

最新小学二年级体育教案全册 小学二年级体育教案(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学二年级体育教案全册篇一

1、让学生拖掉鞋子，脚底在水桶里沾上水，然后将脚低印在地板上。

2、引导学生观察自己的脚印，想象着自己的脚印象什么。师指生点名回答。表扬有丰富想象力的学生。

3、小组讨论，说出动物脚印的样子。比一比哪一组说出最多种动物脚印的样子。

4、出示课题——奇妙的脚印

1、师具体逐个播放动物的脚印，请同学欣赏观察并讨论它们的造型特征、以及你所想象的其他形象。

3、师小结：

我们感受大千世界的美丽，就别忽略了他的每一件馈赠，哪怕是一个小小的脚印。这小小的脚印能为小朋友们带来许许多多的想象力，我们可以从它的外形，特征来展开丰富的想象。

引导学生于小组为单位讨论：每个学生将它对某种动物的脚印有什么样的想法说出来，然后经小组讨论。

先考虑你对哪种动物的脚印比较熟悉，可以先从它的形状打开思路。师提示学生展开思路，以脚印原来的形状，如圆形，半圆形，不规则形等去展开想象。师将各种脚印扩大挂在黑板上供学生观察。

2、以小组为单位，布置一组脚印的世界。

3、完成作业的手法可以多样，但以绘画和剪贴为主。

1、否有集体合作的精神。

2、是否能把自已想象脚印的造型与色彩，大胆的表现出来。

3、想象的脚印思路是否有创新，独特。

4、是否能在完成作业的方法上有所创新。

1、赏图例，引导学生课后应用其他材料，如大的硬纸板来绘制你最喜欢的脚印。

2、教育学生平时要善于观察生活中的小事，多动脑筋。

创设轻松愉快的学习气氛。提高学生的观察能力及生活情趣。培养学生的团体意识与探究能力。根据学生的实际能力，师给予指导。鼓励学生要大胆创新。让学生通过交流，提高自主审美感知能力。

小学二年级体育教案全册篇二

第四十课时 1、跳短绳；2、做、跳“荷花”；3、播种和收割

教学目标：

1、认知目标：通过本课的教学，使学生了解绳子的广泛作用；

2、技能目标：使50-60%的学生掌握跳绳的方法以及发展学生

基本活动能力和上下肢协调灵敏等素质。

3、情感目标：通过与游戏结合使学生更加注重配合，班级凝聚力加强，培养灵敏，机智，勇敢的集体主义精神和爱国爱民的优良品质。

教学重点：学习并初步掌握跳绳的基本技术，技能，方法；

教学难点：学生甩绳动作和脚跳的节奏相呼应。

教学准备：无。

课型：新授课。

教学过程：

一、情节导入部分

(1) 课堂常规：师生问好，宣布教学内容和教学目标，检查学生服装情况，步入课堂。

组织方法：成四列横队集合（如图）。

要求：快、静、齐，精、神、气。

情景导入，导入语：小朋友们，平时我们用绳子都是跳的，对不对？今天老师偏偏不让小朋友把绳子都用来跳，绳子的作用可广泛了，看谁想的法子最多最新颖，大家开动脑筋，看谁最棒。

(2) 绳操：

1、扩胸运动 2、体侧运动 3、体转运动 4、腹背运动

5、踢腿运动 6、跳跃运动 7、全身运动 8、整理运动

教学方法：教师一节一节进行分解示范，学生根据教师的思路进行模仿练习。

二、基本部分。

1、跳短绳；2、做、跳“荷花”；3、播种和收割

三、结束部分。

二年级体育跳绳教案二年级体育下册教案跳绳

小学二年级体育教案全册篇三

1、跳跃：蹲踞式跳远。

2、游戏：推铁环。

1、通过全程跳远练习，知道跳远有四个动作步骤，初步懂得丈量步点的方法。

2、能做出完整动作，基本做到快速助跑、起跳准确有力、落地平稳，动作连贯协调。

3、通过游戏，树立自信心和勇于克服困难的精神。

一、开始部分：

徒手操

二、基本部分：

教法

1、组织学生分组做15---20米加速跑和集体做原地双脚起跳与上一步起跳收腹屈膝练习。

2、示范跳远完整技术动作，讲清其动作的四个步骤：“助跑、起跳、腾空、落地”。

3、讲解确定步点的方法，组织学生两人一组，助跑15---20米起跳，确定助跑距离和步数，调整最佳起跑点。

4、分组全程练习体会四个动作步骤，做到连贯协调，平稳落入沙坑。重点使会糖果调整步点，不断提高助跑与踏跳的衔接。

5、组织学生进行推铁环的游戏，注意安全。

学法

- 1、按老师要求认真完成蹲踞式跳远辅助练习。
- 2、通过观察示范和听讲解，并通过反复练习，知道并初步掌握跳远的四个动作步骤。
- 3、仔细听教师讲解确定步点的重要性和方法。自找伙伴，两人一组互相配合，确定助跑距离和步点。
- 4、在全程完整动作练习中，提高助跑与踏跳的衔接连贯性，掌握屈膝缓冲落地的动作，安全地进行活动。
- 5、积极参与推铁环的游戏，学会推铁环的简单技能。

三、结束部分：

- 1、放松练习。
- 2、总结评价。

小学二年级体育教案全册篇四

能掌握投掷的基本动作及方法；学会互相尊重以及如何在活动中避免危险。

投掷：掷轻物（纸飞机）

第七周

- 1、加强学生的队列队形练习及广播操，注意抓住学生的注意力。
- 2、发现问题当场解决，及时与学生进行交流。
- 3、通过比赛的方式和相互指导的方式，调动学生的积极性。

4、及时评比，让学生有榜样学习。

1、乐于反复练习，动作基本规范到位，练习时思想集中。

2、学会提出问题，把自己的想法用语言表达出来或者肢体语言表达。

3、积极参与活动，主动交流，相互学习指导。

4、注意观察，及时交流。

组织：四列横队(体操队形)四路纵队

1、通过情景式导入主题，引导学生想象。把自己的纸飞机准备好。

2、提示学生学习掷轻物，不限形式，按照自己的方式来进行，自由分散在规定的场地内。

3、让学生比一比谁掷得最远。

4、然后把飞机揉成纸团当作垒球，摆放固定架子，让学生对准目标投掷。

5、及时与学生交流，并指导学生正确的投掷方法。

1、跟着老师去想象，充分发挥自己的想象力。

2、用自己的方式来进行，想怎样投就怎样投，活动中注意安全，有序地进行。

3、用自己的方法投掷。

4、对准目标，掌握方法进行投掷。

5、及时听取教师的意见或建议，提高投掷效果，让纸团投得更远。

组织：篮球场散点

1、组织学生进行掷远比赛，分八小组，组内先进行比赛，然后推选出最投得最远的一位，代表小组比赛。

2、及时评价，要求学生相互学习交流。

1、积极参与，认真练习，争取做得最好。

2、及时交流评价，有问题及时提出。

组织：

1、带领学生做放松操。

2、评价整节课，及时解决课中问题并提出要求，要求学生回家练习广播操。

1、认真地放松各部位。

2、认真完成练习任务。

组织：四列横队

小学二年级体育教案全册篇五

较准确掌握初生的太阳前四节操的动作方法。

1、复习广播操。

2、游戏活动。

一、统一规章、身体力行。

1、集合队伍，进行课堂常规等方面的教育，使得学生明了在体育课中，应该做些什么和应该怎样做。

2、简单的队列练习(要调动学生的积极性，使得精神饱满，充满生机和力量)。

1、快速安静地集合队伍，和老师一起总结这学期我们要如何来上体育课。

2、在自己定好规章后，身体力行，积极进行队列练习。

二、合作探究、掌握技能。

重点：前四节操的动作名称和方法路线。

难点：手脚间配合协调，不僵硬，动作较熟练。

1、讲解做好操的意义，示范动作方法，并带领学生集体复习，对练习中出现的问题及时纠正。

2、播放音乐，利用同伴间相互比试和比赛的方法进行巩固提高练习，达到较熟练的程度。

1、学生认真观察老师的讲解示范，按老师节拍反复认真练习。

2、对自己充满信心，积极参与比评活动。

1、分发红绳，提示红绳的作用，组织学生自行体验，并启发学生思考应该如何来用这根红绳。

2、红绳飘飘，健儿飞驰，组织学生进行接力游戏。

1、积极思考，利用红绳想出各种活动的方法。

2、全力投入到活动中去，各个小组的成员出谋划策，为自己队伍的胜利而奋斗。

3、集体总结成功和失败的原因，然后集体讨论。

组织：四列横队(左右间隔两臂，前后一臂距离)——四路纵队

三、创新延伸、展示技能。

教师活动：带领学生进行柔韧性练习。

学生活动：充分展示自己，积极进行练习。

组织：四列横队。

场地器材：田径场一片录音机一台。

小学二年级体育教案全册篇六

学习目标：了解蹦跳步的动作方法；能积极参与不同动物形象的蹦跳步练习，敢于自我表现。

学习内容：舞步——蹦跳步

学习时间：第十四周

学习步骤：

1、集合队伍，组织学生进行基本队列练习，重点练习：踏步、向左、向右转。

2、发现问题当场解决，及时与学生进行交流。

3、组织学生进行小游戏活动：喊数抱团，讲解游戏方法及规

则。

4、教师与学生一起游戏。

1、乐于反复练习，动作规范到位，练习时思想集中。

2、学会提出问题，把自己的想法用语言表达出来。

3、明白游戏方法及规则，有序开展游戏活动，能快速做出反应。

4、积极参与活动，主动交流，相互合作。

组织：四列横队 围圈

1、讲解示范“蹦跳步”动作方法。组织学生进行模仿。

2、列举几种不同动物形象的蹦跳步，如兔子跳、青蛙跳、袋鼠跳等动作，指导学生模仿练习。

3、及时总结点评学生的练习情况，提出要求。

4、启发学生的想象力，模仿不同动物形象的蹦跳步。

5、邀请学生进行动作交流展示，引导学生相互观察、相互学习交流，对学生的展示及时鼓励表扬。

6、组织学生分组展示动作，进行小组比赛。

7、及时评价学生的比赛情况，并提出要求。

8、播放一段活泼的音乐，激发学生的自我表现欲。

1、通过听教师讲解和看教师示范，领会蹦跳步的动作方法。

- 2、跟随教师模仿兔子跳、青蛙跳、袋鼠跳蹦蹦跳步动作。
- 3、对照自己的情况，改正自己的错误动作。
- 4、自行组织学练，模仿不同动物形象的蹦蹦跳步。
- 5、积极参与交流展示活动，把自己的动作大胆地展示给同学看。
- 6、在比赛中，能大胆的展示自己，把自己自信的一面展现给大家看。
- 7、积极改进自己的不足，努力向目标迈进。
- 8、在音乐伴奏下，自编自演不同动物形象蹦蹦跳步的组合动作。

组织：体操队形??? 八小组分散

p

- 1、组织学生进行“角力”游戏，围圈进行先小组游戏，后集体“角力”比赛。
 - 2、组织学生进行尝试性练习一次。
 - 3、及时评价学生的练习情况，并提出要求。
 - 4、组织学生进行比赛，教师指导学生游戏。
 - 5、及时鼓励表扬各组的表现。
- 1、明确比赛方法及要求。
 - 2、练习时能认真对待，按要求进行。

- 3、对照自己的不足之处，及时纠正。
- 4、遵守比赛规则，相互合作，积极完成任务。

组 织：围圈 八小组

- 1、带领学生做简单放松操。
- 2、评价整节课，及时解决课中问题并提出要求。
- 3、宣布下课。

- 1、积极投入到放松活动中。
- 2、相互交流评价。
- 3、师生再见。

组 织：四列横队

小学二年级体育教案全册篇七

晚餐过后，松鼠妈妈把餐盘收到厨房里，将小松鼠抱到床上，给他盖好了被子，温柔地说：“宝贝，该睡觉了！”

睡不着的小松鼠“我睡不着。”小松鼠眨着眼睛说。

“我们要睡长长的一觉，直到天气变暖和。”松鼠妈妈抚摸着小松鼠。

“我睡不着。”小松鼠晃着尾巴。

松鼠爸爸搬起小木桌将洞门挡住，搬起小木椅放到桌子上，又在椅子上放了一本厚厚的书。然后，他躺在小松鼠的右边，说：“好孩子，赶紧睡觉吧！”

这时，躺在左边的松鼠妈妈给了小松鼠一个甜甜的晚安吻。

很快，松鼠爸爸和妈妈睡着了。小松鼠偷偷爬起来，钻到床底下，玩了一会儿“宝盒”里的啤酒盖、玻璃珠、彩色鸟蛋和各种好看的果壳。

他又钻进橱柜，打开了妈妈老早前就密封好的大罐子，哗啦啦——无数颗榛子撒了一地。

“哇，我的最爱！”小松鼠欢呼起来。

“没有餐桌怎么行！”他走到门后面，丢掉书本，放下椅子，把餐桌推到原来的位置。接着，他从橱柜里取出盘子，倒上巧克力酱，开心地吃起来。

可是，不一会儿，小松鼠不小心弄脏了盘子，又弄脏了桌子，还把自己也弄得脏兮兮的；他去水盆边洗手，弄湿了地板；他学妈妈拿拖把清理，却在地上留下了一串串脏脚印。

“讨厌！”小松鼠看看自己的脚，爬上窗户，倒吊在窗帘上，胡乱地擦着脚丫子。

就这样，小松鼠肆无忌惮地玩了起来。他在晾衣绳上“走钢丝”，在油烟管道里“钻隧道”，在沙发上跳“蹦蹦床”，在楼梯扶手上玩“滑滑梯”，当他抱着天花板上的吊灯“荡秋千”时，哈欠一个接着一个，眼睛怎么也睁不开了。

“咚……”小松鼠从天花板上掉了下来。

幸运的是，他正好掉在了床上，掉在了松鼠爸爸和妈妈之间。

“我……睡不着。”小松鼠打了个长长的哈欠，闭上了眼睛。

小学二年级体育教案全册篇八

1、体操基本动作（前举、侧上举）

2、柔韧性练习（正压腿）

教学目标：

1、通过各种体操基本动作的练习使学生初步了解各个动作的要领和方法，提高学生的注意力和观察力，培养学生身体的协调性。

2、通过各种练习发展学生各个部位的柔韧性。

教学步骤：

一、开始部分

1、学生自己按大小个男女生排成二列横队。

2、队列练习（看齐、报数、踏步走等）

3、教师领学生进行象形模仿游戏。（螃蟹、小鸟、大象、狗熊、鸭子等）

二、基本部分

（一）体操基本动作（前举、侧上举）

1、侧举（上举）：

（1）教师下达前举、侧上举口令让学生凭自己的想象感觉做动作。

（2）教师找出做的比较好的学生做示范，并让学生自己说出

怎么做的。

(3) 教师讲解前举、侧上举动作的要领和练习的要求

(4) 下达口令集体练习（随时提示方法和要领，鼓励表扬学生）

(5) 分组练习后选的一组示范并进行鼓励表扬

(6) 教师巡视指导学生分散练习

(7) 激励学生再次集体练习

(8) 分散再练

(9) 验收成果

(二) 柔韧性练习（正压腿）：

(1) 讲解示范动作要领和练习方法

(2) 教师指导学生分组练习

(3) 选优示范并鼓励表扬

(4) 教师巡视指导学生分散练习

(5) 激励学生再次集体练习

(6) 分散再练

(7) 验收成果

三、结束部分

- 1、复习本课内容
- 2、象形游戏，放松
- 3、小结

小学二年级体育教案全册篇九

旧俗立春日又为民间传统节日，称“立春节”，中国自古为农业国，春种秋收，关键在春。民谚有“一年之计在于春”的说法。旧俗立春，既是一个古老的节气，也是一个重大的节日。《事物记原》记载：“周公始制立春土牛，盖出土牛以示农耕早晚。”后世历代封建统治者这一天都要举行鞭春之礼，意在鼓励农耕，发展生产。

如立春恰逢正月初一，俗谓“岁朝春”，百年难遇，民间认为这一年的收成肯定好。有“百年难遇岁朝春”民谚。

立春作为节令早在春秋时就有了，那时一年中有立春、立夏、立秋、立冬、春分、秋分、夏至、冬至八个节令，到了《礼记·月令》一书和西汉刘安所著的《淮南子·天文训》中，才有24个节气的记载。

在汉代前历法曾多次变革，那时曾将24节气中的立春这一天定为春节，意思春天从此开始。这种叫法曾延续了两千多年，直到1913年，当时的国民zf正式下了一个文件，明确每年的正月初一为春节。

此后立春日，仅作为24个节气之一存在并传承至今。