

# 2023年小小班我会穿鞋教案 幼儿小班我会自己穿鞋啦教案(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小小班我会穿鞋教案篇一

- 1、尝试自己吃饭、吃点心，培养独立进餐的习惯。
- 2、了解饭菜的营养，懂得样样菜都要吃。
- 3、体验自己吃饭后的成功感。

### 活动依据

因为我班是新小班，大多数幼儿没进过托班，他们在家大多是衣来伸手、饭来张口的，现在，到了幼儿园怎样才能融入到集体中来呢？对于他们来说是一个要面对的难题。入园第一天，午餐时间到了，小朋友们依次进入午餐室，当他们看到香喷喷的饭菜时，有一半小朋友会自己学着拿小勺吃，但也有很多望着不肯动手，还不时地哭着喊爸爸妈妈。老师和阿姨们只能连哄带骗地喂他们吃。看到他们吃饭时的样子，我就想何不开展学吃饭的活动。我们依据生活活动的特点和小班的年龄特点，强调在做中培养，注重在真实的情景中练习，关注幼儿的情感反应和情感体验，积极创设相应的环境，以游戏的方式让幼儿在与环境和材料互动的过程中逐渐发展动手能力。同时，我们也提倡家园互动。要真正达到预期的目标，没有家长的配合是不行的。所以，我们对幼儿进行日常生活能力培养的同时，要求家长让幼儿在家中的表现与幼儿园一致，做到真正地互动和协调。

## 活动实施的主要内容

### 环境的创设

#### 一、区角环境的创设

- 1、投放小娃娃、小动物，让幼儿练习喂饭。
- 2、提供彩泥和各种制作工具，让幼儿尝试着做小面点。
- 3、创设娃娃家，幼儿在游戏情境中，自己做饭、做菜，喂小娃娃。

#### 二、墙面环境的创设

- 1、在墙面上创设“我吃得真棒”的布置，当幼儿哪天饭菜都吃完时，在相应的船上贴上一个红五星，比一比看谁的小船内红五星最多。在此过程中让幼儿体验自己吃饭快乐和自豪。
- 2、在墙面上，展示幼儿需要吃进肚子的食物，潜移默化地让幼儿学习样样东西都要吃。

### 家园共育

一、运用调查卷，了解每一个孩子在家的吃饭情况，向家长传递有关我们这个活动的目标、内容和方法等，让家长在了解的基础上积极予以支持和配合。

二、通过开家长会，交流在家如何指导孩子自己吃饭，用什么方法最好等。从而让家长在互动交流中得到启发，丰富指导的方法。

三、通过“亲子栏”向家长传递有关幼儿“我会自己吃”方面的目标、内容和具体的操作方法，包括相关的儿歌、故事、

等。让家长能充分的了解幼儿的活动，并对教师开展的活动给予积极的配合与支持。

## 日常指导

- 1、在用餐前，让幼儿念儿歌，理解儿歌的含义，从而更好地吃完自己的一份。
- 2、教师有意识地观察幼儿的用餐情况，并针对个别幼儿的表现加以适时地指导。
- 3、对于不同的幼儿要有不同的方法，如挑食的可以让幼儿一点一点地吃，争取一天进步一点点；对于吃饭要人喂的孩子，可以运用一些小小的奖励来激起他们的兴趣等。

## 主要活动

### （一）预设活动

- 1、生活活动：我爱吃的菜
- 2、生活活动：我不挑食
- 3、生活活动：自己会收拾
- 4、生活活动：我吃的真棒
- 5、生活活动：我要吃些什么
- 6、生活活动：开开心心就餐

### （二）与其他活动的整合

- 1、游戏活动

- (1) 角区活动中，引导幼儿喂娃娃、做面条和小面点等。
- (2) 开设角色游戏“点心店”，引导幼儿做各种小点心。

## 2、学习活动

- (1) 儿歌——自己吃饭真正好
- (2) 手工——撕面条
- (3) 谈话——我爱吃的东西
- (4) 儿歌——样样东西都要吃
- (5) 故事——我会自己吃饭
- (6) 绘画——样样蔬菜都要吃
- (7) 故事——大公鸡和漏嘴巴

## 活动案例

### (一) 生活活动：我不挑食

#### 活动目标：

- 1、幼儿初步了解各种食物都有不同的营养。
- 2、培养幼儿不挑食的好习惯。

#### 支持方式：

- 1、教师讲故事挑食的小豆豆
- 2、让幼儿讨论小豆豆为什么生病了，如果想不生病那该怎么

办.

3、引导幼儿通过讨论知道不挑食的小朋友就会健健康康的，不会生病。

4、活动后，教师做一个简单的小结。

5、延伸活动：让家长配合做一个调查报告。

## （二）生活活动：我爱吃的东西

活动目标：

1、培养幼儿能在同伴前能大胆讲述。

2、引导幼儿了解不挑食的好处。

支持方式：

1、教师询问幼儿最喜欢吃的东西是什么。

2、幼儿在集体面前大声的回答。

3、教师总结幼儿的回答，引导幼儿了解不挑食的好处。

4、请幼儿家长配合，填好调查问卷。

## （三）生活活动：自己会收拾

活动目标：

1、进餐完毕能将饭桌收拾干净，锻炼其动手能力，

2、引导幼儿体验自我服务的乐趣。

支持方式：

- 1、情景表演，请两幼儿表演吃饭后的情景，（一个小朋友把桌子弄的很脏，饭菜撒了一桌一地，另一个小朋友吃饭时把食物的渣子放到老师提供的碗里，桌子上干干净净的。）
- 2、幼儿与同伴交谈两幼儿的表现，请个别幼儿讲述两幼儿那个对，那个错，小朋友应怎样做。
- 3、教师总结幼儿的回答，边示范边讲解，引导幼儿吃饭时自己动手把食物的渣子放到老师提供的碗里，保持桌面的干净。
- 4、轻轻的拿放餐具并将餐具归类放在指定处。

#### （四）生活活动：我吃得真棒

活动目标引导幼儿在用餐时吃得又快又干净，养成良好的用餐习惯。

支持方式：

- 1、教师出示小船和个别幼儿的照片，引发幼儿的兴趣。
- 2、教师向幼儿询问，怎样才能做吃饭小能手。
- 3、教师小结，吃得又好又干净的幼儿才能做小能手，可以贴上五角星。
- 4、张贴每一位幼儿的小船，鼓励幼儿争做吃饭小能手。

#### （五）生活活动：我要吃些什么

活动目标：

- 1、幼儿初步了解菜的种类。

2、引导幼儿样样东西都要吃。

支持方式：

- 1、教师展示各种蔬菜、荤菜等的图样，给幼儿观看。
- 2、发调查卷了解幼儿对菜的挑食情况
- 3、鼓励幼儿样样东西都要吃，才能让身体长得棒棒的。

#### （六）生活活动：开开心心就餐

活动目标：让幼儿了解各种食物具有不同的营养，能安静、愉快地就餐，初步培养幼儿良好的饮食习惯。

支持方式：

一、情景感知：“吃饭的时间到了！”食堂的阿姨把一盆盆菜端到桌上时，可是丁丁却托着下巴，对饭菜毫无兴趣，任凭老师怎么说，丁丁就是不想吃，不肯吃，勉强吃一口，还要吐出来。

二、师生讨论：“丁丁这样好不好啊？（不好）“热乎乎香喷喷的饭菜放在桌上，你们开心吧？（开心）那你们要不要学丁丁呀？我们吃饭的时候应该开开心心的吃！”

#### （七）学习活动：儿歌——自己吃饭真正好

活动目标：

- 1、通过儿歌的学习，让孩子们知道要自己吃饭的道理。
- 2、能引导孩子学习简单的儿歌表演。

活动准备：教具图一张、儿歌录音

活动过程：

1、引起兴趣，导入课题教师请幼儿欣赏一首儿歌的录音，让幼儿听一听儿歌里面都讲了些什么。

2、感知儿歌的内容

(1) 教师提问：小朋友，你们刚才听到了什么？

(2) 幼儿自由地回答教师的提问。

(3) 出示教具图，请幼儿看看图片中的哥哥是怎么吃饭的。

(4) 教师示范朗诵儿歌，幼儿学习。

(5) 请幼儿分组念儿歌。

3、幼儿学习儿歌表演请幼儿模仿吃饭的样子，并在集体面前表演。

4、延伸活动让孩子把儿歌表演给家长看，要学会自己独立地用餐。

(八) 学习活动：手工——撕面条

活动目标：

1、引导幼儿学习简单的撕纸的技能。

2、通过活动，引发幼儿乐于帮助他人的情感。

活动准备：手工纸、小篮子、布娃娃

活动过程：



1、引起幼儿的学习兴趣师：“小朋友，今天老师请来了谁呀？”（教师出示布娃娃，激发孩子的兴趣）

2、教师讲解示范

（1）小妹妹肚子饿极了，你们有什么办法帮帮她呢？

（2）教师启发幼儿想出各种办法来帮助妹妹。

（3）教师示范撕面条的方法，请幼儿仔细地看。

（4）要求幼儿把面条撕得又细又长。

3、鼓励幼儿积极地帮妹妹撕面条

（1）教师让幼儿把面条放在面前的小篮子里，不乱丢。

（2）帮妹妹做的好吃一点。

（3）教师指导胆子小的幼儿，能力差的幼儿完成作业

4、喂妹妹吃面条让幼儿感受到活动的快乐，激发幼儿再次游戏的愿望。

预计问题：幼儿由于手指机能没有发育好，所以在撕的过程中，会出现纸条太粗的问题。

应对措施：教师在进行示范时，强调妹妹要吃细长的面条，不然，她会不高兴的。

（九）学习活动：谈话——我爱吃的东西

活动目标：

1、通过活动，让幼儿懂得要样样东西都要吃的道理。

2、引导幼儿在集体面前大声地说话，并学会安静地倾听他人的说话。

活动过程：

1、导入主题师：我们来念一首新学的儿歌，好吗？

2、谈话：你最爱吃什么菜，告诉大家好吗？

（1）教师告诉幼儿自己爱吃的东西。

（2）请大胆举手的幼儿回答教师的提问。

（3）鼓励个别幼儿大胆的在集体面前讲话。

3、教师总结幼儿的谈话我们小朋友要做到样样东西都要吃，才能长得高、长得棒。

（十）学习活动：儿歌：样样东西都要吃

活动目标：

1、幼儿初步学念儿歌，理解儿歌的内容。

2、通过儿歌，感染幼儿样样东西都要吃。

活动过程：

一、谈话，导入主题

1、你喜欢吃什么？

2、师：你们想不想知道老师喜欢吃什么吗？（白米饭、红烧肉、绿青菜、胡萝卜……）

## 二、教师示范念儿歌

1、儿歌后提问：儿歌里讲了什么？

2、学习儿歌我们小朋友是否样样东西都要吃？试着编儿歌。

（十一）学习活动：故事：我会自己吃饭

活动目标：

- 1、让幼儿有自己吃饭的愿望；
- 2、初步学习正确使用调羹的方法。

重点：演示握调羹的正确方法；

难点：能喜欢自己吃饭。

活动过程：

- 1、引起兴趣：出示图片，讲述故事；
- 2、老师示范吃饭
  - 1) 提示幼儿正确握调羹；
  - 2) 一口饭，一口菜；
  - 3) 身体靠近桌子；
  - 4) 饭菜全吃完。
  - 5) 检查一下，台子上、地上是否干净。

（十二）学习活动：绘画：样样蔬菜都要吃

活动目标：

- 1、初步学习画圆形；
- 2、引起幼儿学习绘画的兴趣。

重点：能左弯弯、右弯弯，连接成一个圆；

难点：指导幼儿圆圈能合拢。

活动过程：

### 一、演示与讨论

- 1、开饭罗！今天吃的是什么菜？引导幼儿从颜色上，分辨说出名称。
- 2、左弯弯，右弯弯，画颗青菜真好吃。（老师用绿色蜡笔在纸上画个圆）
- 3、啊呜啊呜！咽下肚。（画到封闭圆口时，表示咽下肚）

### 二、幼儿作画，教师指导要点。

- 1、提醒幼儿画圆圈时，要封闭；
- 2、“吃饭要轻声，闭着小嘴嚼饭菜”引导幼儿安静画画。

### 三、引导评价模拟吃饭，介绍自己画的蔬菜。

（十三）学习活动：故事：大公鸡和漏嘴巴

活动目标：

- 1、通过故事，让幼儿知道吃饭时不能东张西望。

2、培养幼儿良好的用餐习惯。

重点：演示正确的.用餐方法。

难点：知道吃饭时不能东张西望。活动过程：

4、出示大公鸡头饰，引起兴趣；

5、教师讲述故事；

6、教师示范正确的用餐方法

1) 提醒幼儿吃饭时要专心，不要东张西望；

2) 身体靠近桌子；

3) 一手扶住碗，一手拿起勺；

4) 一口饭，一口菜交替着吃；

5) 饭菜全吃完。

4、检查一下，桌子上、地上是否干净。

5、再听故事一遍。

活动反思

通过这个活动，幼儿的吃饭情况有明显的好转。像路夏小朋友，刚开始他总是不愿自己动手的，后来，我让吃得快的小朋友去帮助她，喂他吃饭，这样一来，他会觉得让别人喂很难为情。第二天，在就餐前他对我说：“老师，今天我不要别人喂，我会自己吃。”听到他说这话，我真为他的懂事而高兴，我赶紧对他说：“路夏真乖，等你吃完了老师给你一个五角星。”果然，这一次他吃得很好。为了兑现我对他的

承诺，把五角星贴在了他的额头上。从此，路夏改变了吃饭的坏习惯，每次自己动手，再也不要老师和阿姨喂她了。这样有进步的孩子真不少，有些在家不肯吃饭的孩子，我们通过问卷调查和开家长会，进行了有目的的教育和具有针对性的指导。经过一段时间，家长们陆续向我们反映他们的孩子在家已能自己吃饭了。看到家长们脸上逐渐绽开的笑容，我们心里也乐呵呵的。我想，孩子的行为是具有模仿性的，而且他们的求胜心很强。如果你去观察和正确地引导，没有跨不过的坎，只有默默去耕耘，才会有收获。

文档为doc格式

## 小小班我会穿鞋教案篇二

设计意图：

在幼儿园小班中总会有各种“靓丽”的风景线，其中有一条肯定是这样的：幼儿踏着“人工”八字步向你缓缓走来，可爱极了，可是你低头一看，叹道“宝贝儿，你的鞋子穿反了。”初入幼儿园，幼儿的生活自理能力很差，不会穿衣、鞋子穿反是常事，所以结合幼儿的年龄特点和生活需要教给他们一定的生活经验是必需的。希望通过此次活动激发幼儿自己动手做事的意识，让幼儿学会一些简单的生活经验。

活动目标：

- 1、能分清鞋的左右，学会自己动手穿鞋。
- 2、体验自己穿鞋的成就感。
- 3、通过观察鞋的正反及自己穿鞋的游戏，提高幼儿观察辨别能力、手脚协调能力。
- 4、促进幼儿双手协调性和灵活性。

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动重难点：

能分清鞋的左右，并学会自己主动穿鞋。

活动准备：

1、活动时间安排在午睡后。

2、一双鞋。

活动过程：

一、老师把鞋穿反，导入主题师：宝贝儿们，杨老师要你们帮我一个忙。刚刚吴老师说感觉我今天的打扮怪怪的，可是我没看出哪儿不对呀，来，你们帮我看看吧。

小结：

1、两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈。（鞋子穿对的话，鞋子宝宝就是笑眯眯的；如果没有穿对，她就撅着小嘴巴。）

2、小粘粘，放两边。（针对有粘粘的鞋）

三、幼儿脱鞋，玩“碰一碰”的游戏师：宝贝儿们，那你们现在还会不会把鞋穿反了？（不会/会）恩，我不信，现在把鞋子都脱下来放到前面来（提醒：走路的时候小心一点，不然穿着袜子容易滑倒）。然后回到自己的位子上做好。（整顿纪律：12334, 56778, 123坐好了）师：我看哪一桌的小朋友最先做好，就最先穿鞋。穿对的小朋友杨老师就在额头上给他印一个棒棒章。

师：这一桌的小朋友先来。（一桌一桌的穿，老师用儿歌引导，

鼓励幼儿自己穿。)游戏中结束活动，老师总结：今天小二班的好多宝贝儿都得了棒棒的印章，你们都非常棒!那明天早上你们起床的时候就跟妈妈说：妈妈，我会自己穿鞋了!我要自己穿!对不对?明天来幼儿园杨老师要问你们的家长，看哪些宝贝儿是自己穿的，哪些是最棒的孩子!

师：现在宝贝儿们去排队洗手，因为刚刚我们穿了鞋，手上又有了好多细菌。

活动延伸：

我是乖孩子，自己的事情自己做：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做，比如自己穿鞋，自己穿衣服，做一个能干的好孩子!

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

### 小小班我会穿鞋教案篇三

对于小班幼儿来说，“大灰狼”就是“可怕”的源泉，而他们又总是最喜欢把自己想象成“小兔子”这一可爱又可怜的弱者形象，因此，“小兔子与大灰狼”就成了孩子们心目中永不褪色的经典游戏，小班社会性活动：我会变。而当“小兔子”遇到“大灰狼”时，出于本能，他们除了逃就是打。于是我设计了这一活动，借助“百变小精灵”这一会变的智者形象，引导“小兔子”通过创造性地装扮自己、改变自己的形象来达到智斗的效果，从而学会在遇到困难时能动脑筋，勇敢的战胜困难，并从中获得成功的体验，提高自我保护的意识和能力。

1、激发幼儿主动参与活动的兴趣，鼓励幼儿在与材料的充分



接触中创造性地装扮自己，战胜大灰狼。

2、在情境活动中体验成功的快乐，初步培养坚强、勇敢的意志品质，增强自我保护意识。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、提供幼儿自主选择装扮自己的各种材料。

2、小兔子胸饰、百变小精灵形象、录音机、磁带。

3、课前讲述故事《百变小精灵》，幼儿教案《小班社会性活动：我会变》

一、以兔姐姐的身份组织幼儿进入情境活动，为活动主题作铺垫。

“我是兔姐姐，你们是我的弟弟妹妹。今天，兔姐姐带你们到百变小精灵家去做客。”1、兔子们在欢快的音乐声中出发。

2、随着恐怖的音乐声出现，发现周围有大灰狼的身影，感到害怕。

3、“前面就是百变小精灵的家，我们赶紧躲到百变小精灵的家里去想办法吧。”二、在百变小精灵家“变一变”。激发幼儿主动参与活动的兴趣，让幼儿在与材料的充分接触中动手动脑，创造性地解决问题。

1、出示“百变小精灵”，与幼儿对话。从对话中得知百变小精灵因为很会“变”而不怕大灰狼。

2、百变小精灵将自己“变”的宝贝送给幼儿，让幼儿自主选择并装扮自己。

3、以百变小精灵的身份进行小结，肯定幼儿的大胆表现。

三、在回家的路上师生共同体验创造的快乐和成功的喜悦。

1、在音乐声中神气地走在回家的路上。

2、来了一只大灰狼，但大灰狼已认不出眼前装扮过的小兔子。

3、大家拍手庆祝，活动结束。

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。

2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。

3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形

象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！

## 小小班我会穿鞋教案篇四

- 1、教幼儿如何正确的穿上自己的鞋子。
- 2、帮助幼儿识别鞋子的左和右。
- 3、培养幼儿独立自理的好习惯，自己的事情自己做。

重点一教给幼儿如何提鞋、粘粘扣。

难点一帮助幼儿识别左和右。

知识一都是自己穿鞋子。

物质一小粘贴。

集体活动和个别教育相结合。

组织幼儿坐好，教师检查幼儿午睡后穿鞋的情况。

- 1、通过检查发现问题。

有的孩子不会穿鞋子，有的孩子不分左右，有的孩子鞋子没有提上。

- 2、分步解决问题。

### (1) 识别鞋子的左右。

教给幼儿先把鞋子放在自己的脚跟前，进行比较，看一看哪只脚的形状和哪只鞋子的形状接近，把两只鞋放在一起能组成一个近圆形。然后感觉一下穿上鞋子后是否舒服，如果不舒服就是穿错了。还可以让老师或者小伙伴帮你分一分哪只是左脚，哪只是右脚。

### (2) 如何穿鞋子。

先把鞋子穿在脚上，脚使劲往鞋子里蹬，然后将你的第二个手指头伸进鞋子的后面，钩住你的鞋后跟用力往上提。（教师边讲解边示范）

### (3) 如何粘粘扣。

先把鞋子的粘扣揭开，将它从旁边的鞋扣里穿过去，然后再将粘扣折过来粘在另一半上，粘好粘紧。（教师边讲解边示范）

## 3、实践练习：

教师讲解完后，让每个孩子坐在自己的小椅子旁边，脱下鞋子自己练习着穿鞋子。提醒幼儿：如果不会分别左右，可以请你旁边的小朋友帮助你、教给你。

教师检查孩子穿鞋是否正确，对个别孩子再进行个别教育。对穿得好的好孩子，教给其他小朋友穿鞋子的孩子进行表扬、奖励。

对幼儿进行品德教育，提醒幼儿在睡觉之后都要自己练习穿鞋子，不要害怕穿错了，一定要试着自己穿，都要做一个自己事情自己做得好孩子。

## 小小班我会穿鞋教案篇五

1. 知道排队的重要，学会依次排队等候。
2. 掌握排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。
3. 学会在集体生活中与同伴友好相处。
4. 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 玩具小熊；小动物图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊

2. 幻灯片“我会排队”。

### 二、小熊买冰淇淋

1. 教师讲述故事《小熊买冰淇淋》。

2. 提问

(1) 故事里有哪些小动物？

(2) 小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

(3) 小熊买到冰淇淋没有？为什么？

(4) 它买冰淇淋的时候应该怎么做？

3. 大家来排队：教师出示小动物图卡，让幼儿给小动物排队。

### 二、讨论：怎样排队

1. 小动物都学会排队了，那么小朋友会排队吗？
2. 我们生活中哪些地方需要排队？为什么要排队？(引导幼儿讨论、回答)
3. 播放ppt印证幼儿的回答。
4. 提问：我们应该怎样排队呢？(幼儿回答)
5. 教师小结：排队要一个跟好一个排整齐，排队时不能插队、不拥挤、有间距。

### 三、我会排队

1. 师：如果不遵守秩序，不排队会出现什么后果？排队拥挤会怎么样？(引导幼儿回答)
2. 巩固排队的要点：不插队、不拥挤、有间距，养成自觉排队的好习惯。
3. 练一练：请幼儿排队来接水，巩固排队的好习惯。

附故事：小熊买冰淇淋  
小熊最爱吃冰淇淋了，一到夏天，它每天都要去小兔的冰淇淋店里买冰淇淋吃。一天，小熊又到小兔的冰淇淋店买冰淇淋。今天买冰淇淋的人特别多，小兔的店门口排起了队。有小猪、小狗、小猫、小羊。小熊排到小羊的后面，它看到有这么多人排在前面，心想，要等多久才能买到冰淇淋啊！

天上的太阳晒得小熊头上直冒汗。小熊想，我为什么要排在后面啊！我要挤到前面去。于是，小熊推开小羊、小猫和小狗，使劲往前面挤，小猪刚买了冰淇淋拿在手里，被小熊挤得没站稳，手里的冰淇淋掉在了地上。小猪很生气，对小熊说：“你为什么不排队？我们大家都排队买冰淇淋。你把我的冰淇淋都挤掉了！”小羊、小狗、小猫也很生气，都嚷嚷着叫小熊排队。小熊只好重新排到队伍后面。

好不容易轮到小熊买冰淇淋了，冰淇淋店的老板小兔说：“对不起！冰淇淋刚好卖完了。你明天再来吧！”小熊一听着急了，他嚷道：“怎么刚轮到我就没有了呀？”小兔说：“你刚才把小猪的冰淇淋挤到地上去了，小猪只好重新买了一个。就是因为你排队，才浪费掉了一个冰淇淋，要不然你就可以买到冰淇淋了。”小熊听了，只好红着脸低着头回去了。

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

## 小小班我会穿鞋教案篇六

“排队”是幼儿园一日生活常规中需培养的基本内容，幼儿进教室、去餐厅、去做操、户外活动都需排队，幼儿排队等候并做到不吵闹、不拥挤是良好习惯之一，也是礼仪教育的一项内容。下面我们一起来看看我会排队小班礼仪教案，希望对大家有所帮助。

活动名称：我会排队

教材分析：

儿童的可塑性强，礼仪从小培养，有利于形成良好的行为习惯。“排队”是幼儿园一日生活常规中需培养的基本内容，幼儿进教室、去餐厅、去做操、户外活动都需排队，幼儿排队等候并做到不吵闹、不拥挤是良好习惯之一，也是礼仪教育的一项内容。在当今社会，会经常看到这种现象：交电话费时吵吵嚷嚷，上车时你推我挤，买饭时会因为先来后到而厮打起来…孩子们生活在这个大社会里，耳濡目染，会受到影响。我班幼儿聪明、活泼，模仿性强，有时会在排队时出现推搡、拥挤甚至吵闹等现象，而且由于年龄小，随他性强，自律性差，排队等候意识不强，所以我安排了此次活动，通

过让幼儿看“电影”《我会排队》、讨论影片中小动物们行为的对与错、对照自己想一想，从而明白排队等候的重要性，并通过游戏让幼儿学会排队等候，教会幼儿礼仪，使幼儿养成良好习惯，优雅地过一生。

活动重点：学会排队等候。

活动难点：在排队时做到不吵闹、不拥挤、不插队。

活动目标：1、学会排队等候。

2、不吵闹、不拥挤、不插队。

活动准备□flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

活动过程：

一、幼儿看课件

让幼儿带着问题去看：

1、动画片里都有谁？它们在做什么？

2、谁做的不好？它是怎么做的？

3、谁做的好？它又是怎么做的？

二、幼儿讨论、回答问题、教师小结

1、幼儿回答问题：动画片里都有谁？它们在做什么？

2、幼儿讨论：(1)谁做的不好？它是怎么做的？

(2)谁做的好？它又是怎么做的？



### 3、幼儿回答问题，教师小结

(针对三个问题，在适当的时间再次播放课件的相应段落，引导幼儿，巩固记忆)

### 三、幼儿模仿买球，强化礼仪教育

### 四、游戏：给大象伯伯送球

#### 游戏玩法：

事先将球摆放成四组，幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色，但拿球时须排队，然后去停车场标志前排队等车，上车，开车离开。

游戏规则：先来排在前，后来排在后，不拥挤，不吵闹。

#### 延伸活动：

在幼儿生活中排队时，带领幼儿边走边唱歌；在区域活动时，开展“小小自助餐”，在“好孩子书屋”中投放故事图片。让孩子在平时和区域活动中自由、自主地去进行实践，让幼儿在不知不觉中养成良好的习惯。

[小班社会教案我会排队]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)