

# 大班教育教案送信(汇总8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班教育教案送信篇一

1. 幼儿感知物体在水中的沉浮现象；
2. 大胆探索、尝试使物体沉或浮的不同方法，发展探索精神；
3. 初步学习两人合作进行实验，培养合作能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

### 活动准备

人手一份活动材料，包括石子、牙膏皮、橡皮泥、空药丸盒、泡沫板、塑料吸管、记录表(见附图)、铅笔；盛水的水盆若干个，积木块若干，塑料插片若干。

活动过程一、导入：出示材料，激发幼儿操作的欲望。

二、活动过程(一)教师提出尝试问题：如果把这些材料放进水中，会发现什么现象？

1. 幼儿尝试。
2. 幼儿介绍尝试结果。

教师总结：

石子、牙膏皮、橡皮泥这些物体沉到了水底，我们把这样的现象叫一一沉；空药丸盒、泡沫板、塑料吸管这些物体浮在了水面上，我们把这样的现象叫一一浮。

(二)教师提出尝试性问题：“怎样让沉在水底的物体浮在水面上？”1. 幼儿尝试。

要求：幼儿两人友好协商，一人尝试，一人记录。

1. 幼儿尝试。

要求：幼儿两人互换尝试。鼓励幼儿大胆运用不同的材料和方法进行尝试。

2. 尝试结论：塑料吸管插在橡皮泥上可使塑料吸管沉到水底；橡皮泥装在空药丸盒里可使空药丸盒沉到水底；石子放在泡沫板上可使泡沫板沉到水底……(四)教师提出尝试问题：

幼儿尝试回答：把混在一起的积木块和塑料插片倒入水中，沉下去的是积木块，浮在水面上的是塑料插片。

教师实验演示，验证答案。

活动延伸：

老师把这些材料放在科学区，活动结束后，小朋友可以来继续进行尝试。

教学反思

1、本节课是幼儿园大班的科学常识课，主要通过实践来了解，让孩子们在实践中找到答案，用玩的方式让他们更好的感觉到学科的乐趣，让孩子们自己发现问题，使他们乐于观察、

乐于尝试，发现问题再去解决问题。

2、每一个孩子都能积极的加入到活动中，可以很好的从各个角度发现问题。

3、在今后做活动要准备多些设备，让每个孩子都有机会动手做，让他们对学习感到兴趣。

4、如果让我重新上这节课我将会将实验物品换一换，再让它们尝试更多，孩子们更深一步了解沉与浮。

大班科学教育活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班教育活动教案送信篇二

1. 学习向指定方向跑。
2. 能遵守规则，按要求进行游戏。
3. 在奔跑中能控制与同伴之间的距离。

1. 准备活动音乐及放松活动音乐。
2. 马、鹿等小动物等小动物玩具。
3. 场地布置。

1. 准备活动：“欢乐小虎操”（上肢，下肢，腰部，脚踝，跳跃运动）

2. 基本活动。

(1) 引入故事情节，激发幼儿活动兴趣。

(2) 学习跑的动作。

(3) 幼儿分散练习跑，教师加以指导。

(4) 游戏“勇敢的小虎”，幼儿练习向指定方向跑。

(5) 放松活动。

在歌曲中，幼儿放松散步“回家”。

## 大班教育活动教案送信篇三

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动：

(1) 师：“今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2) 三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1) 提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？（要看周围是否安全）

3、活动反思。

## 大班教育教案送信篇四

1、能辨别放鞭炮时哪些行为是危险的，哪些是安全的。

2、掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

课件、放爆竹图片。

一、图片导入。

1、出示图片，提问：图片里有谁？在做什么？这样做对吗？

2、请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。

师：把鞭炮对准小朋友或者扔到森林里，会发生什么危险？

3、引导幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问：“如果是你，你会怎么做？”

二、观看关于安全方面的视频课件。

1、提问：给你印象最深的情景是什么？为什么？

2、逐一观看片段，判断分析其危险原因。

师：这样做对吗？为什么？应该怎么做？

3、鼓励幼儿发表自己的想法。

三、安全教育小结。

2、选出每日安全员，确定职责。

3、安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

可开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。

## 大班教育活动教案送信篇五

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》；
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
- 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？
- 3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？
- 4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。
  - 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
  - 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
  - 3、下雪后，在马路上奔跑。
  - 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
  - 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
  - 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪

天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

### 1、冬天，手冻伤了怎么办？

(1) 回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2) 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3) 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

### 2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易会把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

### 3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

## 大班教育教案送信篇六

所以我在活动中设计了汪汪队队员的角色，激发小朋友的兴趣。

1、能跳过5个2cm—20cm高、10cm宽的砖块，并手膝着地爬过5米距离。

2、敢于尝试跳过不同高度的砖块，并在跳的过程中有初步自我保护的意识。

能跳过2cm—20cm高度的砖块，并手膝着地爬过5米距离。

### 一、热身活动

汪汪队员们，小兔邀请我们和她一起跳体操，我们一起动起来吧！（配班老师播放音乐，请幼儿和老师一起动起来。）

### 二、集体游戏

#### 1、游戏1：

跳过5个高度为2—10cm的障碍。

刚刚我们和小兔子一起跳了小兔体操，小兔子非常开心。但小兔子刚刚回家发现森林里着火了，小动物们都被大火困住了，小兔子现在特别着急。所以现在他想请我们的汪汪队（小朋友）的小队员们去营救小动物们，你们愿意吗？（愿意）那去营救小动物之前我们要先练一下本领，把本领练好了才能快速的把小动物们救出来。

这儿有许多高低不一样的石头（5个长扁木1x5□5个厚砖块2x5□□我们要练习的本领就是双脚跳过这些大石头，在前一个小朋友跳到第三个石头时，下一个小朋友出发。跳完之后，

请幼儿从另一边跑道回到队伍的最后。听清楚了吗？（听清楚了）

教师讲解游戏规则，请配班老师进行示范。

现在请小朋友自由选择练习的路线，准备，出发！

播放音乐，幼儿鱼贯的进行游戏。（游戏重点：给予个别不敢跳的幼儿鼓励与帮助，并提醒所有幼儿注意安全。）

根据游戏情况进行小结。

## 2、游戏2：

勇往直前调整跳过5个高度为5-20cm的障碍

这一次依然是自由选择路线前进，准备，出发！

播放音乐，鱼贯的进行游戏。

根据游戏情况进行小结。

## 3、游戏3：

动物大营救，跳过障碍、爬过草地和山洞。

时，下一个小朋友在出发，每一次营救一只小动物，从旁边的跑到回来，放到房子里，直到把所有的小动物全部救回。汪汪队员们准备好了吗？（准备好了）现在出发吧。

播放音乐，进行游戏。（游戏中重点：鼓励幼儿坚持完成游戏，勇于挑战。）

## 4、结束：

今天我们汪汪队的小队员们帮助了森林里的小动物们，小动物们非常的感谢你们。

首先孩子们对汪汪队这个形象特别的感兴趣，里面有句口号是：“没有困难的工作，只有勇敢的狗狗。”喊出口号将活动推到了高潮，孩子们有序的排队进行跳障碍的活动，班上部分小朋友有出现单脚跨障碍的现象，老师走到她的面前，请小朋友慢下来，一个一个的跳过去，先尝试最低的，第二轮的时候再鼓励这个小朋友尝试高一些的，确实有因为节奏太快了而跨过去的现象，所以老师都会请这部分小朋友慢下来再进行活动，经过老师的调整，活动进行的很有序。

## 大班教育教案送信篇七

对学生进行心理健康方面的教育。

1、分析案例。

2、学习心理健康方面的知识。

一、谈话：怎样才算真正的健康？

主持人：同学们，我们在学校里一起生活、学习。遇到下列情况，你会怎么办？

1、上课不注意听讲怎么办？

2、如何提高学习成绩？

3、我不知如何面对期末考。

4、摆脱成绩不佳的阴影

5、提高自己的注意品质。

- 6、做好考试前的复习。
- 7、厌学了，怎么办？
- 8、成绩直线下降，我很自卑。
- 9、不及格，我怀疑——
- 10、大胆与人交往。
- 11、同学对我有成见，我该怎么办？
- 12、如何处理好师生关系？
- 13、怎样改善人际关系？

## 二、组织学生讨论：

- 1、小组内选择几个话题进行讨论。
- 2、让每个学生选择自己感兴趣的话题充分发表自己的见解。

## 三、分析案例

- 1、找生读案例。
- 3、学生发表看法。

结束活动并对这次的内容作总结。

## 大班教育活动教案送信篇八

大班幼儿对外界事物非常感兴趣，尤其是汽车，幼儿非常乐于玩模仿开车的游戏，对汽车玩具爱不释手。我们就抓住这一点，以《汽车开来了》为学习活动方案，组织幼儿在游戏

娱乐的同时获取自我认知，身体运动，自然观察等智能方面的相关发展。

1. 培养幼儿参加音乐活动的兴趣。
2. 引导幼儿安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。
3. 学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

分清红、绿灯的作用

1. 出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2. 欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）
3. 学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。
4. 幼儿边唱歌曲，边表演。

附：歌曲《汽车开来了》选自运动参考用书第120页。