

最新党建部主任个人述职报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

党建部主任个人述职报告篇一

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以

积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，

保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通 and 与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、

心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

一、对学生进行思想品德教育

充分利用班会，早会对学生进行思想素质教育，如礼貌礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

二、班群众建设

接手20_数控(1)班后我了解到：该班学生的群众荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理潜力差，不敢管，也懒得管，有状况不向老师汇报。针对这些状况，我花了许多心思调动学生的用心性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，与学生一齐制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生状况，发现和培养班内的用心分子，明确落实班干的职责，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，透过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的群众舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃

圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些“小星星”为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班群众的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会时间开展各种活动提高学生的用心性，如利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生做事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就能够减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生透过周记与老师谈心，资料不限。

很快，老师和学生的距离很快就拉近了。此刻20_数控(1)的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展群众荣誉感的教育。

三、指导学生学学习，提高学习效率和学学习成绩

中职学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学学习上我把不同层次的学生分成学学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮忙，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力，20_数控(1)班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分95.8，合格率100%，优秀率93.4%的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个十分大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

党建部主任个人述职报告篇二

久事体育集团党委积极发挥党建引领作用，主动对接赛事发展需要，依托“久事志愿服务公益基金”大平台，坚持抓机制、抓培训、抓实践，打造志愿服务管理“三部曲”，有效提升了志愿服务品质，铸造了一支优质的赛事志愿服务队伍，为国际赛事的成功举办、久事体育的快速发展提供了强有力的组织保障，形成了党建与赛事融合发展的特色工作品牌。

多元规范机制，优化志愿服务全程管理

坚持久事优质公共服务型企业的战略定位，精细化打造适合本土国情、行之有效的国际赛事志愿服务管理模式。把好入口关，建立志愿者招募机制。将志愿者招募统一纳入xx省志愿者协会“志愿云”专业管理平台，以平台为唯一口径对外发布志愿者招募信息，扩大志愿服务的社会参与度，实现志愿服务由零散到系统的转变。把好安全关，建立志愿者保障机制。为注册志愿者提供保险、交通、餐饮、服装、证书等一条龙保障服务，做好突发情况、恶劣天气应急保障预案，打造“志愿者—安保人员—赛事应急指挥中心”三级联动反馈体系，减少志愿服务风险隐患。把好评价关，建立志愿者考核机制。采取“定性+定量”模式，从出勤情况、工作表现、现场巡查三个方面对志愿者服务情况进行综合评定，对排名前2%的优秀志愿者予以奖励，定期召开表彰座谈会，听取志愿者意见建议，不断提升赛事志愿服务管理能级。

多维专业指导，强化志愿服务培训效果

积极发挥党建引领的政治优势，分层分类开展赛事志愿服务培训，打造志愿者爱国主义教育的重要阵地、精神文明素养提升的重要舞台。开展志愿者通用培训。紧密联系实际工作，严明工作纪律，普及国际礼仪，增强安全教育，明确保密责任，并邀请优秀志愿者代表分享体会、专家学者作思政教育，弘扬志愿服务精神，激发爱国情怀，增强培训的有效性。开

展志愿者岗位培训。由岗位负责人对志愿者进行岗位职责、工作任务、业务流程、操作规范和专业知识与技能的相关培训，增强培训的针对性。开展志愿者实地培训。带领志愿者走进赛事场馆，增进志愿者对岗位分布、赛场设施的了解，对部分志愿服务工作现场进行模拟演练，增强培训的实用性。

全文来自【公文秘书+】，感兴趣小伙伴们可关注我们哦

党建部主任个人述职报告篇三

一、加强学习，提高自身思想政治素质

俗话说，学到老、干到老，一天不学，思想会僵化、老化、退化。学习能提高业务水平，可以充实自身政治营养。所以在什么时候都不能放松自己的学习。一是坚持政治学习，不断增强政治敏锐性。积极参加街道党工委组织的集中培训学习，做到从不缺课。在办事处组织的学习“三个代表”重要思想、先进性教育以及学习^v^精神等重大活动中，我坚持做到逢学必到，认真做好学习笔记，写出心得体会。二是坚持业务学习，不断增强科学工作能力。为适应工作需要，在工作中或工作之余，积极钻研业务知识，如对《广东省爱国卫生工作条例》、的学习，通过学习，不断提高自身的业务知识、工作能力和执法水平。三是向群众学习，向村干部学习，向同事学习，做到取长补短。坚持深入基层、深入群众，调查研究，听取群众好的建议和意见，解决群众关心的热点和难点问题，做到在实践中不断充实自己，既锻炼了自己，又推动了工作。三年来，经过自己的不懈努力，已逐步成为了一名政治上与中央保持高度一致，思想作风过硬，综合素质高的合格公务员。

二、街政爱卫工作得到新发展。

1、通过抓“一中心两重点”工作，使辖区街政爱卫工作上台阶。一是抓好社区的环境市容卫生这一中心工作。围绕

绿化、美化、净化、亮化的目标，加强对社区的卫生保洁、管理和督查力度，使社区卫生工作达到制度化、规范化。如江北江畔花园、城市花园等作为惠州市的环境卫生的样板小区，成为惠州市的新亮点，水北新村作为水北村的安置小区，通过加强管理也成为惠城区的环境卫生新亮点。二是以加强社区居委会的管理为重点。首先，抓好了社区居委会干部队伍的学习、培训和素质教育工作，提高了居委会干部队伍的整体素质和服务水平，较好地发挥了政府沟通居民的桥梁作用，使居民对党和政府的形象进一步提升。其次，解决好无办公场所居委会的办公地点，按照市委市政府和区委区政府的部署，结合创建六好和谐平安社区活动，通过与居委会辖区内房地产开发商协商，全面解决了居委会的办公场所：金世界花园为江城居委会提供了120平方米的办公室，tcl雅园为云山居委会提供了约200平方米的办公室；金裕碧水湾小区为惠桥居委会提供了约150平方米的办公室；嘉和铭苑为新城居委会提供了150平方米的办公室。三是抓好新农村卫生整治这一重点工作。以加强对三新村、望江村的环境卫生管理整治力度为重点，通过加强保洁队伍建设，加大经费投入，改变了江北城乡结合部的脏、乱、差现象。如解决了行路难问题，去年底，通过“三个一点”的办法，解决了望江村新寮小组、下寮小组、过沥小组的村道建设，为进一步加快江北的城市化进程打好基础。三新村、望江村的环境卫生得到了较大的改善，切实解决望江、三新村的生活垃圾出路问题，经过与环卫部门协调为三新村增加了一个垃圾收集斗，现有三个；为望江村落落实了村民生活垃圾每天上下午各来一趟垃圾压缩车吊装垃圾，切实解决了村民生活垃圾的出路，使江北的环境卫生得到全面提升。

38、39、40、41栋居民一直未到自来水公司报装水表，违法用水，自1999年以来一直拖到现在都没有解决。今年上半年本人通过找市自来水公司经理，找业务主管，找营业所领导等，经过反复多次的上门协商、现场办公。最后，同意由办事处出资xx0元工程款，由自来水公司出人，将原来堵塞的旧管换成了新管，装上总水表，总算得以圆满解决了这个困扰

办事处长达8年之久的历史遗留问题。

三、抓阵地建设，围绕服务做好共青团工作。

随着经济社会的发展，结合团员青年流动性的观状，我按照有利于加强党对共青团的领导，有利于团结凝聚青年和团组织发挥作用，有利于团的高质管理的原则，有机整合社会各种资源，以阵地为依托，积极发挥阵地作用，不断完善社区青的服务体系，以此来吸引青年，团结青年、凝聚青年，并服务于青少年。

1、通过与小区资源共享，使小区以偿或无偿的方式为青年提供文体活动场所，如江畔花园、城市花园的篮球场和羽毛球场；水北新村的篮球场和乒乓球室以及图书阅览室等，为团员青年的学习生活提供便利。

2、充分调动“青年志愿者服务队”的积极性，按照“参与市容市貌整治经常化、慰问服务制度化、义诊献血服务化、服务形式多样化”的原则，主动参与到各项有益的社会活动中去，如：参与办事处举办的法律、计生、综治、卫生、安全生产联合宣传；组织办事处参与卫生清扫大行动；与民政部门一起慰问孤寡老人、五保户、军烈属；参与办事处的义务巡逻等等。使共青团工作服务于社会，扎根于社会。

四、存在主要问题及今后努力方向

三年多来，自己能较好地完成本职工作，也得到了组织和办事处机关的肯定，但工作中存在的问题也不少，离上级的要求和群众的期望还有差距，反思起来，主要体现在：一是政策理论水平不够高，运用理论去指导实际工作不够。学习过程浅尝辄止，致使自己政治理论水平提高较慢，有时只注重现学现用的内容，或忙于工作，保证不了足够的学习时间；二是思想观念需要进一步更新，创新意识、思维和办法还有待提高。

针对这些问题，仍需要努力克服和改进工作，需要进一步地提高本职工作能力和水平。主要从以下几个方面努力：一是加强学习，提高水平，以适应形势发展的要求。二是要改进工作方法，使自己在履行职责中更加全面。三是要进一步理清思路，使工作更有成效。在人员少、工作任务重的情况下，要进一步理清工作思路，突出重点，抓住根本，才能推动全面工作。

党建部主任个人述职报告篇四

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情

况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

党建部主任个人述职报告篇五

一、对学生进行思想品德教育。

(1)思想品德教育这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法 and 原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

1、选拔培养班干部。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是

不可取的!但是,单纯的所谓的“民主”,让学生完全“自决”,一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”,以便在以后的班级管理中得到“照顾”,同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中,即先让学生进行投票选举,再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性,我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来,然后再按所得票数的多寡进行排列,前12位的同学始得当选,这样可以最大限度地让学生发表意见,而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工,优化班委会组合。实践证明,在民主选举的基础上,经过班主任的优化组合而产生的班委会,得到了同学们的信任和拥护,具有较强的战斗力。

班主任对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习、团结同学、以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。

当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查,而切要给予具体的指导和帮助,既不能包办代替,也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

2、增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的,大集体如此,小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既

能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。