

中专值周总结(精选6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中专值周总结篇一

本学期我继续担任班主任，并且随班走任二年级班主任。本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到全面的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二. 情况分析

本班现有学生 39人，其中男生 29人，女生 10人。同学们已经受过一年的训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三. 工作目标：

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四. 工作重点及措施:

- 1、做好平时的常规工作。(1)保护校园，进行爱学校的教育。(2)让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。。(3)组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。
- 2、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。
- 3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。
- 4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。
- 5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。
- 6、认真钻研教材，运用三式教学法，培养学生的创新意识。

五 . 奖励办法

本期仍和上期一样，采取只奖不罚的原则，继续实行组长负责制，采取互帮互助的办法。

小红花要继续发挥它的特长，看谁的本事最大，能得到的小红花最多，就是我们班的红花少年。

我上计划我将严格遵照并执行。

中专值周总结篇二

中职班主任要学会从学生的角度去考虑问题，熟悉学生的语式和语境，平等沟通，建立信任。

找准学生话题，丰富形式，耐心引导是关键。班会课是班集体进行思想交流，优势互补的好形式。充分利用班会课，引导学生讲出心理话。

班会课形式可以有个人或小组发言、辩论、竞赛、游戏等。内容要突出德育主题，紧贴同学们平时的日常学习、生活中比较关心或者敏感的话题。

同学们思考、交流，不但锻炼了口才，也了解在班级里面有多少个观点跟自己相同的“知己”，多少个观点相反的“异己”。班主任可以通过这样的班会课了解学生的心理，引导积极向上、团结奋进、你追我赶的良好主流形成，使在学校学习成为一种享受。

要全面掌握情况，多线沟通。任课老师、宿管老师可以从另一个侧面观察到学生在习惯、纪律和学习等方面的情况，有些是班主任一般情况下了解不到的。必须及时与任课老师、宿管老师沟通，了解学生情况，及时发现积极的和消极的两个方面的苗头。

学生成长需要老师的教育指导，也需要家长的支持和约

束。“望子成龙，望女成凤”是每位家长的迫切心情。同学们也很在乎老师将自己在学校的表现反馈给父母。中职学生大部分同学的父母都在外地，要及时将学生在学校里面的表现情况向家长反馈，让家长经常给学生打电话、关心他们。

中职学生都处在叛逆期，离开父母来校学习，而且相当一部分父母外出打工，见面少。必须让他们感觉到来自班主任、班集体的温暖，他们才会有对班集体、对班主任、对老师、对学校的认同，所有的教育学习，才可能顺利进行。

来自集体的温暖，更能温暖人。班集体对于学生来说有不可替代的独特的教育功能。良好的班级风气能促进学生的健康发展，反之，则助长学生的恶习。新生开学班主任就要着力树立良好的班风。要引导组织学生自己制订一套约束同学不良习惯，改正不良风气的“公约”。

学生自己制订的“公约”才能最大限度地得到同学们的自觉维护和遵守。要将班级同学的常规情况进行量化评比，并将常规排名作为期末的操行等级、评优的依据之一，形成一种你追我赶的风气。

班主任要相信同学，也要帮助同学巩固人生自信，建立相互信任。要培养“我的路我来走，我当自己的主人”的观念。在此基础上要引导学生树立合适的人生愿景，制订实现人生愿景的现阶段的学习规划。

学生们会有各种创意，要鼓励他们有自己的创意，支持他们去实践自己的创意。要善于表扬，更要多用鼓励，要善于对取得成绩和进步，为班级建设作出贡献的同学进行表扬，弘扬班集体正能量，更要注重对努力包括失败了的努力本身的肯定，注重在同学努力过程中对其支持与肯定。

中职学生不像普高学生一样可以用一次高考来对高中生活学习作一个总结，也不太可能像高中学生一样通过一次次考试

的学习成绩、进步来看出学生的成才从而看出班主任工作的成绩。中职班主任必须耐心等待，用心等待学生的成才和自己工作成效的显现。

要细心发现。中职学生的文化成绩大多是不怎么理想的，也没有办法通过考试来显现他们的优点。但是他们身上确有闪光点。当你学会欣赏自己的学生时，你会发现他们身上有很多优秀的品质。比如他们大多数动手能力很强，有些社会活动能力很强，有些个人中心意识更少，有些意志顽强，有些更能吃苦，有些甚至很讲义气。

要真心认可。中职学生毕业后大多数成为一线工人，在单位里和社会上处于较低的层次，就个人来说也较少有辉煌的成就。但正是这些一线工人在筑牢现代工业大国的基石。国家提倡工匠精神，正是发现了他们的价值。但年少的他们无论精神还是技术离真正的工匠还有距离。作为班主任，要真心认可他们的价值，要肯定和鼓励他们成为好工匠的每一次努力。

中职班主任一个更重要的特点就是对学生离校后的关注比其他任何学校的班主任更为重要。普高学生毕业后绝大多数学生进入高校，班主任角色有下一站的班主任接替。大学生毕业时学生成年，心智更为成熟。而中职学生普遍是三年级离校，此时学生的普遍年龄是十七岁，学生或集中或分散进入工厂，远离家乡、老师。

中专值周总结篇三

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，贯彻党的教育方针、政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律

法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语

文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

中专值周总结篇四

政教处是一个很重要的部门，下面小编整理了中职政教处工作计划，欢迎阅读！

以党的中国共产党中央委员会第十七次全国人民代表大会和xx届四中全会精神为指导，继续贯彻落实科学发展观，以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会学习、学会生活、学会做人；坚持对班主任工作考核，积极组织实施班主任培训计划，全面提升班主任队伍素质，促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

以未成年人思想道德建设工作为重点，进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施午休静校管理制度；认真开展爱国主义读书教育活动和读书节活动；做好迎接“五五”普法总体检查验收工作；进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设，认真组织实施班主任培训计划，提高班主任素质；加强学生心理健康教育；强化住校生的管理；加强班干部队伍建设；重视学生特殊群体的管理与教育。

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《宣城三中学生一日常规》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明

礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期请有关部门的同志来校作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，开展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、做好“五五”普法总体检查验收工作

本学期是“五五”普法总体检查验收时期，要根据检查验收标准，收集、整理、归类、装订普法材料，力争在检查中取得好成绩。

6、认真组织实施爱国主义读书教育活动和读书节活动

组织开展爱国主义读书教育系列活动和读书节系列活动。

7、积极组织实施午休静校管理制度

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定从本学期开始实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、保卫科、生活指导认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

8、继续加强对住校生的管理

住校生要自觉遵守寝室管理制度，积极配合生活指导老师搞好寝室管理工作，坚持“文明寝室”评比制度。同时要加大对生活指导老师的工作考核，指导他们的工作，使他们的管理水平再上新台阶。具体措施：(1)组织全体住校生认真学习《宣城三中寝室管理制度》、《宣城三中学生寝室安全教育制度》。(2)建立行政值班领导突查机制，政教处将协同行政值班领导对寝室进行不定时突查，发现问题及时处理。(3)争取班主任支持，打造寝室精品文化。(4)继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。(5)做好对高三住校生的夜间管理及心理辅导，努力创造安静安全的学习环境。(6)定期召开生活指导、住校生、寝室长会议。(7)开展寝室文化评比。

9、继续强化对班主任工作的管理

加强对班主任爱岗敬业教育，完善班主任工作的考核机制，组织实施班主任工作培训工作计划，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍；围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

10、继续强化学校宣传工作，努力提高学校的社会地位。

以“第七届校园文化艺术周”为契机，进一步加大学校对外宣传的力度。主动与宣城市电视台联系，积极报道三中的特色，宣传学校深厚的文化底蕴，让社会了解三中，提升办学品位，提高学校的知名度。利用学校橱窗、校报、黑板报、广播等宣传阵地，宣传好人好事，通过“校园文化艺术周”，进一步加强校园文化建设，提高学生的审美情趣和对艺术的鉴赏能力。

11、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、高考、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

12、积极开展国家级和市级课题研究

中专值周总结篇五

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、

管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，

以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

中专值周总结篇六

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立对前途的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生面试礼仪、自我鉴定、职业道德教育等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

7、在班级建立练习频繁的qq群，作为信息沟通、发布的主要渠道，掌握每一位同学的手机号码更改情况。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、做好晚自习及早读课的的自我管理工作，提高学生的学习积极性。

安全问题永远不能松懈。对于离校实习的同学，在离校前做好安全教育工作，灌输必要的安全防范意识。学生离校后保持和每一位同学的联系，及时掌握学生离校期间的去向和动向，一旦出现联系不上的状况马上采取各种联系措施，并及时联系家长配合，切实保证每一位同学的安全状况。

肖锋

20xx年3月1日