

班主任经验交流会心得体会题目 班主任 经验交流会心得(优质8篇)

写读书心得可以帮助我们提高阅读的效率和质量。以下是小编为大家精心挑选的几篇读书心得，供大家参考。

班主任经验交流会心得体会题目篇一

主题班会是教育孩子的最好时机，有利于深化养成教育，让好习惯成就美好人生。当然主题班会的内容：感恩，节俭，安全，梦想，青春，快乐，学习，励志，压力形式可以多样：演讲，辩论，话剧，小品，说唱，看视频，讲故事主题班会课既是学生思想展示课，也是自我批评课，更是取长补短课，在交流中看到差距，找到不足，是向优秀人看齐的好途径。

班主任经验交流会心得体会题目篇二

4月2日在内丘三中班主任经验交流会上6位班主任老师作了精彩深入、热情洋溢的发言。总结了自己从事班主任工作的切身感受，工作中的酸甜苦辣，成败得失；深刻剖析了班主任老师的责任、作用之大，影响之深。同时，还谈到了班主任工作及班级管理的一些经验和方法。使我从中又学到了很多良策，真是受益匪浅。

班级管理是班主任采取适当的方法，构建良好的班集体，为实现共同目标不断进行调整和协调的综合性活动，是班主任对所带班学生的思想、品德、学习、生活、劳动等项目的管理教育的活动。班主任是联系班级教师与学生集体的纽带，是沟通学校、社会、家庭的桥梁，因此，班主任的意义重大。班主任要想把班级管理工作做得有条不紊，就必须掌握管理的艺术，带好学生，管理好班集体，为教育事业贡献自己的力量。下面是我的几点总结：

要想管理好一个班集体，让不同类型、不同性格的孩子服从你的教育方式，首先要得到学生的佩服，让他们配合管理工作要心服口服。斯大林曾经说过：“教师是人类灵魂的工程师。”教师首先应该热爱教育，把教育事业当做一项伟大事业，而不是谋生的职业，要有自己的理想和奋斗目标，这样教育奉献就会变得顺其自然，就会忘我地工作，不求回报。以上可以看出教师是一个高尚的职业，但是同时也是一个需要知识、文化积累的职业。班主任应不断加强自身修养，作为班主任的教师越出色，学生就会打心底里佩服和敬重，产生亲近教师的渴望。

学生与教师相处的时间很长，俗话说得好“一日为师，终生为父。”作为一个合格的教育者，应该充分了解你的每一个学生，这就要求班主任要有敏锐的观察力，多方面地去了解学生。对于学生的家庭状况，个人兴趣爱好，优点特长、与同学的人际关系做到心中有数，知己知彼，百战不殆。班主任要充分了解每个孩子，根据每个孩子的特点制定个性化的教育方案。

赵艳珍老师对这点很有见解，要注重情感交流，乐于为学生服务，解决问题。在与学生交流谈心时，要耐心聆听，不要随便打断学生的对话。试着站在学生的立场考虑问题，要学会用爱心、耐心、细心来教育学生、关注学生的成长。深入学生日常生活，充分的了解学生，真正做学生的良师益友。

这一点李湛武老师做的很好。要带好一个班级，不怕有后进生，就怕没有得力的班干部，一个好的班干部核心一旦形成，就能使一个松散的班级变成一个团结、坚强的集体。让学生管理学生代沟少了，学生的管理方式更适合学生的心理需求，班干部就是起带头榜样作用。班干部的才干不是天生就有的，而是从实践中锻炼出来的。作为班主任就要有意识地培养他们，既要向班干部传授方法，又要给他们提供锻炼的机会。让他们逐渐适应这一角色，更好地辅佐老师管理其他学生。但要注意让其管理班级事务，并不是班主任完全撒手不管，

班主任要定期对班干部进行工作检查和总结，对表现好的班干部及时表扬，对有缺的及时指正并加以鼓励。只有这样班级和谐氛围才浓厚，学生在此环境中才能健康快乐成长。

总之，在班主任的经验交流会上，我聆听着老师们的经验介绍，“听君一席话，胜读十年书”之感油然而生。我深深地认识到教育是一片浩渺的海，博大、澎湃，而又精深。班级管理不仅是技术、技巧，更是一项综合艺术。班主任工作无所谓惊天动地，面对的都是一件件平凡小事。教师是绿叶，有了爱，才能一生与花相伴；教师是春风，有了爱，小草才能绿遍原野；教师是雨露，有了爱，生命之树才会常青……作为班主任，我会热爱工作，热爱孩子，律己修身，终身学习，做好工作的一点一滴，才能春风化雨，润物无声，催开百花竞芬芳。这是我学习的心得，更是我未来工作的指针。

班主任经验交流会心得体会题目篇三

作为一名班主任，要想让学生们优秀，班级优秀，自己要不断的反思。反思是前进的力量，是查漏补缺的黏合剂。教育是一项为孩子打底；的工程，天然地需要一种虔诚的情怀、开放的心态、高度的责任感和追求完美的精神。而我们在自我反思时总是照猫画虎、蜻蜓点水甚至南辕北辙，平时宗教与别人了，好像自己是完美的，高大的一样，我们缺少自我批评，自我反思。没有任何人的教育教学行为是完美无缺的，从而也就没有哪一个教师可以享有自我反思的赦免权。只要我们还是一个教师，只要我们心中还有一份对教育理想的追求，自我反思、自我追问就将是永远的。

班主任经验交流会心得体会题目篇四

今天参加了我系组织的假期培训之“班主任工作经验交流会”，让我收获很多，感受很深。本次会议不但让我学习到了关于班级管理工作等方面的好的管理办法，班级政策等，而且让我体会到了作为一个班主任教师，摆正自己的位置，

充分发挥自己的作用是很重要的。作为一个班主任新手，对班主任工作任务了解少，对班级管理方法经验欠缺，通过这次会议，让我这个新手班主任有了很大的收获，有了很大的成长。非常感谢系领导组织本次交流会，也感谢各位班主任教师声情并茂的演讲，你们让我收获了成长。

以下是我的心得体会：

第一、作为班主任教师，要充分发挥自己的班主任作用。作为班主任老师，要为自己的班级同学做主。我认为，作为班主任，要经常与学生家长保持联系，尤其是在学生请假离校方面，让家长时刻清楚自己的孩子在学校的情况，要跟家长一起来教育孩子，而不能让家长感觉孩子送到学校里就完全托付给老师来管理、教育。同时，作为家长型班主任，要时刻关心本班学生的情况，像交流会上宿宝芝老师讲的一样，要像对待自己的孩子一样对待自己班的学生，多跟学生交流谈心，多关心学生的生活情况，及时发现学生的困难。我也不只一次的遇见宿宝芝老师经常出入学生宿舍、教室，对本班学生关心、照顾。争取在学校里做学生的家长，关心照顾学生，为学生做主，让学生能在学校感受到温暖，进而能把学生留住，再进而对学生进行教育。

第二、作为班主任教师，要熟练自己的班主任业务，及时完成系里安排的任务，传达好系里学校的相关通知等。首先，要明确班主任的本职职责，及时为学生解决问题，学生不能解决的问题，班主任要及时出面，例如：学生需要开一些证明材料，学生招生等，这方面还是需要我多学习体会的。其次，及时认真高质量的完成系里安排的相关工作，例如：统计信息等。在这些方面是体现一个班主任业务熟练情况的具体体现，班主任工作是否认真的表现。在这方面做好本职工作，避免学生的利益损失。

第三、作为班主任教师，要对本班学生做好思想教育，让学生安心学点东西，这也是一名教师的本职责任。交流会中，

孙兆堂老师所讲的要学习心理学，抓住学生的心理，对学生进行思想教育，让其树立正确的世界观、人生观、价值观，我觉得孙老师说的非常有道理。对世界观的改造不是件容易的事，毕竟“江山易改，禀性难移”。我觉得，可以利用空余时间对学生放一些具有教育意义的视频、影片，或者看一些电视节目，例如：《新闻联播》《法制在线》等，通过一些真实的故事让学生从中体会什么是对，什么是错，进而树立正确的人生价值观。其次再是学习科学文化知识。

最后，我深知我自身的不足，做班主任的资历太浅，还有许多的观点或许不正确，很多的地方需要改进提高，但我会不断吸取经验教训，争取更大的收获，也请主任多费心指点，多批评指导，我不胜感激。

赵斌

20xx年1月20日

班主任经验交流会心得体会题目篇五

文/李小艳

尊敬的各位领导、老师：大家好！

首先，感谢领导给我这次与各位交流的机会。我担任八年级二班的班主任以来，我忙碌着、紧张着、同时也充实着、快乐着。反思八年级二班的班主任工作，如果说还有点成绩的话，首先要感谢领导对我的信任，更要感谢与我共同奋斗在一起的张琼和刘敏老师。他们在许多方面给予我帮助和指导。今天我不敢谈什么经验，也不敢谈什么理论，就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己班主任工作的心得和体会向各位领导和同仁作个汇报。

（一）快速布局，使班级很快步入正规

开学一周之内班干、座位、班规、口号等一步到位，快速形成了一个新的集体，日常事务马上进入正轨。良好的开头，为日后的工作奠定了基础，减少了不必要的日常琐务的干扰，使师生都能集中精力搞好学习。对班委会成立，我非常重视，经过半个多学期的努力培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风。班促进整个班级的管理工作。

（二）了解学生，深入学生的内心世界

接手一个新的班级，班主任要做的首要工作就是迅速、全面、准确地了解学生。要在最短的时间内发现不同学生的人格特点，掌握学生的家庭情况和思想动向，把一些问题学生的不良习惯扼制在萌芽状态。接一个新班，我的第一周是最忙的：第一天要建立学生档案，三天内学生名字要与其人对号入座，了解学生对班级的想法，查找问题学生——记得一次，开学的第二天，我找一位调皮男生谈话，当我一下子叫出了他的名字并指出了他好动，喜欢打闹的缺点时，他满脸诧异也有些感动地对我说：“老师，你真厉害！我家里人也是这么说的。”也许是这个开头好吧，这个学生的坏毛病很少再犯，非常乐意接受我的教育。

（三）培养学生自信

《学习的革命》中有这样一句话：“如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。”

一个善于赞扬自己学生的教师，很容易获得好的教育效果。经常注意学生的优点和进步，及时给予适当的表扬和鼓励，保护学生的自尊心和自信心不受伤害，让学生以正常的心态对待自己的问题，丢弃自卑，保持积极性，增强自尊与自信。因此，不要轻易否定你的学生，那样会损害学生的自尊心，多给学生们一些鲜花和掌声，包括那些后进生，那样，你的

学生会充满自信，不断获得成功。

（四）严格纪律，适时激励

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。那种“现在学生关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些恰恰是大家最不愿意看到的结果。明确纪律很重要，执行纪律更重要。为了调动学生的学习动力和活力，把我们班分成六个组，分别为abcdef按照考试成绩龙摆尾，这样不管是什么教学活动，还是习题讨论课，教师处处都有小老师在，极大的调动了稍差的学生的积极性。

（五）学业跟踪，引导自省

学习成绩是领导、老师、学生、家长最为关心的，班主任一方面要做好整体把握，另一方面要做好每个学生每次大考的成绩跟踪，以便有针对性地给予每个学生指导。我将学生每次大考的成绩排名列成表格，与学生个别谈话时还辅以曲线图，直观地反映学生的成绩走向。再结合平时观察、了解的情况，引导学生反思学习计划的制定和落实，分析成绩进退的原因，提供调整个人学习计划和学习策略的意见。

（六）后期的工作计划

八年级后期，班主任的工作至关重要，我计划做好以下几方面工作：

- 1、我计划每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。

2. 要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后要留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。

3. 强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善；错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

反思自己的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。我感觉自己是在班门弄斧了，我会不断向各位老师学习，继续努力，尽自己最大的努力把事情做得更好。发言完毕，不妥之处，敬请指正。谢谢大家。

班主任经验交流会心得体会题目篇六

班主任在班级管理工作中要做到既务实又务虚；既能管得住，又能放得开；做到严中有宽，宽中有爱；做到多民主少强制，多激励少批评，多引导少说教，多用情少用气。下面，我就班级管理工作谈以下几点看法：

一、班主任工作要“勤”。

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，要细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。刚入学的学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。因此，我一直要求自己工作要“勤”。

首先要深入了解学生，抓好学生的常规教育，培养学生的好习惯。每天，我都要强调学生遵守校规校纪，班规班纪，

强调他们养成良好的作息习惯，按时到校。并利用时机抓常规，从培养学生良好习惯入手。时时利用班会、少先队活动、思想品德课来学习学校的规章制度、宣传班级星级评比活动，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现及时在学生中树立榜样。

其次，勤于处理他们之间的大小事务到纠正每个不起眼的违犯动作。课上利用形象直观的教具和多媒体进行教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课后，主动亲近他们，和他们一起玩耍、做游戏，消除他们心中对新老师、新学校的疑虑和陌生感。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，如：学生刚进校时，个别学生特别爱告状，我抓住这个特点，让他们当班上的监督员，课间发现了问题及时向老师报告。让学生逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯，争做一名讲文明、讲礼貌、诚实守纪的好孩子。同时，我还积极主动地和家长谈话，了解孩子各方面情况，认真填写家访记载。

二、班主任工作要落到实处。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳，得以发挥。集体活动最能培养学生的凝聚力和集体荣誉感。刚入学的新生积极向上，学习兴趣浓，但不随意注意占优势，学习不稳定。于是，我每月针对班级存在的问题而制定不同的月目标，如：坐姿端正、专心听讲、不讲小话、书写认真、保持清洁、认真做操等。同时，我还针对学生间的差异，在班级里制定出了小组和个人的评比台，向他们提出了自己的奋斗目标，如：十个五角星换一个笑脸等，到学期结束后比一比谁的笑脸最多，并给予相应的奖励。通过这一系列的评比活动，激励他们朝着自己的奋斗目标努力。

为增强班级凝聚力，学校组织的每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加。如完小组织的美术展、庆“六一”活动、

广播操比赛等。通过形式多样的活动，不仅展示了学生各方面的才能，发展了个性。而且让学生时刻想着为自己的班集体争光，增强了班级凝聚力。

三、班主任工作要有爱心、耐心和责任心。

作为一名班主任，应关心爱护班里的每一个学生，使每一个孩子健康快乐地成长。在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。同时，班主任要有一颗爱心，用爱浇灌心灵之花，只有爱学生，才能得到学生的尊重和爱。对一些表现不太好和学习上有困难的后进生来说，更是要倾注更多的爱和心血。要经常和他们谈心，抓住他们的闪光点及时鼓励。用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。

我班以前有一位学生在各方面表现极差，尤其是学习和个人卫生更差，通过观察了解到，该生一是懒，二是父母关心不够。对此在学习上，我对他降低要求，对知识的掌握更应做到循序渐进。一年级时要求他能读通课文。二年级的时候要求他会写生字和拼音……经过一年多的悉心教育，现在，他各方面都有了很大进步。

四、班主任不仅要教好书，更要教育好学生学会做人的道理。

教师教学生的目的，不仅仅是教书，更重要的是教会学生做人的道理。在这方面班主任要积极和家长联系，并通过以身作则来教育学生成长，教会学生如何做人。从一年级开始我提倡学生每周为父母帮做三件家务事。通过实实在在的亲身体会，让他们体谅到做父母的艰辛，珍惜求学机会，并转化为动力刻苦学习，报答父母的养育之恩，这样，就会达到育人的目的。在我刚召开一年级家长会时，家长们都反映孩子爱撒娇，还很懒，只听老师的而不听家长的话。经过一年多

的悉心教育，在上周开家长会时，家长们都兴奋的反映小家伙们懂事多了，不撒娇了，还能替长辈做事呢，多谢老师教育之类的话。我心里真替小家伙们高兴，也为自己的付出而自豪。教育的最终目的是育人，作为班主任，一定要教育好学生学会做人的道理，最终达到育人的目的。

五、班主任要不断学习，努力改变自己，提高班级管理水平。

作为一名班主任，无论工作时间长短，都不是十全十美的，自身都有许多不足和缺点，尤其在班级管理方面经验很缺乏。所以，班主任要不断学习，努力改变自己，发挥自己的长处，改正自身的缺点和不足，努力提高班级管理水平。在这方面，我还要向有先进经验的班主任学习，学习他们管理班级的先进经验为我所用。另一方面，我们不要去埋怨环境，更不要挑剔学生身上的毛病多，而要看到自身的不足和缺点。一种方法管不住学生，就用第二种、第三种……甚至几十种。要努力改变自己，提高自身文化素质水平，去适应新的环境，接受新的挑战，绝不在困难面前低头，甚至跌倒，要争取当好一名班主任，管理好班集体。

总之，班主任的工作是一项繁重而又复杂的工作，要管理好班级，提高管理水平，不仅要有先进的科学的方法管理班级，还要不断学习，提高自身文化素质水平。人无完人，只有不断学习，改变自己，才能适应更艰苦的环境，能承担重任。今后，我将一如既往的努力工作，不断总结经验，争取做得更好！

班主任经验交流会心得体会题目篇七

二年级四班王珊珊冠县实小教育在线今天

在这次经验交流会上，许多班主任给我们介绍了他们自己的经验与做法，我觉得非常好，对我们今后的工作很有帮助。现将我的一些收获与心得总结如下：

一、班主任要爱岗敬业。班主任是学校德育工作的具体实施者，面对的是一个班级的学生，因此，我们要全身心地热爱自己的岗位，把班主任工作当作自己的一项事业来干，消除一切私心杂念，只有这样，我们工作起来才会快乐；同时，我们还要热爱班级中的每一位学生，包括那些学困生和一些在其它方面暂时有问题的学生，我们要把他们当作自己的子女来教育，让他们感受到老师和班里的同学并没有抛弃他们，而是时刻在关心帮助他们。只有这样，班主任的工作才能顺利开展，学生才乐于接受我们的教导。

二、班主任要善于培养班级中得力的班干部。

一个班级的健康成长，必定需要一个善于管理的班主任。所以，班主任要想管理好班级，必须在班级中选取几个得力的班干做为自己的助手，协助自己做好班级的管理工作，比如，选一些班干管班级纪律，选一些班干负责同学们的作业完成情况，再选一些班干负责中队的一些具体工作等等，学习、生活、纪律等各项工作都有了负责人，班主任的工作就轻松了不少。班级管理工作安排好了，班主任在平时，更要注重对学生的教育，做人的教育。比如教育学生怎样以礼待人，怎样与同学相处，怎样感恩父母和老师，怎样和同学化解矛盾……有时教育学生做人，比教育学生做事更重要。

三、班主任工作要讲究策略和方法。

作为班主任，也要具有一定的策略和方法，只要运用得当，不仅班级管理得好，学风班风也会不错。那么，班主任在工作中该采取什么样的策略和方法呢？教导处董主任给我们支了招：1、用良好的师德感染学生；2、用博大的爱心打动学生；3、以和谐的氛围凝聚学生；4、以心灵的沟通转化学生。是的，做为班主任，想要管理好一个班，自己的师德很重要，因为老师是学生的榜样，而且还要用爱心去感化学生，用爱凝聚学生，让学生感受到班级的温暖和老师的关爱，这样，我们的班主任工作才会顺利开展，工作起来才会得心应手。

四、班主任要做好家校联系工作。

作为班主任，要想做好班级工作，家校联系和沟通非常重要，所以，班主任要时常与学生家长联系，或打电话，或家访，及时向家长反映学生在校的一些表现，并了解学生的在家情况，教给家长一些教育或辅导孩子学习的方式方法等，并与家长达成共识，共同教育学生。尽量为学生创造好的学习环境，使他们健康快乐的成长。

总之，这次又学到了不少的知识与道理，老师们的方法很好也很实用，在今后的教育工作中，我一定会取长补短，把老师们的好方法溶入到我的班主任工作中，争取把我的班主任工作开展得更好。样以礼待人，怎样与同学相处，怎样感恩父母和老师，怎样和同学化解矛盾……有时教育学生做人，比教育学生做事更重要。

班主任经验交流会心得体会题目篇八

为进一步加强班主任队伍建设，推进学校管理，提升班级管理水平，10月31日下午，孙祖中学在学校接待室召开以“班主任培训暨班主任管理经验交流会”为主题的班主任工作经验交流会。会议由尹永兵副校长主持，学校领导和全体班主任参加了会议。

会上，首先由团委张海霞书记作了《共同生活是最好的教育》专题报告，从“共同阅读、共同书写、共同锻炼、共同游玩”四个方面阐释了新形式新环境下班主任的工作要求。随后曹明华校长从树立学校科学与人观，作了《育人先育德，成才先成人》的专题报告，向全体培训的`学校领导班主任讲解了教学质量（此文来自优秀斐斐课件园）与德育育人的关系，提出学校“立德树人”的教育根本任务，要求所有与会成员努力凝聚育人合力，构建育人新体系，为打造孙祖中学优良学校德育环境贡献自己的力量。随后，学校12名班主任结合自身体验一一谈了自己的班级管理经验与教训，达到理论与

实践的有机结合。最后薛斌副校长就班级管理在精致化管理上的结合进行了论述。

本次班主任培训暨经验交流会为班主任老师提供了一个学习、交流、借鉴的平台，提高了班主任的工作积极性，对于提升班主任老师管理学生的工作水平有着十分重要的意义。