

最新眼科咨询工作计划(通用8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

眼科咨询工作计划篇一

良好的思想道德水准和深厚扎实的`现代化科学知识，是人才必备的，适应社会环境的优秀心理品质也是极其重要的，社会变化日新月异，未成年人的心理也随社会环境变化产生了许多波澜，使得心理问题已经成为社会所关注的重要问题。社区为加强心理健康教育，帮助未成年人解决心理问题，培养未成年人健全的心理素质，既是未成年人健康成长的需要，也是培养高素质人才的重要保证。本年度，社区领导精心部署，在社区成立了心理咨询室，力图通过对未成年人开展心理健康教育，及时做好未成年人的心理疏导工作，全面提高未成年人的心理素质，促进未成年人生动活泼地健康发展。

- 1、注重未成年人心理咨询，做好未成年人心理咨询工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理咨询室的作用，进一步在辖区范围内做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、重视心理咨询室的实践研究工作，以点带面开展研究活动。
- 4、充分利用社区组织的每一次未成年人活动以加强对未成年人的心理健康教育。

(一) 加强社区工作人员队伍建设，提高自身素质

- 1、组织社区工作人员学习有关心理健康教育资料，进一步提

高认识，充实自我，掌握基本的心理咨询知识、方法、形式等。面向全体未成年人开展发展性、预防性的心理咨询，采取朋友式的心灵对话，使未成年人逐步消除不良心态和心理困惑，提高心理素质。

2、继续通过家长学校学习心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对未成年人开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对未成年人进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好未成年人心理咨询工作。

1、加强心理咨询室的常规建设，做好未成年人心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

2、对辖区范围内的未成年人进行心理咨询知识讲座。

1、做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

2、举办家庭教育与未成年人的心理健康教育讲座。

3、利用家长学校向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

4、通过心理咨询室定期向未成年人开放，开通心理咨询热线电话，结合利用网络，如qq□电子邮件等形式开展个案咨询工作，并做好咨询记录，存档。

眼科咨询工作计划篇二

心理健康问题是21世纪的一个重大问题，随着人们生活节奏的迅速加快和竞争的日益激烈，生活给人们心理造成了很大的压力，成长于这个时代的青少年，心理健康教育必将是学校教育的一个重要组成部分。为了贯彻教育部的《中小学心理健康教育纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育，从学校实际出发，制定以下计划。

一、加大宣传力度，普及心理卫生常识。

1、继续通过板报、校园广播站等形式进行宣传，普及心理健康知识。

2、利用学校集会讲解心理健康知识。

二、继续在班级中开展专题讲座，讲座中侧重分析案例，让学生在教师剖析一个又一个的案例中，获取知识，调节自我心理。

三、在充实和完善学生心理档案，进行规范管理的基础上，本期将建立全校教师心理档案，并进行一次心理测评。

四、继续对全校20%的学生进行网上心理测评并进行统计、分析、总结。

五、从学生需要出发，继续开展个别咨询工作，让学生得到有效的心理训练和心理辅导。

六、对心理咨询信件及时进行回复，加强心理咨询室管理。继续开展心理咨询信箱工作，充分利用“心语信箱”资源，创建并维护好心理咨询室。由于这一类的咨询方式是有保密便捷的特点，可以尽可能地为他们提供帮助，使学生意识到这不是摆设，让学生感受到心理咨询老师的真诚，也能让学生在信件中畅所欲言、相互鼓励支持，从而敞开心扉，积极咨询，最后达到互助自助的效果。

由于自身理论水平有限，咨询技能有待提高，难免有疏漏和不合理之处，真诚望相关领导和同行指导，使计划得到有效落实。

眼科咨询工作计划篇三

我校的心理咨询工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进残疾学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校的心理咨询工作，努力提高学校心理咨询工作的质量和水平。

- 1、面向全体残疾学生，立足于残疾学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强心理咨询的指导与研究工作。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行定期培训。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有新的成果和突破。

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对残疾学生和老师的个体咨询和针对全校学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的每个残疾学生提供咨询，对盲、聋哑、智障等各类学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一——到周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放4小时。

开放时间为：上午8：00到11：00，中午12：00到13：00。

2、加强每月最后一周的心理班会活动课

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养残疾学生积极心理品质，促进残疾学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段和残疾类型学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：(1)针对毕业班面临中考的心理教育。(2)针对六年级盲聋学生开展青春期的心理教育。(3)开展针对班主任的心理讲座。从残疾学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。(4)利用家长来探望学生的机会宣传家庭心理教育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心理教育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

- 2、咨询室正常开放。
- 3、七年级学生青春期心理健康教育专题讲座--《青春期心理卫生》。
- 4、利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容。
- 5、开展针对班主任的心理讲座。
- 6、做好学期总结、资料积累和个案分析、心理档案建立工作。
- 7、各类资料整理、归档。

眼科咨询工作计划篇四

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

1. 根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理咨询的主要方式有：

1. 个别咨询；
2. 电话咨询；
3. 书信咨询。

2、加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课是，是针对全体学生进行的心理健康教育。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。(1)针对各年级学生特点开展心理教育。(2)开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

4、积极做好各年级学生心理健康档案工作

针对各年级学生，积极作好更新与补充学生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5、营造积极、健康的心理健康教育环境

加大心理健康教育的宣传力度，积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

九月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、针对初一新生因升学出现的适应性问题，开展心理讲座，进行心理辅导。

十月份：

1、初二年级学生青春期心理健康教育专题讲座。

2、各年级学生心理健康档案的更新与补充。

3、心理健康教育班会活动。

十一月份：

1、与学校的德育主题有机结合，出好心理健康教育专题黑板报。

十二月份：

1、出好心理健康教育专题黑板报。

2、心理健康教育班会活动。

一月份：

1、做好各年级考前心理辅导工作。

2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、各类资料整理、归档。

4、进行学期总结。

眼科咨询工作计划篇五

目前，有心理问题的学生频率增多，在学校大多数是因为学习成绩的偏低因而在老师和同学们心目中的重视程度降低。再者也有来自家庭的原因等，造成学生对学习和生活的`自信心不足，严重阻碍着学生的素质成长。为了提高我校学生的心理健康水平，保证学生能够及时解决面临的问题，我校特开展心理咨询以帮助大家走出困境。以下是具体的心理咨询工作计划。

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

1. 根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

每周一到周五咨询室必须有咨询老师值班，每天咨询室开放1小时，加强值班考勤制。开放时间为：下午16：00到17：00。

心理咨询的主要方式有： 1、个别咨询；2、电话咨询；3、书信咨询。

每月第一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动的。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

(1) 针对各年级学生特点开展心理教育。

(2) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(3) 利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

针对各年级学生，积极作好更新与补充学生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

眼科咨询工作计划篇六

目前普遍存在仅以学业成绩作为评价学生优劣标准的情况，导致不少学生自我形象偏低，自信心不足，严重阻碍着学生的素质成长。为了提高我校学生的心理健康水平，保证学生能够及时解决面临的问题，我校特开展心理咨询以帮助大家走出困境。以下是具体的工作计划。

以教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，坚持育人为本，根据中小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

目前普遍存在仅以学业成绩作为评价学生优劣标准的情况，导致不少学生自我形象偏低，自信心不足，严重阻碍着学生的素质成长。针对这一现象，心育工作应注重帮助学生了解自我，接纳自我，对自我的形象进行整体认识，让学生从学业自我形象、社会自我形象、情绪自我形象、体能自我形象等方面进行整体认识，找出自己的优势与劣势；帮助学生自尊、自爱、自强、自立，树立自信心。发挥出自己的潜能，实现人生价值。

当前由于学习适应性不强，而沦为学业不良的学生日渐增多，培养学生良好的学习适应能力就显得日趋重要。心育工作应致力于开展协助学生制定学习计划，寻求适合的学习方法，养成独立思考，刻苦钻研，集中精力，心无旁骛的学习品质以及保持浓厚的学习兴趣等方面的工作，以达到促进其有效学习的目的。

理想的人际交往习惯是个体适应社会环境不可或缺的条件，人际交往的适应与否，直接影响着学生人格的发展，也影响着其在社会中的生存和发展，当前学生由于缺乏良好的人际交往习惯，可导致亲子、师生和同伴间的冲突不断增加。所以协助学生掌握人际交往的艺术是重要的。在当今这个多元化、多样化的社会，做到这一点，是尤为重要的事情。

目前的教育比较强调学生智力因素的培养，往往忽视非智力因素的养成；忽视对学生心理素质的全面培养，会严重影响着学生素质的提高。心育工作应注重对学生心理素质的全面培养，促进学生心理素质各方面的谐调发展，使个体在认识、情意和行为三方面达到一个有机的整体。使每个学生的各种

潜能得以发挥，日后成为：具备一定的知识技能；具有很强的社会适应能力，对社会能作出积极贡献的人。

5、面对全体学生与关注个别差异相结合；

6、预防和矫治相结合；

7、教师的科学辅导和学生的主动参与相结合；

8、助人与自助相结合；

9、心理辅导过程对学生所作的“自我暴露”，辅导员应严守秘密，不宜对外公开当事人的姓名和事件。

（一）心理健康教育这项教育工作应全面渗透在学校教育的全过程中。在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育，这是心理健康教育的主要途径。

1、课程辅导形式。偏重于对学生心理品质的全面培养。具体内容包括智能训练、学习心理指导、情感教育、人际关系指导、自我心理修养指导等内容。

2、专题讲座形式。目的在于解决学生中存在的共性问题。

1、个别咨询。它着眼于少数问题学生、侧重运用行为矫治和心理治疗方法达到辅导疏通心结的作用。个别咨询的程序包括学生自诉、诊断分析、调适矫治和效果反馈四个环节。方式有面谈、电话、通信等途径进行。在我校要成立心理咨询室、开通心理、设立心理咨询信箱，配备心理咨询教师。

2、电话咨询。是指利用通话方式给予学生忠告，劝慰和指导。由于通话具有隐秘性，咨询的学生基本上都能敞开自己的内心世界，寻求解决实际问题的答案。

初步设想我校的心理健康教育评价工作通过建立学生自我评价体系、学校评价体系、社会家长评价体系来进行。力争把心理教育工作作为我校素质教育的一个重要方面来抓，成为我校教育工作的一个特色、一个亮点，为创办示范学校奠定基础。

眼科咨询工作计划篇七

我校的心理健康教育工作，将继续以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

- 1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，转介干预、治疗为辅。加强每月一次的心理健教育活动。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长、学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询

老师值班。

2、加强每月一次的心理健康教育活动的

本学期要让心理健康教育活动成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

(1) 针对七年级新生关于早恋的心理教育。

(2) 针对九年级学生开展中考心理辅导。

(3) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4) 利用家长会宣传家庭心理教育的有关内容。

4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员在帮助学校班级心理活动中发挥重要的作用，旨在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

5、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

二月份：

1、制定并讨论本学期心理咨询室计划。

2、心理咨询室正常开放。

三月份：

1、心理咨询室正常开放。

2、心理健康教育讲座。（重点：七年级学生关于早恋的心理教育）

3、心理健康教育班会活动。

四月份：

1、心理咨询室正常开放。

2、七、八年级学生青春期心理健康教育活动。

3、出好心理健康教育专题黑板报。

4、心理健康教育班会活动。

五月份：

1、九年级学生迎接中考心理辅导工作。

2、利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容。

3、心理咨询室正常开放。

4、配合九年级班主任做好学生中考心理减压活动。

六月份：

1、开展针对班主任的心理讲座。

- 2、心理咨询室正常开放。
- 3、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。
- 4、各类资料整理、归档。

眼科咨询工作计划篇八

本学期湾里区罗亭中心小学心理咨询专室将通过设计一系列心理主题黑板报、宣传栏以及与校园广播站，大队部合作进行常规宣传工作，做到心理辅导室在全校范围内人人皆知，在家长中有良好的影响。本学期，心理咨询室将和校报广播站共同关注周三广播站的内容，在宣传设计上多下工夫，发动学生去主动关注自己的心理健康状况，并吸引更多学生解除顾虑，大胆走进心理咨询室，及时与辅导老师沟通交流，从而有效提高自己的心理健康水平。

1、家长宣传工作：

(1) 充分利用心理咨询室刚刚成立，地理位置优越，装饰一新的特点，吸引学生和家长关注心理健康教育知识。

(2) 各班分发“告家长书”，告知家长“七色光心灵屋”的成立及功能。及时回收家长回执，进行统计分析，了解家长对开展此项工作的态度，为下一步工作的展开做好准备。

(3) 请班主任配合向家长宣传。

(4) 通过家长学校，家长座谈会等系列活动向家长介绍心理咨询室的功能。

2、学生宣传工作：

(1) 每周星期三利用午会时间向全校学生进行心理健康教育

知识小讲座。

(2) 心理咨询室宣传资料在校园里进行张贴。

(3) 发展一些心理健康稳定，积极帮助他人的小小心理员。

3、教师宣传工作：

(1) 通过教师会议向老师宣传心理辅导对学生健康成长的重要意义，取得他们的支持，保证该项工作顺利开展。

(2) 心理咨询员以小讲座的形式向班主任老师介绍心理咨询室的工作方式，共同讨论心理活动的设计。

考虑到学生的作息时间与正常上班时间的冲突，本学期，心理咨询室仍将根据学生的学习时间安排来调整咨询接待时间，以学生的学习时间安排来调整咨询接待时间，以学生的需要为出发点。

本学期也将会注重为一线教师的服务，关注他们的心理状况，尽可能地对他们所提出的工作和生活中的心理困惑给予热情的帮助的解答，为他们排忧解难、出谋划策，真正将心理健康这一观念融入到每一位教师的心中。

本学期，心理咨询室将本着家校教育协同合作的理念，与各年段成立的家长委员会合作，“想他们之所想，急他们之所急”，热心真诚地为他们在家庭教育中出现的困惑提供帮助，成为家长、学生、教师沟通的桥梁，与相关教师配合，对相关学生进行疏导，同时帮助改变家长一些不合理的家教观念，使教育工作得到全面的稳固。

低年级开进行心理健康游戏；

中年级开设人际关系辅导心理小品展示与解说；

高年级开设如何进行简单的心理自行调试的小讲座；

由于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，因此，本学期，心理咨询室在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师这个群体，适时请进心理专家来传授经验，帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，保持健康积极的心理状态，以促进发展良好的师生关系，不断完善提升自我达到良性循环。

针对我校学生中有不少一部分是农民工子女，所以尤其要做好这些农民工子女学生的档案建设和心理辅导工作，给这部分学生更多的爱。为了让的身心得到健康发展，保障其受教育的权利，专心搞好自身学习，本学期，校心理咨询师将建立农民工子女档案，摸清情况；从中寻找这部分学生的心理特点，并针对问题定期开展活动，帮助他们更健康更全面地发展。此举一方面让这些学生迅速的溶入到城市这个大集体中，安心学习，另一方面也让其他学生感受多关注他人，学会关爱，学会奉献。

由于本学期开展心理咨询的专项活动，初步考虑先设计一些心理咨询所必须的测量表，个案表，整理修订以往的心理咨询工作档案，对相关材料和书籍进行整理和归档，做到今后有据可查，保证心理咨询工作的延续性。在此基础上，将在下学期开始对学生进行心理健康状况的摸底测试，并将测试结果进行分析总结，及时向学校和相关年段进行反馈，从而为以后教育工作提供方向和依据。

感受到心理咨询老师的真诚，也可以让学生在信件上畅所欲言相互鼓励支持，从而敞开心扉，积极咨询，最后达到互助自助的效果。

以上是心理咨询室制定的本学期开展心理健康教育工作的计划，由于自身理论有待完善，经验也不够充足，难免有疏漏

和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断完善，使计划得到有效的落实。