

最新道法八年级知识点总结(通用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

道法八年级知识点总结篇一

本学期，我继续担任八年级140班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人；(学会做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)

2、教会学生如何生活；(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。)

3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。)

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

1、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制，我们学习了“中学生日常行为规范”并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、到校时间、小组学习等等。采用量化分制，每周评选出优秀组，得分最高的小组进行表扬，得分最低的小组给予适当惩罚。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。

4、培养得力的助手：如据楠彬、袁永山、谢玮薇、向莉、邹丹等人。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

八年级班主任总结

八年级下学期班主任个人工作总结

班主任实习个人总结报告

道法八年级知识点总结篇二

开学以来，本人就制定了相关的班主任工作计划。一学期以来，我都是按照计划开展工作，并取得了成效。现总结如下：

1、培训班干部。

根据本班实际情况，开学初我就着手选定班干部并进行了培训，明确分工，各行其职。做到分工明确，职责分明。并在此基础上选好各小组长，要求他们要以各班干部共同合作，管理好班级。从此后，班级情况有了明显好转，我做起工作来就容易的多了。学生的学习氛围也有了很大改善，学习成绩明显提高。

2、做好学生的思想工作。

虽然班级情况较好，但还是有一小部分同学平时思想认识不高，学习积极性不高，学习效率较低。针对此情况，我就别对他们进行家访，他们的家长沟通，对他们进行教育。也取得了很好的效果。除此之外，还经常对学生进行爱国主义教育以及尊师重教教育，提高了他们的认识，增强了他们的各种意识。但还是有少部分人不听劝告，我行我素，如许贵淇、谭宗海、吴世球、缪亮、缪良、许世明等同学。他们经常在上上课期间搞小动作、讲话、睡觉等，有时甚至严重影响了课堂纪律，影响老师上课，同学学习。屡教不改。

3、配合学校开展活动。

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评。如组织学生参

加了篮球比赛获得第三名，另外还组织学生参加校团委组织开展的征文比赛，一部分同学还获了奖，这不仅提高了学生的学习兴趣，还丰富了学生们的课余时间，促进了学生全面发展。另外，还组织学生参加学校以及级组开展的各种会议，加强对学生的思想教育以及提高了他们的认识。

通过努力，本班学生在过去的一个学期里，取得了可喜的成绩。在期中考试时，全年级前十名学生中，我班学生就占五人，其中叶繁最高分479分全年级第一名。另外，五科总分400分以上我班13人，居全级首位，全年级前50名学生中，我班学生有15人。总体情况比较良好。比上学期期末考试成绩有了一定程度的提高。

当然，成绩只能够代表过去，班上存在的一些问题如：少部分学生的学习积极性不高，纪律性较差学习目标不够明确等，都有待于在今后的工作中予以加强提高。

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

八年级班主任总结

八年级下学期班主任个人工作总结

班主任实习个人总结报告

小学班主任年度考核个人总结

道法八年级知识点总结篇三

本学期，我继续担任八年级140班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人；(学会做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)

2、教会学生如何生活；(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。)

3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。)

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

1、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制，我们学习了“中学生日常行为规范”并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、到校时间、小组学习等等。采用量化分制，每周评选出优秀组，得分最高的小组进行表扬，得分最低的小组给予适当惩罚。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。

4、培养得力的助手：如琚楠彬、袁永山、谢玮薇、向莉、邹丹等人。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

道法八年级知识点总结篇四

昨天上午考的数学，今天中午批改完毕，并将成绩输入了电脑，然后做了总表。

四个班，每个班大概53人，总共是212人左右，两个人批阅。总表就是填写各班的总分，平均分，差生人数，差生率，及格人数，及格率，优秀人数，优秀率，尖子人数，尖子率，年级前十名。当然，这些数据，并不是全都公开的，是教导处用来奖励学生的依据。

我担任八年级158班、160班两个班的数学的教学，其中160班是属于后进班，从我开始接受任教他们开始，就没有人考及格过。至于158班，虽然不是后进班，但也仅是比160班稍微好些而已，有5个人及格。至于后进生，也就是分数在36分以下（总分是120分）的学生，158班达到一半，160班则达到90.8%。成绩是5分，6分的学生，有好多个。另外的两个班，差生人数的总和，才等于158班的差生数。还好，158班有一个学生的成绩排在年级前三名，才使得我不至于输得毫无喘气的缝儿。

怎会如此的差伙，糟糕呢？其实，也早就该心里有个底了。考试之前，我测了份期中测试卷，且让他们翻书本，相互讨论，也才是5个人及格。至于那么多是差生，我是没有想到的。当然，以他们的平时的表现，课堂作业的习题，我讲哪题，他们抄哪题，让他们自己做，有如体育课用来上数学课还难受，因此，考得十来分，也是很正常的。要不倒反不正常了。

考试的题目很难吗？不难，有的是做过的习题，但是，仍是有大部分人不会做，空白着。讲过的习题，再考，仍然不会，那些没讲过的，就不用说了。为什么讲过的题，他们仍是不会做呢，我讲解的时候，他们不是抄了答案吗？抄就记得吗？倘若抄就记得，我也就不用那么费力了。看看平时我讲解试卷后他们的表现，我讲解完，他们抄完答案，便开始讲话了，全没有按我的要求，再将解答过程认真的，记住没一步所运用的依据。只可惜，没多少人这样做。他们抄答案，完全是为了应付——当然，这也比那些不抄的人，连应付的表面功夫也不做的人强多了。

考试的题目是做过。考试的内容都是关于三角形的。当然，对于证明两个三角形全等，对大多数学生来说，是个难点。很多学生都摸不着边，倒底是用那个判定定理来证明。而能证明的人，也都是能考及格的人。

一节课，就记那么五个字：等边对等角。然而，有几个人能记得了呢？是他们的智商有问题，脑子有问题，……都不是，是因为他们都不想读书，不学习。

现在学习的，没几个人了。特别是男生，每个班里能有四五个男生学就已经算是奇迹了。就比如基础和纪律比较好的158班，全班21个男生，也才有3个学。

我以为，只是我所在的学校如此，后来看了参加培训的q群中同仁所说的，才略为心安一些。我的还有5个人及格，有的学校三个班才有7个人及格。至于学生不学，已经成为普遍的现

象。

现在的学生难教呀!这是包括我在内的大多数教师的感慨。仅是感慨。

学生为什么不愿意学习呢?这确实是个值得研讨的问题。当然,这个问题还是留给专家们去做吧。当然,学生考得这么差,也应该有我的原因。那么的我原因在哪里呢?我旷课了没?迟到了没?早退了没?这些我都没有。我总是按时上课,按时下课。作业,我布置了。习题,我讲解了。当然,习题的讲解,我还讲得不够多。至少,我连课堂作业里的习题都没有能全都讲解。至于练习册的习题,就不用说了,基本上是没讲。我测验也是少了,仅测了一回。其他的试卷,都是发下去给他们自己做,然后我再讲评。我也没有全都讲解。当然,我也没有时间讲。当然,我要是利用自修课来讲,还是可以多讲解一些的。不过,课堂上我讲解的他们都不听,自修课,就别指望了。何况,自修,本来就是让学生自己把握的。

不多练,是不行的。这是多年在一线的,有经验的老师如此说的。看来,我得让学生多练才行。多练,多多少呢?太多了,便陷入题海战术的怪圈。那是我一直反对的。

“学生都无所谓,倒反是我们老师急。真应了“皇上不急,太监急”这句古话。”有同仁如此说。

我也觉得是。学生都不总结,老师倒反赶紧地做总结了。发下去的试卷,老师还没讲解,有的人,就把试卷撕掉了。学校教学楼前的水泥地上,尽是白白的纸屑。

道法八年级知识点总结篇五

20__年即将过去,回顾这一年我的工作,充实、快乐、圆满。

- 1、备课认真，不用旧教案，根据学生的实际和新课改的精神，写出切合实际的教案。实用性强，绝不为了写教案而写教案。
- 2、课堂上能让学生有兴趣的学，在愉快的气氛中学到知识，在潜移默化中提高能力。
- 3、不摆老资格，虚心的向所有的同行学习，在网络上学习，做到人老知识不老。
- 4、学生的成绩稳步的上升，平均分由x分、x分到x分(满分为x分)
- 5、电化教学用的幻灯片，视频经常在家中完成。省时省力，提高了效率也使学生跟上时代的步伐。
- 6、充分利用学校提供的资源教学，师大附中网校的课只要与教学同步，就和学生一起看开阔了视野，也促进我的教学水平不断地提高。
- 7、为提高学生的写作水平，自费订了《__》《__》等杂志，在学生中传阅。

二、言传身教教书育人

我虽然不当班主任，但参与了八年级x个班的文化建设，出谋划策动手动笔，书画园地、读书驿站、从审稿到粘贴全程参与。端午节、中秋节、母亲节、教师节、感恩节、国庆节等重大节日，在节前先为学生提供资料，在课上从诗歌到名言，背诵的，演讲的，发短信的，个种文学样式一一让学生尝试，育人在无声中。

道法八年级知识点总结篇六

1. 马迪：活泼大方的你，聪明善良，能积极参加学校开展的各项活动；你热爱劳动，讲究卫生，能坚持每天搞好班级卫生，并起到了引领作用。而且这学期你的学习也向前迈了一大步，如果能继续严格要求自己，且持之以恒，你将更优秀！
2. 你是一名诚实、进取、拼搏的好学生。成绩还有提高的空间，你要关注学法，提高效率，向更高的目标迈进。望你多参加班级活动，成为全面发展的好学生，我等着你的好消息。
3. 海峰：这学期你是我班进步最大的。瞧，你的字写得那么工整，和上学期有天壤之别，你也体会到了成功的喜悦了吧？记住：世上无难事，只怕有心人。只要你朝着目标勇往直前，你就一定能取得胜利！祝你在新年“更上一层楼”！
4. 你团结同学，热爱集体，老师布置的事情，能默默地记在心里，积极去做，不用老师操心。希望你在在学习上多下功夫，不要被网络的虚幻所迷惑，我相信你定能战胜自己，努力学习老师与父母期待着你的进步！
5. 你尊敬老师，关心班集体，认真听从老师的教导，能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，让老师感到欣慰。学习上能尽力完成作业，只是成绩还不尽人意，希望你一定要认真分析学习现状，打破学习瓶颈，尽快把学习成绩提高上去。争取全面发展。
6. 你是个善良的小朋友，对于别人的困难，你总热心帮助；你又是个积极能干的小男子汉，对于班级的事情，你总积极参与；你又是个聪明好学的小学生，总是有问不完的为什么。只是，你有时会有些放松，字还不够漂亮，老师希望你在下学期表现得更好！
7. 你是一个守纪、肯学、求上进的学生，上课能专心听讲，

注意力集中。你的基础知识掌握得不够牢固，因而成绩徘徊不前，还需付出很大努力。命运是自己决定的，它总是青睐那些有准备的人。希望你能紧紧抓住现在的学习机会，做自己命运的掌舵人。

8. 你热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生，但是你还没有将父母的期望变成自己的动力，常常不能很好的约束自己。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神，希望你好好的努力，知难而进，将玩耍的时间用在学习上，在新的学期赶超现在的自己。

9. 冰欣：小巧懂事的你，对人有礼貌，关心同学，热爱班级。而且这学期的你比上学期又进了一步：上课发言积极大胆，小组长工作有条不紊，作业一丝不苟。如果做事再迅速一些，把握时间，你的表现就更出色了。希望下学期的你做时间的主人！不管你在哪里，老师都会关注你。

10. 张宝元：聪明活泼的你，尊师爱友，能主动开展课外阅读，积极参加学校开展的各项活动，集体荣誉感强。如果能戒骄戒躁，虚心学习他人的长处，你的进步会更快。希望下学期的你加入到“三好学生”的行列！

11. 你尊敬老师，团结同学，能积极参加学校的各项活动，在劳动中你总是满头大汗，任务完成得很出色。不过，在学习上你还不够刻苦，不肯下苦功夫。老师真诚地希望你能使出自由活动时的那股劲来，努力争取进步。

12. 王玉：小巧玲珑的你，聪明好学，尊师守纪，团结同学，对工作一丝不苟；能积极参加各项活动，在活动中起模范带头作用。希望你再接再厉，争取百尺竿头，更进一步。

13. 老师对你还有一份特别的期盼：当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳头，报以谦让的一笑，相信你不会使我失望的。

14. 文俊：你热爱集体，关心他人，积极参加集体活动。不过，古语说，读书不可一日间断。由于你轻易放松自己，导致自己跟不上队伍。希望你以后加强自我约束，努力赶上队伍。建议你假期多复习，把缺失的知识补起来，努力打好文化基础，将来做个有用人才！

15. 乡城：这学期你各方面都取得了一定的进步，而且思维越来越敏捷了，能巧妙处理问题，希望下学期你能再努力一把，竞选班干部，把你的聪明才智运用到工作中。赶快行动起来，创造条件！记住：不想当将军的士兵不是好士兵！

16. 乔龙宇：你的脸上整天挂着阳光般的笑容，人见人爱。你的作业能及时完成了，不再让老师操心了。你能积极参加学校组织的各项活动，在集体活动中锻炼自己、表现自己。——瞧，这学期你的进步多大呀！这么出色的你，只要再加一把劲，就能成为班级带头人。孩子，努力，争取下学期你能把“四好少年”的奖状抱回家！

17. 你是一个文静而又懂事的女孩，见到老师你总是很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚。同学们都愿意和你交朋友，你学习较认真，只是你在学习上还缺少一点钻劲，故学习成绩总考得不是那么出色。老师希望你在新的学年里，时常能看到你课堂上精彩的发言。

18. 你是个上进心很强的男孩，你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，虽然你上课发言还不够积极，但老师发现你一直在努力，希望你课上能积极思考，注意学习方法，记住“只要功夫深，铁棒磨成针”，你一定会成功的！

19. 你是一个善良的孩子。你团结同学，尊重老师。但是课堂上时不时爱讲话，容易分心。学习上要讲究策略，合理分配各个科目的学习时间，提高学习效率。

20. 你是一个质朴天真可爱的小姑娘。平时劳动你认真负责，

团结同学，学习上还缺乏主动精神，方法有待于改进，上课有时爱打闹，注意改正，性格有些脆弱，老师希望你变得更坚强，尽快适应中学生活。

21. 也许在你的学习中，你会遇到许多次的失败，但是当这个时候来临的时候，你千万不要说放弃，你能够做到的很简单，就是：再试一次！，在这个过程中，你就会发现自己的不足，发现更加好的途径，从而尽快地赶上！即使再失败，只不过从头再来，相信你自己的能力，我也相信你的毅力，在平时的学习中再加把劲，成功不会离你太远的。

22.xxx同学：你性格柔和，慢条斯理，谈吐礼貌而不失风趣。你处事稳重，认真负责，纪律上能很好地自我约束；你学习扎实，自主性强，学习上还须大胆地多和同学交流，多向老师请教，善于借鉴，挑战难关，见贤思齐。

23. 你是一个肯听老师教诲的学生，集体荣誉感也强班级劳动认真。平时能按时作业，学习上的主动性有些欠缺，课堂上有时爱讲小话，不够专注，希望你改正缺点，发扬优点，做人学习两不误。

24.xx同学：难得的个性沉静，你平时严格要求自己，按时到校。你对老师布置的各项工作总是完成得井井有条，令老师深感欣慰。但学习上要注意找对方法，尤其是数学科目的学习，多多向老师求教，笨鸟先飞，勤能补拙。

25. 你字迹清秀，为班级付出。老师建议你在努力学习的同时，要学会调节学习方法，保持良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。期待你取得成功。

26.xxx同学：虽然你平时极少言语，但老师知道你是一个很有内秀的孩子。你团结同学，与人为善，你学习踏实，基础良好，无论学习还是生活，你都能令老师省心省事。期望你今后大胆主动和同学交流，多向老师请教，查缺补漏，争取

学习上的飞跃。

27.xxx勤勉踏实，谦和有礼，有豪气，这是你给老师的好印象。一学期来，你学习刻苦，作业认真，劳动肯干，遵守校纪班规，友爱助人，老师对你还比较满意。希望你在新学期争取各方面再创佳绩。

28. 你为班上做事认真，兢兢业业，为人质朴踏实，你的优点是老师和同学们有目共睹的。但要注意学习方法的改进，多与老师同学交流，提高学习效率。

29.xx同学：你性情稳重而不失活泼，你头脑灵活，兴趣广泛，喜欢动手，实操能力极强。上课有时候爱讲小话，管不住自己，其实只要你潜心向学，你可以做到优秀的。希望你能克服不足之处，发扬优点。

30. 你是个头脑灵活，质朴的孩子。你的数学才能深为老师赞许，你团结同学，尊敬老师，劳动认真，热爱班集体，但要注意培养自己更稳重的性格。