，给世界带来了巨大的损失，在此我倡导人们，爱护水，保护水，为了世界的明天！

3. 节约用水，应该从我们身边做起，大家有什么生活节水小窍门吗？

(2) 淘米水、煮过面条的水，用来洗碗筷，去油又节水

(3) 养鱼的水浇花，能促进花木生长。

(4) 夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水

男（主持人）：同学们说的多好啊！水是人类生存的重要物质。我们在课后搜集了十则节水标语，我们一起来看看。

女（主持人）：水是无法替代的宝贝，大家一定要节约用水。让我们一起来珍惜水！

男（主持人）：大家的节水方法可真多。让我们写一份倡议书，倡议大家都来节约用水。请同学宣读我们班的倡议书。

全体师生一起阅读节约用水的倡议书。

男：水，生命的载体

女：水，生命的希望

男：也许，您的行为只是举手之劳，但它将会换来一方净土、一片蓝天，将会缓解用水紧张，并由此带来经济和社会的可持续发展。

女：亲爱的老师、同学们，节约是中华民族的传统美德，节

水需要全社会的共同努力。为了我们的未来，让我们从现在做起，从小处做起，共同行动起来吧！

合：同学们，让我们行动起来，为了未来，保护地球，节约水资源！班会到此结束！

不许说谎话班会教案中班篇八

现在的孩子，都是家里的“小皇帝”，因为被宠惯了，照顾惯了，所以他们认为得到关心和帮助是理所当然的，因此很多孩子只懂得索取，不懂感恩。在他们看来来自家庭和老师、社会的关心是理所当然的。家庭的过分溺爱及教育的缺失，使很多孩子责任意识淡薄，缺少一颗宽容之心，感恩之心。这对培养孩子健全的道德、心理、人格十分不利。因此，我们要引导孩子知道一些中国人民不畏强敌、英勇抗争的事实，让学生比较直观地了解革命先烈的英勇事迹，体会革命英雄身上的精神，树立对烈士的崇敬之情，通过活动让学生感悟到今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

针对学生的这种现象，通过这次活动，让学生明白今天幸福的生活是用革命先烈的生命与鲜血换来的，从而学习先烈的精神，让学生更加理解父母，珍惜身边关心自己、爱护自己的人，懂得感恩的人才能收获更多的人生幸福，让我们的孩子拥有一个感恩、宽容的心。

使学生在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上加深对今天幸福生活的理解；培养学生崇敬先烈、热爱祖国的情怀，从而珍惜今天幸福的生活；唤醒学生的感恩意识，树立学生的感恩情怀，萌发对人与周围环境的关注和关爱，懂得心存感激和知恩图报，懂得爱父母和老师、爱同学、爱身边的人，对给予自己关怀和帮助过自己的人抱有感激之心。

（一）幻灯片、音乐、队旗、心形卡纸。

（二）学习《感恩的心》手语舞蹈，练读诗歌，搜集革命先烈的英雄事迹。

（一）队会仪式

- 1、中队长宣布：各小队整队，报告人数
- 3、全体起立
- 4、出旗，敬队礼
- 5、唱队歌
- 6、主持人宣布主题队会开始

（二）队会过程

- 1、两位主持人出场，说出场对白
- 2、走近先烈，缅怀伟绩

（1）第一位学生讲述《董存瑞舍身炸碉堡》的故事。（课件出示“董存瑞舍身炸碉堡”的图片）

（2）第二位学生讲述《英雄儿女刘胡兰》的故事。（课件出示“刘胡兰”的图片）

（3）小组诗歌朗诵《我的自白书》。（课件出示“陈然的图片及个人资料”）

（4）学生讲述自己收集到的英雄先烈的事迹。

（5）教师讲述《狼牙山五壮士》和《老山英雄故事》及看相关的视频和图片。

(7) 学生交流感受。

(9) 学生小组合作讨论。

3、升华主题，感恩教育

(1) 主持人导入：同学们，在你的生活中，是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请你把这些关爱的事，来给大家说说。

(2) 学生讲述令自己感动的事。

(3) 师生共同表演手语舞蹈《感恩的心》。

(4) 主持人导入：感人的故事，美丽的手语舞，让我们深深地感到拥有一颗感恩的心，就拥有一份快乐。就让我们动起手，写下我们心中的话，把它送给我们最亲爱的父母、老师以及帮助过我们的人，表达你的感恩之心。

(5) 学生写感恩卡，诉说心意，然后把感恩卡贴在感恩墙上。

4、结束部分

(1) 主持人总结活动。

(2) 辅导员讲话：我们是国家的主人，是祖国的栋梁。无论何时，我们都不能忘记英烈们的无私奉献；无论何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论何地，我们都不能忘记自己是少先队员，我们要珍惜今天的幸福生活。要学会感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会，这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

(3) 学生依次上台签名。

(4) 辅导员带领全体学生呼号。

中队辅导员：（举右拳呼号）“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

队员（齐）：（同时举右拳）“时刻准备着！”

（领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳）

(5) 配乐：退旗敬礼礼毕。（全体请坐。）

(6) 主持人宣布队会结束。

（一）做好细节。这次的队会准备，让我深刻的体会到自己是一个导演，从节目的选择，表演的彩排，主持稿的写作□ppt的制作等等所有细节都要考虑周到，这是一个漫长又伤脑筋的过程。可以说一堂主题队会所花的心血比上一节公开课要多很多倍。

（二）相信学生。通过这次主题队会，我学会了放手让学生去做。要相信自己的学生，敢于放手，锻炼队干部，发动全体队员，进行有效的分工。中队辅导员只要对其进行适当的导向和把握。这次活动筹划中，我们中队分小队进行，每块都有负责人，负责人组织排练。如排练手语舞蹈《感恩的心》时，同学们积极性很高，基本上不用我教什么，在中队长和其他队干部的精心组织下，一遍又一遍地练习，每次都做得认认真真。我想他们是真的被这样的歌曲感动了，也真正明白了这首歌的含义。

（三）全体参与最重要。一节主题队会不是一个老师或几个学生的事，而是整个班级的大事。让我印象最深刻的是在队会之前，班中的几个女生一下课就主动教同学学习手语，其实这是一种热爱集体的表现，无形之中也增强了班级凝聚力。

（四）应多鼓励学生。对于学生的排练成果，如有不满意，应先鼓励，肯定他们的劳动成果，再提出自己的建议。在队会过程中，我们排练诗歌朗诵，开始我对孩子们的表现总是不满意，性子急躁的我忍不出发了一顿脾气。第二天检查排练的时候，没想到跟昨天完全不一样了，他们朗诵的更有感情了，一问才知道孩子们回家练习了一遍又一遍。从这件事中，我深深地体会到：以后在表达自己建议时，一定得注意保护学生的积极性，要顾及学生的感受，因为老师的每一句话语特别对小学生的作用是很微妙的。

但是在整个活动中也存在一些不足，比如部分队员在发言中会紧张，在今后应更多的鼓励和锻炼；交流英雄故事时，应选取一些小英雄的故事，这样适应孩子们的年龄特点，教育也会达到事半功倍的效果；在感悟的过程中，没有充分发挥学生的主体性。

不许说谎话班会教案中班篇九

20xx年12月17日下午第六节 地点：四号楼4301

xx春电梯1班

邓俊杰李俊锋 活动主题：职业生涯规划之我规划我精彩

科学的职业生涯规划有利于明确人生的奋斗目标；有利于指导学生在校学习；有利于适应社会经济发展和人尽其才。职业生涯规划中的具体措施和安排，能不断鞭策自己，督促自己努力实现职业理想。职校是人生承前启后的一个重要阶段，也是职业生涯的前期准备阶段，合理科学的职业生涯规划是未来职业道路的奠基石。

通过举办以“合理规划未来，我规划我精彩”为主题的职

业生涯规划主题班会，帮助我们中职学生通过制定个人发展

规划，引导学生为了理想、规划而奋斗，同时树立正确的择业、就业观念，尽早明确自己的奋斗目标和努力方向，寻找自己素质能力与职业要求之间的差距，自觉提高职场竞争力，促进自己全面发展，让自己能赢地起跑线上，最终实现自己的职业梦想。

- 1、了解学生对职业生涯规划的理解及规划情况。
- 2、学生准备故事讲述、小品表演、情景表演、职业生涯规划演讲等。
- 3、制作多媒体辅助课件。

通过故事《一位中职生的成功》以及情景剧《相遇》使学生知

道职业生涯规划在人生中的重要性。

关于职业生涯规划知识讨论及问答（用抽签助手进行提问）

学生代表进行职业生涯规划《我的未来不是梦》展示

作为一名职业学校的学生，面对就业形势严峻的未来，我们应该做到理性的面对现实，面对自我，学会做人，学会做事。一旦决定要在这条路上走下去，就要继续努力发扬自己的优势虚心进取，时刻做好充分应对困难和挑战的准备。

一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，主动适应、利用各种变化，我们需要定期评估、反馈、调整、优化自己的职业生涯规划。

我相信“凡事预则立，不预则废。”在短暂的职校学习时间里，规划好自己的职业生涯，努力完善自己，为面对社会做好充分的准备，未雨绸缪，让自己的人生在雨后呈现一道美

丽的彩虹。

我要规划好我的职业生涯，我要精彩的人生，我的未来不是梦！