

社会关爱班会 关爱留守儿童班会教案(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

社会关爱班会篇一

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

活动班级：宣城市

活动前准备：

1. 掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。
2. 有针对性的到几个留守儿童家实地摄像取材，录他们在家表现的片断。
3. 指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。
4. 班主任老师有针对性的与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。
5. 其它活动准备。（歌曲、节目等）

活动前播放音乐《我是快乐的小蜗牛》

活动过程：

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是——

全班合：快乐的一家。

甲：四年级1班

合：“牵手互助快乐成长”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共78位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。(在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学坐到一起)

一、留守儿童真情告白

(一)、大屏幕展示《__的日记》。

这是班上留守__同学的日记，我念给大家听听。……

(二)、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

1. 与外公外婆交流困难。
2. 爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
3. 爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。
4. 看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

(三)、爸爸妈妈我想你。(2个留守学生代表读写给自己父母的信。)

(有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信)

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给我们听听。

(2个留守同学念写给远方父母的信。伴乐)

二、家长真情告白(播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音)

一封封感人的信道出了一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自己的孩子?接下来就让我们一起来看看x老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧!

(播放老师与3—5个学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

三、能干懂事的留守儿。(播放录像《能干懂事的留守儿》)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信?请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1. 观看录像《能干懂事的留守儿》，边放录像，主持人边解说。

(全班鼓掌)

四、温暖与留守同在。

1. 2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

2. 非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们

呢?(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

3. 宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部__同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

4. __独唱《童心是小鸟》。

(大家争先恐后)

__: 留守同学们，我准备了一支歌送给你们，希望我们纯真的童心都能像小鸟一样自由的飞翔。

独唱《童心是小鸟》

5. 舞蹈《今天我请客》

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

__: 我们几位同学为大家准备了一个舞蹈《今天我请客》，我随时欢迎大家到我家做客。

舞蹈《今天我请客》

6. 庆祝留守同学__生日(播放生日快乐歌)

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日?大家不解的摇摇头，窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走到__同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

五、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。（感恩的心伴奏配乐）

社会关爱班会篇二

1、为培养同学之间互相关爱的精神，召开本次班会。

2、通过班会，使同学们学会及时的真诚的伸出援手去帮助需要帮助的人。同学之间遇事互相关心、互相关爱，增强班级凝聚力和归属感。

诗歌朗诵、讨论、互动、歌曲欣赏等形式。

1、与班主任商讨班会环节、确立班会主持；

2、布置场地（最好围坐成椭圆形）

1、班会的第一个环节：

诗歌朗诵

女：如果世界是一间小屋，关爱就是小屋中的一扇窗；

男：如果世界是一艘船，那么关爱就是茫茫大海上的一盏明灯。

女：被人关爱是一种美好的享受

男：关爱他人是一种高尚美好的品德

女：我们需要别人的关爱

男：别人同样需要我们的关爱。

女：关爱，就是关心爱护

男：关爱不是怜悯，更不是同情，

女：而是快乐地一己之力助他人成长，并让受助人也感到快乐

男：生活上少不了关爱，别人常给予我们关爱，我们更应该去关心爱护他人

女：关爱是一种不分大小的付出，不管给予或是得到

合：让我们每个人都学会去关爱，这样世界上才会充满——爱！

2、第二个环节：我说谁帮过我 背景音乐：相亲相爱一家人

也希望同学们能发扬这些优良传统，促使我们的集体更团结。

可以是老师、同学，也可以是让你觉得感动的陌生人。

3、第三个环节 游戏：放飞机

请同学们在纸上用5句话描述自己，可以是性格、外貌特征，但不可以写自己的名字。然后写上希望别人从哪些方面关爱自己，或者希望班级有个怎样的关爱氛围，希望老师或班干部怎么做等等。

你希望的关爱可以是学习上有人和你一起探讨、课间有人陪你谈心，一起玩耍，或者是你是个内向的孩子，希望别人主动找你聊天、约你参加集体活动，希望别人多鼓励你等等。

出手上拿的纸飞机是谁写的，读出他的期望。

4、第四个环节 讨论：怎么样关爱他人？你将如何做？

5、第五个环节：播放歌曲《爱的奉献》 并带领同学们跟着视频做手语

6、请同学们在贴纸背面写班会感受。

四、班主任做总结发言。

社会关爱班会篇三

开展“关爱自我健康成长主题班会”是为了让同学们更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活。下面就由小编为大家带来2016关爱自我健康成长主题班会，欢迎阅读。

1、通过这次班会的召开，使学生清楚地认识到，人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。

2、教育学生珍惜生命，正视自己的身体残疾，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

3、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，杜绝学生做不安全的活动，珍惜生命，健康成长。

同学们，最近有不少跟我们一样大或比我们小的孩子被坏人抱走了，爸爸妈妈多么的伤心，难过，焦急啊！xx省有一个6岁的小女孩于2015. 1. 22号也就是春节前和妈妈逛街不慎走丢，妈妈现已思念成疾，生病住院了。还有xx省一个六岁半的小女孩，于2015年2月13日(昨天)被拐，妈妈也因思念过度生病住院。家里人都为这个女孩着急万分啊！（课件出示以上两个小女孩

的照片)

听到这样悲伤的事情,你心里感觉怎么样呢?是不是也很难过?是啊,我们能安全的在爸爸妈妈的身边生活着,在学校里读书,和同学老师们在一起,多好啊。我们是不是要爱护我们的身体,珍惜我们的生命呢?今天,老师就跟大家一起上一节主题班会——珍爱生命,健康成长。

(一)我们是怎么来的?

1、播放幼苗破图而出的视频。

2、我们是怎么来的?

我们每个人出生前,都在妈妈的肚子里呆了9个多月的时间,妈妈多么辛苦呀。我们出生后,妈妈还要日夜照顾我们。特别是像我们大家一样,跟其他孩子不同。我们小时候经常生病,住院,而且不能走路,生活不能自理,为了给我们治病,爸爸妈妈抱着我们跑了好多好多的医院,不管刮风下雨,不管天寒地冻,有些同学家庭困难,为了给我们治病,爸爸妈妈还要拼命加班,拼命赚钱,甚至四处借钱。举例:我们学校有个同学,出生时生病很严重,不得不在医院抢救,在医院的保温箱里呆了一个多月,她说妈妈为了照顾她,给她治病,一个多月呆在医院里没日没夜的守着她,觉都没法睡好。现在她可懂事了,不仅努力学习,而且学会了自己的事情自己做。只要我们健健康康,懂事,爸爸妈妈就很开心了。那么,我们是不是应该好好爱护自己的身体,珍爱自己的生命呢?同学们知道怎样爱护自己的身体吗?(让学生先自己发表自己的看法)

师:对了,爱护自己的`身体,珍爱自己的生命,不仅要锻炼好身体,健康成长,而且要注意安全。

一、 时间: 2016年10月11日

二、 班会主题： 珍爱生命， 健康成长

三、 活动目的： 让同学们学习安全知识， 增强安全意识， 认识到生命的可贵， 从而珍爱生命， 健康成长。

四、 现状： 学习的压力， 父母的离异， 同学的猜疑， 世人的冷漠， 外界的诱惑， 社会丑恶面的影响， 人际关系的摩擦， 青春花季的躁动等等， 由于社会、 家庭和自身的种种原因， 学生们或多或少有一些心理问题， 这无疑会对他们健康成长带来不利影响。 这些现象必须引起关注， 及时加以疏导。

五、 活动过程

主持人(合)讲话： 当一片绿叶悄然钻出地面， 当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭， 这就是生命!人的生命只有一次。 拥有健全的身心是我们学习、 生活的基础， 拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。 因此， 我们应该珍爱生命、 注意安全。

主持人甲： 司机心中总有一个愿望： 高高兴兴上班， 平平安安归来; 建筑工人盖楼房总有一个标准： 百年大计， 质量第一!这充分说明了安全的重要性。 可是， 有一些人总是忽视安全， 没有防范意识， 以致酿成大祸， 损人害己。 在我们的身边， 不注意安全的事情时有发生， 请看小品《课外活动》。

主持人乙： 同学们， 看了小品后你觉得他们错在哪里?

主持人甲： 是啊!这多危险啊!就是这一把玩具刀， 戳伤了同学， 落了个终身遗憾， 真可惜!因此， 在平时的课外活动中， 我们可得随时注意安全。 那么在学校里， 我们应该注意哪些安全事项呢?下面我们做几个选择题。

主持人乙： (出示课件)

- 1、 下课了，不能干什么?(a□打球/ b□追赶打闹/ c□跳绳)
- 2、 哪些东西不准带进校门?(a□ 皮球 /b □三角尺 /c□利器)
- 3、 哪种行为不对?(a□滑楼梯/b □攀越围墙/ c□ 翻单杠)
- 4、 上下楼怎样行?(a□ 靠右行/ b□靠左行/ c □左右都可以)

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

- 1、 电器线路破旧应该怎么样?(及时修理更换)
- 2、 电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗?(不对)
- 3、 发现火灾怎么办?(赶快拨打119)
- 4、 在任何情况下都要保持疏散道畅通。(对)
- 5、 火灾袭来时，应该怎么样做?(迅速疏散，逃生)
- 6、 外出野炊，怎样做才能离开?(扑灭明火)
- 7、 小孩外出游泳时，要不要大人带?(要)
- 8、 假如发了洪水，该往什么地方逃 (高处)……

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了……人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。……

班主任总结：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！

社会关爱班会篇四

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

活动班级：

习水县二郎乡中学八年级8班

活动前准备：

1. 掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。
2. 指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。
3. 班主任老师与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。
4. 其它活动准备。(歌曲、节目等)

活动前播放音乐

活动过程：

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是——

全班合：快乐的一家。

甲：八年级8班

合：“关爱留守儿童”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。(在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学坐到一起)

一、留守儿童真情告白

(一)、大屏幕展示《++的日记》。

这是班上留守++同学的日记，我念给大家听听。……

(二)、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

1. 与外公外婆交流困难。
2. 爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
3. 爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。
4. 看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

……

(三)、爸爸妈妈我想你。(2个留守同学代表读写给自己父母的信。)

(有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信)

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给我们听听。

(3个留守同学念写给远方父母的信。伴乐)

二、家长真情告白(播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音)

一封封感人的信道出了一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自己的孩子?接下来就让我

们一起来看看*老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧！

(播放 老师与3学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

三、能干懂事的留守儿。(播放录像《能干懂事的留守儿》)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信?请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1. 主持人边解说。

父母不在家的日子里，学习更应自觉。

父母不在家的日子里，更应懂得尊老护小。

四、温暖与留守同在。

1. 2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

2. 非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢？(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

3. 宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部××同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

4. 留守儿童表演节目。

(大家争先恐后)

5. 舞蹈表演

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

我们几位同学为大家准备了一个舞蹈。

6. 庆祝留守同学××生日(播放生日快乐歌)

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日？大家不解的摇摇头，窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走到××同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

五、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。（感恩的心 伴奏 配乐）

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们指明了我们前进的方向。

老师啊，我永远不会忘记，安下心来学习，堂堂正正做人。

同学啊，我永远不会忘记：团结就是力量，祖国的未来靠我们去创造。

我决心，不辜负老师殷切的期望，

我决心，不辜负同学们期待的目光，

沿着有中国特色的社会主义的康庄大道，与时俱进，团结拼搏，成为建设祖国的栋梁。

结束语：让我们团结友爱，携手奋进，成为建设祖国的栋梁。
一年级1班主题队会圆满结束，谢谢老师和同学们。

社会关爱班会篇五

大家好！

本周星期五是“国际残疾人日”，我们将注意力投向一个身体特殊但数量众多的人群——残疾人，而我讲话的主题是：
《向残疾人学习》。

据统计，我国有6000多万残疾人，有很多和你们一样，花一样的年纪，不同的是，他们有的—出生便处于一个无声的世界，有的至今无缘看到这缤纷美丽的世界，有的因各种原因肢体残缺。但是，他们并没有因为肢体上的残缺一蹶不振，他们有美丽的梦想，并且为这份梦想努力拼搏。可是，实现梦想的路程，却比我们这些健全的人更加漫长，更加艰辛。

同学们，邓朴方，张海迪，桑兰等优秀残疾人的故事也许你已经耳熟能详：他们虽然身遭不幸，可是他们没有抱怨，没有悲伤，仍以超人的意志去克服重重困难，创造了可歌可泣的业绩。他们这种坚强的意志力，怎能不让我们敬佩！

还记得有一年春晚的舞蹈《千手观音》吗？看完这个精彩的节目，大家可能很难想象它是由聋哑女孩邵丽华领着20位聋哑演员排练出来的。为了这个节目的整齐美观，邵丽华等二十名聋哑演员每天都一起围着录音机，趴在地上，把耳朵贴在地板上，贴在音响上来感受音乐的节拍，并通过手语老师的分解音乐，来练习音乐的旋律和身体的韵律……她们不知付出了多少努力，在这个表演的背后，夹杂着多少汗水与辛酸！她们对生活的乐观态度，她们自强不息的精神，是不是值得我们学习。

当我们每天迎着朝阳，走向光明的人生时，他们却是需要依靠冰冷的轮椅度过人生的每一个台阶；当我们和家人齐聚在电视机旁，共同欣赏每一个精彩节目时，他们却连聆听鸟语，观看蓝天也是一种奢望。同学们，比起残疾人，我们有多么

幸福！我们能够唱歌，能够欣赏音乐，还能在美丽的校园里读书。

所以，今天我在这里想告诉大家，要珍惜现有的条件，学习残疾人自尊，自信，自强，自立的精神，听好每一堂课，做好每一次作业，做好每一次值日，努力实现自己的梦想。

当然，他们毕竟不如我们行动自如，所以我们也应该给予他们一些关爱：给残疾人一个搀扶只需你付出一只手的力量，给他们让一个车上的座位只需你付出站一会儿的辛苦。爱护他们的专用设施只需你付出绕一点弯路的时间。让我们从身边做起，从小事做起，从一点一滴做起，理解残疾人，平等对待他们，给他们更多关爱和帮助，让他们与我们共享美好生活！

社会关爱班会篇六

（1）这学期，由于运动会表现不理想，影响了班级建设。为培养同学之间互相关爱，召开本次班会。

（2）通过班会，使同学们同学之间遇事互相关心，培养同学们关爱别人的意识，增强班级凝聚力。

班会形式：欣赏歌曲、竞赛、讨论等形式。

（2）全班学唱《爱的奉献》以及布置竞赛；

（3）布置会场（在课室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。）

1. 男女主持人发言

男：老师！

女：同学们！

男女：大家好！

女：首先，让我们以热烈的掌声对亲临指导的领导、老师表示热烈的欢迎。（掌声）

男女：“关爱别人——主题班会现在开始！”（掌声）

女：首先，我们两位主持有一个小小的请求：希望全体同学合唱一首《爱的奉献》，为这次主题班会拉开序幕。全体起立！

（班级全体同学合唱《爱的奉献》）

女：同学们请坐。

男：我们都是同学，在班里应该互相帮助。

女：嗯，一点也不错，我们每个人都献出一点爱，我们的集体将会是个团结的集体。

男：好，下面进行我们班会课的第一个环节——“我说谁帮过我”。在这一环节中，我们主要是让同学们用心去发现我们班的关爱别人的优良传统；同时，也希望同学们能发扬这些优良传统，促使我们的集体更团结。（学生自由发言）

女：“我说谁帮过我”环节就到此为止，从刚才同学们的发言中，我们可以知道，我们高三（12）班的能关爱别人的同学还真不少呢。下面，请欣赏一个我们班的同学自编自演的小品——《上课时》。请同学们一边看一边思考，小品中人物的做法哪些是正确的，哪些是错误的。

2. 通过演小品。

小品内容：上课时，因为一件衣服，两人打起来，课也没上好。

引入：

女：小品已经表演完了，让我们再次以热烈的掌声感谢这么多位“演员”的表演，谢谢！

男：非常感谢这些同学为我们表演了一个那么精彩的小品。同学们，下面请大家以四人为一小组进行讨论，评评小品中哪些人物的哪些做法是错误的？应该怎样做就避免这次冲突了。

3. 分组讨论

（全体同学以四人为一小组展开激烈讨论。后自由发言，谈各自看法，批评遇事不冷静，鼓励大家遇事下课找老师，课上要先冷静上课。）

女：同学们刚才的发言都很好。我们班是一个优秀的班集体，这来自全体同学的共同努力。下面，我们进行班会的最后一个环节——“我要对你这样说”、主要是让同学们谈一谈以前的什么是我做的不对，以后我再遇到这样事会怎样处理。
（学生自由发言。）

男：同学们，我们的发言先到此为止。男女同学都积极地参与发言，希望全体同学听了之后，互相取长补短，共同进步。

女：这次班会的三个环节都结束了。

男：同学们，重要的是通过这次班会，大家能遇事互相关爱，共同进步，把我们班建设成为一个更加团结的班集体。好！班会到此结束！下面请班主任总结发言。

四、请班主任作总结性发言。

（班主任总结发言）

同学们，今天召开的班会非常成功，你们在班会上这样成功的表现，我非常高兴，在高兴之余，我也希望同学们不要把这次班会当成游戏，而是要把它当成自己成长中的台阶，在以后的学习生活中，互相关爱，用到以后的实际生活中，这样下去你们会最终成为一个关爱别人的人。

社会关爱班会篇七

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

三(3)班全体学生、全校留守儿童

1. 三位优秀留守儿童的视频资料。
2. 留守学生的一篇日记和给父母的一封信。

4. 留守儿童家长给孩子的一封信。

5. 留守儿童代表发言稿□

6. 其它活动准备。(歌曲、诗歌、学习用品、爱心卡)

(主持人出场)

师、生合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

师：有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

男：有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

女：有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

男：这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字——

合：留守儿童。

男：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

合：是啊，我们是一——快乐的一家人。

三(3)班“心手相牵快乐成长”——关爱留守儿童主题班会现在开始！

师：首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

男：看了这一段情景，是多么令人心酸啊！在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与祖父母

或亲戚一起生活。

女：据统计我们全校一共有74位同学留守在家中，让我们用热烈的掌声对他们表示欢迎！

男：这74位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。我真想知道父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一起来听听一位留守同学的心声吧！有请朱婷同学，大家欢迎！

(一)大屏幕展示《一名留守同学的日记》。

(二)诉说烦恼。

师：这位留守同学因为父母外出打工，所以有这么多的烦恼，那么我想问问其他的留守同学，你们有什么烦恼的事呢？请举手发言！（留守学生发言）

(一)一位留守同学念写给远方父母的信。

女：看来，父母不在身边的日子烦恼真多，父母不在身边的日子真难过。下面我想问问留守同学，当你们很想父母时，你们会怎么做？（点名发言）

好，现在我们就请出一位同学把她写给父母的信读给我们听听吧！有请王彬懿同学，大家欢迎！

(二)播放视频歌曲《爸爸妈妈回来吧》。

男：我想可以用这首歌代表留守孩子的心声吧！请听歌曲

《爸爸妈妈回来吧》

(三)家长真情告白

女：一封封感人的信和这一首动情的歌道出了一个个留守同

学思念的心声，远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？接下来就让我们一同来听听远在异乡的父母的心声吧！有请何老师朗读《家长给留守孩子的一封信》。

(大屏幕出现在外务工的家长给孩子的一封信，教师念信)

对得起你们的父母亲！

男、女：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自立、自强。

师：接下来让我们一起走进三位优秀留守儿童的生活，父母不在家的日子里，我们的生活更要自理，请听“劳动小能手”陈治聪的故事。(播放视频资料)

女：父母不在家的日子里，我们的学习更要自觉。请听“好学小明星”蔡明柔的故事。(播放视频资料)

男：父母不在家的日子里，我们更要懂得尊老爱幼。请听“孝心小天使”袁白玉的故事。(播放视频资料)

1、女：这三位留守同学的表现像一个个懂事的小大人，真是我们学习的好榜样呀！下面请留守同学谈谈自己准备从哪些方面学习他们吧！(点名回答)

2、男：同学们，我们同在一片蓝天下，同在一个大家庭，远离父母的留守同学需要更多的关爱，帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那三(3)班的同学们，你们觉得我们要从哪些方面关心和帮助他们呢？(点名回答)

非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

3. 宣读倡议书

女：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助

留守同学的决心，现在由我来宣读我们共同起草的倡议书。

(大屏幕显示“倡议书”)

4. 合唱《让爱住我家》。

师：有了同学们的关心和帮助，留守的同学们一定会生活得很开心，现在请大家献出我们的歌声和友谊，献出我们的爱心！请听全班合唱《让爱住我家》。

5. 诗歌朗诵《孩子，你是我的启明星》

男：接下来请老师们将诗歌《孩子，你是我的启明星》献给自强不息的留守孩子们。大家欢迎！

6、学校为留守儿童捐赠学习用品。

女：为了鼓励全校留守儿童努力学习，我们学校要向他们赠送学习用品。大家欢迎！（赠送学习用品）

男：同学们也有许多话想对你们说，他们亲手制作了一张张爱心卡要送给你们，有请三（3）班的同学赠送爱心卡。

师：接下来有请学校领导崔主任给留守孩子们提出希望和鼓励。大家欢迎！

7、师：下面有请留守儿童代表讲话，大家欢迎！

8、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

男：是啊，只要我们都献出爱心和友谊，留守同学一定过得非常开心。爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！留守同学们将会用一颗感恩的心回报父母、回报老师和同学！请欣赏全体留守儿童朗诵诗歌《我爱我们的老师和同学》。

师：同学们，我们的留守学生是好样的，你们留守不流泪，留守更自强。在今后的日子里，老师和同学们依然会相伴你们左右，做你们的知心朋友，希望你们积极主动地学习，学会交往，学会生活。

师、生合：让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。三(3)班“心手相牵，快乐成长”——关爱留守儿童主题班会圆满结束！

谢谢老师和同学们！