

最新初中英语教师学期工作计划(精选10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中英语教师学期工作计划篇一

本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

新授单元由七个版块组成。

新授单元的第一部分是readandsay情景对话版块。该版块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力，同时呈现新的词汇、功能项目和举行。

第二部分look□readand learn□主要按话题归类和生词结合的方式呈现词汇，其中有写是以前的三册教材中已经出现过的，其余的是新词语。

第三和第四版块中的句型是每一个单元的教学重点，一般都要要求四会掌握。

readandact版块的任务是培养学生初步的语感，阅读能力和良好的朗读习惯，并通过表演，激发学生的兴趣，让学生在

愉快而有趣的气愤中，提高运用所学知识进行简单交流的能力。

listenand repeat 是语言训练的版块。它提供了一些辅音字母和辅音字母组合所代表的辅音音素和绕口令的趣味句子。

funhouse是一个活动版块。该版块有三个栏目，其中的**lookandread** 旨在培养学生初步的阅读和理解能力，而不要求进行表演。

复习单元由四个版块组成，不含新单词和句型，它们通过形式多样、生动活泼是联系，有重点的复现了相关单元的主要语言点。

二、教学要求和目标

- 1、能按要求四会与三会要求掌握所学的单词。
- 2、能按四会要求掌握所学的句型。
- 3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。
- 7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能延长已学过的英语歌曲，朗读已学过的歌谣。

教学重点难点分析

重点：

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

三、学生基本情况分析

四()班共__学生，男生人，女生人，平均年龄在12岁左右。他们中大多数住在__本村，其余的分别来自__和__，学生们大部分出身农村家庭，父母文化水平不高，家庭教育欠佳。再加上有几个同学是新转来的，他们没有英语的基础，所以学起来很吃力。

认知能力方面

对于四年级的学生来说，通过一年多的学习已有一定的英语基础(除新转来的)，对英语学习有着浓厚的兴趣，渴望通过

新学期的学习获得更多是知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。

智力非智力方面

- 1、智力和非智力因素都好的学生有：
- 2、智力好，非智力不好的学生有：
- 3、智力不好，非智力好的学生有：
- 4、智力和非智力都不好的学生有：

四、改进教学方法，提高教学质量的措施

- 1、在教学过程中，要把激发学生的学习兴趣放在第一位，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做大呢感形式，进行大量的语言操作(drill)和练习(practice)[]努力做到以听说助读写，以读写促听说，而不能读写代替听说。
- 2、在教学fun house 时，可以让学生借助生动的卡通画，轻松地读懂一个小故事，从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣。
- 3、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。
- 4、两个复习单元，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气愤中，完成复习和巩固的任务。

五、教学进度安排表

(教学进度安排省略)

初中英语教师学期工作计划篇二

三年级共有学生54人，大多数学生学习习惯较好，少数学生的学习习惯不好。要充分激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯为学生进一步学习奠定良好的基础。

二、教材特点

《新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又在以下几个方面有新的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

- 1、适应儿童特点，采用行动学习法。
- 2、引入项目制作，实现任务型教学。
- 3、提倡合作学习，培养合作精神。
- 4、强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。
- 5、重视双向交流，增强文化意识。
- 6、注重形成性评价，促进学生发展。
- 7、实现整体设计，确保中小学衔接。

三、教学目的

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写

基础;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力;培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力;适当介绍中西方文化,培养学生爱国主义精神,增强世界意识,为学生进一步学习奠定良好的基础。

四、具体目标要求

- 1、能听懂、会说30组会话,并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认、读70个单词,并能简单地运用。
- 3、能听、做16个游戏
- 4、能听、做、表演10个“tpr”活动。
- 5、能学会8个小制作。
- 6、能唱14首歌曲。
- 7、能听、说、唱8首歌谣。
- 8、能完成8个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默小故事。
- 10、能了解2项简单的中西方文化知识。

五、方法措施

- 1、认真备课,钻研教材,抓紧课堂教学,做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学

习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

初中英语教师学期工作计划篇三

一、指导思想：

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量1全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。英语教师工作计划。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

初中英语教师学期工作计划篇四

教学是大学英语教研室最重要的工作，教学管理则是使之落到实处的保障，本学期主要从以下几个方面开展工作：

1、指导教师制定规范、严谨、科学的教学计划

从事大学英语教学的教师应该根据教研室提供的各级、各层次的教学要求和指导性的教学计划制定规范、严谨、科学的教学计划，教学计划应该包括教学班级、学生人数、教师姓名、学生基本情况、使用教材、本学期教学任务、教学方法、教学重点、难点、教学管理。

2、备课及教案

教师应该严格在教学计划的指导下进行备课，教研室定于学期初、中、末对教案进行检查。

3、听课制度

教学中的听课可以促进老师之间相互交流，帮助教师成长为专业扎实、教学经验丰富的老师。本学期听课分两条线进行。

教研室组织听课：根据教师课表安排，教研室会组织教学经验相对丰富的老师听取部分老师的讲课，并对老师的讲课进

行点评，最后由听课小组给出建议。

自行听课：除了教研室组织的听课外，老师们也可以自行相互听课，听课前领取听课表，听课后将听课表交回教研室。要求每个教师每学期自行听课次数不少于两次。

4、作业及作业批改

要学好英语，提高大学英语教学质量，提高大学英语三级过关率，没有课外作业，仅仅依靠上课时间，而且没有老师的作业批改对学生的情况进行掌握，并不断调整教学内容，改进教学方法是根本不可能的。因此，教师每个学期根据教学的需要并结合三级必须至少给学生布置5次课外作业，要求学生购买作业本，教师每次对作业的批改率不低于20%。

5、教师教学管理及教学评估

学生期末总评成绩=平时成绩*40%+期末考试成绩*60%

学期末提交的原始成绩单上必须体现以上各项

期末考试：专科班按照三级考试题型和难度出题。

6、两点措施确保以上各条落到实处

听取师生对大学英语教学的意见和建议。

科研是高校生命力的源泉，教学科研始于教学并服务于教学，我系年轻教师多，科研能力较弱，谈不上干出较大的科研成果，教研室的主要任务是尝试作一些基础性的工作，以激发老师们的科研潜力，为以后独立从事科研工作，承担科研课题打一些基础。本学期主要有以下几次科研和教研活动：

1、时间：开学至9月底（具体时间另行通知）

2、时间：开学至10月底（具体时间另行通知）

a□三级、四级培训开始 b□中升高英语培训方案

3、时间：开学至11月底（具体时间另行通知）

a□教材编写方案落实 b□教师论文 c□期中教学检查

4、时间：开学至12月底（具体时间另行通知）

a□三四级训班结业 b□期末教学检查 c□二年级口语考查

初中英语教师学期工作计划篇五

新的学期，我制定了如下的教学计划：

一、学生基本情景分析

三年级的学生已接触英语半年，大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有部分同学英语基础较差，增加了教学难度，同时有一小部分学生，他们的性格和学习的习惯等都较差，所以在今后的教学中，应面向全体学生，培养他们良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、进取性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

教材充分研究学生个体学习本事和学习习惯的差异，设计了贴合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说本事强的学生。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动趣味。每个单元分abc三部分，占12页。教师能够根据学生的实际情景，有选择地，灵活地安排教学资料，有针对性地设计课堂教学活动，以保证教学实施适度合理。主角扮演

以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

三、教学目的

使学生经过学习激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们树立起学习英语的自信心，构成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮忙他们具备初步的用英语进行交流的本事。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们今后的进一步学习英语打好基础。

四、教学目的要求

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计个性备课，认真反思教学。
- 2、更新教育观念，明确教师主角，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简便的氛围中学到知识。
- 3、改善教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作本事。
- 5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。
- 6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，

避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对于后进生，要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

初中英语教师学期工作计划篇六

一、学生状况分析：

本班大部分学生在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪明好学，透过本学期的英语学习，相信在以后的学习中会之后居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语创造了用心的英语环境。期望他们以后能成为我们学校的骄傲。

二、教材分析：

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前十五课，每周一课，每周六个课时。其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的形式展现给学生，所以学生读起来比较上口，但要让学生理解就需要深入浅出的讲解，学生掌握里面的知识比较吃力。所以就要求学生多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

三、教学资料：

本学期一年级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它确实能够帮忙学习者建立必须的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提高有必须英语基础学习者的口语和英语思维。因此与以往的教学不一样，本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达，他们处于小学基础教育低段，要求学生们

养成良好的学习习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要用心为孩子创建一个简单，愉悦搞笑的英语会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

四、教学目标：

- 1、培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。
- 2、提高发音的正确性，掌握基本语法知识。
- 3、透过学习了解风土人情，西方文化。

五、教学重点：

- 1、强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。
- 2、掌握知识的准确性，多听多练。

六、教学难点：

要求学生识读单词，背诵及理解课文。要求学生能默写课文中的需要掌握的单词。学生能自主的用英语进行表演对话。

七、教学措施：

培优转差：对优秀学生尽可能的多提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时光抓基础知识，努力纠正发音，提高学生学习英语的用心性，让学生用心主动开口说英语。争取全班统一进步。

初中英语教师学期工作计划篇七

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量1全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。英语教师工作计划。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

初中英语教师学期工作计划篇八

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解

中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学生学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手：

- 1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论
7. 加强阅读训练，培养阅读能力

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施

六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

初中英语教师学期工作计划篇九

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为基础，制订详细周密的复习计划，切实搞好高三英语复习工作，密切关注高考动态，联系学生实际，通过专项和综合训练，努力提高学生运用英语知识的能力和答题技巧，以适应新的高考形式和要求。

英语学科历来是成绩较弱的一个科目，如果一个学生的语言基础没打好，那么到了高中尤其到了高三体现英语综合运用能力时期，他就会感到很吃力。我们这一届高三学生英语学习过程中就存在这样的问题。

1) 基础知识薄弱。这一问题比较严重，学生们词汇量少，对于词汇及其用法，基础语法等掌握得不够扎实。这都会影响到听、说、读、写等技能的提高。

2) 阅读理解能力弱。这与学生们平时不重视有关，许多学生只单纯背单词，而往往忽略了阅读或者根本没有耐心去阅读，这与高三阶段以培养和提高阅读理解能力为主的教学要求是背道而驰的。

3) 写作能力弱。因为前面的学习环节出了问题，所以大部分的学生无法表述出正确的句子，更无法写出流利通顺的文章。

通过上学期期末考试成绩来看，学生英语成绩普遍不够理想，且相当一部分学生不重视英语，所以在复习过程中要注重落实考点，激发学生的英语学习热情，逐步培养学生英语能力，全面提高学生成绩。

1、完成必修和选修8册课本的复习。以书本为载体，配以《步步高大一轮复习》和《双语报》复习已学词汇，着重夯实学生基础词汇，短语，句型的基础，并注意查漏补缺。第一轮复习的目的在于夯实基础知识，是一个学生对所学的词

汇、句型知识温故知新的过程。复习的效果既要靠教师的课堂点拨，更重要的是学生的自我消化。我们在教学中要指导学生利用课上或课外的时间做好自主复习工作，强化对知识点的记忆。对特殊群体的学生做好学习方法的指导工作。提醒学生在复习过程中做好备忘录，以便在后续的复习阶段对自己薄弱的方面进行二次复习，再次夯实、补遗。

2、其间配以《名师指津好易通》穿插进行听说训练。高考英语听力分值15分，而且是学生容易拿分的项目，这就要求学生多练习听说。计划每周安排一个早读在班上和一节课在电脑室进行听说训练。要求任课老师对学生的语音，语调和朗读进行有效的辅导。

3、复习每个单元的同时利用《步步高大一轮复习讲义》、《双语报》复习各个语法专项。掌握好英语语法是写出正确英语句子，读懂英语文章的关键。

4、复习每个模块的同时，配以教辅资料《步步高练出高分》、《综合检测优化卷》和《双语报》针对高考试题中完型填空，语法填空，阅读理解，书面表达进行专题讲座和集中训练。精讲精练，努力帮助学生做到能举一反三、触类旁通，提高备考效率。在复习过程中着眼于提高思辨能力、分析能力、概括能力、推断能力和表述能力。做到每次评讲都就答题技巧问题进行一次小结，从分析思维方法的角度总结得失，以求在方法上对学生有一点启迪。

5、重视本科临界和重点临界生的辅导工作。继续落实培优补弱计划，特别注重扩大优生面，促进年级英语学科教育质量的整体推进。

1、在学习课程标准的基础上认真研读《普通高中新课标教学要求》和《高考考试说明》，努力准确把握复习的重点、难点和高考知识考点的分布情况并认真研究2017年高考的发展、变化趋势。

2、降低教学起点，面向全体学生。教学起点的确定要依据学生的实际情况确定，不同基础的班级要有不同的高考目标定位，运用不同的教学方法，努力使各个层次的学生在高三的学习中增强动力，学有所得，使教学效果最大化。各位老师务必了解自己班级的学生的语言知识基础和能力发展情况，了解自己班级存在的差距，以加强教学工作的针对性。

3、调优教学进度，完善教学环节。高三课时紧任务重，怎样在有限的时间内让学生知识、能力大幅度提升。相应的教学进度安排必须有一定的灵活性，教师应从学生的学习效果考虑，不盲目赶进度，该快则快，需慢则慢。一切为提高学生成绩服务。我们在复习中应对照高考要求对原单元内容进行整合，按“复习板块”进行。突出句型、篇章知识。强调特殊情况和易错、易混情况。教师通过课堂教学帮助学生梳理出各复习板块的知识框架，突出考点、突出考点中的难点。努力使框架重点突出，针对性强。

4、加强教学反思，讲求教学实效。高三学生的时间无比珍贵。我们要努力通过反思教学发现教学活动中存在的问题，及时调整教学方案，主动将教学效果最优化作为工作目标。同时经常开展听课评课工作，指出彼此存在的问题，探讨更为合理的方法，互帮互助，共同提高教学质量。精心安排复习计划，精心备课，精心设计课堂教学程序，精心批改作业，精心选择和评讲试题，精心辅导学生。注意避免重教轻学、重讲轻练。做到三个必讲——核心内容必讲、思路方法必讲、疑点难点必讲；凡是要求学生做的练习，教师必须先做；凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅；凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，并及时组织二次练习。

备课教师要制定符合班级实际情况的短期的和长期的计划，科学安排教学进度，做到因材施教，因班施教。教师应指导学生安排好学习计划，明确各阶段学习要求，使学生有意识地跟随老师阶段性地完成学习任务，从上至下有条不紊地实现既定目标。

初中英语教师学期工作计划篇十

在本学期我担任xx年级的英语教学。教小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

本学期我将主要关注学生的课堂活动，我将在每一节课中插入一个与当次课时相符的游戏，保证一周至少有三个游戏，同时记录学生反馈过程，调节学生的学习同时，也能让自己更多的掌握，如何全方位的带领学生学习。

通过对学生的评价，建立更好的竞赛以及互助措施，使学生能够更好的学习。针对三年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律每堂课给出两组纪律标兵，课后作业书写的好，一个a+印章相当于一颗星星，十个可以换取奖状，期末将根据奖状数量评优。针对五年级学生：分为两人组和四人组，在上课的时候发言表现好，每节课选出两到三组给小星星，纪律标兵在五年二班建立，五年一班的纪律可以暂时控制。另外，作业a+奖励机制一样。同时在课堂上给更多的时间写作业，无论三年级还是五年级，建立收作业的纪律，每组派发小组长，由组长收作业给课代表，最后交给老师，期末评出最优组长和课代表。

在本学期的工作中，我将让对话和课程设置更多的融入语境，这一直是对于学生非常困难的问题。因为他们纪律不太好控制，如果英语授课孩子很容易分散注意力，所以我将从小、短的口语化指令语开始训练。同时，每班指定孩子负责帮我控制多媒体，负责课前检查和准备落实。

本学期的落笔主要集中在三年级上，我要花时间在纠正三年级的作业书写情况。我决定建立小组长制度，以及互助制度，

让学生互相监督，写好英语字母。

在上学期以及这学期的工作中，对我来说最有难度的是五年二班的纪律问题。为此，我下决心，从理论知识做起，结合实践，本学期我将要完成《正面管教》和《教室里的正面管教》的脑图总结。在期末的时候要写出我的实践对比感受。

xx书馆在校领导和同事的帮助下，如今已经逐渐走向了正轨。在这个过程中，我非常感谢领导对我的帮助和指导，也很感谢很多班主任老师对我的支持，为我提供了很多学生帮忙，也感谢科任老师们，对我进行了工作方法的建议和身体力行的帮忙。本学期我的主要任务是建立好图书馆的图书分类摆放，同时建立图书管理员志愿者筛选管理办法。