

小学读书读后感 小学六年级读书读后感(优质9篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学读书读后感篇一

——百分之零点零零零一？

——呐，这么小的几率都被姚果粒和蓝泰格遇到了。

儿童文学《世界上的另一个我》中出现了这样一句话：“如果真有一人完全像我，看她就像拥有另一个自己，会是一件多么可爱的事！”故事中讲了女孩姚果粒发现，家中小猫豆沙在窗台和一只一模一样的流浪猫对视。没想到这种事眨眼也降临到她头上——一个古怪摄影师叔叔“不是双胞胎”的摄影计划，让她撞上和自己长得一模一样的毫无血缘关系的女孩蓝泰格。两个“形式”相同，“内容”相反的女孩，时而冲突，讨厌对方的存在；时而忍不住好奇，彼此悄悄探究；时而又神秘的神秘的认同感。种种变化让她们生活起伏不定，异想天开的置换游戏更让她们发现了内心的另一面。两个女孩在一种神秘的好奇和烦恼中豁然长大。“世界上的另一个我”，让她们彼此终于拥有了一种奇异的完整感，也揭开了果粒的身世之谜，更让脱线妈妈别丹心和时装女魔头妈妈蓝蔚蓝各自解开了心结。本书离奇却美妙，悬疑却温暖，让我读来不可思议，又爱不释手。

放下书本，我时常幻想，世界上有另一个我，她在做着与我相反的事。

我是乖巧的，她是顽皮的。

当我在课室内奋笔疾书的时候，她正在草丛里采集标本，

我是父母捧在手心的明珠，她是家人眼中一文不值的稻草。

当我睁着朦胧睡眼赖床的时候，她强打起精神准备早餐。

我是老师眼中的好学生，她是老师眼里的坏孩子。

当我自豪地接受老师表扬时，她被老师怒斥得垂下了头。

沉浸于幻想中，猛地发现，优秀和平庸的人生之路的差异，于是拼命地捉住现在的一切，告诫自己，决不能被世界上的另一个我所取代。

但随着那一声“你变了！”我才发现，我已经脱离了预定的轨道，世界上的另一个我很快就要侵蚀我的灵魂。爸爸妈妈说我变任性了，朋友说我变沉默了，老师说我变胆怯了。开始用那种精美的笔记本，记载一颗不安分的心；开始频繁地照镜子，期待一张可爱的面孔；开始热衷于潮流，装扮懵懂的自己……所有的“开始”都像逃出塔门的精灵，肆无忌惮地演变成“习惯”。我似乎陷入了青春的漩涡中，在人生的分岔口迷失了。

这时，一场梦在十字路口当起了指挥灯。

梦里，我和世界上的另一个我相遇了。她说：“亲爱的，你误会我了！”我呆呆地望着她——全国标本图册大赛第一名？优秀学生干部？三好学生？她牵着我的手说：“每个人在世界上都有另一个我。在他们沾沾自喜的时候，给他们忧患意识；在他们停滞不前的时候，给他们好榜样。我爱的，你一定会明白的！”

我和世界上的另一个我就像是一首曲子中的两个旋律，奔跑追随，旋转跳跃，似乎永远不可以在同一个琴键上滞留，却可以合奏出优美的音乐。我所丢下的音符被她附和成美妙的和弦，她所遗留的乐句被我延续成绚烂的乐章。我们就是这样，仿佛是同一个灵魂，只是站在不同的地方互相遥望而已。

一觉醒来，就看见一缕明媚的阳光，抚和了满满的希望。推开窗，石榴花开得烂漫，点缀我重生的青春。妈妈走进房间，一把搂住我，母女之间的血液都在沸腾。我知道，属于我的列车已经再次上轨了，正向光明的未来驶去！

你好啊！列车上的世界上的另一个我。

小学读书读后感篇二

老师让我们学习《论语》，在所有论语里，有一则是我印象最深，最有感触的一则论语，那便是：“岁寒，然后知松柏之后凋也。”

这则论语是说：经过了寒冷的冬天，才知道松柏是最后一个落叶的。它告诉了我们：只有经过艰苦的环境的磨炼，才能更加体现出人的毅力和意志。

有一次帮母亲拾柴火，伙伴们陪着我一起去。可那些树枝却是长满了尖刺，朋友们时常被扎得鬼哭狼嚎，我的手也难遭厄运，被扎出一道道伤口。渐渐地，伙伴们放弃了，便劝我陪他们一起玩。我看看身旁满头大汗的母亲，咬了咬牙，一口回绝朋友，又埋头干了起来。

下午回到家里，妈妈替我挑出手中的小刺，夸奖了我。那时的我，手上的疼痛依旧掩遮不住心中的喜悦。

不经风雨，怎见彩虹？宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。一个人，不可能没有经历过逆境。逆境中的挣扎求存固然是痛

苦的，更是难熬的，也是辛酸的。可是，只有在逆境中我们才能进步，才能磨炼自己。

古人有云：生于忧患，死于安乐。在这个社会里，你不逆流而上，只在原地踏步，别人就会超越你，适者生存这个道理，人人皆知，我们应该学会磨炼自己，不管条件怎样恶劣，环境怎样艰苦，我们都应坚持下来，做一棵不惧“岁寒”的“松柏”。

风浪越大，九越戳越勇，任凭他的摧残击打，我们都要逆风飞翔。

小学读书读后感篇三

2、王一梅童话系列王-梅

3、小企鹅心灵成长故事汤素兰等

4、晚上的浩浩荡荡童话梅子涵著：名家短篇小说卷：梅子涵经典儿童小说子涵童书(套装全9册)

5、可爱的鼠小弟

6、你看起来好像很好吃宫西达也

7、丁丁历险记

8、了不起的狐狸爸爸

9、《胡萝卜种子》

10、小精灵的秋天

11、小猪唏哩呼噜孙幼军

12、大个子老鼠小个子猫周锐

13、豆蔻镇的居民和强盗

14、兔子坡罗素

15、稻草人叶圣陶

小学读书读后感篇四

小时候，我非常贪玩，总是给家长老师制造麻烦，当然也不爱读书，甚至看一眼都不看。

妈妈对我说说：冰心奶奶能在四岁的时候就写字认字，而我就知道在幼儿园里就只知道活蹦乱跳，没有一点儿纪律，回到家后，便开始看电视，不要人管，想怎么做就怎么做。有一次，妈妈想教我练几个字，可我却一点儿也不愿意，最后妈妈硬逼我写了仨字，最后还和几个小伙伴跳到外面玩儿去了，最后让爸爸妈妈怒吼下回了家，被爸爸妈妈好好教训了一顿。这时候一想起来，我真感到小时候好幼稚而又好无知啊！

其次让我受启发的是，冰心奶奶能在7岁的时候，看懂文言文的《忆读书》我更是佩服不已了。因为联想到我的现实生活，可能在我7岁的时候，我还刚刚开始写字呢，当时我连一首简单的古诗《忆读书》都要花上一两个小时学习，还不时的被大人们批评。而你们看，冰心奶奶能自觉的读书，还能看懂《忆读书》，真是我的学习榜样啊！从此以后，也让我知道了，我们应该向冰心奶奶学习，从小就热爱读书，长大了才能象她一样成为一个文学家。

再其次让我受启发的是，冰心奶奶会因为她舅父没有给她讲完故事而哭泣，让我赞叹不已啊！我在生活里就是缺乏这种

自觉学习的精神，就是缺乏这种思考的精神，就是缺乏这种不求理解的精神。在生活里我和冰心奶奶好象一个相反的人，每当妈妈给我出题练习时，越少我就越高兴，越多我反而越生气，因为我觉得妈妈浪费了我很多玩耍时间，学了冰心奶奶。

冰心奶奶有亲切的口吻教给我们怎样读书：读书好，多读书，读好书！

多看一些好书，如：作文书，四大名著等。这些书会给予我们丰富的课外知识和悠久的历史典故。让我们回味一生。

《忆读书》学了这篇，我觉得我更加应该努力学习，做一个和冰心奶奶一样勤奋的人，长大后做一个对国家有用的人。这就是我学习这篇文章的深刻感受。

这篇，就为大家呈现到这里，希望能对大家有所帮助，希望大家暑假过的开心。

小学读书读后感篇五

今天，学习了一篇文章叫《读书莫放拦路虎》，学习完后我受益匪浅。

这篇文章主要讲了读书时遇到“拦路虎”不能绕着走，要养成勤查字典的好习惯。字典在我们生活必不可少，字典就是我们的无声小老师，每当遇到不懂的字，我们可以用铅笔把它圈出来，当你将文章都读完的时候，再回头来一个一个地从字典中去查找。

无论是一个一个字的去查字典，还是都聚集起来一起查，总之只要是生字就不能放过它，查字典要有耐心，有恒心。

有同学在读书时，在阅读时候，遇到了许多不会的生字，就产生了拦路虎，可是，有的同学觉的查字典浪费时间，变空了过去，要不就是连估带猜、草草了事的混了过去，这样做不仅字音容易读错，而且意思很难正确理解。

不会的字要牢牢记在脑子里，就得常常查字典。要是重复记不住，就多查字典，我相信：经过多次反复，通过自己的努力生字最终能变成熟字，由此看来，要扫除“拦路虎”，勤查字典是最有效的办法。

如果我遇到“拦路虎”，我不会绕过去，我会认认真真，不会对自己的学习不负责任，我会兢兢业业，遇到不会的词，我会准时的去询问我的无声、知识高超老师——字典，我会紧紧的记住，这样，就会存放着大量的词语，可以提高写作本领，把作文写得淋漓尽致、栩栩如生，让人觉得眼前一亮。

读书时，不能绕着拦路虎走，要养成勤查字典的好习惯，这样，既能正确理解字意或词意又能准确的理解字意或词意。

这可真是“字典常伴我，读书好习惯。”

小学读书读后感篇六

所有故事中让我受益最多的应该是《毛遂自荐》。故事讲的是战国时期的毛遂，在赵国平原君需求人才时，不顾别人的白眼，勇于自我推荐。到楚国后的关键时候，他软硬兼施，向楚王陈述利害，说服了楚王共同抗秦。

想要实现理想就要勇于自荐!只要觉得自己某个方面还行，就要勇敢地去，哪怕失败了，也是一次生活的体验，就当为下次的成功积累经验，失败是成功之母嘛。本学期开学第一天，老师在班上问：谁愿意当语文组长?语文组长在我班可是个“领导”，不仅有收发本子的权力，还有协助老师管理班级的特权呢。是老师最得力的小助手，想当的人肯定不少，可

环视教室一周，我发现举手的可没几个？为什么？没自信呗！我也有些胆怯，生怕举了手老师又不选我，那还不糗大了。此时我想到了毛遂，他当时挺身而出的时候也还只是一名普通的门客呀。再说了，我在班上人缘、成绩都还能说得过去，干嘛不试试呢？于是我勇敢地举起了右手，当我看到老师向我点点头露出欣慰的笑容时，我仿佛觉得自己做了一件很了不起的事似的，心里甭提多骄傲自豪了。因为在克服胆怯的同时我的自信又增加了几分。

小学读书读后感篇七

这是冰心奶奶的名作，描述了水上之都威尼斯的一派迷人风光，令人陶醉。

环顾四周，你有没有发现，以前一些优美的景色已经一去不复返？人类为了眼前的利益，毫无顾忌地砍伐树木，使地球上的绿色急剧减少；我们破坏环境，使美丽的风景受到严重地破坏，它们泣不成声；现在，就连南极上空的臭氧层和地球外围的大气层也快要“融化”了。

渐渐的，绿色就将消失于地球之上，人类却依然没有察觉！动物们被逼得走投无路，只能躲藏在一块块越来越小的栖息地，人类还是没有任何忏悔？这样的人类，既是无能的上帝，又是邪恶的化身！

让我们早日清醒，快些一起来保护我们的地球吧！

文档为doc格式

小学读书读后感篇八

每一本书都有自己独特的灵魂！最近，我读了海明威的小说《老人与海》，读完这本书，我不禁思绪万千：胜利在这部小说里已经不显得那么得重要，重要的是一个人的生命价值，

老人敢于挑战做不到的事，一次次地超越自我，不得不令我们感到敬佩，它所带给我们的是一种自信，一种强大的精神力量，一种不屈的意志。

初读，我的脑子顿时迷茫了：一个孤独的渔翁是如何与汹涌的大海进行搏击的呢？小说描写的是一位年迈六十的老渔夫，他凭着永不言败的精神在大海上生活着。他连续八十四天没捕到鱼，就在一次出海打鱼时，钓到了一条大鱼，但由于鱼实在太重了，拉不上来，之后他明白这是大马林鱼，老渔夫同鱼周旋了几天大鱼，鱼才终于筋疲力尽浮上水面，被他杀死，在途中一再遭到鲨鱼的袭击，但都被他化险为夷，让其他渔夫敬佩不已。

要有着坚持不懈的精神，才能胜利，可书中的老人经常都是坚持着，屡屡失败。读完后，我不断思考着，之后我又明白：他象征着坚不可摧的精神，生活上，他失败了，但在精神上他始终是胜利者。他那顽强抗击的精神，展现了人的高贵和尊严。而我却恰恰相反。每当我遇到难题是就头疼了，都没思考就请教别人。但如今读了这本书，我不禁感到惭愧，一个老人都有着执着的精神，何况我们这些青年呢？从今天起，我们要学会坚持！因为有了坚持，我们才会朝着目标坚定地前行；因为有了坚持，我们才会努力寻求解决困难的办法；因为有了坚持，我们才有可能把梦想变为现实。只有这样，我们才会看到人生的辉煌！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”人生路上，条条路坎坷，充满不公平。生命总是向前的，你唯一能做的只有坚持！我们虽不能决定生命的长度，但一定可以拓宽生命的宽度！不管遇到什么挫折什么荆棘，都要坚持到底，站在人生顶峰，大喊：“我是生命的强者！”

小学读书读后感篇九

一年级

1. 《成语故事精选》（注音本）
2. 《安徒生童话》/丹麦/安徒生着/任溶溶译
3. 《中国童话故事精选》

二年级

1. 《格林童话集》格林兄弟着
2. 《叶圣陶童话》叶圣陶着
3. 《张天翼儿童文学全集》张天翼着
4. 《长袜子皮皮》林格伦着李之义译

三年级

1. 《伊索寓言》（古希腊）伊索着
2. 《中国寓言故事精选》曹文轩编
3. 《天方夜谭》王瑞琴译
4. 《我要做个好孩子》黄蓓佳着
5. 《中国历史故事精选》
6. 《小学科学知识故事》（中年级）曹文轩编
7. 《木偶奇遇记》科洛迪着任溶溶译

四年级

1. 《中华美德故事精选》

2. 《寄小读者》冰心着
3. 《尼尔斯骑鹅旅行记》(瑞典)拉格洛夫着高子英李之义译
4. 《克雷洛夫寓言》(俄)克雷洛夫着裴家勒译
5. 《爱的教育》亚米契斯着卢坚孟容译
6. 《上下五千年》曹余章着
7. 《西游记》吴承恩着

五年级

1. 《水浒传》施耐庵着
2. 《昆虫记》(法)法布尔着王光译
3. 《鲁滨孙漂流记》(英)笛福着
4. 《中国兔子德国草》周锐周双宁着
5. 《爱丽丝漫游奇境记》刘易斯·卡洛尔着管沼淳译
6. 《海底两万里》凡尔纳着管家琪译
7. 《草房子》曹文轩着
8. 《小学科学知识故事》(高年级)曹文轩编

六年级

1. 《三国演义》罗贯中着
2. 《汤姆索娅历险记》马克·吐温张友松译

3. 《钢铁是怎样炼成的》（俄）奥斯特洛夫斯基梅益译
4. 《童年》高尔基着
5. 《呼兰河传》萧红着
6. 《小王子》圣埃克苏佩里着艾柯译
7. 《好兵帅克》（捷克）雅·哈谢克着萧乾译
8. 《红雨伞·红木屐》彭懿着
9. 《冰心儿童文学全集》冰心着

读书的好方法有哪些

- 1、可多读几遍，看完后总结内容。
- 2、先读一遍，再回忆一遍。
- 3、看书逐页逐页读，把好句读出声来加深印象
- 4、遇到英雄人物、科学家等记他(她)的名子并看他(她)的简介
- 5、先浏览，遇精彩部分再细读
- 6、选择好书进行精读，一些看不看随便的书可以泛读
- 7、先大略看一下再认真读，仔细、反复、认真去读
- 8、大声吟诵，以便透彻理解
- 9、一边读书，一边在书上做批注，摘抄好词好句好段落

- 10、勤做笔记，每读完一本书就做读后感
- 11、读书前要洗手，看书轻拿轻放，看完书将书放回原位
- 12、读到有关政治的信息，就将它记下来了解
- 13、坐姿正确，仔细去读
- 14、一边看一边把有用的东西画出来帮助记忆
- 15、有详有略，吸取精华
- 16、先看一看目录和简介，再细读，遇不明白再读一遍
- 17、有疑问，问老师、同学询问，或者查资料解决
- 18、先读简介，了解适不适合，合适了再去仔细阅读
- 19、找一段或一篇中心句细读
- 20、在文章最后写一写感受、启发和心得