

2023年失信感悟的句子 失信的心得体会(大全9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

失信感悟的句子篇一

失信，指违背自己承诺、答应或合约所订立的法律、道德及行为准则，造成伤害、损失或伤害他人正当权益的行为。我们常常听到“诚信经营”、“信守承诺”的口号，但在现实生活中，很多人却忽视了这些原则，甚至会触犯法律。造成失信的原因主要有两个：一是由于人性本质的贪婪、自私和懒惰，难以坚守守信义；二是由于环境和社会风气的影响，失信已经成为一种普遍的现象。

第二段：阐述失信在社会中的危害

失信行为带来的危害是不可忽视的。首先，侵犯了他人的权益和利益。失信的人常常不履行自己的承诺，造成他人的经济和精神压力。其次，破坏了社会的公信力。当社会失去信任，人们之间的交往就会难以成立，甚至会形成一种不信任的气氛，这对于社会正常的发展和和谐有非常不利的影响。

第三段：分析失信行为的深层次原因

在防止失信上进行打击和监督是必要的，但同时还应该考虑失信行为的深层次原因。失信的人往往具有贪婪、自私、懒惰、不负责任等性格缺陷，可以从教育、家庭、社会环境等多个角度加以改善。例如，我们应该加强对幼儿园和学校中

的公民道德和法律意识的教育，以培养学生的责任心和公民道德。此外，政府和社会应该转变观念，营造诚信文化氛围，让诚信成为一种理念、一种素质、一种道德，让失信不再成为必经之路。

第四段：从个人角度谈谈遏制失信的方法

作为个人，我们也要在自己的日常生活中注意避免失信行为的发生。首先，要增强自我意识，认识到失信行为所带来的危害。其次，要提高诚信意识，履行自己的承诺，尊重别人的权益。最后，要参与和支持诚信建设，积极投身到诚信文化建设的进程中，共同营造公平、诚实、和谐的社会氛围。

第五段：总结并对未来提出展望

失信行为的危害深远，是社会道德建设和法治建设的重要课题。要想防止失信行为的发生，需要政府、社会和个人共同作用，形成合力。只有共同推动诚信建设，才能打造公平、公正、和谐的社会，引领社会健康发展，取得更大的成就。所以，严惩失信，倡导诚信，应成为我们未来的方向。

失信感悟的句子篇二

今天我说课的内容是小学语文三年级上册《我不能失信》，下面我将从设计理念、教材解读、教学方法、教学预设几个方面来进行我的说课。

设计理念：

略读课文教学讲究“简”、“略”，但也需要有“精”、“细”的部分，最理想的做法是在教学中做到点面结合，粗中有细。精心选择略读课文中需“精”读、“细”读的“感悟点”，引导学生细细品读，使略读与精读互相融合。通过有层次、有取舍、有详略的阅读，在内

容理解、情感熏陶、语言感悟与方法习得上达到比较理想的效果。

下面，我就以上的教学理念指导下，先来谈谈对教材的理解和分析：

教材解读

《我不能失信》是一篇略读课文，讲述的是宋庆龄小时候诚实守信的故事。教材选编这篇课文的意图，我理解为：一是让学生感受宋庆龄诚实守信的可贵品质，在思想上受到熏陶和感染，在做人做事上面获得启示；二是让学生初步体会通过人物语言、动作、表情来表现人物的写作手法，为本单元的习作奠定基础；三是培养学生独立阅读的能力。根据课文的特点和学生的实际，本课教学我安排一课时来完成，下面，我就具体说说目标和重难点：

教学目标：

- 1、正确、流利地朗读课文，有感情地朗读人物对话。
- 2、把握文章的主要内容，感受宋庆龄诚实守信的可贵品质，使自己在做人做事上面获得启示。
- 3、培养独立阅读能力。

教学重难点：

重点：感受小庆龄拒绝父母的建议、坚持留在家里。

难点：如何使学生透过对话和动作来领会人物的内心世界和性格特点

教学方法基于对教材这样的理解，本课我遵循“以学定教、以人为本、以读带讲”的基本思路，主要采用品词析句、朗

读感悟、读写结合、整体把握等方法，具体结合教学过程展开阐述。

教学预设研究了教材、确定了教法、学法，为了体现我的设计理念，我预设了以下环节

一、谈话导入。

利用自己寻找到的资料，结合资料袋中的内容向大家介绍。然后揭示课题《我不能失信》（板书课题）。

2、读了课题你想问什么问题？交流：我是指谁？失信是什么意思？（失信的反义词就是——守信）

那课题中“我不能失信”，说明故事中的我做到了守信。3、那课文主要讲了一件什么事呢？读了课文就知道了。（创设情境，从生活入手，调动学生的情绪，为学习课文进行情感铺垫。读题生疑，引导学生面对题目揣摩思考，说出自己的疑问，为学生走进文本搭建一个平台。）

二、初读感知。

a. 故事发生在什么时候？

b. 文中讲到了哪几个人？他们间有着怎样的联系？

爸爸 伯伯家宋庆龄妈妈 小珍

c. 说说课文主要讲了一件什么事？

三、学习第一段

2、找到句子，出示句子：

“宋庆龄显得特别高兴。她早就盼着到这位伯伯家去了。伯伯家养的鸽子，尖尖的嘴巴，红红的眼睛，漂亮极啦！伯伯还说准备送她一只呢！”

3、这个句子中哪个词让你感受到宋庆龄是多么想去的？

4、指导有感情地朗读。（指导学生抓住带点的词句，如：盼望明白宋庆龄是多么想去那位伯伯家，多么想去看那些可爱的鸽子。

在这个环节中，我注重语言的感悟积累。学语文，留下什么？杨再隋说得好，留下语言印象。这里，我通过扎扎实实读文字，品文字，悟方法，努力给学生留下深刻的语言印象。

四、分角色朗读（2---9）自然段

2、组内安排角色，各组练习，教师巡视。 3、挑三四个小组进行比赛。

4、可引导学生抓住以下重点内容随机指导朗读感悟：

如：“父亲见庆龄停住了脚步，奇怪地问：‘庆龄，你怎么不走啦？’”读这句话时，要把父亲的疑惑和慈爱表达出来。

‘不行！不行！小珍来了会扑空的，那多不好啊！’庆龄边说边把手抽回来。”

“不，妈妈。如果我忘记了这件事，明天见到她时，可以道歉；可是我并没有忘记，我不能失信啊！”

这句话你怎么理解？随机让学生在朗读中感悟。

阅读是学生的个性化行为”，只有当教师和学生一起走进文本，学生才能有话可说，有感而发，才能培养语感，发展思维。以上环节的设计，意在通过教师引导学生抓住重点语句，

反复对话中走进人物的内心世界，再在朗读中加深理解。

五、讨论深化。

1、读了这个故事，你有何感想？把你的感想用几句话写下来。

2、你在日常生活中有没有遇到过类似的事？你是怎么处理的？。

3、小结：俗话说“一诺千金”，诚实守信是我们做人处事的基本准则，希望以后大家也能像宋庆龄一样重诺言，守信用。

“语文的学习和生活的外延是相等的”。新课标点明了学习和生活之间的密切联系。教学中，必须将课堂与生活进行有效的整合。

六、作业

1、收集有关诚实守信的格言。

2、阅读有关名人诚实守信的故事。

在这一环节中，我以保持阅读兴趣作为学生阅读活动的持续力量，正如新课标强调的让学生真正喜欢阅读，感受阅读的乐趣，以上结课设计就是为了激发学生再探究的欲望，将阅读兴趣不断延伸。

板书设计： 8 我不能失信

宋庆龄

诚实守信

板书，是文章结构的简缩，通过板书，能使学生直观地抓住线索，理清思路，体会中心。因此，我板书力求体现这些，

以达到事半功倍地效果。

失信感悟的句子篇三

第一段：引言（150字）

失信行为是指违背合同或承诺，不履行诺言或不按约定要求来行动，从而导致他人权益受损的行为。近年来，失信行为在社会中频频出现，严重影响了社会的公平与秩序。为了更好地理解与反思失信行为，我深入思考了它的原因和后果，并从个人、社会、政府等不同角度构思出一些对策与解决办法。

第二段：失信行为原因及后果探究（250字）

失信行为的产生有许多原因，其中最主要的原因之一是缺乏诚信意识。在商业交往中，一些企业或个人为了追求短期利益，故意违背合同承诺，导致他人利益受损。失信行为的后果也是显而易见的。当别人无法信任我们的行为时，合作伙伴关系将受到破坏，市场秩序也难以维持。长期而言，失信行为还会造成信用体系的破裂，增加社会的不稳定因素。

第三段：个人层面的思考与改进（250字）

对于个人来说，树立正确的价值观和诚信观念是最重要的。首先，我们要坚守诺言，在与他人达成协议后，要认真履行承诺。同时，我们还应当加强诚信教育，通过培养守诺言、重信义的意识，逐渐形成良好的个人信用。此外，对于自己曾经的失信行为，我们也应当及时道歉和弥补，用行动改变他人对自己的印象。

第四段：社会层面的思考与改进（250字）

在社会层面上，我们应当加强对失信行为的监管和制裁。首

先，政府需要建立健全的法律法规体系，依法对失信行为进行惩罚，使其付出相应的代价。同时，我们也需要加强舆论监督，通过媒体等渠道曝光失信行为，使其受到舆论的谴责。另外，社会各界也应当齐心协力，共同打造诚实守信的社会风尚，对失信者给予关注和帮助，促使其改过自新。

第五段：政府层面的思考与改进（300字）

在政府层面上，建立完善的信用监管机制是关键。首先，政府应当设立专门的信用监管部门，负责对各类失信行为进行监督和管理，对失信者进行记录和公示。其次，政府还应当加强信用信息共享与交流，与各行业建立良好的信用信息互通机制，提高信用风险的预警和防范能力。此外，政府还应当加大对信用修复的支持力度，通过提供相关政策和服务，帮助失信者重新树立起信誉。

结尾段：总结（100字）

失信行为的频发让我们意识到诚信的重要性。通过个人、社会和政府的共同努力，才能够构建起一个诚实守信的社会环境，并有效地减少失信行为的发生。我相信，只要每个人都能够重视诚信意识，从自身做起，我们的社会会变得更加公平、有序，人们的生活也会更加美好。

失信感悟的句子篇四

自从读了《中小学诚信教育读本》这本书之后，让我知道了诚信是人类的基本道德规范，是中华民族的优秀传统美德。

这本书主要讲了一些国内外的知名人士和同学们诚信的故事。

读完了这本书，使我不由自主地想起了那年寒假，我去学英语的一件事，一想起来，我就十分的惭愧。记得那一次，我和好朋友通电话说好第二天在学校门口等着对方，然后一起

去学英语。可是，第二天早晨，爸爸对我说去奶奶家，我听了高兴得一蹦三尺高，连想都没想今天有什么事，就跟着爸爸去了。这样，害得我的好朋友在寒风刺骨下等我，可我却并没有到校。过了几天，又得去学作文了，见到了好朋友，我便骗她说，那天我生病了，所以不能去学校了。老师用亲切地语气问我那天为什么没有去学英语，我还是把跟好朋友说的话回答老师。撒了谎之后，我的心里像压着一块大石头，沉沉的。

我怎么能失信于朋友呢？从小，妈妈就跟我讲过《狼来了》的故事，故事中的小朋友就是因为不诚实而造成严重的后果。老师还告诉过我们英国的一句谚语：无信义的朋友，比公开的敌人还可怕。终于，我向好朋友道了谦，说了那天不去的原因，可她只是不在意地说了声：没关系的。这句话使我感到友情的珍贵。没想到好朋友这么快就会原谅我了，她的心胸真宽。读了这本书之后，我懂得了：诚信是一个人做人的根本，当对别人许下了诺言，即使在没有人监督的情况下，也要自觉地履行诺言，这既是对别人的一种尊重，也是对自己的一种负责。

一个诚信的人，是一个严于律己的人，无论在什么情况下，都应该时刻严格要求自己，自觉遵守各种规范。同学们，让我们把诚信时刻放在心中，做一个自律的人吧。

让诚信永驻在我们心间！

失信感悟的句子篇五

学术失信已成为当今社会普遍存在的问题之一，它对个人声誉、学术界的正常运行以及整个社会的发展造成了许多负面影响。为了避免学术失信，我们需要持有正确的价值观和道德底线，严守学术规范和道德标准。本文将从加强对学术失信的认识、坚持诚实守信原则、建立自律意识、注重学习方法和践行学术诚信五个方面阐述如何避免学术失信。

第二段：加强对学术失信的认识

了解学术失信的本质和危害是避免失信的第一步。学术失信是指违背学术规范和诚实守信原则的行为，包括抄袭、剽窃、伪造数据等。这些行为严重损害了学术界的信任和公正，导致学术研究的品质下降，给学术界带来巨大的负面影响。因此，我们要明确学术失信的危害性，增强对诚信和道德的重视，才能更好地避免失信现象的发生。

第三段：坚持诚实守信原则

诚实守信是避免学术失信的基本要求和核心价值观。诚实守信不仅要求我们在学术研究中不抄袭、不剽窃、不伪造数据，更要求我们在交流和合作中保持真实和诚信的态度。作为学术界的从业者，我们应当始终遵循“诚实、可靠、可信”的原则，严守学术规范，坚决摒弃一切不诚信的行为。

第四段：建立自律意识

自律是避免学术失信的一个重要保障。我们需要时刻保持对自己的要求和束缚，在学术研究中遵循科学的方法和道德的标准。一方面，要加强对学术规范的学习和了解，及时调整和补充自己的知识结构，提高自身的学术素养。另一方面，要严格按照学术要求认真做好论文写作过程中的引用和参考工作，杜绝一切可能导致抄袭和剽窃的行为。只有通过自律，在学术研究里坚守到底，才能避免学术失信的发生。

第五段：注重学习方法和践行学术诚信

学习方法和实践是避免学术失信的重要途径。学术研究是一个不断学习的过程，只有通过不断努力，提高学习能力和研究技巧，才能更好地掌握学术规范，避免失信现象的发生。我们还应该在实践中践行学术诚信，例如尊重他人的研究成果，提倡学术交流和合作，不只是为了个人利益而去争夺荣誉

和地位等。只有通过实际的行动，才能真正做到学术诚信。

结尾：简洁重述主题

避免学术失信是当代学术界的重要任务，也是我们每个人的责任。通过加强对学术失信的认识、坚持诚实守信原则、建立自律意识、注重学习方法和践行学术诚信等五个方面的努力，我们能够防止学术失信的发生，为高质量的学术研究和学术交流营造良好的环境，推动整个社会的稳定发展。

失信感悟的句子篇六

《我不能失信》是新课标人教版三年级上册第二组最后一篇课文，本组的主题是“名人故事”，本组共有四篇课文，都是通过具体事例展示名人在平凡的小事中不平凡的一面，赞颂了他们崇高的、美好的品质。《我不能失信》是一篇略读课文，讲述的是一个星期天，宋庆龄全家准备到父亲的一个朋友家去，可是宋庆龄想起要在当天教朋友小珍叠花篮，虽然父亲和母亲都劝她改天再教，可是宋庆龄还是留下来，履行了自己的诺言，赞美了宋庆龄诚实守信的可贵品质。

因为《我不能失信》是本组最后一篇文章，又是一篇略读课文，所以，本节课我主要采用“自主学习、以读代讲，以读促思，读中感悟”的教学方法，引领学生迁移运用前三课的学习方法，放手让学生抓住描写宋庆龄的重点句子，联系上下文，联系生活实际自主阅读、自主品味、自主感悟宋庆龄的可贵品质。然后引导学生就自己的阅读感受与同学进行交流，与人分享阅读成果，感受阅读的乐趣，提高阅读的能力，从而达到自能读书，自主学习、自主发展的目的。

1、通过预习自学生字、词语，自读自悟，了解文章的主要内容。

2、有感情地朗读人物对话，抓住课文中的重点语句，结合生

活实际感悟宋庆龄诚实守信的品质并就自己的感受与同学交流，获得做人启示。

3、培养学生搜集信息、主动探究、品词析句、展示交流的学习能力。

教学重点：

理解宋庆龄拒绝父母的建议，坚持留在家里的原因。

教学难点：

引导学生透人物的过对话和动作来领会人物的内心世界和性格特点。

学生搜集宋庆龄的有关资料，自读诚实守信的小故事；教师制作本课课件。

围绕教学目标、教学重难点，依据三年级学生的年龄特点，本课时教学过程我分五大环节：

一、谈话导入，据题提问。

（设计意图：教师首先引导学生概括介绍诚实守信的小故事，为学习本文做了情感铺垫。然后教师引导学生再次“围绕题目质疑”调动学生主动发现问题的热情，激发他们求知的欲望，这一环节体现了以学生为主的教学理念。）

二、课前反馈，整体感知

1、开火车读文，纠正字音，指导难读的词、句。读后引导学生交流：预习提纲中的第五个问题。教师点拨、指导学生概括主要内容。并共同补充介绍宋庆龄（即完成提纲2、3、5）

2、检查生字词语，教师出示词语，学生开火车认读。

提纲4在展示交流过程中完成。

预习提纲：

- (1) 自读文前导语，画出阅读要求。
- (2) 利用资料袋和搜集的资料了解宋庆龄。
- (3) 用序号标出自然段，把课文读通读顺，划出课文中的生字词，带拼音的字词和难懂句子多读几遍。
- (4) 利用工具书解决不理解的字词，提出不懂的问题记在文中。

（设计意图：此环节设计，意在引导学生根据预习提纲自主预习，感知课文内容，并学会用简练的语言来概括；课前师生共同交流，学生互相学习，查漏补缺，使学生对全文有一个全面的认识，培养学生迁移学法独立学习能力。）

三、精读感悟，展示交流

（一）精读品味

- 1、默读课文，边读边画描写宋庆龄诚实守信的语句。
- 2、交流描写宋庆龄诚实守信的语句。
- 3、选择你最喜欢的一处，反复读一读，抓重点词，联系上下文，联系生活实际简要批注自己的想法和感受。

（二）小组交流：

交流要求：

- 1、先朗读自己画的句子，再说说自己的体会感受。

2、讨论怎样读才能读出宋庆龄诚实守信的品格。

3、交流时要认真倾听，能听出好在哪里，哪地方说得不够完美，能够补充。

（三）全班交流：

重点交流以下句子：幻灯片出示句子

这里我以第一句为例，说一说我是如何引导学生展示交流，品味小庆龄伟大人格的。

“不行！不行！小珍来了会扑空的，那多不好啊！”庆龄边说边把手抽回来。

1、学生首先朗读句子谈感受。

2、其他同学补充感受。

3、想象说话：同学们想象一下，此时此刻小庆龄心理可能在想什么？学生自由发言。

师追问：那你们能把自己体会到的感受用朗读表达出来吗？

4、指名感情朗读，教师引导学生评一评哪地方读得好，为什么？教师点拨、指导朗读。特别指导读好三个叹号，（这里如果学生读得还不到位，教师可以范读）学生自由感情朗读，读出自己的感受。

5、教师追问：这段话是通过描写小庆龄的 和 来展现小庆龄诚实守信的品质的？生：动作、语言（教师板书语言、动作）

6、继续展示交流。（教师板书表情）关于展示交流其他句子的过程，在这里我就不再详说了。

（四）分角色朗读课文

- 1、交代任务：前后四位学生为一组，分角色朗读，一位读旁白，其余三位分别读爸爸、妈妈和宋庆龄的话。先组内练习，然后小组间比赛。
- 2、组内安排角色，各组练习，教师巡视。（教师在巡视过程中要指导学生准确读好每一个关键问语，每一句话的语气、语调。）
- 3、挑两个小组进行比赛。
- 4、同学评议，推选优胜组。

（五）师生共同质疑解疑

教师小结：刚才，我们重点朗读、品味、交流了描写小庆龄语言、动作、神态、心理的句子，小庆龄诚实守信的品格鲜活地展现在我们面前，本单元的习作就是写一个你熟悉的人，那么，要想使你写的人也能像宋庆龄这样特点鲜明，大家一定要注意描写这个人物的语言、动作、神态、心理。

（设计意图：此环节设计，意在体现新课程提倡的自主、合作、探究的学习方式这一理念，真正的把学习自主权交给学生，学生通过抓重点句，联系上下文，联系生活实际自读自悟，展示交流感受、分角色感情朗读，轻松地感悟到宋庆龄诚实守信的可贵品质，突破了教学难点。）

首先学生自我酝酿，然后小组交流，最后全班汇报交流

总结：俗话说“一诺千金”，诚实守信是我们做人处事的基本准则，希望以后大家也能像宋庆龄一样重诺言，守信用，争做诚实守信的好孩子。

（设计意图：此环节设计，意在引导学生自主表达对宋庆龄崇敬，渗透语文的人语性，升华学生的阅读体验和感悟，使学生在自主实践中受到启发，明白做人要诚实守信的道理，从而转化内在的行动。）

1、收集有关诚实守信的成语、名言记在采蜜本上。

2、读一读课外诚实守信的故事。

失信感悟的句子篇七

近年来，中学生失信现象逐渐增多，一些中学生不信守承诺、违背诚信原则的行为屡见不鲜。这不仅严重影响了中学生的个人形象，也损害了社会的信誉。对此，我们应当深入探讨中学生失信的原因，并从中汲取教训和经验，努力改正这一现象。

首先，调查显示，中学生失信主要源于其缺少正确的价值观教育。在学校和家庭中，缺乏对诚信意义的深入思考和教育，部分中学生认为撒谎和失信是为了自身利益最大化的表现。价值观扭曲的中学生在面对诸如考试作弊、说谎逃避责任等情况时，常常选择不诚实的方式来应对，从而损害了自己和他人权益。

其次，对中学生的诚信问题缺乏及时有效的引导和教育也是导致此现象日益严重的原因之一。在许多学校中，课程设置和学生教育重点更多地关注学科知识和考试成绩，而忽视了对中学生品德发展的引导。缺乏针对中学生失信行为的专门教育，使其缺乏对诚信的正确认识和培养，失信行为逐渐成为一种习惯。

中学生失信不良风气的形成与社会环境密不可分。在当今社会，许多人追求功利主义和个人利益最大化，社会责任和公德意识淡薄，缺乏对诚信的认同和崇尚。中学生作为社会的

一部分，却受到了这种社会环境的影响，产生了对失信行为的纵容和评价的变异，致使失信行为在中学生中泛滥成灾。

针对此现象，中学生应当时刻保持良好的诚信意识，积极培养自身的诚信品质。首先，中学生要正确认识诚信的重要性，认识到诚信是人们相互间信任和合作的基础。只有恪守诚信原则，才能建立起良好的人际关系，获得他人的尊重和信任。其次，中学生在日常生活中要履行承诺，独立思考和判断，勇于与不诚信行为作斗争。无论是在学校还是在社会中，中学生要时刻保持廉洁自律的心态，不被外界的消极影响所左右，勇于说不，坚守诚信原则。最后，中学生应该注重自身培养，不断强化自己的责任意识和社会责任感。只有积极参与公益事业，关心他人，才能真正意识到诚信对个人和社会的重要性，从而更好地培养和践行诚信。

中学生失信现象的改善需要学校、家庭和社会共同努力。学校应当加强对中学生诚信教育的重视，加强与学生的沟通和互动，鼓励学生树立正确的价值观，通过课程设置和社会实践活动，引导中学生树立正确的诚信意识和行为。家庭应该正确引导中学生，注重培养孩子的自律能力和道德观念，从小开始教育中学生懂得诚信的重要性。社会应该加强对中学生的关怀和引导，宣扬诚信的重要性，建立健全的信用体系，规范社会行为，让中学生能够在健康良好的社会环境中成长。

诚信是中学生成长过程中至关重要的品质。只有中学生懂得诚信的真谛和重要性，明白诚信是推动个人和社会进步的基础，才能拥有明亮的未来。面对失信现象，中学生要从自身做起，加强自身的诚信培养，做到言行一致，承担起自己应有的责任，共同努力建设一个更加诚信守信的社会。

失信感悟的句子篇八

引导学生站在庆龄、爸爸和妈妈的角度体会人物当时的心情，并指导学生进行朗读。

我起初的步骤是：品读守信的句子——品读宋庆龄很想去伯伯家的句子——品读妈妈的感慨。

先品读守信，再品读想去的句子，然后再一次回过头来体会庆龄这么想去的心情下，却有那样的行动，即再一次品读体现她守信的话语与动作，效果更佳。学生能够深入体会到她在多么想去的亲光下最终却因为和别人约好了没去，这种品质是多么的可贵。

1、品读妈妈的感慨，宋庆龄的最后的反映

首先让学生体会妈妈当时的心情，并且在这过程中指导同学们朗读。再抓住妈妈望着她笑了笑，妈妈为什么要笑呢？学生会畅所欲言，因为妈妈也被宋庆龄的这种守信的品质打动了，妈妈为自己的女儿感到骄傲，感到欣慰。

最后，庆龄听了妈妈的话，甜甜地笑了。庆龄为什么又甜甜地笑了呢？让学生体会到虽然当时庆龄没去盼望已久的伯伯家，但是她还是觉得很开心，因为她信守了自己的诺言。

2、故事告诉了我们什么呢？

在这个环节，我让学生谈谈故事告诉了我们什么？学生一说：告诉我们宋庆龄很守信。学生二说：告诉我们要向宋庆龄学习守信。其实大家说的都是一个意思。这个环节不需要叫这么多同学来回答。或者直接去掉这个问题，因为这个问题答案和明显，而且在之前的环节都有说到过。

3、学生谈谈发生在自己或者朋友身上的关于守信的故事

学生在畅谈的时候，很明显有点死板、有点刻意，更有点遍故事的味。所以这个环节可以让学生下课之后再说给同学听一听。

4、课堂纪律还是一个问题

三年级的孩子还需要老师在教学中运用激励性的语言。这比干巴巴地说哪个学生不认真、纪律不好，效果会好多了。

失信感悟的句子篇九

人生在世，处处都离不开信任。信任是人与人之间互相交往的基石，是社会良知和道德风尚的基础。然而，在现实生活中，我们常常会遇到失信的行为。近年来，社会上失信现象层出不穷，给人们的生活带来了很大困扰。尤其是面对失信问题，我深感自己需要保持高度警惕，时刻反思自己的行为，以期在社会道德建设中能够以身作则，为人树立好榜样。

首先，作为新时代的青年，我们要自觉践行诚信观念。诚信是人与人相互沟通，相互交往的重要基础。而在现实生活中，我们却时常见到人们为了谋取私利而撒谎欺骗。记得高考的时候，有同学为了在考试中取得好成绩，采取了各种舞弊手段，结果被查出来被取消了考试资格。这对他们不仅是一次沉重的打击，更是对他们一直以来树立的人生观和价值观的质疑。因此，我们必须深深反思：不管在任何时候、任何地点，无论有没有人监督，我们都应该保持诚信的品质，树立对社会对他人负责的态度。

其次，我们要培养正确的消费观念，远离虚假宣传和低劣的产品和服务。在现代社会，市场经济日益发达，商品和服务种类繁多。但是，正是基于利益的驱使，有些商家会对自己的产品进行虚假宣传，让消费者买到不符合标准的商品。我曾听说过一个朋友在购买一件衣服后发现与商家宣传的完全不符，起初他想退货，但是却发现商家的售后服务非常差，于是他只能忍气吞声。这种现象诸多，一方面害了消费者，另一方面也损害了那些诚信经营的商家的利益。因此，我们要明辨是非，远离虚假宣传和低劣的产品和服务，主动拒绝购买不符合真实情况的商品。

再次，我们要树立正确的金钱观念。金钱不是万能的，但金钱却是遍地开花。有时候为了得到金钱，有些人不惜以不诚信的手段牟取暴利。他们可以背信弃义，可以损人利己，可以向国家和社会隐瞒真实情况。我们不能因为我们现在是贫困的不去尊重他人，因为我们不能让救命的药疗伤的药上市就找人贿赂，因为我们一时贪图安逸就损害了我们崇高的人性。我们要深思熟虑，践行良好的道德，并且将这种内心的自律要求着整个社会。

最后，作为一名大学生，我们要把握教育为我们提供的平台，学会做一个有信用的人。大学是我们成长的摇篮，是培养我们健全人格的摇篮。老师在课堂上不断灌输的道德教育，为我们树立了人格的典范。在这个平台上，我们要珍惜机会，做一个活字典，做一个让别人说信赖的人，我们将以此激励在下一阶段的人生中为自己的梦想和追求未来而努力奋斗。

总之，对于当下社会的失信问题，我们不能光是悲观地责怪他人，更不能只是默默地抱怨。作为新时代的青年，我们应该时刻保持警惕，自我反省，勇于担当，成为信任的代言人。我们要培养正确的价值观，树立正确的金钱观，珍惜大学提供的机会，用诚信塑造自己的品质，为社会的健康发展做出应有的贡献。只有这样，我们才能在失信泛滥的社会中展现自己的风采，体会到信任的力量，让诚信成为我们的人生底色。