

最新大手拉小手同讲普通话总结 小手拉大手学讲普通话活动总结(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大手拉小手同讲普通话总结篇一

今年9月10-16日是第__届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实省、市、县关于开展“推普周”活动的文件精神，大力宣传和贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，依法推广普通话、推行规范汉字，积极营造“说普通话，写规范字，用文明语”的良好氛围，近日，实验小学结合学校实际，开展了一系列推普宣传活动：

一是在学校宣传橱窗张贴宣传画报、利用电子滚动屏大力宣传推普知识；

二是全校召开“说好普通话，迈进新时代”主题班会；

三是举行“说好普通话，写好中国字”书法比赛；

四是各班利用阅读时间，老师组织学生诵读《国学小课堂》里的经典篇目；

五是开展“我是小小推普员”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方言及不正确用字的现象。

说好普通话，迈进新时代。实验小学全体师生将继续从身边做起，说好普通话，做文明使者，用好规范字，不断加强和

提高师生语言素质和人文素质，促进校园精神文明建设迈上新的台阶！

大手拉小手同讲普通话总结篇二

普通话是现代汉语的标准语，是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。要讲好普通话，必须掌握好汉语拼音，声调尤为重要。

普通话是中国的代表语言，可以称作是中国话，而现在s□h□e的当红歌曲《中国话》也风靡全国，开头的几句绕口令就使全场歌迷哗然。可见，中国的普通话真是广博精深，它不像英语那样枯燥，日语那样滑稽，法语那样难懂。它具有自己的特点，普通话在许多西方国家是非常受欢迎的，许多外国人也在说普通话，但留给他们的印象却是“难”。

难又怎样？就算是一个中国人也未必能把普通话说得那样准确，因为免不了要带有一些方言的气息。因为中国是一个民族众多、地域辽阔的国家，各地有各自的方言，人们交往起来当然有所不便，所以就出现了普通话。如果不用普通话，用方言与外地人交谈、沟通时，难免会闹出一些笑话。

曾有一个人去外地出差，他的普通话说得相当好，到站下车后问一个小朋友：“小朋友，请问这里有旅馆吗？”这位小朋友说：“我们这里的旅馆贼多(非常多)！”这个人很不高兴地说：“好好一个地方，贼怎么会那么多，我看我还是去候车室休息吧！免得被人抢钱。”小朋友便说：“不是，不是，我是说我们这儿旅馆贼多(非常多)！”这个人还是特别惊讶：“还是贼多啊。这个小朋友真奇怪！”

看，一个不折不扣的笑话闹出来了吧，还不止这个呢！

几天前，大姑和东梅姐从陕西来看望我们，大姑会说我们这

里的方言，而东梅从小生在陕西，也没回来过几次，自然只会说陕西方言了。我们沟通起来就比较困难，有些话可以听懂，有些却只能像听天书一样听着，只好频频点头，不懂装懂。有时还得让大姑来充当翻译，真是苦了大姑。

生活中类似这样的笑话，枚不胜数。由此可见，普通话在日常生活中是相当重要的。做为一个21世纪新时代的青少年，当然更应说好普通话。让普通话与我们一起同行，让普通话与我们一起成长！

大手拉小手同讲普通话总结篇三

9月11日至17日是第__届全国推广普通话宣传周，为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们根据县语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我中心实际切实开展推普周活动。

二、活动时间：

9月11日—9月17日

三、活动内容及安排

(一)宣传动员，营造氛围

1、在中心召开一次专题会，向全体教师解读推普活动活动方案并安排落实。

2、利用电子屏显示“说普通话、写规范字、做文明人”，“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的

良好氛围。

(二)开展系列活动

1、组织一次朗诵活动

组织中心全体教职工，以科室为单位(每科室1-2个节目)开展一次形式多样的朗诵活动。

2、利用周六、周日培训时间，在学生当中开展“诵读经典、传承文明”诵读活动。

四、活动成效：

本次活动获得了较好的效果，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们中心是一个健康、文明、规范的环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜。通过本次活动，师生们用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，大家表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点：

- 1、在中心内使用普通话交流。
- 2、积极督促自己的家人讲普通话。
- 3、努力提高自己的普通话水平。
- 4、文明用语，做语言美的人。

从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处！

大手拉小手同讲普通话总结篇四

20__年9月10日至16日是全国第__届推广普通话宣传周，根据__语委办制定的活动方案，以“说好普通话，迈进新时代”为主题。我校向全体师生以及家长广泛宣传推广普通话的重要性，进一步提高我校全体师生以及家长对语言文字规范的认识以及应用能力。

为了本届推广普通话活动周，我校做了如下工作：

(一)营造氛围，张贴推广普通话宣传标语与海报。推进语言文字规范化工作不断向纵深发展。

(二)进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由我校老师宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说好普通话，迈进新时代”的倡议。

(三)开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本班内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、自我介绍、文明用语等。

(四)举行教师美文诵读会。

(五)开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

(六)主题班会。举行一次“说好普通话，迈进新时代”为主题的班会。

(七)发挥语文课堂主渠道作用，扎实推进推普工作。

(八)向全体家长发放《推广普通话倡议书》，倡导家长讲普通话。

(九)利用校园广播站播放推普专题知识。

(十)4-6年级开展啄木鸟行动。

大手拉小手同讲普通话总结篇五

尊敬的领导、老师们：

大家好！

今年9月是第17届推普月，今天我演讲的主题是《讲普通话，写规范字，做文明人》。

我们的祖国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国，推广普通话，推行规范字，说好普通话，写好规范字，是我们每一位少先队员的责任，为此我想我们应该做到以下几点：

- 1、以说普通话，写规范字为荣。
- 2、坚持使用普通话与老师、同学交流，并能达到准确流利，养成说普通话的习惯。
- 3、在生活中尽量坚持使用普通话，成为说普通话的楷模。
- 4、学习各种语言文字规范，做到规范用字。
- 5、在自己讲好普通话，写好规范字的同时，积极参与社区各种语言文字活动。
- 6、对校园内外用字进行调查，使全社会都能强化用语用字的规范化意识。

众人拾柴火焰高，众人划桨开大船。让我们齐心协力为“讲普通话，写规范字，做文明人”而努力吧！

大手拉小手同讲普通话总结篇六

经国务院批准，每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周(以下简称推广普通话周)。作为推广普通话的基本措施之一，推广普通话周活动产生了广泛的社会影响，在宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，促进全社会树立语言文字规范意识，推动语言文字工作向纵深发展方面发挥了重要作用。9月10日至16日是全国推广普通话周。为搞好本届推广普通话周活动，现就有关事项安排如下：

一、指导思想：

全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体师生的语言规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，扎实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力。为构建社会主义和谐社会和提升学校文化品位营造良好的语言环境。

二、宣传主题：

“普通话——五十年推广，新世纪普及”。配合国务院《关于公布〈汉字简化方案〉的决议》、《关于推广普通话的指示》发布50周年和《国家通用语言文字法》施行5周年宣传纪念活动。

三、推广普通话周活动领导小组成员

组长：

副组长：

组员：

四、活动内容安排

9月8日

召开推广普通话周活动领导小组成员会议部署工作

9月9日

2、教师会议，学习《通知》，语言文字规范化培训。

9月11日

1、升旗仪式，校领导讲话宣传

2、校门口放置本届推广普通话周宣传画，印发全国推广普通话宣传周领导小组办公室修订的《推广普通话宣传提纲和宣传口号》。

3、2至9年级每班5人，成立“啄木鸟”小队，明确职责。

9月12日

1、利用校广播宣传有关文件、口号等。

2、每班出一期黑板报，周四检查(拍照)

3、中小學生分头进行“啄木鸟”活动

9月13日

下午晚托班时间，2至9年级每班抽三人参加校钢笔字比赛。评出一、二、三等奖若干名(张榜公布)

9月14日

检查各班黑板报(拍照)

9月15日

大手拉小手同讲普通话总结篇七

普通话在这21世纪，应用最广泛，要是没学好普通话，就没办法跟人交流。

星期六下午，我和爸爸、妈妈一家人骑着摩托车到外公家玩。路上来来往往的车辆很多，爸爸骑车，我和妈妈欣赏着路旁的花草树木，一路上我们一家人有说有笑，快乐极了！

说着笑着，我们不知不觉就来到了外公家。

早已接到电话知道我们要来的外公带着宝贝孙女——蒋鑫焯，早已等候在家门口。小鑫焯看见我们来，就一下扑过来抱住我叫：萌萌姐姐、萌萌姐姐……我高兴地答应到：“哦”。接着我们正准备往家里走，小鑫焯跑在前面，她一进家门就说：“萌萌姐姐，快点进来，我要关‘磨’了”。我想：什么‘关磨’啊，我正思索着……妈妈似乎看出了我的心思，说：“她说的‘关磨’意思是‘关门’”。我想：因为外公小时候家里穷，没钱读书，只能靠自学，所以有些普通话比较不准。而正当这时候小鑫焯又天天由外公带着，外公的一言一行也就自然成了她的主要模仿对象之一。我想：要纠正小鑫焯的普通话错误，必须先 will 外公的普通话纠正过来。

于是，我对外公说：“外公，你的普通话不大准，能让我教教您吗？”“好啊，我正愁着没人教我，你当“小老师”可得当好哦，我这学生一定会认真学习”，外公说。我说：“没关系”。外公也跟着说：“妹——惯——死”！

“唉，外公呀，你说错了，是没-关-系，而不是妹——惯——

死”，我一字一顿地说。“没关系”，外公学会了一个。紧接着外公问我“吓无”天气热吗？我一听外公又说错了，我又给外公纠正了，是“下午”，不是“吓无”……我把课堂上老师教给我的如何拼拼音的方法交给了外公，还把一年级的语文书交给了外公，外公细心的翻阅着我给他的书本，并虚心、认真地听着，此时我的心里乐滋滋的。突然，妈妈在厨房大声喊：“萌，快来吃饭。”我回答：“来了！”

”外公也说：“萌，先吃饭，回头再教我。”吃完饭，我和外公又来到客厅，边说边聊。在聊天中，我注视外公的表情，看着他那慈祥的面容，心想：外公都这么大年纪了，还那么谦虚，还那么好学，他的这种精神使我受到了很大启发。我下决心在今后的学习、生活中也要象外公一样，谦虚好学，不耻下问，活到老学到老，做一位对社会有用之人！

大手拉小手同讲普通话总结篇八

老师们，同学们：

大家好。

在九月这绿草如茵，书声朗朗的校园里，我们迎来了新学期，迎来了新同学，又迎来了全国推广普通话宣传周。首先我代表所有同学向你们的到来表示热烈的欢迎和最诚挚的问候，祝愿在新学期里老师和同学们工作开心、学习愉快。

同学们，充满活力的我们带着一份对生活的憧憬，对求知的渴望，对未来生活的追求，进入了校园，我们每天都在一起交流，如果没有标准普通话的基础，就势必又带来很多麻烦：朋友的烦恼不能分担，快乐不能分享，孤独感便会油然而生！而普通话便会是我们敞开心扉，打开心灵之窗的叩门砖，然而现实却存在着许多问题，带着很浓家乡口音的普通话在校园里频频出现，卷舌、翘舌、平舌等掌握不正确的错误更是

层出不穷，这不仅会闹出很多笑话，而且也有损全我们当代学生的形象。

作为一名现代的小学生，必将会面临着进一步的学习，但无论如何，普通话都将会是你和别人沟通的一把金钥匙，你的道德、修养、文化都将在普通话中得以充分展现。试想你会操着一口乡音和别人交流吗？这就要体现作为一名合格的小学生所需的素养！

随着时代的发展，社会的进步，网络时代正向我们走来，而一些打时为省事冒出来的同音、错别却开始扑面而来，不规范的使用祖国语言，给普通话的正确推广起了很大的反作用。所以，要想规范使用祖国语言，就要求我们从生活点滴注意起，严格要求自己，我们祖国的文才会进一步提高发展。

所以我们要树立说普通话，写规范意识，争做新时代的推普员。在本届推普周期间，我向大家发出如下倡议：

- 1、请用普通话道出您心中的每一声问候，这一声问候伴随着您甜甜的微笑传达给每一个关系你的朋友。
- 2、请用普通话、规范汉传授您的知识，让每一滴知识的“雨露”都能流入求知者的心田。
- 3、请用普通话道出您的疑问，让每一次困惑都可以迎刃而解。
- 4、请用普通话和你周围的同学密切交流，让我们在交流中彼此温暖和靠近。

亲爱的同学们和老师们，让我们立即行动起来，学好普通话，说好普通话！让我们从自身做起，从现在做起，从课堂做起，人人讲普通话，时时讲普通话，处处讲普通话。让普通话成为我们的校园语言。

让我们携起手来，互相监督，互相鼓励，让清脆悦耳的普通话响彻校园的每个角落。

大手拉小手同讲普通话总结篇九

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！普通话是我国的通用语言，是我们日常交流沟通的工具。我认为学好普通话很重要，尤其是对我们学生更为重要。那么什么是普通话呢？普通话就是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典型的现代白话文着作为语法规范的现代汉民族共同语。

要学好普通话，我觉得有这么几条要领：第一，就是学好拼音字母，掌握发音部位，对于局部个别的方音要反复练习直至完全到位为止。第二，多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉，或者看到一个字后，就是暗暗地朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。第三，不懂就查。字典是我们很好的老师，若有不懂，要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等。第四，读辞典，翻开现代汉语辞典，一字一字、一词一词、一句一句、一页一页地朗读，极为有效。

另外，坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐逐渐你也会受感染的。总之，只要努力，就一定能把普通话说好。

通过普通话的学习，使我受益非浅。上课用普通话，课下与同学交流也尽量使用普通话，自我感觉，我的普通话水平在不断提高。我相信，只要同学们和我一样，经常说普通话，你们的普通话肯定讲得比我还好。

大手拉小手同讲普通话总结篇十

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年9月13日至19日是第____届全国推广普通话宣传周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

二、活动时间：

20__年9月13日—20__年9月19日

三、活动口号：

讲好普通话·写好规范字

四、活动内容：

（一）加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。

组长：

副组长：

组员：

（二）营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传

作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

（三）开展推普活动，提高推普实效

1. 进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作责，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2. 开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

3. 举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

4. 举行美文诵读会。

在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

5. 开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家

庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

6. “板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二一六年级举行一次“说普通话，写规范字”为主题的班会。

五、活动要求

1. 各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。
2. 附表格（班会、班级美文诵读会、普通话培训会）