

大学生生涯规划里的 大学生涯规划(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大学生生涯规划里的篇一

我是一名大一专科生，性格偏内向，爱沉默思考。比较重感情。业余时间爱看书，也喜欢听音乐，外出散步。

优势：做事认真，有条理，有计划，有责任心。

劣势：对于问题的考虑往往不够周到，做事有时太好强，比较固执。

物流管理(logisticsmanagement)是指在社会再生产过程中，根据物质资料实体流动的规律，应用管理的基本原理和科学方法，对物流活动进行计划、组织、指挥、协调、控制和监督，使各项物流活动实现的协调与配合，以降低物流成本，提高物流效率和经济效益。现代物流管理是建立在系统论、信息论和控制论的基础上的。

(1)在校阶段

充分利用学校资源的优势限度的接触有关物流的所有信息为以后的工作做准备；

在大一通过英语等级考试；

在大二暑假和课余时间找物流相关行业的兼职(不计较工资多

少)；

有空余时间可以多方面游历，尽可能的了解社会和企业；

努力完善自己的品格；

此期间要对全国的物流企业有较多的了解，以便今后择业。

(2) 初入职场

学会使用各种常用交通工具，为职业发展打下基础；

利用实践的优势积极联系理论使知识转化为真正的动力；

大量的阅读，培养博而杂的知识体系；

认真分析企业的运作经营方式，管理体系；

充分利用公司给员工提供的培训机会，争取更多的培训，尽快考得物流师证。

20xx-20xx□在物流基础岗位工作，积累工作经验。在工作期间，充分利用空闲时间为自己补充所需的知识和技能。

20xx-20xx□在原来企业做上一名中层管理者，成功管理自己的下属，加强与上级的沟通，充分利用自己的工作条件扩大社交圈，重视同学交际，重视和每个人的交往。

20xx-20xx□到一家外资物流公司，学习跨国企业先进的管理理念，丰富的管理经验和先进的科学技术，争取当上一名外资企业中级物流经理。

职业生涯的发展不可能一帆风顺，规划也不可能是的’，在实施过程中，必然存在各种的问题或不适应，这就需要我们定

期回头看看职业规划早期管理如果在职业生涯早期不能达到我预期的人生目标，我也不会就此放弃，我会认真详细分析自己与所任职位的差距，然后作出决策。如果是自己能力的问题，我会在工作期间认真学习，不断提升自己能力；多跟这方面的长辈请教；继续通过各种渠道去应聘。

职业规划中期管理如果在职业生涯中期不能达到我预期人生目标，我会认真分析自己的实际情况，然后作出决策。如果是自身的能力问题，我会继续留在企业跟同事、主管进行交谈，请他们指出自己的不足之处，以此改进，继续提升自己的胜任能力。如果不是因为我的能力原因，我将选择去别的企业去应聘。

职业规划晚期管理如果在职业生涯晚期还不能达到我预期人生目标，我还是应该认真的分析问题的所在，如果是因为我本身不具备胜任这个职位的能力的话，我将考虑转行。

根据自己的兴趣和所学专业，在大学期间，应该会向国际贸易知识和实物方面发展。所以本人制订如下学业规划：

大一时期：充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习，工作，生活能力，全面提高个人综合素质，参加物流师资格认证，不断深入研究物流方面知识和实务，并一试。

大二时期：特别是商务英语，争取通过英语四级考试。

大三时期：开始接触社会，熟悉工作环境，积累人际关系，主要做好职业生涯的基础工作，加强沟通，虚心求教。初步找到适合自身发展的工作环境、岗位。

1□20xx-20xx□在物流基础岗位工作，积累工作经验。在工作期间，充分利用空闲时间为自己补充所需的知识和技能。

2[20xx-20xx]在原来企业做上一名中层管理者，成功管理自己的下属，加强与上级的沟通，充分利用自己的'工作条件扩大社交圈，重视同学交际，重视和每个人的交往。

3[20xx-20xx]到一家外资物流公司，学习跨国企业先进的管理理念，丰富的管理经验和先进的科学技术，争取当上一名外资企业中级物流经理。

我觉得只要我在大学里努力做到正确的目标，学习好各种知识，掌握好各种技术，上述人生职业规划可行的机会是很大的。如果毕业后找不到物流方面的工作，到时候我会根据市场的供需的情况而再次决定适合我的工作。不管周围环境及自己人生某一阶段出现何种的变化，都应该善于发现其中的各种机遇并驾驭这些机遇。

计划固然好，但更重要的在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。理想，信念，追求，成功，未来，一切的一切都要靠自己去打拼！

[返回目录](#)

大学生生涯规划里的篇二

白衣天使是天使的化身，是人生路上的守护神，她们的双手帮助那些有疾病的人们，让他们拥有健康的快乐，她们的美好形象在我心中引航，让我深深的爱上了护理这个职业。虽然护理工作很辛苦，但我认为护理工作是最直接的服务于社会的方式，用我的知识和爱心救死扶伤、解除别人的痛苦是我最大的心愿。

目前，随着社会的进步和整体教育水平的提高，高等护理教育的发展促使护理人员在专业发展方面期望更多的选择和更

高的目标，培养高素质的护理人才投身于护理实践，并在专业领域发挥带头人作用已成为新时期面临的新课题。我会珍惜青春时光，跟上时代发展的潮流，用知识和能力武装自己，为自己的未来做好准备，迎接每时每刻的挑战，在事业上勇攀高峰！

戴高乐曾经说过：“眼睛所看到的地方就是你会到达的地方，伟人之所以伟大，是因为他们决心要做出伟大的事。”人的一生中，职业生活占据了绝大多数的时间，做好职业生涯的规划与管理将对人的一生产生重要的影响，因此，要使自己的人生更精彩，首先应给自己的职业生涯做一个很好的规划。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划已经成为获得成功的一个重要利器，它有足够的难度，但又有足够的吸引力。因此，我愿意为此全力以赴去实现自己的梦想从而对社会作出无私的贡献。

在全球卫生事业发展迅速的形势下，我国护理专业在教育、实践、管理、科研等层面都有突飞猛进的发展，我国高素质、高技术、高能力的护理人才也层层辈出。根据近年统计来，全国护士共xx多万名，占卫生技术人员的34%，根据2007年卫生部对全国696所三级综合医院的调查显示，护士中具备大专以上学历的护士比例占57.5%，其中“男”护士更是少之又少。我国护理硕士教育起于90年代，现在已经基本成熟。在护理实践方面，护理工作的专业范围业已拓展到预防疾病、保护生命、减轻痛苦和促进健康等方面。在临床护理领域，护理的专科化程度不断提高，许多领域都培养了专科护士，同时，社区护理、老年护理、临终关怀等护理服务方兴未艾，尤其是社区护理，2008年“5.12”国际护士节主题为“提高社区护理品质，引领初级卫生保健”，可见社区将成为最大的护理需求市场，二级医院和社区卫生中心以及家庭护理将成为护理需求的重头市场。护理工作作为卫生事业的重要组成部分，为我们提供了若干机遇，在这个大环境下，究竟发展为教育者、管理者还是临床护理专家就取决于我们的职业胜任能力。

我的优势及其使用：性格乐观豁达；做事目标明确；有很强的责任感和领导能力；有很大的自信心和美好的职业向往；有强烈的团队精神和协作能力；有较强的创新意识；有较强职业道德观念及自学能力；做事勤奋踏实；重视人际交往。

我的劣势及其弥补：不够客观，较主观；处事比较保守；缺乏临床实践经验；技术操作不熟练。我会在成长的过程中克服自己的缺点，认真向经验丰富的前辈学习，进一步完善自己。

正确适当的目标是职业生涯规划的核心，一个人事业的成败，很大程度上取决于合适的目标，有了目标，才会有动力。有句话说得好：如果你不知道你要到哪儿去，那么通常你就哪儿也去不了，所以，当你将脚抬起走路前先明确去哪里，这至关重要。现将我职业生涯的短期目标和长期目标展示如下：

（一□20xx年6月——20xx年8月（第一年）

1、由学院分配实习单位

学习目标：熟悉医院、护理部的规章制度；知晓各个班次的工作流程和工作重点；了解各类病人的心理。

能力目标：和护理医护同仁建立和睦友善的.同事关系；能独立完成各个班次的工作内容；能积极配合护士长安排的工作任务。

行动计划：这个时期是我从学校进入工作环境，并在工作环境中逐渐社会化，实现从学生到护士转变，并为新的组织所接纳的过程。我要用饱满的精神和热情的态度投入工作，积极熟悉科室业务，使自己适应繁忙而多变的护理工作环境；上班时间和科室同事配合好工作，对不明白的地方不耻下问；利用休息时间浏览医院网页，关注医院政策和新闻动态，熟悉医院的运行机制。

2020xx年8月

学习目标：实习完毕基本掌握临床护理常见病与多发病的诊治与护理措施；精通各项基础护理操作；希望留在医院工作。

作得心应手；广泛涉猎中英文护理期刊或利用网络资源搜寻相关文献资料，在护理核心期刊发表论文一篇；了解国内外护理学专业的新进展，并结合科室实际情况，在护士长带领下进行相应的科研项目；努力学习好英语，每天利用课余时间，多读、多听、多练，让英语水平更上一层楼。

能力目标：能够具有一定的社会实践和护理能力，并将理论知识与临床实践相结合，使自己在工作岗位上有作为；不断增强护理科研素养和提高工作水平。

行动计划：从实践中来，到实践中去，结合临床病人的特点查阅相关书籍，再用书本知识指导病人康复；多与领导、同事、同学，病人互相交流，查漏补缺。

（二020xx年8月

学习目标：回学校继续熟练掌握护理“三基”内容；了解护理心理学、护理教育学、护理管理学等学科的基本理论和在工作中的应用；放眼世界先进护理技术。

能力目标：知识广博，临床经验丰富，操作准确、效率高；培养“爱伤观念”，正确运用移情技巧，培养建立良好护患关系的能力；具备一定的临床带教能力和管理能力；充分发挥科研能力。

职称目标：主管护师

职务目标：临床带教老师或护士长

行动计划：加强业务知识学习，广泛涉猎相关学科书籍，参加继续教育学习和外出进修，扩展自己的知识面；不断地积累实践经验，探索科室专业技能；加强对公共关系学、组织行为学、管理学的学习，培养沟通交流能力和组织协调能力；协助带教老师完成护理实习生的带教任务，教学相长，在积累带教经验的同时，鞭策自己对专科知识的掌握；通过专门的培训班加强对公共英语和专业英语的学习；每年至少在核心期刊发表论文一篇；将护理科研纳入护士公共必修课程，讲解护理科研的基本内容并提高护理人员的科研和工作意识。

（三）20xx年12月

学校学习期满，希望能到一家好的医院工作

学习目标：不断推陈出新的新理论、新技术；先进的管理模式。

能力目标：成为临床护理专家或出色的管理者；积累丰富的管理经验，具有较强的组织能力、交往能力和管理能力。

职称目标：副主任护师

职务目标：科护士长或护理部主任

行动计划：保持积极、乐观进取的心态，重新认识环境、评估自我，寻找新的挑战，保持职业新鲜感；与同行交流工作经验，定期参加护理管理培训班；发表高质量的；获得医院优秀文明护士奖励。

总之职业生涯的规划与管理是我们青年人所面临的重要问题，也是人生重要的阶段。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。而计划不如变化快的今天，要使职业生涯规划划之有效，我们的工作方式和学习方式就要不断推陈出新，为此我们要拥有一道属于自己的职业生涯彩虹，做自

己的主人，将理想变成现实，需为之付出努力。俗话说：世上无难事，只畏有心人，有心之人，即立志之坚者也，志坚则不畏事之不成。坐而写不如站而行，为了我的辉煌人生，我会笑对挑战，奋力拼搏，只要年轻就有梦，因为我的未来不是梦。

返回目录

大学生生涯规划里的篇三

第一段：引言（大学生涯规划的重要性）

大学生活是人生中重要的阶段之一，它不仅意味着离家独立，还意味着人生将进入一个更加复杂和具有挑战性的环境。因此，大学生涯规划成为每位大学生必须面对的重要任务。通过规划，大学生能够明确自己的目标、发展自己的能力，并为未来的职业和人生做好准备。

第二段：明确目标（找到自己的方向）

在大学生涯规划中，最重要的一步就是明确自己的目标。每个人都应该问自己，我想要成为怎样的人？我想要从事哪个行业？通过这种方式，我们可以明确自己的兴趣和职业发展方向。同时，大学期间还可以通过实习、课外活动和社团参与等方式，了解不同行业的实际情况，从而更好地选择自己的发展方向。

第三段：发展能力（广泛学习，培养综合能力）

大学生活是一个多元化的时期，我们应该将自己的目光放宽，并广泛学习各种知识。无论是专业课程还是选修课程，都可以帮助我们培养各种各样的能力。在这个过程中，我们要保持积极主动的学习态度，不断地提高自己的学习成绩，并积极参与各种社会实践活动，锻炼自己的综合能力。只有这样，

我们才能在竞争激烈的职场中立于不败之地。

第四段：实践锻炼（挑战自己，增强竞争力）

大学生涯不仅仅只是在教室里学习，还应该有更多的实践锻炼。比如，我们可以在暑假期间找一份实习工作，将所学的理论知识应用到实际工作中，并在实践中不断提升自己的能力。同时，我们还可以积极参加各种比赛和竞赛，向更高的目标挑战自己，不断提高自身的竞争力。通过这种方式，我们可以更好地适应职场的变化，并增加就业机会。

第五段：不断自我提升（终身学习，追求卓越）

大学阶段只是人生中的一个开始，我们应该树立终身学习的观念。通过不断学习，我们可以不断提高自己的能力，并不断适应变化的社会。此外，我们还应该时刻保持求知的心态，积极参加各种培训和继续教育，不断拓展自己的知识面。只有不断追求卓越，我们才能在未来的职业生涯中取得更大的成功。

总结：

大学生涯规划是一个需要花费时间和精力过程，但它对于我们的人生和职业发展至关重要。通过明确自身的目标、培养各种综合能力、积极参与实践锻炼以及追求终身学习等，我们可以更好地适应社会的变化，增强自己的竞争力，并为未来的职业生涯做好充分准备。因此，我们应该充分认识到大学生涯规划的重要性，主动规划自己的求学和发展路径，实现自己的人生目标。

大学生生涯规划里的篇四

在大学接近最后的阶段，正确的认识自我就业能力，认识就业方向与前景是很重要的。这会对我们找到正确的就业观念，

合理安排就业计划起到很大的作用。选择职业是我们每一个人一生中一项非常重要的事，因为它不仅决定了我们今后所从事的工作，而且也很大程度地决定了我们的生活方式和生活内容。要选择一条适合自己的职业道路，不是随随便便能完成的。我们除了需要了解各种职业的需要和要求之外，还需要全面而客观地认识了解自己的职业观念、态度、能力、兴趣和性格，而在这一中间，我认为职业能力在职业选择中占据非常重要的地位。我之所以这样认为是因为职业能力的形成建立在职业观念、态度、能力、兴趣和性格的基础上的。要取得成功，我通过以下四个探索锁定自己今后的职业生涯方向。

（一）自我性格分析

在大学，通过大学的学习生活，我已经掌握了一些专业知识，虽然这些东西都是比较浅的了解，但其最大的作用在于对以后在工作中的学习奠定一个基础，提供一个学习能力。以下是我的性格分析：

首先，我觉得自己对专业知识掌握不够深入，没学到些真正有用的东西，知识的广博度不够宽，知识的拓展能力相对欠缺。但自己有意意识地去锻炼各方面的能力比如组织、胆量、与人相处，这是收获最大的。

其次，虽然我在假期或生产实践参加实习工作锻炼，但是做的都是些比较简单的工作，比如饭馆服务员，店面销售员，业务员等工作，并没能更好地发挥，基础实践能力比较薄弱，动手能力平凡，实践经验缺乏。

再次，与如今多数大学生一样，创新能力是普遍严重缺乏。其实我根本不懂创新能力是什么，什么才叫创新，可以在哪些方面创新。创新能力的欠缺，达不到社会和市场对人才的要求，因此在就业市场的竞争中处于劣势。为了补偿这方面的缺陷，我需要为人踏实，会将本分的事情做好。

大学生生涯规划里的篇五

学风建设一直是大学生教育工作的重要组成部分，内容涉及学习态度、学习能力、学习方法、学习品质，是在校学生精神风貌的集中表现。其中，大学生学业生涯规划是学生建设的重要环节，通过帮助学生确定学习目标和个人发展目标，协助学生养成良好的学习习惯，更加充分了解学生的思想动态，构建学生管理与教师教学的交流平台。本文通过分析学风建设存在的问题，介绍学业生涯规划的作用和意义，最终提出针对不同学业阶段的学生制定不同学业规划的做法。

学风;学业生涯规划;学习

学风建设是大学生教育管理工作的重中之重，良好的学风对于人才的培养至关重要，但目前大学生普遍出现学习态度不端正、自制能力差、学习动力不足、对未来迷茫等问题。

第一，学习动机不强。很多同学从高中进入大学后，由于不再接受高中严格的监督，自己有所放松，整日无所事事，缺乏正确的规划和指导，这样使得在应试教育中走出来的学生变得更加迷茫，失去了学习的动力。

第二，学习纪律松懈。目前有些在校大学生学习作风拖沓，自制能力较差，有的学生上课迟到，早退，旷课;上课玩手机、下课玩网络游戏。平时得过且过，期末突击复习，只求及格，不求甚解，甚至个别同学为了通过考试，不惜冒险作弊。

第三，专业思想淡薄。大多数学生高中时期缺乏专业的学业生涯规划，甚至许多学生是调剂分配而来，学习主动性较差、专业认同度较低。加之进入高校后学习难度加大，许多学生缺乏能动能力，难以从高中的学习方法转变，在缺乏专业指导和关注时丧失学习信心和热情。

一、学业生涯规划的意义

从以往经验看，单纯依靠强制性的管理手段要求学生养成学习习惯，营造学习氛围还是远远不够的。学风建设的主体是大学生，只有充分调动学生自主学习的主动性和积极性，才是实现学风建设长效发展的根本保障。

1. 学业生涯规划是培养终身学习的基础

学习是持续一个人一生的追求，养成终生学习的习惯才会在未来立于不败之地。学业生涯规划可以帮助学生养成良好的学习习惯，在离开学校讲授式授课的前提下，在未来的生活和工作中，仍然能够将学习和求知作为个人发展的动力，寻求新知识，探求新方法，不断超越自我，实现自身价值。

2. 学业规划有助于端正学校的学习风气

学风是学生思想道德素质的反映，加强学风建设首先要从根本上抓起：即从学生的思想上抓起。大学时期是年轻人世界观、人生观、价值观形成的重要时期，是知识高度积累并向质变发展的阶段。很多学生来到大学，摆脱了高中时期家长的管理、老师的“填鸭式”教育、同学之间的竞争，开始在所谓“自由”的大学氛围中放纵自己，不思进取。通过制定大学生学业生涯规划，帮助同学认识大学生活，掌握正确的学习方法，合理规划学业安排，形成良好的学习风气和带动效应，在同学之间形成相互影响的氛围。

3. 学业规划能够使大学生养成积极向上的学习意识和学习动机

学业生涯规划会针对学生不同时期的学习能力和需求，形成不同的计划、安排。大学新生在入学之初根据自己对大学的初步认识形成简单的学习计划，并在四年的大学生活中根据自己的见识、经验、能力的提升不断调整，有“要我学”变为“我要学”，由“按计划”变为“定计划”，由被动变为主动，有狭义学习变为主动提升。在这个过程中，随着不断地

进步和自主能力提高，成就感不断提升，自信心增强，思维方式及心态就会向着更积极向上的方向转变，进而更有信心和勇气。

4. 学业规划为职业生涯规划奠定基础，为求职就业创造条件

大学学习的目标是培养自己的能力，为以后的工作提供支撑。学业规划和职业生涯规划本身就是相继和交叉的关系，要进行准确的职业定位首先要从学业着手，根据社会需求，把握社会发展动向。大学所学的专业是未来求职的依据和保障，通过制定学业生涯规划，一方面完成每个专业的培养目标，另一方面，也为职业的选择和定位提供了依据。学业规划通过依托于专业学习，通过掌握专业知识和技能，结合个人特长和兴趣，充分发挥自己的优势，扬长避短，增加自身就业竞争能力。

二、学业生涯规划的作用

1. 确定学习目标和个人发展目标

很多同学缺乏学习目标，总觉得进入大学后碌碌无为又好像每天很忙，渐渐萌生出“混日子”的心态。其实每个人的学业规划都会依据自身特性的不同而不同。每个学生初到学校，因受教育经历、家庭背景、个人兴趣、理想信念影响，对自己的学业规划和个人未来发展的期许会有不同。

通过对学生进行专业化的学业生涯指导，帮助学生建立符合自身发展的学业生涯规划，一方面使学生明确在校期间的学习进程，确定阶段性目标及整体目标，合理安排自己的学习计划，明确实施步骤和实施方式；另一方面，将职业发展与学习规划紧密结合起来，合理规划大学时间，敦促学生在校四年为其职业理想而奋斗。

2. 入学初期协助学生养成良好的学习习惯，后期培养学生学

习的主动性

学业规划的制定更主要是目标激励和时间管理，它不是一成不变的，目标的达成与努力程度相辅相成。学业生涯规划的一个特点就是根据大学阶段每个年级的不同，随着学生个人的成长、思想和见识的不断成熟，学业规划也会循序渐进。对于入学之初的新生，学业生涯规划的主要作用就是帮助新生增加对学科的了解，适应大学生活，通过每一个时间单元，周、月、学期、学年设定学习目标并敦促其完成，帮助学生养成良好的学习习惯，为下一单元打基础。随着学生适应性的增强，后期学生的培养主要体现在充分发挥其积极性、主动性上，实现学生的自主学习、自我管理，最终帮助学生建立终身学习的习惯。

3. 充分了解学生的思想动态

现在课堂上教师与学生之间缺乏基本的沟通，通常是老师讲课，学生听课，课后缺乏沟通和探讨，学生往往是“填鸭式”学习，逐渐丧失了学习、研究热情，更有甚者认为“与其听老师讲还不如自己看书”的念头，课程过半逃课人数剧增。学生学业生涯的构建离不开专业教师的指导，无论是针对大一新生的新生研讨课，大二大三的科技竞赛辅导，还是大四时期的考研指导，抑或者是学业生涯规划调整，专业课教师的指导与沟通贯穿一个学生求学生涯的始终。通过与学生的交流，可以使教师更加明白学生对于课程的需求，及时调整教学内容，真正将学生的需求与课堂内容相结合，提高教学质量；另一方学生可以向老师反映课程的难点，更加深刻消化课堂知识，达到课堂教学目标。

三、制定不同时期的学业规划指导

学生入学后，每一阶段的学习都存在差异和不同，学生对于自身发展和规划也会不断改变，学业生涯规划要针对不同年级学生的学业生涯做出指导和调整。对于不同年级的学生，

学习的重点内容是有差异的，因此，我们在制定辅导计划时必须考虑年级、学生个体的不同特点进行科学合理的辅导。

一年级偏重于学业适应辅导。此阶段学业辅导主要包括基础课程辅导、新生中的杰出学子培养、新生适应性教育和新生研讨课等，通过对大学学科介绍和适应性培养，帮助新生适应自主生活、学习方式，做好角色转换定位，同时了解专业培养目标和就业方向，增强学生学习基础课及专业课的主动性、自觉性和自控能力。

二年级重点做好学业规划辅导。此阶段包括基础课程辅导计划、学习困难学生帮扶计划、学业危机干预和科技竞赛辅导。经过大一一年的学习和适应，大多数同学大发展目标已经明确，学生的优点也开始显现。这一阶段，通过对学生进行指导，帮助学生扎实专业知识，培养实践技能，规划学业目标，鼓励个性发展，通过社会实践或科创研究，培养综合素质，提高社会责任感，社会适应和人际交往能力，同时，针对学业困难学生及时做出帮扶和学业危机干预。此外，该阶段针对发展目标明确地学生，可以进行相应的考研或就业指导。

三年级加强学业创新辅导。这一阶段的学业指导内容包括学习困难学生的帮扶计划、科技竞赛辅导、考验辅导计划和杰出学子的培养计划，进一步深入、拓展科研和努力提升学业。通过深化学习能力、提高学习要求及大学生科技研究和素质拓展活动来锻炼独立解决问题的能力 and 创造性，鼓励大学生参加与专业有关的各项实践工作，开展针对杰出学子的培养计划。并对学生未来规划和选择做出明确的指导和规划。

四年级学业发展辅导，此阶段学业辅导包括实习指导、学业危机干预、学习困难学生帮扶计划和毕业生职业规划，通过对学生三年的学业总结，有针对行地开展职业生涯规划，完成从学业到就业的转变。同时，针对学业困难学生，找准原因，探索解决学业危机的途径，保证学生能够正常完成学业。

通过系统性的学业生涯规划指导，结合社会需求和个人发展需要，可帮助学生养成良好的学习习惯，充分发挥学习主观能动性，从自身的特点和兴趣出发，制定大学学习的总体目标和阶段性目标以及实现目标的步骤和实施方式，合理安排时间和学习计划，实现自我监督、自我约束、自我管理。养成学生自主学习、终身学习的品质和能力。

大学生生涯规划里的篇六

如今的计算机行业，不论是在硬件、软件，还是在通信及网络安全it行业领域，信息技术的发展是一日趋长于一日，如果不及早为自己的学习目标也好、今后的工作事业也好，做一个非常周全的计划，那就很容易在计算机这个行业里被淘汰出局。

我个人认为规则有三种一类是学习计划：

一类是工作计划，工作规划是基于学习之上的，在学习计划上取得了成果之后，才能做好工作上的规划；再一类是两前两类计划并行。

a□学好linux/unix其中一种系统应用

作为除了windows家族平台的系统以外，还有个就是linux系统许多网络公司大型企业的服务器都会采用这种系统，对我们习惯于用windowsxp系统来说，确实是一种不习惯和应用上的困难，复杂的命令也是对刚入手者一种记忆力的考验要真正融入到这个系统当中，我认为还是要多习惯去使用，因为平时我们太依赖windows了，这种过渡还是需要时间的，因此我会把学习linux作为我第二种系统学习的目标，将来的工作环境也需要。

b□学会一种编程语言

对于计算机专业的人来说，至少会一种编程语言是一种技术人员象征，也是一种爱好，虽然可能学得没有专业的编程人员专业，但就是够用就差不多了。vb编程语言是门可视化的编程语言，可以边写源代码边看效果，代码也比较人性化，易懂，编辑效率也非常的高，不会像其它语言一样，要完全将代码生成后，再看效果那样一点一点的修改不行再返回原代码再修正再输出、不能及时看到代码生成出来的效果，所以我认为非专业编辑学习vb是种不错的选择，也是培养自己一种爱好。

c 熟悉sql数据库语言

人的会员资料啊上机记录、余额、注册等信息，全是储存在sql数据库服务器上，一旦数据库出现问题，数据丢失，那后果是不堪设想的，真正出现问题的时候却是让专业的数据库人员来维护，不知道问题大小的情况下，都对sql数据库敏感，不太敢随便动，不知道是对它敬畏还是仰慕，我觉得从事哪种环境也好，企业还是工厂，甚至是私营商业行业，数据库的应用很普遍了，所以这也是不能不熟悉的一门语言。

作为自己真正的学习方向，其实还是喜欢于网络工程方面，不论大的小的公司，只要想与外界进行信息交互，都需要能过互连网络，一个好的网络规划，建设拓扑，需要进行一个合理的预算，收集了一些考试培训方面的书籍，工作，休息之余进行自我充实，之后或许会根据自己的一些学习意愿，有时间和精力再考些计算机职业之类的认证。

[返回目录](#)