

最新政治教学工作计划初中(汇总9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

政治教学工作计划初中篇一

学校开设了高二音乐课，学校从学生的实际发展出发，安排了一定的课时，使音乐课变得有声有色。高中音乐教学第一册以欣赏为主，为了学生能更好地掌握音乐知识，培养高中学生的音乐欣赏能力和音乐文化素养，我在教学中安排了欣赏和实践相结合的学习方法，使学生学习的热情提高，从而爱上高中音乐课。

1、让高中学生能掌握一定的鉴赏能力，能够独立的欣赏音乐作品。

2、使学生了解作品的时代背景、作者生平、表现技巧和音乐成就。

3、针对学生加强艺术修养方面的训练，让学生理论和技能同步发展。

1、加强欣赏的作品数量，从课本入手，参照当时的时代特色，让学生掌握更多的音乐知识。

2、利用音乐课堂多开展实践教学，教师做好示范，并讲解欣赏的要求。选用对学生有帮助的音乐作品。

3、开展现代音乐的鉴赏，从学生熟悉的流行音乐入手，对学生进行音乐素养的培养。

教学进度：

第一周：音乐的发展

第二周：亚细亚民间风情一

第三周：亚细亚民间风情二

第四周：走进非洲与美洲

第五周：欧洲民间音乐

第六周：华夏音乐之光

第七周：一唱雄鸡天下白

第八周：音乐从宗教走向世俗

第九周：音乐从古典走向浪漫

第十周：音乐从印象走向现代

第十一周：群众歌曲与艺术歌曲

第十二周：期中考查

第十三周：音乐的戏剧—歌剧

第十四周：舞剧的灵魂

第十五周：梨园百花

第十六周：艺苑撷英

第十七周：音乐与影视

第十八周：中国通俗音乐

第十九周：外国通俗音乐

第二十周、二十一周：期末考查

政治教学工作计划初中篇二

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。下面小编带来的中学教师教育教学工作计划最新，希望大家喜欢！

一、指导思想

按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的发展，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

二、备课组工作目标和任务

1、继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。

2、集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的'疑难问题，形成良好的教研氛围。

3、备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取

经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。

4、明确任务，分工合作，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。

5、配合学校的工作重点，提高教学效率。

三、教学常规要求

1、制定学期年级教学进度，统一进度，指导教学。本学期共十八周，第一单元时间安排二周，第二单元时间安排二周，第三单元安排时间三周，第四单元安排时间三周，第五单元时间安排三周，第六单元时间安排二周。开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。备课组教师参照上述教学进度，结合本班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，保证全年级教学的有序进行。

2、课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到“四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容；“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

3、要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

5、教学中贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6、坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。通过作文的讲评让学生明得失，晓方法，引导学生积极的自批自改。继续加强写字指导，保持文面整洁。老师认真批改周记，鼓励学生、培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

四、重点工作

1、开展备课活动。每周三下午五六节课进行备课活动，固定时间，固定地点(语文教研组)，按年级所有教师全部到位。由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，集体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身。

2、探讨教学疑难问题。除了每周一次的备课组活动，各位老师平时在办公室积极开展讨教活动，共同探讨教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习积极性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3、积极并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极

探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

- 1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。
- 2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。
- 3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。
- 4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。
- 5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

一、指导思想

以新修订语文课程标准为指导，以课堂教学为切口，以培养学生的兴趣和语文运用本事为目标，努力营造开放的、适合学生发展的教学氛围，经过学习，到达课程标准规范的低段的教学目标，为以后学习打下良好基础。

二、班级情景分析

本学期一年级共23人，大部分学生都是从本校幼儿园升上来的，有两三个学生是新生。这些孩子活泼开朗，还没有养成良好的学习态度，还是像幼儿园一样随心所欲。可是学生们还是有对学习的好奇心，他们乐于理解新鲜事物。本学期的语文教材，主要是培养学生的学习态度，教育学生构成良好的学习方法。让他们改掉之前的散漫的习惯。培养学生养成

懂礼貌、讲卫生、明事理的优秀学生。

三、教材分析

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材资料具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1、综合性。教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，并且在学习兴趣、学习本事、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习资料的安排、学习本事的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，并且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的资料和形式，体现语文本事的整体发展，以及语文课程与其他课程的融合、沟通。

2、科学性。汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率的；要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的400个字，都是出现频率的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3—4个字。结合写字指导，帮忙学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅仅能把字写对，并且能把字写好。

3、时代性。这册教材大幅度更新资料，不仅仅面目一新，并且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自我去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的期盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的完美心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。

4、趣味性。教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手本事；在课后练习和语文园地中，很多采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”的形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

5、广泛适用性。针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材资料兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取多种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，但上不封顶。又如，本册最终编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生自我借助图画或经过其他方式认读生字，读通课文，在自我认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

四、教学重、难点

1、培养学生良好的学习习惯和行为习惯以及学习语文的兴趣。

2、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

4、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

五、教学目标

(一)汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的资料，乐于与他人交流。

(四) 口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要资料。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的自信心。进取参加口语交际，踊跃发表自我的意见。

六、教学措施

- 1、端正教学思想，改善教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。帮忙学生了解学校常规，帮忙学生养成良好的学习习惯。
- 2、帮忙学生了解学校常规，吃透新教材，深入了解学生，创造性的使用新教材。
- 3、在拼音教学过程中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视交给学生拼读成直呼音节的方法，利用教材形象优美的情境图、创设简便愉悦的学习情境，激发学生学习的兴趣。
- 4、加强语文和儿童生活的联系，引导学生留意生活细节，在生活中学习语文。
- 5、设立学习小组，让学生自主合作的开展学习，培养合作探究精神。
- 6、认真批改每课作业，及时导优补差。
- 7、变学会为会学，交给学生学习的灵活方法，把主动权交给

学生。尽量注重教材和整合，整体的运用教材，并力求能创造性的使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个重点的联系。

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二、其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、复次要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要

有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、最后教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排：

- 1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，宿舍卫生责任到人，每周总结评比。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

一、教育教学指导思想

贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法。结合《普通高中语文课程标准》的学习，在语文教学中有步骤地落实语文组的人文化的语文教育理念。培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力，为升高二进高三入社会打下坚实的语文基础。培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握知识点的学习方法，为终身学习准备好必备的能力。发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，把新课标配套的“自学——探究——反思”模式新课型并加以完善。

二、教学设想

面对学生薄弱的语文基础，强化训练，夯实基础，落实日常教学是关键。在日常教学中，主要抓好以下的环节：

1、阅读方面，充分利用“经典”与“名著”扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。精选较有思想性、篇幅短小的文言短文，提供给学生阅读，养成学生每周阅读翻译文言文的习惯，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读

习惯、语感等多方面提升学生阅读能力，培养学生阅读浅显文言文的能力。

2、在写作方面，坚持每周几篇课外练笔，每两周一次大作文的训练。

小作文，从写景、记人、叙事等方面分阶段、有针对性地训练学生的观察、构思、措辞、造句等能力。大作文从观察与感受、想象与联想、再现客观事物、表现主观情感等方面，让学生把握写作运动的内部规律，从根本上提高写作能力。

3、口语训练方面，结合诗歌教学，开展诗歌朗诵训练，扫除学生练习口语的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯。在具体操作方面，结合单元教学，穿插“说服别人”、“拒绝别人”、“劝慰、鼓励别人”等不同目的的语文口语训练，使学生能自由流畅地表述自己的见解，养成文明得体的说话习惯。

4、日常语文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的“坐功”，这对于16、17岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。

三、教学策略

1、改变观念，加强学习，增强新课标意识，重视知识更新。

(1) 要认真学习新课程标准，重视语文教育的人文价值和思维训练的特点。

(2) 要加强学习研究，重视知识更新，订阅书报杂志，阅读理论专著，及时更新观念，提炼信息，充实知识储备。同时

又要尽可能地将教学理论和教学实际紧密结合，在教学实践中参悟道理，总结经验，提升素质。

(3) 重视备课组建设，充分发挥集体的知识和力量，不断完善教学内容、教学过程和教学方法。

2、重视思维训练，注重能力培养，增强素质教育意识，扎扎实实学好课本。

(1) 把学习的主动权交给学生。无论是教学目标的设计，还是教学流程的操作，都要重视师生的互动的过程，让学生有足够的思维空间和表演空间，把气力花在全面提高全体学生的基本素质上。

(2) 重视每堂课的收效，重视每个知识点的教学，力求做到重点突出，训练到位，把功夫花在基本功的培养上。

(3) 注意初高中的衔接，重视语文学习习惯的培养，注重非智力因素的开发，提升学生良好语文学习的心理素质，培养学生思考问题的辩证性和周密性。

(4) 持之以恒地做好提优补差工作，防止两极分化的过早出现。

3、重视作文教学，努力提高学生语文学习的整体水平。

设想：充分挖掘教材资源，努力探寻阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注意开发现实生活中的作文教学资源，课堂作文训练与口语交际能力的培养双管齐下，使作文教学真正走上系列、优化的健康之路。具体来说，有以下五个方面的思考和做法：

(1) 分解能力，讲究专题性。每次写作，“写什么”、“怎么写”，都要明确到位，决不含糊。

(2) 重视作文教材，细化作文能力。如观察生活如何观察？怎样才能培养感受能力？在写作中如何恰当的应用想象和联想？怎样才能写出个性、形成创新？这些内容在教材中都有较系统的阐述，这大大有助于作文能力的细化，因此，决不能弃教材于不顾。

(3) 序列优化，讲究实效。每次训练后，重视评奖的及时性，为学生提供范文，或分工下水，或从学生习作中提取，或收集佳作为我所用，努力做到做一次作文，有一次收获。

(4) 写作与口语交际双管齐下。本学期口语训练的重点是两个：一大胆开口，快速思维；二文明应答，得体应和。

(5) 课内练笔与课外练笔齐头并进。课外练笔方式主要是三种：一是专项片段能力训练，如联想和想象，二是二次作文，重在锤炼学生提升作文的能力，三是延升性作文，主要是完成作文单元后的练习。

4、加强语文第二课堂的组织，充分发挥第二课堂的辅助作用。本学期安排四次语文实践活动。第一次“诗歌朗诵比赛”，目的是培养学生的文学素养，提高同学们的朗诵和欣赏诗词的水平。第二次“报刊剪摘、注评、展评活动”，目的是激发广泛阅读报刊、探求新知的兴趣，培养动脑动手的学习技能与习惯，创造互相帮助、团结协作的学习氛围。第三次“‘校园心声’作文竞赛”，目的是激发同学们的写作兴趣，提高学生的写作能力，丰富校园文化氛围。第四次“‘爱我校园，爱我中华’即兴演讲赛”，目的是锻炼学生采集与处理信息、综合分析、表达交流、探索创新等多项能力与素质，促进学生的全面发展，形成积极向上的思想、文化与争鸣的良好风气。

一、本学期的主要教学目标

1、让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对

社会应负的职责，增强职责意识，做一个负责任的公民。

2、引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3、帮忙学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关资料，以利于学生更好地参与社会生活。

4、引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析

1、由于是新接的学生，对学生的状况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作潜力，交往潜力，自学潜力有待于进一步了解。

三、采取的措施

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮忙学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

- 2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。
- 3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生明白本学科的重要性。
- 4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和用心性
- 5、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。
- 6、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。
- 7、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。
- (5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

- (1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。
- (2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

一、教学目标任务和要求

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、学生知识状况分析

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对

上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习；但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

三、提高教学质量的措施

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

四、教学要求

- 1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。
- 2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。
- 3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
- 4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。
- 5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。
- 6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

一、指导思想

以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。

二、具体工作

(一) 务实创新，进行高中生物新课程改革

全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，以《__省普通高新课程实施指导》为引导，结合科组实际，进行教学改革。高三备课组主要做以下几方面工作：

- 1、学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。
- 2、利用备课组活动时间，开展新程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人。
- 3、积极参加市直学校举办的公开课、研讨课，努力开展新课程研讨。
- 4、开发课程资源，每位教师根据自己的实际情况，经组内讨论后统一编写相应的教学案。
- 5、在各位老师认真学习好新课标选修内容后，根据科组实际，为学校提出生物学科选修课程开设意见。

(二) 坚持不懈做好常规教学

- 1、按照学校教学常规、教学计划认真开展活动。
- 2、按照学校《教学管理常规要求》和教学要求，深入研究教材教法，认真备好、上好每一节课。
- 3、坚持认真说-听-评-案例分析，不断提高教学水平。
- 4、每周一次集体备课，有内容，有中心发言人，有确定的时间(周三上午)地点(高三四楼西办公室)，并有记载。
- 5、做到全组“三统一”，即教学进度、内容、教学案做到统一。
- 6、同心协力，互帮互学，信息、资料共享，教学研究气氛浓

厚。

7、在争创“优秀备课组”的同时，自觉地争做“学习型备课组”，不断提高自身业务素养，不断更新教育理念，努力提高教学质量。

(三)深入开展教学科研

每位老师都有自己教研课题，积极参与省、市、学校课题研究，保质保量完成每学年撰写论文的工作。

(四)加强环境教育工作，将环境教育落实到本学科教育教学中，在教学过程中加强sts教育，培养学生的科学素养和人文素质。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。

2. 加强学习交流，提高师德修养本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验.严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

教师从事着教书育人的'重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育

课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为45分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

3. 自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

4. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

政治教学工作计划初中篇三

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，写一份工作计划，为接下来的工作做准备吧！好的工作计划是什么样的呢？以下是小编为大家整理的中学历史教师教学工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

随着时光的流逝，新的一个学期又开始了。为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有

组织的顺利进行，特制订本学期的历史教学工作计划。

以我校教学计划为指导，落实推进洋思杜郎口教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各国民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

六、七、八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

九年级历史：初三学生，学生的重视程度不够，所以成绩不理想。初三学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，并且这一学期面临会考，要考查所有的历史知识，包括中国史和世界史，所以在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。从上学期末考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与

思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

（一）做好教育常规工作

- 1、认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。
- 2、积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的'教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。
- 3、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

（二）基础知识教学

- 1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。
- 2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。
- 3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

（三）教学过程中进行情感态度价值观教育：

- 1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人

类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3、进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4、进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5、进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。解决这一矛盾的方法是什么呢？结合多年的教学实践，只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生能够学得好。复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。以确保中考考试取得圆满成功。

政治教学工作计划初中篇四

现在国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的'同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，可是我们还是要把学生教好，在有限的时间里必须要把学生的成绩保持住，这是对学校和老师的巨大考验。为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生最高分要进入全区的前100名；要有二至三个

学科各项指标进入全区前十名。

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的最佳时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资

料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

政治教学工作计划初中篇五

教师要尊重学生的个体差异和个性发展，注重教学积累和教学实践，不断提高教师个人综合素质，才能顺应教学发展的需要。我们一起看看中学数学教师个人教学工作计划怎么写吧。你是否在找正准备撰写“中学数学教师教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

教材分析：

本册教材主要分一下几个板块

story time是单元核心板块。经过生动的课文，帮忙学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步构成用英语与他人交流的本事，促进思维本事的发展，同时提高学生的综合人文素养。

fun time是句型操练板块。经过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮忙学生熟练掌握**story time**中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的本事。

cartoon time是拓展性趣味阅读板块。经过以小老鼠**bobby**和小猫**sam**等卡通人物为中心的趣味小故事，帮忙学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解本事；同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型。

letter time是字母学习板块。经过插图的形象展示以及字体、笔画笔顺的示范，帮忙学生从音、形两个方面熟练掌握26个字母的大小写书写形式，培养学生正确的书写习惯。

song timerhyme time是歌曲、歌谣学习板块。经过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮忙学生潜移默化地巩固所学资料，构成良好的语感，提高听说本事和思维本事。

checkout time是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，经过形式多样的综合性语言应用活动，帮忙学生复习巩固所学的主要资料。

ticking time是自我评价板块。经过自我评价，引导学生了解自我对本单元所学主要资料的掌握情景，体验提高与成功，反思和调控自我的学习过程。

按照《英语课程标准》的目标要求，在每个单元特地设置了learning tip (学习提示)，在每四个单元之后还安排了一个project (综合语言实践项目)□learning tip经过简要的提示和说明，引导学生逐步掌握有效的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习效率；同时帮忙学生了解一些英语基础知识和在英语学习中需要注意的问题□project由几个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，让学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成必须的学习任务，展现自我的学习成果。

一、总体目标

能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的主角扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮忙下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

二、语言技能

听、做

- 1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学资料。
- 2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱

- 1、能根据录音资料模仿说唱。
- 2、能就所学的资料进行简单的日常会话(资料以每个模块的话题为主。)
- 3、能唱4首儿童歌曲、韵律诗4首。
- 4、能根据图画说出单词或短句。

玩、演

- 1、能用英语做游戏。
- 2、能表演英文歌曲或歌谣。
- 3、能就所学资料参与主角表演或完成相应语言交际任务。

认、读

- 1、能看图识词(单词、词组)
- 2、能在图片的帮忙下读懂小故事。

具体措施

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。
- 2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等。
- 5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看与英语有关的书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

一、学生知识潜力、学习习惯分析：

一年级的小朋友刚从幼儿园升入小学，习惯比较差，易失去注意力等。所以教师的教学态度和教学理念起决定作用。如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对美术课的畏惧感，从而激发对美术课的喜悦。

二、教学目的的任务：

- 1、透过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。
- 2、学习美术的基础知识和基本技能。
- 3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。
- 4、培养学生观察潜力、想象潜力、形象思维潜力等。

三、教材重点、难点：

- 1、学习有关美术的基本知识和基本技能。
- 2、培养学生空间知觉，形象记忆，创造潜力等。

四、个人教研专题：

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

五、主要措施：

- 1、精心准备，做好课前工作。
- 2、运用不一样手段，激发学生学习美术的兴趣。

六、教学进度安排：

第1周看，我们的画

第2周走进大自然

第3周七彩生活

第4周新花布，新衣服

第5周圆圆的世界

第6周方方的物

第7周找找三角形

第8周拼拼搭搭

第9周太阳、月亮你们好！

第10周水墨游戏

第11周玩泥巴

第12周秋天来了

第13周手印、指印变变变

第14周像什么呢

第15周站起来站起来

第16周画声音

第17周难忘幼儿园

第18周卡通卡通

一、班级介绍

大班下学期教学计划。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，构成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要资料，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的

评估标准，进行环境材料的供给，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动供给依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达本事；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自我的水平，同时每一天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情景，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育供给依据。

三、发展目标

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

(三) 逐步构成自我保护和安全的意识，明白一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能进取参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话资料。

(三)能清楚地说出自我想说的事。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能进取、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和趣味。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能进取与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱团体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)进取主动地参加艺术活动，能大胆地表现自我的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事

的发展。

五、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自我对幼儿的观察、指导本事，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理本事进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情景主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，经过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常坚持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的提议，到达家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长进取参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情景。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家

长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

一、学生情景分析：

大部分三年级学生虽然在一、二年级接触了英语，可是并没有构成很大的兴趣，口语成绩也不是很梦想；还有少部分从老家过来的并没有接触过英语的学生，基础比较薄弱。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学本事和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的本事。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不一样层次的学生需求。

7、注重教学资料的配套，为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的要求：

三年级英语上册教材的教学目的是使学生经过学习这门课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音，语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。

四、教学重点难点：

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说；能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母(大写和小写)和主要单词。

4、写：能够描摹字母(大写和小写)和主要单词。

五、教学质量，课件园的措施：

小学生主体性地位在英语对话教学中的体现，小学英语对话教学在整个英语教学中占有相当大的份量。怎样充分体现学生学习主体性地位呢？在小学英语教材中，安排了许多浅显易懂、生动活泼的对话。根据这些对话稍稍用心设计一下，便能让成为学习的主人，取得意想不到的效果。

一、建立和谐、民主的教学环境，构成学习对话的良好氛围。

经过复习与新授对话资料有联系的已学过的对话，为新对话教学作好铺垫，并能够以此导入新对话教学。从而到达以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式能够有：教师与全班对话(个别学生也可)，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

二、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下头的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分?这样能够提高学生的听说本事，更能够体现学生学习的主体性。怎样说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

三、经过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是十分爱玩。我们能够利用小学生爱玩

的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会异常深。

四、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

六、教学资料与课时安排

unit one hello 6课时

unit two look at me 6课时

unit three let us paint 6课时

recycle one 3课时

unit four we love animals 6课时

unit five let us eat 6课时

unit six happy birthday 6课时

recycle two 3课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：2课时

随着新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、专业素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名小学数学教师，我们就应该能够做到主动学习、成为新型的专业化教师，符合时代的发展要求。一定要做到不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。于是，我针对自己的特点制定了个人本年度的专业发展规划：

1、学高为范，育人先律己

首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

2、促进个人专业发展，确立教学新理念

经过这学期的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极主动参加学校组织的教学研究活动。而且自学并总结了专业化笔记；在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业教学课题探究中，题目是《研究提高学生的计算能力》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算能力。多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

3、学习和发展的内容和途径是全方位的。

今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究。观摩外校的学习，学术讨论、实践行动研究等。此外，学习内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要让自己真正做到“给学生一碗水，自己要有一桶水的能力”

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我以一个母亲的身份去爱我的学生。孩子的心是纯洁的，她们能体会到你给予他们真诚、严格的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

一、教学目标

- 1、能够表述过去发生的事情。
- 2、能够掌握表达过去以往做过某些事情。
- 3、能够询问和表达用餐情景。
- 4、掌握获取信息的方法能描述事物的特征。
- 5、能掌握对过去做过事情的表达。
- 6、掌握发送电子邮件的相关词汇和短语。

7、掌握询问别人的意见和提出提议的表达方式以及同意和不同意的方式。

8、能够使用不一样的动词形式描述过去发生的事情和做过的动作。

9、能针对事件发生的时光、地点和参与的人进行询问。

二、学生分析

三年级学生经过半年的时间学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。可是后进生的落后面比较大。

三、教材分析

本教材教学资料包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生到达教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”，少用或不用“字母拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的本事。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于“学困生”来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时光，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

四、教学策略及采取的措施

【教学策略】

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性，连续性，趣味性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时光对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小教师，乐教，差生充当小学生，愿学。
4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的进取性。
6. 开展有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

【采取的措施】

1. 语法学习要渗透到情景教学之中，利用比较法、归纳法让学生从中感知并认识英语的语法现象。学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中简便的获得学好外语所必须的听说本事，让学生尽可能多的理解自然的语言，经过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际本事，激发英语学习兴趣。
2. 用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意

义相联系，让学生感知和理解语言材料。经过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，激发兴趣，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，充分发挥其潜力，培养成“小赢家”。

3. 精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，经过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，到达以情至理的深化、知情意行的统一。

4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的本事。注重视、听、说和情景教学。经过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5. 用汉语作辅助语言，讲解抽象的和无法用直观手段表达的资料。从正面引导优生，让他们诫骄诫燥，不要产生妄自尊大的情绪，培养他们谦虚、活泼的品质和性格。鼓励他们“一帮一”，利用自我的极大的空暇去关心、爱护后进的学生。让他们在课堂上起模范带头作用，事事处处做表率。让他们分散在各小组中，担当领导职责，辅导差生和后进生。

6. 组织英语课外活动小组，利用周六进行兴趣活动；布置英语作业，每学完一课，复复习巩固后，回去录一次音，教师在录音磁带上直接纠正学生发音，作口头批语。7. 组织并进取参加英语教研、教改活动，学习先进经验，付诸于英语教学上去。在英语实验教学中，进取总结经验，写出教学体会，进取撰写英语教研、教改论文。

8. 语法学习渗透于情景教学之中，运用比较法让学生从中感知英语的语法现象。

9. 课前增加free talk□ 每节课要求一组学生利用学过的或新学的资料自编一个对话，并要求每组学生尽量不重复前面学生用过的语句，也不做量上的要求，让他们根据自我的本事自由发挥。教师按层次给出评语并划分等次，以鼓励学生在原有的基础上取得提高。

10. 增添部分歌曲、歌谣和游戏，排演英语短剧和小品，激发学生兴趣。

11. 鼓励学生大胆交际，成为大胆说英语的模范。

五、教学活动安排

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

政治教学工作计划初中篇六

高中政治不仅仅是一种学科，更是我们中华民族五千年文化精髓的传承，是我们传统优良品质的传递，是我们世代代美好品质的传播。以下是本站为大家整理的高三政治一轮复习教学计划，希望可以解决您所遇到的相关问题，加油，本站一直陪伴您。

一、指导思想

以党的教育方针为指导，以年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使我校高三学生政治成绩在20__年3月的上饶市“一模”考试和20__年4月的上饶市“二模”考试和20__年的高考中达到学校提出的要求。

二、学生基本情况

本届文科学生大多基础较差，学生对文综政治的学习重视程度有很大差异，学生之间政治科基础知识的掌握程度参差不齐。政治科需要掌握的知识面广，同其他各学科知识点间的联系广泛，学习难度较大，考试失误较多。学生对综合科政治专业知识的学习缺乏信心和热情。

三、教学任务与总体安排

说明：(1)暑假补课务必完成高三《政治常识》第一、二课的教学；

(2)《政治常识》的教学必须按一节课一框题的进度进行；

(4)《哲学常识》主要分为唯物论、辩证法、认识论和人生价值观四部分进行；

(5)热点专题复习主要在“二模”前后进行，具体重热点问题到时根据社会实际确定。

政治教学工作计划初中篇七

我们要鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。那么下面大家看看中学教师个人教学工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于中学教师个人教学工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想：

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、教学建议

1. 备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。

2. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，组织一次单元自测，帮学生进行自我检查。

3. 教研组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新。在教法上“讲授法、自学法、训练法、探究法”相结合点，提高教学效率。

4. 注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

5. 突出生物学科的特点，加强实验教学。
6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。
7. 认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与高三年级相同。

三、教育教学策略

(一) 提高教师自身业务素质，转变教学理念。

(二) 加强集体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂教学的实施和教学目标的完成。

教师认真的备课是提高课堂教学效率的根本途径。所以必须加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点怎么突出。有关难点怎样突破以及教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

(三) 改进课堂教学结构，构建“和谐高效、思维对话”型课堂教学模式，优化教学过程。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防止“重结论，轻过程”、“重知识，轻方法”、“重理论，轻实践”、“重理性，轻感性”、“重接受，轻创新”等传统教学弊病的重演；既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

(四)精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力。

四、教材分析

本学期进行的是必修三的学习，必修三教材的编排从知识结构上很好的体现了从个体到生态系统层面上稳态的存在及其调节过程，也将不同模块的相关知识进一步系统化、条理化，体现了生态系统和生物圈是生命系统的最高层次：即细胞——个体——种群——群落——生态系统——生物圈。

具体来说，本模块知识可分为两大部分：第1——3章是个体水平内环境稳态与调节；第4——6章主要从宏观方面阐述生命系统的构成、生物与环境的关系等。必修三教材的知识框架很清晰，很适于教师的教和学生的学。稳态是正常机体通过调节作用，使各个器官、系统协调活动、共同维持内环境的相对稳定的状态。细胞、生物体、群落和生态系统在有受到外界环境因素影响时，必然会使其相对稳定状态受到影响，但通过调节其稳态都能够得以维持，这也是细胞、生物体乃至整个生物界能够存在并且不断发展的基础。

今年，离开了工作十几年的乡镇中学，调到了_中。我的教师生涯翻开了新的一页，一个全新的环境迎来了我今后的工作生活。为了更好的完成教育教学中的各项任务，特制定工作计划如下：

一、教学方面

1、备课

虽然是一位老教师，但在教学实践中，我深深体会到：上课不终结，备课无止境；课，常备常新。多年担任初三毕业班教学，让我更多上的是复习课。回过头来上初一的新课，应该有一个新的认识。

初一刚刚接触到历史这门课程，孩子年龄较小，社会及家长对历史这门学科又有偏见，如何让孩子们认识历史，接受历史，对历史产生兴趣是首先要面临的问题。而同时，如何培养学生好的学习习惯，掌握学习的方法，培养学习的能力，通过历史学习促使学生健康成长和发展，则是贯穿在历史课堂教学中的每个细节。为此，在备课中，要注意__趣闻性和故事性，要注意培养学生自主学习能力，互助合作精神，积极发言的优秀学习品质，大胆提问和勇于探究的精神，良好的记忆习惯，书写习惯，答题规范习惯。

2、上课

上课时，应面向全体学生，关注全体学生的学习状态，及时纠正学生一些不良的学习习惯，根据不同程度的学生的组合，充分发挥小组的作用，形成良好的合作，交流，互帮互助的学习习惯。注重学生对基础知识的落实，通过不同的方式检查学生的学习效果，保证上课方式的灵活多样，程度的让学生保持学习状态。

3、自习

自习课上，给学生具体的学习任务，落实到书面，根据学生自习的情况，教师只做个别辅导。

4、作业

作业方式要与考试题型相符，注重灵活性、开放性、趣闻性、实用性相结合。并且要注重作业的批改和反馈。

二、班级管理方面

班级管理是一个非常任务，在原来班级管理经验的基础上，要根据不同的学情进行适当调整和创新，在实践中找到一个合适的班级管理方式。

班级管理除了班委会组建之外。韩校长提出的小组式班级管理是一个非常好的班级管理方式。即把全班学生分成6个大组，每组8位成员。学习方面，每个组选定一位学科代表，即语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物、音体美8位，负责本组各学科作业的收发、检查和问题交流的代表，之后教给班里的各科大课代表，负责老师布置的作业的收发和问题交流。管理方面，每个组轮流值日，从周一到周五分别是1到5组，6组负责周六日上课时值日。每个小组轮流做值日组长，负责检查和监督，其余成员分派具体值日任务。对于文明礼貌、纪律、卫生、课间操、就餐、宿舍等都一开始就要严格和规范的要求。

三、教研方面

悉心课堂教学，发现课堂上出现的问题，做到及时反思。积极从课堂上捕捉教学中存在的问题，并及时研究，好形成一个从点到线到面的问题研究。并争取形成文字，得以保存和不断修正。

总之，新的开始，希望能在不断的学习和实践中获得发展和进步，尽心尽力，做好各项工作，给学生、学校、社会交一份合格的答卷。

个人近三年的发展目标：

离开原工作单位，来到了_中，一幅全新的局面让我站到了一个新的工作起点上。回顾曾经的工作历程，我对未来的发展充满信心。

教学方面

在以往教学经验的基础上，适时灵活的改变教学方式，寻求和不断完善一套适合_中学生的教学新模式，并保持积极良好的工作状态，精心备课、用心上课，积极参加各项教学活动。

希望能在教学方面取得更大的进步。

班级管理方面

在以往班级管理经验的基础上，适时灵活的改变管理方式，寻求和不断完善一套适合_中学生的新的管理方式，并继续保持好管理中的细心、耐心、爱心等优秀品质。采取韩校长提出的小组班级管理模式，发挥小组作用，让每个学生都有事做，做班级管理的主人。希望能在班级管理上有一个新的提高。

教研方面

发挥团队合作的精神，积极从事教学研究活动，并希望有一些教学研究成果。

总之，新的开始，应该以崭新的面貌和状态，投入到新的工作中来，争取在这三年里有更大的发展和新的突破。

一、指导思想

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务潜力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和群众备课的指导，保证充足的活动时间

以提高效率。

(2) 严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1) 抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2) 抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1) 加强对如何提高群众备课的效率的研究。

(2) 加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3) 加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1) 加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2) 督查并落实阅读活动的开展状况。

(3) 每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与潜力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、用心向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建贴合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造潜力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生潜力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师

都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办法学讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和用心性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，个性要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在群众辅导的基础上切实加强个别辅导，透过辅导实现培优拔尖和医癍补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化群众备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。用心推行“群众备课，资源共享，课后反思”的群众备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，

全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

作业的布置量适中，作业的目的要放在透过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业务必对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的资料加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学等活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期

末统测各学科成绩再创辉煌;同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组用心制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线带给安全、优质的服务;教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况计划如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前

做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

本学期在学校以“自成教育”为突破，以课堂教学为中心，以教育科研为动力的总体目标的指引下，将面临两大重要任务。即要做好电教和实验工作，为教学一线教师服务；又要完成初三年级四、五、七班三个毕业班的物理教学工作。为了适应这一新形势的要求，创造性的开展工作，根据上级文件精神、学校本学期的工作计划和学校领导的工作安排，特制定个人工作计划如下：

一、加强学习、提高认识

深入学习“三个代表”重要思想和党的__大精神，牢固树立和全面落实科学发展观，加强和改进未成年人思想道德建设工作，一切从人民的根本利益出发，言行要符合教师职业道德规范，自身修养要坚持自尊、尊人、正己、助人；要坚持和为贵、忍为高、干为上、能忍人之短，也能容人之长；工作上要坚持讲敬业、讲奉献、干一流的工作作风；以“依法治国”和“以德治国”的要求，教书育人。认真学习上级文件，领会其精神实质并努力使其与实际工作相结合。

二、加强学习、提高素质

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科特别是物理和各实验学科科技前沿的最新进展；积极学习先进的计算机知识及电教知识，以便更好的为教学服务；认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索改进自己的教学手段，力争为大面积提高学生素质、培养国家有用人才做出自己的贡献。

物理教学是所有工作的'重中之重，初三4、5、7班与其它平行班级相比，基础较差，有良好学习习惯和正确学习方法的同学较少。本学期又面临毕业，因此，在平时的教学中应多与中考相结合，尽自己的能力使同学们在中考中取得较理想的成绩，其次配合学校的“自成教育”活动，让每一个学生初步树立理想信念，同时注重优秀学生的培养和后进生的转

化，并以此带动中间学生的全面发展，力争使每一个学生每一节课都有收获，都有进步。在班级内形成学习气氛的良性循环。

三、强化服务、落实工作

在工作中，结合我校理、化、生三个学科全面进入新课程标准的教学，具体作好以下几点：

- 1、加强学习新课程标准下实验教学的新精神、研究面临的新问题。
- 2、做好物理、化学、生物实验的各项准备工作，使实验开出率100%。
- 3、做好电教器材的借还、维修、维护、保养工作。
- 4、做好实验记录、帐目的清查、规范工作。
- 5、为各种检查做好准备工作。
- 6、做好卫生工作及领导分配的各种临时性工作。
- 7、做好初三年级4、5、7班的物理教学工作。

四、遵纪守法、履行职责

自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，有事要向值班人员请假，要把教学工作放在首位；实验室制订的各项规章制度每个人都要自觉遵守，不够完善的地方要在工作中不断完善。搞好卫生，要与德育处配合定期搞好卫生扫除，创造一个安静舒适的学习实验环境。

政治教学工作计划初中篇八

为了全面贯彻党的教育方针，更好地完成教育教学任务，认真落实实施素质教育，树立正确的教育教学观，以“更新观念，开拓创新”为准则，深化课堂教学改革，抓好继续教育，努力提高教师的自身素质，业务水平，使教学质量再上一个新台阶，使教学成绩上名次而努力。

加大理论学习的力度，强化师资队伍建设，在教学管理的实效性上下功夫，抓好精细化管理的落实工作，加大教学成绩在教师考核中的比重。体现教学工作在学校工作中的中心地位。在上学期期中考试成绩的基础上有所突破和提高。

1、精心部署，将课改实验引向深入。

全面落实，推进素质教育，落实新课程方案。严格按照《课程方案》的规定，开全课程，开足课时，并加大对薄弱学科的师资配备，检查力度等，并及时把各学科的成绩活动情况作好记录，作为对教师的考评、考核依据。

2、抓好队伍建设。

继续抓好“新老教师结对子”的管理和落实工作，关心年轻教师的成长，强化指导，鼓励他们多参加校内及上级组织的多项活动，多创造一些学习的机会，多承担一份教学改革的重任，帮助其迅速成长。充分发挥骨干教师的带动作用。以老带新，以新促老，责任到人，创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

3、抓好常规管理，向四十五分钟要质量。本学期重点作好以下工作：

(1) 组织研究课标、分析课标活动，积极参加新教材培训活

动，以研究教法的改进为重点。

(2) 组织好教师的普通话培训，年轻教师的计算机培训等活动，使之取得等级证书。以此提高教师专业知识水平、文化素质。

(3) 抓好备课环节的管理，严把教案关。在备课的质和量上不断提高，要抓好集体备课和个人备课相结合，使每个教案既认真、全面，又质量高，有价值。

(4) 充分利用教学设备辅助教学。如：投影仪、幻灯机等仪器，使之真正提高教学质量。

(5) 认真抓好优质课的评选。指导、鼓励每位教师积极参加此项活动，培养骨干教师。

(6) 积极组织开展相互间听课、评课活动，以此取长补短，提高自身素质。

4、继续抓好课堂教学改革，以此作为教学重点。

(1) 每位教师要不断的进行学习，树立正确的人生观、教育观。

(2) 每位教师都要认真研究教法，传授科学的学习方法，训练学习技能、技巧，培养良好的学习习惯和学习品质，努力使学生的个性得到充分的发挥，发扬创新精神和综合能力的不断提高。

(3) 每位教师都要改进教法、研究学法，作好辅导后进生的工作。

(4) 要完善课堂教学改革，学习洋思中学经验，把“堂堂清，日日清，周周清，月月清”落实到实处。

(5) 改革课堂的教学评价方法，开展各种听课、评优活动，

以此调动教师改革的积极性。

5、要突出抓好重点课题的实验与研究。

各学科在素质教育的过程中，都要有实验课题、实验方案，具体实施计划，定期作好实验总结，努力使其有改革措施、改革意识和创新精神，有高度的事业心、责任心队伍，在教改实验中不断提高自己教学的能力水平。

6、在重视文化课教学的同时，注重渗透思想品德教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点，努力提高学生的综合素质，努力培养、造就四有新人。

7、全校要利用课外活动时间，开展各种有益于学生发展的团活动、兴趣活动、文体活动，建好课外艺术小组。要及时作好活动记录，搞好周末艺术教育，促进学生的个性发展，增强学生的情趣，调动学生的学习积极性，达到潜移默化的目的。

关于上级组织的各项活动，我校的态度是必须参加，充分准备，全力以赴，争取佳绩。

九月：

- 1、组织参加学科教材培训。
- 2、制订各科教学工作计划。
- 3、参加中心校组织的教学工作会。

十月：

- 1、组织教师深入学习洋思中学经验。
- 2、参加信息技术教学观摩课。

- 3、组织教师搞好校本教研活动。
- 4、组织青年教师参加石市级评优课活动。

十一月：

- 1、组织期中考试。
- 2、组织开展中学生综合评价教研。
- 3、参加初中起始年级新版教材使用研讨。

十二月：

- 1、班主任经验交流会。
- 2、组织参加全市初中学洋思课堂教学评优活动。
- 3、组织教师搞好校本教研工作总结。

一月：

- 1、对学校本学期课堂教学进行总结。
- 2、对开展学习洋思活动工作进行总结。
- 3、期末复习。
- 4、期末考试、总结。

政治教学工作计划初中篇九

积极实施课程改革，努力推进素质教育。加强研究与学习，加强合作与交流，优化方法，转化行为，创新方式，提高效益。立足服务，正确指导，有效管理，力求化学学科教研工

作持续稳定发展。

- 1、创新观念，提升服务水平。
- 2、创建平台，提供发展机会。
- 3、以“课堂”为中心，积极进行实践的研究与反思，努力提高课堂教学效率。
- 4、以“课题”为抓手，积极进行经验的总结与推广，努力提高教师的教科研能力与水平。
- 5、加强课程研究，做好课程的规划、实施与创生。
- 6、加强网络建设，做好资源的利用、开发与分享。
- 7、加强考试研究，确保教学质量此文来自优秀的稳步提升。
- 8、加强载体建设，确保教研工作的有序推进。

1、加强对《课程标准》、《考试说明》及《教学建议》的研究，做到宏观把握微观协调。

2、加强必修与选修课程的模块研究，包括模块设计与整合、“度”的把握等。

3、充分了解学校的校本课程的开发情况，关注学校的校本教研与培训。

1、以“xx”为载体，开展好学术讨论、经验交流、方法指导、观摩学习、竞赛评比等活动，促进青年教师的成长与发展。

2、做好新课程的各项培训工作，尤其是青年教师的培训工作。

1、加强对各种课型的研究，注重教材的解读、教法与学法的

创新。

2、做好各年级的教材分析、交流与讨论，做到经验分享。

3、做好在新课程背景下的初、高中衔接教学，加强初、高中的联合教研。

1、围绕“xx”课题作课例研究。

2、围绕“xx”课题进行相关研究。

1、积极准备高三模拟考试，开好两次研讨会。

2、积极准备高二年级的学业水平考试，争取首战告捷。

3、积极准备中考与高考，确保考试成绩稳中有进。

4、做好期末各年级试卷命题与教学调研工作。

组织好我市初、高中化学竞赛，公平、公正做好申报、考试、阅卷、评奖等各项工作。

1、加强新一轮学科基地建设，创建学科基地特色，发挥基地学校的示范、辐射作用。

2、加强学科中心组建设，发挥中心组成员骨干引领作用。

1、成立网络研究小组，建立合作与交流的平台。

2、开发网络资源，加强网络教研。