

幼儿园参观消防队活动 幼儿参观消防队 活动方案(优质14篇)

理想可以激发人们的斗志和积极向上的力量，推动他们不断奋斗和进步。实现理想需要拥有恒心和毅力，坚持不懈地努力。小编为大家精心挑选了一些成功人士关于理想的名言，相信能给你勇气和力量。

幼儿园参观消防队活动篇一

1、组织幼儿在较短时间内，从安全出口逃离火灾现场，并能听从指挥，不慌乱

2、巩固发生火情时自我保护的方法。

1、119逃生知识的宣传。

2、教师结合园内的消防通道和安全出口标志，让幼儿认识、了解消防常识。

3、师生事先熟悉校园（安全通道、安全出口），下楼梯（方法、顺序、路线）。

4、总务准备火盆，鸣警用的器具。

5、各班教师准备逃生时的毛巾（幼儿人手一块）

1、时间xxx年04月9日

2、人数：小班至大班，6个班级

1、园长在第一时间负责向119、教育局报警。

- 2、保安负责鸣警。
- 3、门卫负责先切断总电源，然后打开幼儿园大门。
- 4、保健老师负责灭火。
- 5、炊事员负责切断煤气总开关。
- 6、老师负责提供湿毛巾，并迅速打开各自班级的疏散门，做好接应工作。

1、警报声起。

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。

3、食堂人员：及时关闭食堂水、电、煤气安全撤离。

4、保健老师迅速就地灭火。

5、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明（队伍前、中、后位置安排到位）。

6、集中大操场。清点人数、排好队。

听见演习警报后，上课教师应立即停止教学活动，与配班教

师、保育员一起，抓紧时间疏散至指定位置。确保不丢下任何一个幼儿。

小（1）班、小（2）班：

班主任甲站东大楼西楼梯二楼转弯处；班主任乙组织本班幼儿从东大楼西楼梯安全出口往下，沿东楼南边门至东楼小草坪；本班保育员负责配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

中（1）班中（2）班大（2）班：班主任带领幼儿从教室向操场集中。

大（1）班：班主任甲站南边楼梯转弯处；老师乙组织本班幼儿从南楼梯口出口往下走，老师乙配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

1、总指挥（园长）宣布：“火警已经排除，险情已经结束，下面我宣布城东幼儿园消防演习圆满结束”。

2、演习结束排队有序回教室。

幼儿园参观消防队活动篇二

xxxx年11月6日

定海区消防支队

1、让幼儿了解消防队员是从事灭火救灾工作的，知道消防队员训练很辛苦，本领很大。

2、让幼儿知道火灾带来的危害，了解火灾的简单知识。

3、教育幼儿向消防队员学习，培养幼儿热爱尊敬消防队员的感情。

- 1、同消防队联系，明确参观的活动内容及流程；
- 2、前期组织过活动，幼儿已经明确参观的内容和要求；
- 3、安排、确定随队人员。

（一）交代参观内容，提出参观要求

- 1、交待任务，去消防队参观。
- 2、注意文明礼仪，不四散乱跑、对人有礼貌。

（二）组织幼儿参观消防队。

- 1、听消防员讲解如何拨打119，如何防火，如何自我保护
- 2、听消防队员介绍消防车的各部分结构及其功用。
- 3、幼儿试穿消防衣和一些消防用具
- 4、和消防员叔叔合影，道别

（三）离开消防队回园讨论

- （1）你在消防队看到什么？听到什么？
- （2）如果遇到火灾你会怎么做？应该怎样正确拨打119？
- （3）消防员叔叔的工作辛苦吗？谁以后长大了想做消防员的？为什么？

幼儿园参观消防队活动篇三

活动地点：百佳超市

活动对象：大班级组全体老师和小朋友

1、了解超市里物品的分类摆放；认识物品的生产日期和保质期。

2、初步了解超市与人们生活的关系，学会文明购物。

3、通过社会实践活动，让孩子自己体验购物的乐趣。

1、大一班三位工作人员+陈老师（共四人）

2、大二班三位工作人员+陈医生（共四人）

3、大三班三位工作人员+杨园长（共四人）

4、大英班三位工作人员+陈老师（共四人）

1、提前联系超市负责人，做好当天安排的工作。

2、参观前，提前考察路线、环境、内容、安全等情况，明确制定参观计划。

3、当天9点钟大班级组从幼儿园出发，各班做好出发前的安全教育工作。

4、分班照集体照留念。

5、有序的参观超市里的水果区、熟食区、蔬菜区、冷冻区、食品区、用品区……

6、老师重点引导孩子观察物品的摆放、货架的标签、物品的

生厂日期和保质期。

7、各班重点围绕一个“区域”让孩子进行自由选购。

8、鼓励孩子使用礼貌用语进行付款。（拿好找的零钱及购物小票）

9、活动结束后，两两拉手回幼儿园。

1、参观超市过程中要守纪律、排队等候。

2、参观超市过程中听从老师的安排，不能单独离开队伍。

大班级组

20xx-3-18

幼儿园参观消防队活动篇四

我向往的小学生活

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1. 出发前的准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。

2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

幼儿园参观消防队活动篇五

为了丰富幼儿的生活经验，提高幼儿对农贸市场的感性认识，注重社会教育资源利用，丰富学生生活，开阔学生视野，增长学生的课外知识，让孩子的交往能力、语言表达能力得到很好的培养和锻炼。我园决定举行“参观农贸市场”系列活动。

20xx年12月8日

参观农贸市场

1. 参与对象：大班、中班

2. 活动要求：

(1)、让家长给孩子准备一个小书包，里面放少量的食品和水。

(2)、穿便于运动的服装。不用大人陪同，统一组织排队过去，每队前后各一名老师陪同，结束后返回幼儿园。

幼儿园参观消防队活动篇六

活动名称 常识—参观我的幼儿园

目的

- 1、了解幼儿园大型玩具的种类及玩法；
- 2、能与同伴、老师一起对玩具进行观察，并讲述。

活动准备

事先交代幼儿要有集体意识，不能我行我素。

活动过程

- 1、与幼儿讨论幼儿园的玩具设施，激发他们的讲述兴趣。
- 2、提出问题：“这些玩具叫什么名称？你们知道怎样玩吗？”
- 3、交代今天的活动目的，并提出要求“跟着老师、同伴走，与好朋友要牵好手，不要走散了。还要大声告诉老师，你看到的玩具的名称和玩法。”
- 4、带幼儿参观幼儿园活动

观察记录

我班幼儿的集体意识不是很强，想干什么就干什么，不能有始有终的与同伴牵手跟着老师，而是看到喜欢的玩具时，就离开队伍，跑去玩了。

幼儿园参观消防队活动篇七

活动名称常识—参观我的幼儿园

目的

- 1、了解幼儿园大型玩具的种类及玩法；
- 2、能与同伴、老师一起对玩具进行观察，并讲述。

活动准备

事先交代幼儿要有集体意识，不能我行我素。

活动过程

- 1、与幼儿讨论幼儿园的'玩具设施，激发他们的讲述兴趣。
- 2、提出问题：“这些玩具叫什么名称？你们知道怎样玩吗？”
- 3、交代今天的活动目的，并提出要求“跟着老师、同伴走，与好朋友要牵好手，不要走散了。还要大声告诉老师，你看到的玩具的名称和玩法。”
- 4、带幼儿参观幼儿园活动

观察记录

我班幼儿的集体意识不是很强，想干什么就干什么，不能有始有终的与同伴牵手跟着老师，而是看到喜欢的玩具时，就离开队伍，跑去玩了。

幼儿园参观消防队活动篇八

为了让孩子了解小学生活，做好入学前的准备，特制订万婴恒大幼儿园参观小学活动方案：

20xx年4月28号（星期五）

参观北师大附属小学，了解小学生生活。

大班毕业班全体小朋友及家长。

1、通过参观北师大附属小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

2、提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

1、小朋友和家长们手牵手一起走进小学。

2、一起参观小学生课间操活动。

3、家长参观学校环境、了解教室、操场、厕所的具体位置。

4、体验一节体育课，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、家长参加讲座，了解小学情况及幼小衔接准备。

6、家长和孩子们一起品尝小学准备的体验午餐。

通过今天的小体验，相信孩子们都有所收获，能更好的适应小学的生活环境。

幼儿园参观消防队活动篇九

- 1、通过观察，感受秋天丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。
- 4、了解水果蔬菜的生长情况。

- 1、与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

- 3、幼儿每人带好一小瓶水 and 一个小点心，学校再准备好一些桌布、毛巾、备用药。

- 4、照相机一台。

- 1、教师交代活动目的与要求。

- 2、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

- 3、活动现场：

- a□做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

- 比一比哪一组小朋友拾得最多。

- b□说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里最高兴的事是什么？

最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

幼儿园参观消防队活动篇十

1. 组织幼儿参观消防队，通过观察、互动等形式帮助幼儿了解各种消防器具及消防员叔叔的训练、生活情况。

2、激发幼儿对消防员叔叔的敬佩、热爱之情，增强防火意识。

1、同消防队联系，明确参观的活动内容及流程。

2、让幼儿了解基本的消防知识。

20xx年4月27日上午9：00~10:30

大班全体幼儿

1、各班出发前进行安全、礼貌教育。

2、8：50各班在篮球场集合，有秩序、有礼貌的步行前往消防队。

3、参观活动

(1) 神秘的. 消防车—消防车大揭秘

指导重点：鼓励幼儿大胆向消防员叔叔提问。

(2) 神气的消防员叔叔—观看消防叔叔穿战斗服的样子指导

重点：学学消防员叔叔神气的样子。

（3）神奇的灭火器—如何使用灭火器

到会议室听消防叔叔讲解灭火器，观看视频

观察重点：怎样正确使用灭火器？

4、安全教育

重点：如果发生火灾，我们该怎么做？

参观活动后，组织幼儿回忆参观的内容，激发幼儿对消防员叔叔的敬佩、热爱之情，懂得基本的防火知识。

幼儿园参观消防队活动篇十一

.

图书馆

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要的功能，了解借书、还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和学习与人交往的技能。

4、引导幼儿外出活动时注意安全，学会保护自己，并增强集体意识。

1、进行“图书的智慧”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。

(一) 稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

(二) 提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三) 组织孩子集体去儿图书馆。

(四) 带幼儿参观少儿图书馆的环境、了解图书馆各部门的主要功能；

(五) 体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书、安静阅读；

(六) 鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问与交流，进一步了解借书、还书的方法。

师引导幼儿小结活动感受并组织回园活动

要求：注意安全，随时清点人数。

幼儿园参观消防队活动篇十二

联系小学部老师，提前做好准备。

每人一把小椅子。

通过活动，激发幼儿上小学的愿望。

初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。

提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

一、开始部分

问题导入。

二、基本部分

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）

3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的. 工作及作用。

三、结束部分

组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸

组织幼儿画一画自己心目中的小学。

活动地点

小学部活动对象大班全体师幼

设计意图

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要

做些什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展xxx参观小学xxx的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

幼儿园参观消防队活动篇十三

5月30日(星期五)上午

参观苏陈小学，了解小学生的生活。

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。
2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

大班组全体幼儿及教师

1. 事先先联系苏陈小学的负责人谈妥有关事项。
2. 联系好车辆接送幼儿。
3. 发放通知给家长。
4. 提前给幼儿讲解活动的规则与要求。

苏陈实验小学

1. 幼儿早上8点半准时从幼儿园出发至苏陈小学。
2. 幼儿进入苏陈小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
 - (1) 在参观过程中仔细看，不离开队伍。
 - (2) 不能大声说话，影响小学生学习。

(3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3. 带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4. 参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望，（参观的教室提前进行一一对应）。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

1. 表达与交流

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生？

2. 表达与创造

把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

幼儿园参观消防队活动篇十四

1. 通过系列活动，了解小学与幼儿园的相同和不同之处。

2. 为主题后续开展（小学大准备）奠定基础。

3. 激发对小学的好奇和向往。

本次活动分为准备篇、参访篇和分享篇三个篇章，活动准备会在具体流程中呈现。

参观小学是主题《再见了，幼儿园》中不可或缺的实践活动，但是如果我们仅仅把它作为一次半天的参观活动，它是不能达到活动目的，基于本届大班参观小学活动的成功案例，特总结以下活动方案模板供大家参考。

建议两周活动

第一周：了解幼儿关于小学的兴趣和已有经验，确立参观小学的重点

第二周：参观小学及参观小学后的经验发表。

一、准备篇

活动目的：

1. 了解幼儿关于小学的兴趣和已有经验；
2. 确定参观小学活动方案。

1. 团体讨论：

例如：关于小学你想知道……快上小学了，我担心……

2. 调查

分组调查：调查关于小学想知道的共性问题

自主调查：调查关于小学想知道的个性问题

3. 经验发表

4. 团体讨论：

例如：我的新问题……参观小学我需要准备……

5. 展示活动

注意收集过程性资料，就幼儿前期调查内容整理为海报或图书

二、参访篇

活动目的：

1. 通过参观小学环境，观看小学课堂，了解小学与幼儿园的不同和不同之处；
2. 通过与小学老师和哥哥姐姐互动，找到他们关于小学所好奇和担心问题的答案
3. 减少对小学的陌生感，激发对小学的好奇和向往。

活动安排：

时间、地点、活动内容、小学需要配合事项、备注

10分钟、多功能厅、集合，介绍活动安排

老师或学生主持介绍活动安排（我们希望是一年级的小朋友，他更清楚幼儿园和小学的不同）

此环节可加入：一年级的主持人可以结合自己上小学的经历，谈谈感受。

20分钟（需与小学时间配合，建议观看下午第二节课）

各班教室、观看小学课堂、老师开放课堂、（尽量是一年级课堂）

此环节，小学负责人是与班主任直接联系的，所以有的科任

老师并不知情就会拒绝幼儿进入课堂，所以联系时可以专门给负责老师说一下。

30分钟、各班教室

与小学老师、哥哥姐姐互动答疑（看小学生的书包，听小学生讲自己的小学生活，向小学生提问）

老师和学生参与互动答疑

这个环节幼儿和小学生都非常喜欢的环节，提前一定要让幼儿有准备（想一想自己想要问的问题），自主互动能够让所有幼儿都有机会参与其中。

40分钟、校园、参观小学大环境（操场、图书室、计算机教室、厕所）

老师或学生讲解员

讲解员带着小朋友参观的时候更多是“走马观花”，可以要求在每个功能室待一定的时间，幼儿自己观察。（教师需要强调幼儿的规则意识）4:10、幼儿离校、幼儿可在校门口观察小学生放学与幼儿园放学的区别。

建议：因为参观当天时间很紧凑，不建议幼儿带调查表，因为没有时间填写。参观回家后，幼儿可与家长一起通过绘画的方式记录自己观察到的和调查的内容。

三、分享篇

活动目的：

1. 整合幼儿关于小学的经验，减少对上小学的恐惧；
2. 针对小学与幼儿园的区别，引导幼儿制定后期活动调整计

划。

活动内容：

1. 多元表征、经验发表

教师在参观过程可拍摄一些照片和视频，幼儿在进项表征前可以利用这些材料进行回顾。

回顾之后，鼓励幼儿多种方式将自己的所见所想表征出来。

2. 班级分享

集体分享目的在于创设宽松的语言氛围，让幼儿想说、敢说、会说。集体分享，参观小学的所见所感。

3. 小组分享

基于集体分享的内容，幼儿可以自己与有相似观察内容或感受的幼儿交流表达。

4. 年级组分享

对于同一事物班级里37个小朋友观察的重点不一样，年级组100多个小朋友观察的重点更不一样，年级组分享有利于幼儿整合经验，形成对小学相对完整的经验。年级组分享可以氛围以下两个步骤：

（1）班级展示，班级可将小朋友前期活动的成果制作微海报或自制图书进行展示；

（2）分享交流

5. 幼儿制定调整计划

针对于整合的关于小学和幼儿园的不同，例如作息时间不同、活动形式不同，引导幼儿制定后期活动计划表。