

滑滑梯的安全教育内容 欢乐滑滑梯安全教案(优秀10篇)

经典作品通过其独特的艺术形式和思想内涵，给人们带来美的享受和思考的机会。经典作品的创作源于作者对生活的深入观察和思考。接下来为大家推荐的是一些经典名著，希望能够为你提供一段奇妙的阅读旅程。

滑滑梯的安全教育内容篇一

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个

- 1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。
- 2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。
 - (1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
 - (2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
 - (3) 中途必要时，用两脚来控制速度。
- 3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。
- 4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

反思：活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

滑滑梯的安全教育内容篇二

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3. 初步培养幼儿的`安全意识，提高自我保护能力。

4. 知道在发生危险时如何自救。

1. 小兔、小猫胸饰若干，照相机。

2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，宝宝们，妈妈带你们出去玩好吗？看，那是谁？他们在干什么？”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 猫妈妈是怎样教小猫玩滑梯的？为什么要这样玩？(幼儿自由回答)

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？(排队、谦让、懂礼貌、不推挤打闹……)

小结：小朋友说的真棒，玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。

从滑梯阶梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬，眼睛看好滑梯阶梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 结束活动

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

滑滑梯的安全教育内容篇三

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4. 知道在发生危险时如何自救。

1. 小兔、小猫胸饰若干，照相机。

2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，宝宝们，妈妈带你们出去玩好吗？看，那是谁？他们在干什么？”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 猫妈妈是怎样教小猫玩滑梯的？为什么要这样玩？(幼儿自由回答)

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？(排队、谦让、懂礼貌、不推挤打闹……)

小结：小朋友说的真棒，玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。

从滑梯阶梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬，眼睛看好滑梯阶梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 结束活动

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，

从而培养了幼儿的安全意识。

滑滑梯的安全教育内容篇四

1、培养幼儿的安全意识，知道不按正确的方法滑滑梯会有危险。

2、学习滑滑梯的正确方法。

1、活动前与大班老师联系好，观看大班小朋友正确滑滑梯的场景。

2、玩具熊娃娃一个。

一、表演：“小熊娃娃摔伤了”。

(1) 教师边讲边表演娃娃头朝下趴着滑，造成头被摔伤的后果。

(2) 讨论：娃娃为什么会受伤？哪些玩滑梯的方式容易产生危险？请幼儿来讲述，并用熊娃娃来表演。

二、观看大班小朋友滑滑梯，然后讨论：哥哥、姐姐是怎么滑的？

三、教师小结正确滑滑梯的方法。

(1) 不能推挤，应该排队按顺序上扶梯。

(2) 爬上和滑下要保持一定的距离。

(3) 上梯时两手扶把手，从滑梯的阶梯一侧登上台阶。

(4) 在梯后坐稳了，双手扶好后再往下滑。

(5) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(6) 不能头冲下滑，也不能从下往上爬。

四、学儿歌《滑滑梯》

一二三四五六七，大家一起滑滑梯。

双手扶着栏杆走，不推不挤别着急。

小朋友们互谦让，大家游戏守规则。

七六五四三二一，出溜一下滑到地。

五、小朋友一边说着儿歌一边排队玩滑梯，教师在旁边保护。

滑滑梯的安全教育内容篇五

1、学会用正确的方法玩滑梯。

2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

3、初步养成一定的安全意识。

1□ppt课件，小兔、小狗胸饰若干，相机。

2、编排情境表演。

配套课件：小班安全课件《安全滑滑梯□ppt课件

下载地址□xxx

1、谜语导入，激发兴趣。

猜谜语：一座桥，地上架；走着上去，坐着下。

师：请小朋友们快动一动小脑筋，猜一猜这是什么？

2、观看ppt课件，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

兔妈妈：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

（1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

（1）兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

（2）兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

4、观察ppt图片，一起看看下面的小朋友们做的对吗？

滑滑梯的安全教育内容篇六

1、学会正确的方法滑滑梯

2、初步养成安全意识

1、儿歌《滑滑梯》准备

2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝区草地玩。

鸡妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么？

（老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。）

鸡妈妈：孩子们，你们看，这有一座山，草地在山的那边，我们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么？（请一个小朋友试着滑滑梯）

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好？他是怎么滑的？（教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。）

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼睛看着楼梯，一层一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山么？我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。（教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。）

3、鸡妈妈：孩子们，我们安全的`过了这座山，现在到草地上了，我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑了，我们回家吧。（教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯）

鸡妈妈：孩子么们，你们看，回家的了上有、还有一座山呢，你们能安全的爬过么？（引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法）

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。（幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。）

滑滑梯的安全教育内容篇七

- 1、学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步养成一定的安全意识。

1□ppt课件，小兔、小狗胸饰若干，相机。

2、编排情境表演。

配套课件：小班安全课件《安全滑滑梯□ppt课件

下载地址□xxx

1、谜语导入，激发兴趣。

猜谜语：一座桥，地上架；走着上去，坐着下。

师：请小朋友们快动一动小脑筋，猜一猜这是什么？

2、观看ppt课件，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

兔妈妈：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

（1）狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

（1）兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

（2）兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正

幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

4、观察ppt图片，一起来看看下面的小朋友们做的对吗？

滑滑梯的安全教育内容篇八

1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方面，并能在日常活动中遵守安全玩法。

2、能对玩户外器械过程中德各种行为作出是否安全的判断。

3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学挂图和幼儿用书。

1、组织幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

2、请幼儿玩滑滑梯和攀爬架等器械。

引导幼儿阅读教学挂图滑滑梯部分。

教师：

(1) 你刚才是怎么玩滑滑梯的？

(2) 图画中德小朋友是怎么玩滑滑梯的？

(3) 头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

(4) 从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

(5) 你喜欢哪一个小朋友？为什么？

3. 引导幼儿阅读教学挂图攀爬架部分。

教师：（1）我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

（2）这幅图画中的小朋友是怎么玩攀爬架的？

（3）挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

（4）你喜欢哪一个小朋友？为什么？

4. 教师帮助幼儿总结玩户外器械的注意事项，并引导幼儿在儿歌的帮助下掌握安全注意点。

（1）教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

（2）教师引导幼儿学习儿歌。

（3）教师带领幼儿再次玩滑滑梯和攀爬架等器械，一边玩一边念儿歌。

教学变式有条件的幼儿园，教师可准备数码相机，抓拍幼儿在玩滑梯和攀爬架中的正确或错误的行为，在教学过程中和挂图上的行为一一对应，帮助幼儿更清楚地认识自己的行为。

家园共育家长有时会再接幼儿离园的时候带幼儿玩幼儿园里的户外器械，也会带幼儿玩公园或社区里的户外器械，在这些非教师组织的活动中家长仍须贯彻幼儿园关于户外器械活动的要求，保证对孩子要求的一致性。

滑滑梯的安全教育内容篇九

1、欣赏乐曲，听辨乐曲的上行和下行，感受乐曲所表现的滑滑梯的愉快情景。

2、喜欢听音乐，体验听音乐和随乐创造、表现的乐趣。

1、小不一的纸盒子若干，长条纸板一块。

2、布绒动物玩具1个。

3、象、、蛇滑梯图片各一。

4、滑梯音乐磁带、录音机。

1、造滑梯

出示小不一的盒子，引导孩子数数有几个，在数的同时，搭成楼梯造型。

(1)变出了一个什么东西呀?

(2)这个楼梯越来越怎么样的?

(3)现在像什么?纸板有什么用啊?(加上纸板)

2、小动物玩滑梯

出示手偶，跟着音乐走上去又滑下来。

(1)你们看他怎么滑的?

(2)我们看看小熊听着音乐是怎么走上去的?又是听到什么音乐再滑下来的?

(3) 小熊说滑梯真好玩，谁愿意和它一起玩啊？它说要请会跟着音乐玩滑梯的小朋友一起玩！

3、小朋友玩滑梯

(1) 小手玩滑梯

引导小朋友把自己的身体想象成滑梯，让自己的手在身体上玩滑梯。

〈1〉那我们可以从哪里爬上去呢？又从哪里滑下来呢？让我们一起玩一下吧！

〈2〉刚才我们从小脚上爬上来，还可以从哪里爬上来？那从哪里滑下去？这个办法真不错，我们一起听着音乐玩滑梯吧！

(2) 身体玩滑梯

〈1〉我们怎么走到滑梯上的？滑下来可以用什么动作表示啊？

〈2〉除了笔直滑下来的，还有什么样的滑梯的？滑下来的时候我们还可以用什么动作啊？

4、结束

“滑滑梯那么好玩，我们一起到外面去玩滑梯吧！”

滑滑梯的安全教育内容篇十

- 1、学会滑滑梯的正确方法，增强安全自护意识。
- 2、培养攀爬技能，发展上下肢的协调性和灵敏性。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

户外滑梯一架；音乐《走和跑》

1、带领幼儿到户外活动场地，随音乐做热身操。

2、教师和幼儿来到滑梯前，讨论滑滑梯应注意的事项。

滑滑梯要排好队，大家不推也不挤，在滑梯上不能打闹。

攀登和滑下时要保持适当距离，不能背后推人、拉人。

手上和口袋里不可携带坚硬的东西。

3、师生共同探讨滑滑梯的正确方法，教师小结示范：

两手扶好，从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

两手轻扶两侧，双脚自然伸直，慢慢往下滑。

不做倒滑、侧身滑等危险的动作。

4、幼儿自由玩滑梯，教师在滑梯旁提醒和保护幼儿，并注意观看谁的动作灵活、协调。请这样的幼儿做示范，对胆小体弱的幼儿给予及时的'鼓励和帮助。

5、整理活动：

表扬幼儿的勇敢精神和互相友爱谦让的良好品质。

教师带领幼儿随音乐做放松运动。

幼儿能够用正确的方法玩滑梯，有一名幼儿却只是坐在滑梯口不敢滑，经过老师的鼓励最后还是尝试滑了，幼儿的活动热情很高。较好的完成了目标。