

大班教育活动教案送信(汇总8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班教育活动教案送信篇一

1. 幼儿感知物体在水中的沉浮现象；
2. 大胆探索、尝试使物体沉或浮的不同方法，发展探索精神；
3. 初步学习两人合作进行实验，培养合作能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

活动准备

人手一份活动材料，包括石子、牙膏皮、橡皮泥、空药丸盒、泡沫板、塑料吸管、记录表(见附图)、铅笔；盛水的水盆若干个，积木块若干，塑料插片若干。

活动过程一、导入：出示材料，激发幼儿操作的欲望。

二、活动过程(一)教师提出尝试问题：如果把这些材料放进水中，会发现什么现象？

1. 幼儿尝试。
2. 幼儿介绍尝试结果。

教师总结：

石子、牙膏皮、橡皮泥这些物体沉到了水底，我们把这样的现象叫一一沉；空药丸盒、泡沫板、塑料吸管这些物体浮在了水面上，我们把这样的现象叫一一浮。

(二)教师提出尝试性问题：“怎样让沉在水底的物体浮在水面上？”1. 幼儿尝试。

要求：幼儿两人友好协商，一人尝试，一人记录。

1. 幼儿尝试。

要求：幼儿两人互换尝试。鼓励幼儿大胆运用不同的材料和方法进行尝试。

2. 尝试结论：塑料吸管插在橡皮泥上可使塑料吸管沉到水底；橡皮泥装在空药丸盒里可使空药丸盒沉到水底；石子放在泡沫板上可使泡沫板沉到水底……(四)教师提出尝试问题：

幼儿尝试回答：把混在一起的积木块和塑料插片倒入水中，沉下去的是积木块，浮在水面上的是塑料插片。

教师实验演示，验证答案。

活动延伸：

老师把这些材料放在科学区，活动结束后，小朋友可以来继续进行尝试。

教学反思

1、本节课是幼儿园大班的科学常识课，主要通过实践来了解，让孩子们在实践中找到答案，用玩的方式让他们更好的感觉到学科的乐趣，让孩子们自己发现问题，使他们乐于观察、

乐于尝试，发现问题再去解决问题。

2、每一个孩子都能积极的加入到活动中，可以很好的从各个角度发现问题。

3、在今后做活动要准备多些设备，让每个孩子都有机会动手做，让他们对学习感到兴趣。

4、如果让我重新上这节课我将会将实验物品换一换，再让它们尝试更多，孩子们更深一步了解沉与浮。

大班科学教育活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班教育教案送信篇二

1. 学习向指定方向跑。
2. 能遵守规则，按要求进行游戏。
3. 在奔跑中能控制与同伴之间的距离。

1. 准备活动音乐及放松活动音乐。
2. 马、鹿等小动物等小动物玩具。
3. 场地布置。

1. 准备活动：“欢乐小虎操”（上肢，下肢，腰部，脚踝，跳跃运动）

2. 基本活动。

(1) 引入故事情节，激发幼儿活动兴趣。

(2) 学习跑的动作。

(3) 幼儿分散练习跑，教师加以指导。

(4) 游戏“勇敢的小虎”，幼儿练习向指定方向跑。

(5) 放松活动。

在歌曲中，幼儿放松散步“回家”。

大班教育活动教案送信篇三

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

(1) 师：“今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2) 三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1) 提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？（要看周围是否安全）

3、活动反思。

大班教育教案送信篇四

1、能辨别放鞭炮时哪些行为是危险的，哪些是安全的。

2、掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

课件、放爆竹图片。

一、图片导入。

1、出示图片，提问：图片里有谁？在做什么？这样做对吗？

2、请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。

师：把鞭炮对准小朋友或者扔到森林里，会发生什么危险？

3、引导幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问：“如果是你，你会怎么做？”

二、观看关于安全方面的视频课件。

1、提问：给你印象最深的情景是什么？为什么？

2、逐一观看片段，判断分析其危险原因。

师：这样做对吗？为什么？应该怎么做？

3、鼓励幼儿发表自己的想法。

三、安全教育小结。

2、选出每日安全员，确定职责。

3、安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

可开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。

大班教育活动教案送信篇五

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》；
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
- 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？
- 3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？
- 4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。
 - 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
 - 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
 - 3、下雪后，在马路上奔跑。
 - 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
 - 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
 - 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪

天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

(1) 回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2) 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3) 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

大班教育教案送信篇六

所以我在活动中设计了汪汪队队员的角色，激发小朋友的兴趣。

1、能跳过5个2cm—20cm高、10cm宽的砖块，并手膝着地爬过5米距离。

2、敢于尝试跳过不同高度的砖块，并在跳的过程中有初步自我保护的意识。

能跳过2cm—20cm高度的砖块，并手膝着地爬过5米距离。

一、热身活动

汪汪队员们，小兔邀请我们和她一起跳体操，我们一起动起来吧！（配班老师播放音乐，请幼儿和老师一起动起来。）

二、集体游戏

1、游戏1：

跳过5个高度为2—10cm的障碍。

刚刚我们和小兔子一起跳了小兔体操，小兔子非常开心。但小兔子刚刚回家发现森林里着火了，小动物们都被大火困住了，小兔子现在特别着急。所以现在他想请我们的汪汪队（小朋友）的小队员们去营救小动物们，你们愿意吗？（愿意）那去营救小动物之前我们要先练一下本领，把本领练好了才能快速的把小动物们救出来。

这儿有许多高低不一样的石头（5个长扁木1x5□5个厚砖块2x5□□我们要练习的本领就是双脚跳过这些大石头，在前一个小朋友跳到第三个石头时，下一个小朋友出发。跳完之后，

请幼儿从另一边跑道回到队伍的最后。听清楚了吗？（听清楚了）

教师讲解游戏规则，请配班老师进行示范。

现在请小朋友自由选择练习的路线，准备，出发！

播放音乐，幼儿鱼贯的进行游戏。（游戏重点：给予个别不敢跳的幼儿鼓励与帮助，并提醒所有幼儿注意安全。）

根据游戏情况进行小结。

2、游戏2：

勇往直前调整跳过5个高度为5-20cm的障碍

这一次依然是自由选择路线前进，准备，出发！

播放音乐，鱼贯的进行游戏。

根据游戏情况进行小结。

3、游戏3：

动物大营救，跳过障碍、爬过草地和山洞。

时，下一个小朋友在出发，每一次营救一只小动物，从旁边的跑到回来，放到房子里，直到把所有的小动物全部救回。汪汪队员们准备好了吗？（准备好了）现在出发吧。

播放音乐，进行游戏。（游戏中重点：鼓励幼儿坚持完成游戏，勇于挑战。）

4、结束：

今天我们汪汪队的小队员们帮助了森林里的小动物们，小动物们非常的感谢你们。

首先孩子们对汪汪队这个形象特别的感兴趣，里面有句口号是：“没有困难的工作，只有勇敢的狗狗。”喊出口号将活动推到了高潮，孩子们有序的排队进行跳障碍的活动，班上部分小朋友有出现单脚跨障碍的现象，老师走到她的面前，请小朋友慢下来，一个一个的跳过去，先尝试最低的，第二轮的时候再鼓励这个小朋友尝试高一些的，确实有因为节奏太快了而跨过去的现象，所以老师都会请这部分小朋友慢下来再进行活动，经过老师的调整，活动进行的很有序。

大班教育教案送信篇七

对学生进行心理健康方面的教育。

1、分析案例。

2、学习心理健康方面的知识。

一、谈话：怎样才算真正的健康？

主持人：同学们，我们在学校里一起生活、学习。遇到下列情况，你会怎么办？

1、上课不注意听讲怎么办？

2、如何提高学习成绩？

3、我不知如何面对期末考。

4、摆脱成绩不佳的阴影

5、提高自己的注意品质。

- 6、做好考试前的复习。
- 7、厌学了，怎么办？
- 8、成绩直线下降，我很自卑。
- 9、不及格，我怀疑——
- 10、大胆与人交往。
- 11、同学对我有成见，我该怎么办？
- 12、如何处理好师生关系？
- 13、怎样改善人际关系？

二、组织学生讨论：

- 1、小组内选择几个话题进行讨论。
- 2、让每个学生选择自己感兴趣的话题充分发表自己的见解。

三、分析案例

- 1、找生读案例。
- 3、学生发表看法。

结束活动并对这次的内容作总结。

大班教育活动教案送信篇八

大班幼儿对外界事物非常感兴趣，尤其是汽车，幼儿非常乐于玩模仿开车的游戏，对汽车玩具爱不释手。我们就抓住这一点，以《汽车开来了》为学习活动方案，组织幼儿在游戏

娱乐的同时获取自我认知，身体运动，自然观察等智能方面的相关发展。

1. 培养幼儿参加音乐活动的兴趣。
2. 引导幼儿安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。
3. 学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

分清红、绿灯的作用

1. 出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2. 欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）
3. 学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。
4. 幼儿边唱歌曲，边表演。

附：歌曲《汽车开来了》选自运动参考用书第120页。