

# 小学读书读后感 小学六年级读书读后感(优质9篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学读书读后感篇一

——百分之零点零零零一？

——呐，这么小的几率都被姚果粒和蓝泰格遇到了。

儿童文学《世界上的另一个我》中出现了这样一句话：“如果真有一人完全像我，看她就像拥有另一个自己，会是一件多么可爱的事！”故事中讲了女孩姚果粒发现，家中小猫豆沙在窗台和一只一模一样的流浪猫对视。没想到这种事眨眼也降临到她头上——一个古怪摄影师叔叔“不是双胞胎”的摄影计划，让她撞上和自己长得一模一样的毫无血缘关系的女孩蓝泰格。两个“形式”相同，“内容”相反的女孩，时而冲突，讨厌对方的存在；时而忍不住好奇，彼此悄悄探究；时而又神秘的神秘的认同感。种种变化让她们生活起伏不定，异想天开的置换游戏更让她们发现了内心的另一面。两个女孩在一种神秘的好奇和烦恼中豁然长大。“世界上的另一个我”，让她们彼此终于拥有了一种奇异的完整感，也揭开了果粒的身世之谜，更让脱线妈妈别丹心和时装女魔头妈妈蓝蔚蓝各自解开了心结。本书离奇却美妙，悬疑却温暖，让我读来不可思议，又爱不释手。

放下书本，我时常幻想，世界上有另一个我，她在做着与我相反的事。

我是乖巧的，她是顽皮的。

当我在课室内奋笔疾书的时候，她正在草丛里采集标本，

我是父母捧在手心的明珠，她是家人眼中一文不值的稻草。

当我睁着朦胧睡眼赖床的时候，她强打起精神准备早餐。

我是老师眼中的好学生，她是老师眼里的坏孩子。

当我自豪地接受老师表扬时，她被老师怒斥得垂下了头。

沉浸于幻想中，猛地发现，优秀和平庸的人生之路的差异，于是拼命地捉住现在的一切，告诫自己，决不能被世界上的另一个我所取代。

但随着那一声“你变了！”我才发现，我已经脱离了预定的轨道，世界上的另一个我很快就要侵蚀我的灵魂。爸爸妈妈说我变任性了，朋友说我变沉默了，老师说我变胆怯了。开始用那种精美的笔记本，记载一颗不安分的心；开始频繁地照镜子，期待一张可爱的面孔；开始热衷于潮流，装扮懵懂的自己……所有的“开始”都像逃出塔门的精灵，肆无忌惮地演变成“习惯”。我似乎陷入了青春的漩涡中，在人生的分岔口迷失了。

这时，一场梦在十字路口当起了指挥灯。

梦里，我和世界上的另一个我相遇了。她说：“亲爱的，你误会我了！”我呆呆地望着她——全国标本图册大赛第一名？优秀学生干部？三好学生？她牵着我的手说：“每个人在世界上都有另一个我。在他们沾沾自喜的时候，给他们忧患意识；在他们停滞不前的时候，给他们好榜样。我爱的，你一定会明白的！”

我和世界上的另一个我就像是一首曲子中的两个旋律，奔跑追随，旋转跳跃，似乎永远不可以在同一个琴键上滞留，却可以合奏出优美的音乐。我所丢下的音符被她附和成美妙的和弦，她所遗留的乐句被我延续成绚烂的乐章。我们就是这样，仿佛是同一个灵魂，只是站在不同的地方互相遥望而已。

一觉醒来，就看见一缕明媚的阳光，抚和了满满的希望。推开窗，石榴花开得烂漫，点缀我重生的青春。妈妈走进房间，一把搂住我，母女之间的血液都在沸腾。我知道，属于我的列车已经再次上轨了，正向光明的未来驶去！

你好啊！列车上的世界上的另一个我。

## 小学读书读后感篇二

老师让我们学习《论语》，在所有论语里，有一则是我印象最深，最有感触的一则论语，那便是：“岁寒，然后知松柏之后凋也。”

这则论语是说：经过了寒冷的冬天，才知道松柏是最后一个落叶的。它告诉了我们：只有经过艰苦的环境的磨炼，才能更加体现出人的毅力和意志。

有一次帮母亲拾柴火，伙伴们陪着我一起去。可那些树枝却是长满了尖刺，朋友们时常被扎得鬼哭狼嚎，我的手也难遭厄运，被扎出一道道伤口。渐渐地，伙伴们放弃了，便劝我陪他们一起玩。我看看身旁满头大汗的母亲，咬了咬牙，一口回绝朋友，又埋头干了起来。

下午回到家里，妈妈替我挑出手中的小刺，夸奖了我。那时的我，手上的疼痛依旧掩遮不住心中的喜悦。

不经风雨，怎见彩虹？宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。一个人，不可能没有经历过逆境。逆境中的挣扎求存固然是痛

苦的，更是难熬的，也是辛酸的。可是，只有在逆境中我们才能进步，才能磨炼自己。

古人有云：生于忧患，死于安乐。在这个社会里，你不逆流而上，只在原地踏步，别人就会超越你，适者生存这个道理，人人皆知，我们应该学会磨炼自己，不管条件怎样恶劣，环境怎样艰苦，我们都应坚持下来，做一棵不惧“岁寒”的“松柏”。

风浪越大，九越戳越勇，任凭他的摧残击打，我们都要逆风飞翔。

### 小学读书读后感篇三

2、王一梅童话系列王-梅

3、小企鹅心灵成长故事汤素兰等

4、晚上的浩浩荡荡童话梅子涵著：名家短篇小说卷：梅子涵经典儿童小说子涵童书(套装全9册)

5、可爱的鼠小弟

6、你看起来好像很好吃宫西达也

7、丁丁历险记

8、了不起的狐狸爸爸

9、《胡萝卜种子》

10、小精灵的秋天

11、小猪唏哩呼噜孙幼军

12、大个子老鼠小个子猫周锐

13、豆蔻镇的居民和强盗

14、兔子坡罗素

15、稻草人叶圣陶

## 小学读书读后感篇四

小时候，我非常贪玩，总是给家长老师制造麻烦，当然也不爱读书，甚至看一眼都不看。

妈妈对我说说：冰心奶奶能在四岁的时候就写字认字，而我就知道在幼儿园里就只知道活蹦乱跳，没有一点儿纪律，回到家后，便开始看电视，不要人管，想怎么做就怎么做。有一次，妈妈想教我练几个字，可我却一点儿也不愿意，最后妈妈硬逼我写了仨字，最后还和几个小伙伴跳到外面玩儿去了，最后让爸爸妈妈怒吼下回了家，被爸爸妈妈好好教训了一顿。这时候一想起来，我真感到小时候好幼稚而又好无知啊！

其次让我受启发的是，冰心奶奶能在7岁的时候，看懂文言文的《忆读书》我更是佩服不已了。因为联想到我的现实生活，可能在我7岁的时候，我还刚刚开始写字呢，当时我连一首简单的古诗《忆读书》都要花上一两个小时学习，还不时的被大人们批评。而你们看，冰心奶奶能自觉的读书，还能看懂《忆读书》，真是我的学习榜样啊！从此以后，也让我知道了，我们应该向冰心奶奶学习，从小就热爱读书，长大了才能象她一样成为一个文学家。

再其次让我受启发的是，冰心奶奶会因为她舅父没有给她讲完故事而哭泣，让我赞叹不已啊！我在生活里就是缺乏这种

自觉学习的精神，就是缺乏这种思考的精神，就是缺乏这种不求理解的精神。在生活里我和冰心奶奶好象一个相反的人，每当妈妈给我出题练习时，越少我就越高兴，越多我反而越生气，因为我觉得妈妈浪费了我很多玩耍时间，学了冰心奶奶。

冰心奶奶有亲切的口吻教给我们怎样读书：读书好，多读书，读好书！

多看一些好书，如：作文书，四大名著等。这些书会给予我们丰富的课外知识和悠久的历史典故。让我们回味一生。

《忆读书》学了这篇，我觉得我更加应该努力学习，做一个和冰心奶奶一样勤奋的人，长大后做一个对国家有用的人。这就是我学习这篇文章的深刻感受。

这篇，就为大家呈现到这里，希望能对大家有所帮助，希望大家暑假过的开心。

## 小学读书读后感篇五

今天，学习了一篇文章叫《读书莫放拦路虎》，学习完后我受益匪浅。

这篇文章主要讲了读书时遇到“拦路虎”不能绕着走，要养成勤查字典的好习惯。字典在我们生活必不可少，字典就是我们的无声小老师，每当遇到不懂的字，我们可以用铅笔把它圈出来，当你将文章都读完的时候，再回头来一个一个地从字典中去查找。

无论是一个一个字的去查字典，还是都聚集起来一起查，总之只要是生字就不能放过它，查字典要有耐心，有恒心。

有同学在读书时，在阅读时候，遇到了许多不会的生字，就产生了拦路虎，可是，有的同学觉的查字典浪费时间，变空了过去，要不就是连估带猜、草草了事的混了过去，这样做不仅字音容易读错，而且意思很难正确理解。

不会的字要牢牢记在脑子里，就得常常查字典。要是重复记不住，就多查字典，我相信：经过多次反复，通过自己的努力生字最终能变成熟字，由此看来，要扫除“拦路虎”，勤查字典是最有效的办法。

如果我遇到“拦路虎”，我不会绕过去，我会认认真真，不会对自己的学习不负责任，我会兢兢业业，遇到不会的词，我会准时的去询问我的无声、知识高超老师——字典，我会紧紧的记住，这样，就会存放着大量的词语，可以提高写作本领，把作文写得淋漓尽致、栩栩如生，让人觉得眼前一亮。

读书时，不能绕着拦路虎走，要养成勤查字典的好习惯，这样，既能正确理解字意或词意又能准确的理解字意或词意。

这可真是“字典常伴我，读书好习惯。”

## 小学读书读后感篇六

所有故事中让我受益最多的应该是《毛遂自荐》。故事讲的是战国时期的毛遂，在赵国平原君需求人才时，不顾别人的白眼，勇于自我推荐。到楚国后的关键时候，他软硬兼施，向楚王陈述利害，说服了楚王共同抗秦。

想要实现理想就要勇于自荐!只要觉得自己某个方面还行，就要勇敢地去，哪怕失败了，也是一次生活的体验，就当为下次的成功积累经验，失败是成功之母嘛。本学期开学第一天，老师在班上问：谁愿意当语文组长?语文组长在我班可是个“领导”，不仅有收发本子的权力，还有协助老师管理班级的特权呢。是老师最得力的小助手，想当的人肯定不少，可

环视教室一周，我发现举手的可没几个？为什么？没自信呗！我也有些胆怯，生怕举了手老师又不选我，那还不糗大了。此时我想到了毛遂，他当时挺身而出的时候也还只是一名普通的门客呀。再说了，我在班上人缘、成绩都还能说得过去，干嘛不试试呢？于是我勇敢地举起了右手，当我看到老师向我点点头露出欣慰的笑容时，我仿佛觉得自己做了一件很了不起的事似的，心里甭提多骄傲自豪了。因为在克服胆怯的同时我的自信又增加了几分。

## 小学读书读后感篇七

这是冰心奶奶的名作，描述了水上之都威尼斯的一派迷人风光，令人陶醉。

环顾四周，你有没有发现，以前一些优美的景色已经一去不复返？人类为了眼前的利益，毫无顾忌地砍伐树木，使地球上的绿色急剧减少；我们破坏环境，使美丽的风景受到严重地破坏，它们泣不成声；现在，就连南极上空的臭氧层和地球外围的大气层也快要“融化”了。

渐渐的，绿色就将消失于地球之上，人类却依然没有察觉！动物们被逼得走投无路，只能躲藏在一块块越来越小的栖息地，人类还是没有任何忏悔？这样的人类，既是无能的上帝，又是邪恶的化身！

让我们早日清醒，快些一起来保护我们的地球吧！

文档为doc格式

## 小学读书读后感篇八

每一本书都有自己独特的灵魂！最近，我读了海明威的小说《老人与海》，读完这本书，我不禁思绪万千：胜利在这部小说里已经不显得那么得重要，重要的是一个人的生命价值，



老人敢于挑战做不到的事，一次次地超越自我，不得不令我们感到敬佩，它所带给我们的是一种自信，一种强大的精神力量，一种不屈的意志。

初读，我的脑子顿时迷茫了：一个孤独的渔翁是如何与汹涌的大海进行搏击的呢？小说描写的是一位年迈六十的老渔夫，他凭着永不言败的精神在大海上生活着。他连续八十四天没捕到鱼，就在一次出海打鱼时，钓到了一条大鱼，但由于鱼实在太重了，拉不上来，之后他明白这是大马林鱼，老渔夫同鱼周旋了几天大鱼，鱼才终于筋疲力尽浮上水面，被他杀死，在途中一再遭到鲨鱼的袭击，但都被他化险为夷，让其他渔夫敬佩不已。

要有着坚持不懈的精神，才能胜利，可书中的老人经常都是坚持着，屡屡失败。读完后，我不断思考着，之后我又明白：他象征着坚不可摧的精神，生活上，他失败了，但在精神上他始终是胜利者。他那顽强抗击的精神，展现了人的高贵和尊严。而我却恰恰相反。每当我遇到难题是就头疼了，都没思考就请教别人。但如今读了这本书，我不禁感到惭愧，一个老人都有着执着的精神，何况我们这些青年呢？从今天起，我们要学会坚持！因为有了坚持，我们才会朝着目标坚定地前行；因为有了坚持，我们才会努力寻求解决困难的办法；因为有了坚持，我们才有可能把梦想变为现实。只有这样，我们才会看到人生的辉煌！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”人生路上，条条路坎坷，充满不公平。生命总是向前的，你唯一能做的只有坚持！我们虽不能决定生命的长度，但一定可以拓宽生命的宽度！不管遇到什么挫折什么荆棘，都要坚持到底，站在人生顶峰，大喊：“我是生命的强者！”

## 小学读书读后感篇九

一年级

1. 《成语故事精选》（注音本）
2. 《安徒生童话》/丹麦/安徒生着/任溶溶译
3. 《中国童话故事精选》

## 二年级

1. 《格林童话集》格林兄弟着
2. 《叶圣陶童话》叶圣陶着
3. 《张天翼儿童文学全集》张天翼着
4. 《长袜子皮皮》林格伦着李之义译

## 三年级

1. 《伊索寓言》（古希腊）伊索着
2. 《中国寓言故事精选》曹文轩编
3. 《天方夜谭》王瑞琴译
4. 《我要做个好孩子》黄蓓佳着
5. 《中国历史故事精选》
6. 《小学科学知识故事》（中年级）曹文轩编
7. 《木偶奇遇记》科洛迪着任溶溶译

## 四年级

1. 《中华美德故事精选》

2. 《寄小读者》冰心着
3. 《尼尔斯骑鹅旅行记》(瑞典)拉格洛夫着高子英李之义译
4. 《克雷洛夫寓言》(俄)克雷洛夫着裴家勒译
5. 《爱的教育》亚米契斯着卢坚孟容译
6. 《上下五千年》曹余章着
7. 《西游记》吴承恩着

## 五年级

1. 《水浒传》施耐庵着
2. 《昆虫记》(法)法布尔着王光译
3. 《鲁滨孙漂流记》(英)笛福着
4. 《中国兔子德国草》周锐周双宁着
5. 《爱丽丝漫游奇境记》刘易斯·卡洛尔着管沼淳译
6. 《海底两万里》凡尔纳着管家琪译
7. 《草房子》曹文轩着
8. 《小学科学知识故事》(高年级)曹文轩编

## 六年级

1. 《三国演义》罗贯中着
2. 《汤姆索娅历险记》马克·吐温张友松译

3. 《钢铁是怎样炼成的》（俄）奥斯特洛夫斯基梅益译
4. 《童年》高尔基着
5. 《呼兰河传》萧红着
6. 《小王子》圣埃克苏佩里着艾柯译
7. 《好兵帅克》（捷克）雅·哈谢克着萧乾译
8. 《红雨伞·红木屐》彭懿着
9. 《冰心儿童文学全集》冰心着

读书的好方法有哪些

- 1、可多读几遍，看完后总结内容。
- 2、先读一遍，再回忆一遍。
- 3、看书逐页逐页读，把好句读出声来加深印象
- 4、遇到英雄人物、科学家等记他(她)的名子并看他(她)的简介
- 5、先浏览，遇精彩部分再细读
- 6、选择好书进行精读，一些看不看随便的书可以泛读
- 7、先大略看一下再认真读，仔细、反复、认真去读
- 8、大声吟诵，以便透彻理解
- 9、一边读书，一边在书上做批注，摘抄好词好句好段落

- 10、勤做笔记，每读完一本书就做读后感
- 11、读书前要洗手，看书轻拿轻放，看完书将书放回原位
- 12、读到有关政治的信息，就将它记下来了解
- 13、坐姿正确，仔细去读
- 14、一边看一边把有用的东西画出来帮助记忆
- 15、有详有略，吸取精华
- 16、先看一看目录和简介，再细读，遇不明白再读一遍
- 17、有疑问，问老师、同学询问，或者查资料解决
- 18、先读简介，了解适不适合，合适了再去仔细阅读
- 19、找一段或一篇中心句细读
- 20、在文章最后写一写感受、启发和心得