

教研工作计划上学期(模板8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研工作计划上学期篇一

1. 通过新课程新教材培训会，发动并引导教师开展对《课程标准〔xx版〕》和修订后的新目标教材的解读和教学实践工作，帮助教师准确理解课程标准，准确把握教学要求，加强教学的针对性和有效性，提高课堂教学质量。

2. 切实做好“推门听课”“集体调研”等教学视导工作，有针对性地解决学科教学中存在的现实困难和问题；做好对市、县教研基地学校的调研和服务工作，指导基地学校有效开展团队研课活动，发挥基地学校的辐射示范作用。

3. 组织好初中毕业生学业考试质量分析会，开展相关命题培训，提高一线教师的命题能力，引领广大教师研究考试，研究教学，关注每一位学生的发展，尤其是后20%学生的发展。

4. 做好英语课堂教学评比的策划和组织工作，为学科骨干教师搭建成长和展示的平台，并通过相关的教学观摩活动和教学资料网络共享，为广大教师搭建学习交流的平台，促进其课堂教学水平的提高。

5. 积极探索建立新的教研机制，努力创造条件和营造适宜平台，强化问题意识，提高教研组长、备课组长的教育教学研究能力。精心组织、指导教师参加市级初中各种学科评比活动，为优秀教师创造展示才华的机会。

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、教学研讨会等方式，了解与分析当前初中英语教学中的热点和难点问题，努力探寻切实有效的解决对策，提高英语教学质量；通过组织、开展不同主题的校本教研活动，在广度和深度上加大教研组建设和教研活动力度，提高学校英语教研活动的有效性。

1. 解读新课程标准与新教材

教研工作计划上学期篇二

认真贯彻学校的工作要点，认真贯彻国家教育方针，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以学校教科研工作计划为指导，以《全日制聋校数学课程标准》为依据，继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化特校课堂教学改革，大面积地提高数学教学质量。

1、提高数学学科教学水平，确保完成学校要求的各项教学任务。

2、进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。

3、转变教师的教学观念。教师要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。

4、制定业务学习和集体备课制度，发挥集体的作用。

5、积极撰写教学论文，提升数学教师科研素养。

1、严格执行教学“六认真”工作，在此基础上做好以下工作。

(1) 改进教师的备课质量。

改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。

(2) 上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。

(3) 改进教师作业的批改方式。

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

(4) 辅导：各教师要定时间、定计划、定内容地组织好个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

2、抓好教研组的建设，发挥教研组长的作用。

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

3、加强青年数学教师的培养。

通过研究教案和互相听课以及外出学习来指导他们的教学，在科研中指导科研，使他们在教学和科研两方面共同发展，（工作计划）帮助他们尽快成长。

4、充分发挥集体备课小组的作用，保证备课小组的活动时间，充分体现备课小组的灵活性。

5、加强教师队伍建设。

要求教师能结合平时教学，撰写教学心得、论文、教学案例与反思，争取有更多的篇数在各级比赛中获得更好的奖次，从而提高我校教师的知名度，并促进数学教师教学水平和教

学质量的提高。

6、组织全校学生口算比赛。

二月份：

2、检查教师开学初的备课；

3、检查数学及技艺科的教师教学计划制定；

5、制定业务学习计划和集体备课计划。

三月份：

1、组织教师认真听、评课。

3、组织数学组教师业务学习和集体备课。

4、组织学生口算比赛。

四月份：

1、落实青年教师赛课。

2、组织教师认真听、评课。

4、组织数学组教师业务学习和集体备课。

五月份：

1、落实青年教师赛课。

2、确定示范课人员及开课周次并安排好示范课时间。

3、组织教师认真听、评课。

- 4、了解各班教学进度。
- 6、组织数学组教师业务学习和集体备课。

六月份：

- 1、检查复习计划制定情况。
- 3、期末工作总结。

教研工作计划上学期篇三

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思想品德教育工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成良好的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，交通方便，掌握信息速度快。学校发展也比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思想品德教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。他们在校已受过思想教育和环境熏陶下，他们已有一些好的品质如：讲文明，讲卫生守纪律等。但是一部分学生在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的

习惯，没有一定的理想和目标，学习态度不端正，没有上进心和进去心，不主动学习。但我校已有思品教师9名，他们素质过硬工作扎实教育学生耐心，相信经过这学期他们的共同努力，一定会把那些学习不主动的学生教上正道，并取得进步。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理来教育规范 学生形成良好的品质。

4、联系周围典型事例， 提高学生的道德认识。

5积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。

3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。。

4、不定时的对学生各种不良习气的调查。

5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

略。

教研工作计划上学期篇四

20xx年，是“情智发展课堂”全面实施关键年，是务实集体备课的攻坚年，是规范教师从教行为的机遇年。教研室将认真贯彻各级教育工作会议精神，坚决执行“求生存保稳定，创平安和谐校园，办百姓信任学校，凝心聚力为家长、学生服务。”的总体目标。明确“开展情智发展课堂，提升课堂质量”这一主线；把握“抓好初四备考工作，提升教学质量；加强集体备课，提升教研质量”两个重点；实现“教学、教研和课堂”三个发展。

1、管理出成效

扎实推进集体备课、教研各项管理教育制度，实现管理规范到位、制度执行到位、服务意识到位、发展保障到位。凝聚人心，形成合力，追求精细，精致和谐。

2、质量上台阶

全面推进“情智发展课堂”实施，以课堂中出现的问题为教研重点和难点，促进课堂教学的时效性。以教材重点和难点章节为集体备课内容，重在研究不同班级、不同学情的教学设计和教学策略，以实现课堂教学的高效性。

3、中考出成绩。

继续开展“走进初四课堂，共铸学校辉煌”活动，通过学科集体备课和教研，共同探讨《中考说明》考试方向和考试重点，重点研究提高课堂教学效率。

4、做好市级小课题结题工作。

教研室组织教师按照课题计划开展工作，定期收集科研成果，组织课题组长按时撰写课题总结。

5、教师渐发展。

积极参加各级教育部门组织的培训活动。通过师徒结对活动、青年教师汇报课活动，促进青年教师发展。通过开展师德教育和法制教育，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。引导教师阅读经典，提高修养。

1、开展教师学习活动：

(1) 组织教师认真学习课程标准，掌握学科教学的基本要求。组织信息技术的培训，增强学科教学能力和信息技术应用能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

(2) 组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规范教师的教学行为，提高教师的职业道德。

2、开展第五届“发展杯”课堂教学大赛活动

注重信息技术与“情智发展课堂整合，通过大赛着眼教师专业成长，特别是加强对青年教师的培养。

3、抓好“读书年”活动

组织教师自学教育著作，号召全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，学校结合实际，组织一次读书心得交流，开展读书汇报活动。

4、初四教研活动常抓不懈，

(1) 做好新老初四衔接经验交流研讨工作

继续开展走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程进行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促进。

(2) 毕业年级教师要把集体备课和教研组活动作为常态

5、开展“本土、特色、发展”教师论坛活动

为了促进教师对课堂教学的深刻思考，为教师提供交流和展示平台，我校举办第五届“教师论坛活动。本组根据实际情况，推选教师代表参加论坛活动。其他教师共同帮助代表完成讲演稿和课件制作。

6、注重青年教师培养

建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导，青年教师定期上交教案、课后反思，期末上一节公开课。

7、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级小课题结题工作。

8、加强教研和集体备课活动，保证课堂教学效益

(1) 教研组活动：要做到有计划、有落实、讲实效。

(2) 集体备课：以教研组、备课组为依托每周开展备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。

(3) 深化网络教研活动。

月份周主要工作

三月

一周

2、收假期作业

二周

1、教学例会

2、集体备课：制定本学期集体备课计划

三周听课

四周集体备课

四月

一周网络教研

二周集体备课

三周听课

四周集体备课、教师论坛

五月

一周小课题结题

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

六月

一周青年教师研讨

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

七月

一周1、教研组总结

二周2、收集课题材料

教研工作计划上学期篇五

本学期，本教研组将在教务处的领导下，结合本组教学情况，以新课程理念为指导，以提高教师的教学研究水平和学生的综合素质为目的，以吃透教材、探索教法、和谐发展为宗旨，落实教学常规，深入开展教学方法和学习方式的研究，加大对教师的指导力度，全面推进素质教育，不断提高教育质量。

1、加强学习，转变观念。

由于本组内老师大多是青年教师，因此本学期将利用教研组学习的时间，认真组织教师学习《数学课程标准》以及《有效课堂教学》等，切实转变思想，统一认识。通过学习了解数学课程改革的方向，熟悉新课程标准的基本理念、新课程目标、新课程内容，积极实践自主、合作、探究的学习方式。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性能力，让学生获得自信、获得理

性的精神和科学的态度。

2、切实搞好课堂教学，提高课堂教学效率。

结合教学的实际需要，本学期，我组对每位老师的教研课进行集体备课，在教研组活动时间上进行集体讨论，确定时间、地点、内容和主讲人，每位教师在集体备课时都要有备而来，注重活动的过程和实效。在备课中，充分将学生的主体活动参与、教师的提问设计等考虑进去，充分体现教改意识，提高备课的实效。同时也鼓励开展多种形式的相互听课，并认真评课。开课教师努力做到：认真备课、认真上课，上课要着力创设让学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，听课教师听课前要熟悉教材，评课要及时，真正使听课、评课落到实处。在课堂教学中重视为学生创设特定的数学活动，让学生在一定数学环境中获取数学知识，获得情感体验，并要关注学生有价值的思维，鼓励创新思维。

3、开展教育科研活动，提高教科研能力。

围绕教研组课题，加强科学研究活动，开展备课、上课、评课为主要的教学研究活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合数学学科实际的课堂教学模式，进一步提高教学质量。进一步强调教学后记的撰写和整理。教学后记，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。教师要注意紧密结合教学实践遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文与教学案例，形成一个人人参与教科研的氛围。

4、改革教学手段，掌握现代化教学技术。

要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特别是多媒体、信息网络的应用，要体现现代教学手段在课堂教学中的不可替代性，并

可尝试做一些比较实用的多媒体课件。

二月份：

1. 召开教研全体成员会议，商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
3. 确定本年级校级课题。
4. 初步确定本年级学生课外阅读书目。

三月份：

1. 开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。
2. 集体备课活动。
3. 组织学生进行读写大赛活动。
4. 继续开展组内课题研究

四月份：

1. 继续开展集体备课活动，加强随堂听课。
2. 总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。
3. 总结课题研究得失
4. 组织学生默写词语比赛。

五月份：

1. 总结学生课外阅读情况，商讨下阶段注意的问题。

2. 对本年级的课题研究进行总结
3. 认真参与试卷编制活动，出好有质量的试卷。
4. 制定复习计划。

六月份：

1. 做好本年级的教学质量评估与分析。
2. 小结本学期教学工作，申报先进教研组。
3. 商讨暑假学生学习任务的安排。
4. 写好各类总结。

教研工作计划上学期篇六

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局20xx—20xx学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展：工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的兴趣。

（一）、 加强理论学习，更新教学观念

用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2.明确小学阶段英语课程的'目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、 抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）、每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划；
- 2、集体备课；
- 3、教学课堂评估。

十月：

- 1、常规教学检查；
- 2、英语教研活动；
- 3、网络备课，作业检查。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价；
- 2、英语质量抽测；
- 3、教职工强身健体活动。

十二月：

1、 网络备课，作业检查

2、 英语教研活动

一月：

1、 制定复习计划，总结教研组工作；

2、 常规教学检查；

教研工作计划上学期篇七

1、 做好上学期的试卷复习，认真总结问题，确保本学期期末考试不出现类似问题。

2、 协调学院安排合作院校的评估活动，及时整理编写需要检查的教材，认真调查评估过程中可能提到的重点问题，做好充分准备，确保评估活动顺利进行。

3、 协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。加强对学期初、中、期末关键时刻教学工作的考核，重点是本专业各门课程教学大纲计划的执行情况，教学进度是否得当，期中、期末考试的安排。

4、 坚持听课制度。组织计算机专业组的讲座，并做好讲座记录，整理讲座结束后的意见和建议，及时反馈给老师。

5、 针对课堂教学效果的特殊教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师进行试讲。

6、 开展国际合作院校计算机专业的教研交流活动，争取专业教师的短距离学习机会。

7、分析现有专业课程，选择重点建设课程，准备下半年申请精品课程。

8、增加专业科研活动，制定初步的科研活动计划和制度。

9、针对我院学生基础薄弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性的课外学习活动，初步制定活动计划和细则。

制定以下工作计划：

为了提高教师的教学水平，其次，增加小组听课的强度，增加小组听课的强度，提高课堂教学效果。课堂教学效果。“问哪里的运河清澈，这样就有了活水的泉源。”增加学习小组推问渠清在哪里，这样才有泉水和流水。学习组推磨班的听力强度是“活水”班的有效听力强度，也是教师的有效“活水”。只有不断更新教学方法，不断向“学习方法”收费，不断向“用电”收费，“取人之长，补己之短”，才能不断提取人的长处，补己之短，取得满意的效果。教学水平高，取得了满意的效果。

第三，加强学科带头人、骨干教师和优秀教师的培养。按照《教育局关于加强教研人员队伍建设的意见》文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质过硬的教师队伍，发挥其在全校教师中的引领和示范作用。积极开展公开课、优质课报道，在全校教师中起到引领和示范作用。积极开展公开课，报精品课，展示教育教学，教老师让他们成为我校先进教育理念的传播者。他们成为先进教育理念的传播者、教育教学的示范者、专业成长的领导者，在课堂教学和教学研究中发挥着应有的作用。专业成长的引领者在课堂教学和教学研究中发挥着应有的作用。

第四，创造教研组长外出学习培训的机会，让他们深入了解新课程创造机会，让教研组长外出接受各级培训，标记新教材的精髓，同时让骨干教师风雨同舟，见世面，上一层楼。

标准和新教材的精髓，同时让骨干教师风雨同舟，见世面，上一层楼。出去学习的老师回来要向所有老师汇报，以达到“一人出去学习，集体受益，资源共享”的目的。他们可以通过外出学习培训、听课观摩等方式共享教学资源。并不断锻炼和提高自己的学习实践和研究。充分发挥教研组长在学习研究实践中的不断培养和提高。“引创新促老年”的示范引领作用，鼓励教研组长积极主动，引创新促老年，鼓励教研组长积极主动，开拓创新，成名成家。创造“竞争、学习、冲刺、帮助”。大家都争第一，团结协作的氛围就成了一家人。“人人争第一，让各学科教师在教学科研中提高，在合作中成长”的创作。让各学科教师在教学研究中提高，在合作中成长。

提高教师素质。教师是人类灵魂的工程师。老师是人类灵魂的工程师，为人师表，敬业无私。21世纪教师的座右铭是以身作则，敬业奉献。教师不仅要有坚定正确的政治，还要成为21世纪教师的座右铭。治理思想，强烈的事业心和责任感，还具备较好的个人素质：严格自律，以身作则，谈吐优雅，衣着整洁，举止文明等。自律、以身作则、说话礼貌、着装整洁、举止文明等。在市场经济体制下，我们可以自觉抵制拜金主义和享乐主义，在经济体制下，我们可以自觉抵制拜金主义和享乐主义，潜移默化地影响我们的学生。做一个陶行知颓废思想那样的糜烂，潜移默化地影响你的学生。认识同一个品德高尚的人是“抱一颗心，不带半根草”。认识同一个品德高尚的人是“抱一颗心，不带半根草”。

6、读一本好书。读一本好书。

1、做好上学期的试卷复习，认真总结问题，确保本学期期末考试不出现类似问题。

2、协调学院安排合作院校的评估活动，及时整理编写需要检查的教材，认真调查评估过程中可能提到的重点问题，做好充分准备，确保评估活动顺利进行。

- 3、协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。在学期开始、中期和期末的关键时刻，加强对教学工作的检查，重点是教学大纲计划的实施、适当的教学进度以及期中和期末考试安排。
- 4、坚持听课制度。组织计算机专业组的讲座，并做好讲座记录，整理讲座结束后的意见和建议，及时反馈给老师。
- 5、针对课堂教学效果的特殊教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师进行试讲。
- 6、开展国际合作院校计算机专业的教研交流活动，争取专业教师的短距离学习机会。
- 7、分析现有专业课程，选择重点建设课程，准备下半年申请精品课程。
- 8、增加专业科研活动，制定初步的科研活动计划和制度。
- 9、针对我院学生基础薄弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性的课外学习活动，初步制定活动计划和细则。

教研工作计划上学期篇八

根据拉萨市一线指挥部对学校的防疫要求及教育局、城关区教培中心的工作部署，结合我校实际，本学期在做好防控工作的前提下，尽量做到不举办大型集会培训活动。全校活动以组为单位分组教研，在教学研究中以自治区“五个100%”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关工作的精神，以紧抓“教学五环节”为重点，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十

一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

1、认真开展拉萨北京小学“一考三评”活动，制定详细考评实施方案、确定教师课题抽取、明确活动流程、凸显活动实效。

2、落实教研室周志工作，明确每周重点工作，确保每周工作能按计划正常进行。

3、认真履行教研室工作职责，积极组织、带动教师深入班级，深入课堂听课、评课，并认真研课、指导。努力探索新课程理念下课堂教学新思路，实施有效教学，从而提高课堂教学的有效性。

4、结合教科研活动，开展教师间、盟校间相互合作和学习，教师听课每学期不少于15节，中层听课20节以上，教研组长、教务教研主任听课30节以上。善于取他人之长，补自己之短；组织老师积极参与评课，边听边评，写下即时意见，并将评课资料整理成档。

5、进一步深入“常态课”的听课调研。及时了解教育教学上存在的一些问题，共商对策。及时推广骨干教师的先进教育教学经验。落实评课制度，注意与教师面对面探讨、平等交流，以促进课堂教学向社会全面开放，提高学校教育、教学质量。

6、以课题研究为抓手，切实解决学校工作存在的问题。首先，树立问题意识，问题即课题，积极开展校本课题的研究，以课题研究带动教师的专业发展。其次，充分调动教师参与课题研究的积极性，努力指导并规范教师的课题研究工作。把深化课题研究作为提高学校教育质量的突破口。在研究过程中重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，对课题研究中的重点问题、细节问题，抓实做深，力争有新发现新突破，让课题研究真正为教学服务。

7、各教研组认真做好每周一次的教研活动。活动定主题，有记录（学期末上交校教研室），保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。积极开展形式多样的学科研讨活动。各学科组结合教研室的工作计划，科学制定出适合本组的教研计划。

8、引领教师走上学习之路。专业发展从读书起步。对多数教师而言，教育教学理论知识的匮乏是其专业发展的最大障碍。因而，各教科组引领教师走上学习之路，不断给教师充电，从而激发教师学习的热情，营造学习氛围，建构学习型校园。

9、认真总结教研工作经验，做好学校、科组和个人研训原始材料的收集、整理、归档工作。

10、积极组织各教研组竞赛活动，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

11、开展骨干教师和青年教师结对活动，对青年教师树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平，充分发挥骨干教师的辐射效益。每学期每位骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

13、做好经验分享工作，要求区外培训学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课或专题讲座。

14、积极组织开展校本培训，从本学期开始每月至少集中培训一次，培训资料以德育教育，课堂管理为主。培训结束后将教师心得笔记上交到教研室。

附：工作进度表

周数

日期

工作内容

第一周

3月9日至3月11日

- 2、检查全体教师教学计划及备课进度。
- 3、将拉萨北京小学学期教育教学计划装订成册。
- 4、召开第一次教研组长会议，明确本学期教研重点。

第二周

3月14日至3月18日

- 1、组织参加毕业班教师、学生动员大会。
- 2、检查毕业班教学进度。
- 3、制定“一考三评”公开课及说课活动实施方案。

第三周

3月21日至3月25日

- 1、分组启动一考三评之评教育教学活动（组内动员、准备阶段）。
- 2、开展课后服务前期准备工作。

第四周

3月28日至4月1日

- 1、教学常规检查。
- 2、继续推进“一考三评”活动（顺序安排、评委确定、时间确定）。
- 3、课后服务活动正式启动（确定变动班级——篮球、珠心算。制定、发放教师学生签到册）。

第五周

4月4日至4月8日

- 1、六年级月考以及月考分析会议。
- 2、组织各教研组六年级教师进行试卷分析。

第六周

4月11日至4月15日

- 1、正式启动“一考三评”活动。
- 2、进行上学期期末成绩分析。

第七周

4月18日至4月xx日

- 1、召开第二次教研组长会议。
- 3、继续推进“一考三评”活动。
- 4、世界读书日活动

第八周

4月25日至4月29日

- 1、校本培训（说课培训）。
- 2、检查教师听评课情况、教案二次备课情况。
- 3、继续推进“一考三评”活动。

第九周

4月25日至4月29日

- 1、机动（每学年的运动会时间）。
- 2、组织毕业班教师进行月考考前教材分析。
- 3、继续推进“一考三评”活动。

第十周

5月2日至5月6日

- 1、配合教务处进行毕业班月考工作。
- 2、五一放假

第十一周

5月9日至5月13日

- 1、毕业班月考分析。
- 2、继续推进“一考三评”活动。

3、盟校“新苗杯活动”

第十二周

5月16日至5月20日

1、参加城关区赛课，（学校自行录像留底）。

3、盟校新苗杯活动。

第十三周

5月23日至5月27日

1、盟校赛课活动总结

2、开展组内培训（视频观摩示范课及说课、评课）。

第十四周

5月30日至6月3日

1、配合教务处做好六年级月考工作。

2、参加学校小考考前动员会。

3、组织各组教师出题（毕业班冲刺试卷）

第十五周

6月6日至6月10日

1、做好月考分析工作。

2、迎接小考。

第十六周

6月13日至6月17日

- 1、教学常规检查。
- 2、毕业班复习资料使用情况检查、搜集整理相关情况。

第十七周

6月20日至6月24日

- 1、骨干教师示范课。
- 2、检查各学科组老师相关的业务学习的情况。

第十八周

6月27日至7月1日

- 1、检查各学科教学进度。
- 2、组织各组进行期末复习交流工作，分组召开期末复习交流会。

第十九周

7月4日至7月8日

- 1、完成教师教研相关评分。

第二十周

7月11日至7月15日

20xx年3月8号