

2023年教务主任学期工作总结(优质8篇)

通过公务员工作总结，可以发现工作中存在的问题，并提出改进和进步的方向。请大家注意，以下是一些关于农村农业工作总结的范文，希望能够对大家的写作有所帮助。

教务主任学期工作总结篇一

将本学期工作与上一学年工作进行对照：上学年工作突出“管”，本学期工作突出了“导”；上一学年的工作我是站在自己的角度上，逼别人去做，本学期工作以“实效性”为中心，主要是采用温和而诱导的办法，想让别人主动去做；上学年的工作“显性”多一些，本学期的工作“隐性”多一些，回顾一学期的工作，忙碌后有不少遗憾但也有些许收获。

教务主任学期工作总结篇二

今年是我与全体教职工团结协作、奋力进取的一年，在xx幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。根据一年来的工作，我认真对照年初签定的园长工作责任书，逐条对照，认真核实，总结成绩，发现问题，现将一年的工作总结如下。

教务主任学期工作总结篇三

教师期末工作总结以往都是空话和套话，为了能让老师们静下心来研究自己的问题，让老师们的专业发展从经验走向反思，从单干走向合作，从被动走向自主，期末工作总结改革为主题式总结，“我最得意的一堂课”、“我的教学秘笈”、“我的有效作业”等，并进行分类整理，装订成册供所有教师交流共享。课堂一直是我所关注的，所以本学期我照旧坚持听课，了解教师的课堂教学和学生的整体表现，为加强听

课的有效性，每听完一节课利用课间时间对听课班级学生进行当堂抽测，并将抽测结果及时反馈给授课教师，当看到授课教师面对抽测结果吃惊的表情，我知道我听课的目的已经达到。

教务主任学期工作总结篇四

虽说本学期的很多时间都在为迎接督导评估，评估前后都少不了一翻忙碌，但我还是感谢督导评估，通过本学期一次次评估材料的准备，我收获了很多，静下心来想想很多评估条目都应该贯穿于我们平时的常规管理中，如在准备“现代教育技术装备”和“信息化教学”评估材料时，我深刻感受到我们常规制度的不完善和制度的滞后，不足：

1、教务工作没有抽取一个主题

，围绕“主题”开展工作，让老师们忙的有中心，忙的有目标，忙的有头绪，让老师们体验到付出后收获的成功感。

2、丢了西瓜捡了芝麻，没有正确处理好督导评估与正常教学工作，常为督导和督导结果而费神和不安，忽略了最应该做却没有做的教务核心工作。和大多数教师同样感受：忙没忙到正事上。

3、一直反思上学年学生学习习惯培养的有效性，常为工作的有效性苦恼，所以很多想法只是在不断想，却没有付诸于行动。

教务主任学期工作总结篇五

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，

并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。

我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍中，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，位同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了“一奉献两热爱”的活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神 and 热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。

其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。目前，我园全体教职工学历均符合《规程》要求，周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，%

教师达大专以上学历，多人在进修学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息现代化培训，并与x月份起全部实行无纸备课。

第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在集团范围内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教研活动。今年，我们选派x名教师每周赴xx参加音乐、美术、数学学科的学习，并由她们定期将xx几名特级教师的教育经验传授给大家。此外，我们深入开展拜师结对活动，通过园内一批在省、市有一定知名度的骨干教师的示范、传授、指导，将她们在实践中积累和提炼的理论与经验在集团内进行推广，从而积极带动、加速各园新教师的成长。

我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。本年度，又有多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。其中□xx老师被评为xx市学科带头人□xx□xx老师被评为xx市学术带头人□xx□xx老师被评为xx市学科带头人□xx□xx老师被评为xx市首批好师徒。

教务主任学期工作总结篇六

反思上一学年学生学习习惯培养，动了不少脑筋，也举行了各种各样的活动，如“领导常规巡查、年级组常规巡查”、“教师走班听课”、“学习常规示范课”、“学习习惯树”“年级组学习习惯展示”等，取得了一定的成绩，但总感觉付出与收获不成正比，而且活动的举行有些“扰民”，如在常规巡查中发现授课教师和学生往往分散注意力来关注常规巡查，充分说明我们的学习习惯培养并没有做到常态化，所以本学期我选择静下心来思考这个问题，寻找问题的切入点，类比教学工作，走进学生心里，才能有效解决学生问题，那么走进教师心里，让教师有“认同感”和“归属感”，况且老师们中不乏有深刻的思想者，热情的驱动者和沉稳的实

干家，我相信大家的智慧互相激发，肯定会有一些闪亮的火花！鉴于此我建立了工作交谈录，每天抽时间与一位教师就学生学习习惯的培养、教务服务工作等话题进行深入交谈，而事实也证明了这一点：学生学习常规是学生学习的保障，象“纪律、卫生”是学习的保障一样，应该在潜移默化中形成，应该常态化，可以通过教师评价学生和学生评价教师相互促进，通过交流反思、感悟，收获颇丰，虽然还没有形成一份完整的计划，但至少找到了有效解决问题的思路。

教务主任学期工作总结篇七

- 1、教务工作没有抽取一个主题，围绕“主题”开展工作，让老师们忙的有中心，忙的有目标，忙的有头绪，让老师们体验到付出后收获的成功感。
- 2、丢了西瓜捡了芝麻，没有正确处理好督导评估与正常教学工作，常为督导和督导结果而费神和不安，忽略了最应该做却没有做的教务核心工作。和大多数教师同样感受：忙没忙到正事上。
- 3、一直反思上学年学生学习习惯培养的有效性，常为工作的有效性苦恼，所以很多想法只是在不断想，却没有付诸于行动。

教务主任学期工作总结篇八

- 2、正确处理好评估与正常教学关系，让评估促进工作而非影响工作
- 3、行动才能有改变。在想法具有一定可行性的条件下要付诸于行动。

回顾一学期的工作，在追求工作实效性的过程中有收获也有不少遗憾，在新学期将总结经验，查找不足，争取收获多一

些，遗憾少一些。