

最新物理备课组学期工作计划 物理备课组工作计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

物理备课组学期工作计划篇一

一、学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：应届班，学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

二、工作目标与任务：

2、技能方面，主要是进一步培养学分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、

世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

三、我们备课组今学期的工作方法与措施：

1、认真落实集体备课，搞好集体研究。

高考旨在考查学生对物理基础知识、基本技能和思维能力、实际应用能力、分析问题和解决问题的能力。特别是能力型和应用型试题的大量出现，强调理论联系实际，注重考查考生的综合素质，这更是我们备课组重点研究的问题。具体做法有：

【1】、落实集体备课制度，集体备课是整合资源的过程，集思广益。坚持互听、互评、互帮、互研活动，发挥团体协战作用。加强教师间的交流，互相学习，互相提高。

【2】、每周三晚上第一节课集体备课，做到定内容、定主备人，统一工作进度，统一教学内容。在教学内容上注重物理学方法的归纳和新情景题、综合题的训练，对学生的薄弱环节进行专项巩固。

【3】、每周安排一次学科综合测试。认真阅卷，根据试卷反映出的情况随时调整，缺啥补啥，因材施教。

【4】、强化教学管理。认真备课，认真上课，认真检查作业落实情况。及时发现教学中出现的新问题，并及时解决。

【5】、搞好补弱纠偏，促进整体进步。实践证明，弱课是整体成绩不佳的重要原因。因而，平时教学中，应特别强调，采用“五多”补课法，从学习、生活、心理等方面关心、鼓励弱科学生。

【6】、精选习题、测试题。平时练习、测试要认真对待，在

选题、组题上肯下工夫，确保所选题目的科学性、实用性真正发挥其本身的作用。

【7】、夯实基础，狠抓落实，高考以能力立意，能力以知识为载体，基础知识掌握不好，能力便很难提高。7、后期教学要随时关注高考信息。及时应用到教学中。同时在教学中要加强对学生的心理辅导。适当减轻他们的心理压力，让学生有信心，有成就感。

2、面向全体，分类指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

3、抓好基础，培养能力。

认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

4、研究教法、改进教学、教学相长。

认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

物理备课组学期工作计划篇二

高二物理下学期教学工作计划具体详情如下：

1、完成人教版的选修3-2、选修3-5的新课教学任务

2、提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。

必修3-2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3-5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：

(1) 坚持集体备课，集思广益。

(2) 每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。

(3) 对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。

物理备课组学期工作计划篇三

本学期我们按照学校的教学思路开展教学，认真学习教育科学理论，教改经验，树立以学生发展为本的教育观，学习初中物理学科的课程标准，熟悉新课标思想，提高在课堂教学中实施素质教育的自觉性，努力提高课堂效率，大面积提高全体学生的学习积极性，配合学校的教育教学计划，认真完成学校及各科任教师的物理教学计划。

1、努力研究教材教法，八年级备课组较集中，便于开展多样的教学研究，及时分析教学情况，研究和精选习题，安排单元练习，本学期我们要加强教学教研理论的学习，努力把握学科教学改革发展的主脉和方向，发挥集体团结协作精神，互相帮助，互相协调，达到共同进步，全面提高的目的。

2、构建新型的教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学，发挥

学生的主体作用，积极起到课堂教学的主导作用。

3、认真开展集体备课活动。要求每节教学内容都进行集体备课先谈自己的想法，然后集体研讨，最后理出较好的设计思路供大家分享，实现资源共享、优势互补。以个人备课与集体备课相结合的形式，认真钻研教材，根据学生接受知识和发展能力的要求恰当运用教材，突出重点，解决关键，突破难点。

集体备课做到“三定”：定时间、定内容、定中心发言人；“四备”：备教材、备学生、备教法、备学法；“五统一”：统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。

究课等形式，共同探讨提高课堂教学效率，重视教学资料的收集和积累。

5、切实做好课后辅导与“反思”。本学期进行五次单元测试，每章测试前后要做好复习和测评工作，课后，要注重教学反馈。通过批改作业、与学生交流、章节测验等环节检测教学效果，了解学生的疑惑。

6、组织学生做好分组实验。分组实验是教学过程的重要环节，能增强学生的动手能力、观察能力、分析能力，能大大提高学生的学习热情，对学习物理起到重要作用。实验前要分好实验小组，选好小组长，小组长负责实验器材的领取、归还、实验过程的掌控。

7、挖掘各自教学过程中形成的闪光点，撰写教学随笔与心得，及时进行教学反思，提高教学业务水平。进一步贯彻新课标思想，根据学生的实际情况开展教学。认真组织好期中考试，统一计划进度、考试范围并及时做好试卷分析。找出问题，认真分析教学中急需改进的地方。及时查缺补漏及时调整复习方法和教学方法，做到全面提高教学质量。

相信经过我们所有组员的努力，我们一定能取得优秀的成绩。

物理备课组学期工作计划篇四

高一高二两年已经完成了高中物理教学内容，高三进入了全面的复习阶段。为了搞好一轮复习，在明年的高考中取得理想成绩，不辜负各位领导、各位家长和学生们期望，我们高三物理组特制定工作计划如下：

一、学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：应届班，学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

二、工作目标与任务：

2、技能方面，主要是进一步培养学分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

三、我们备课组今学期的工作方法与措施：

1、认真落实集体备课，搞好集体研究。

高考旨在考查学生对物理基础知识、基本技能和思维能力、实际应用能力、分析问题和解决问题的能力。特别是能力型和应用型试题的大量出现，强调理论联系实际，注重考查考生的综合素质，这更是我们备课组重点研究的问题。具体做法有：

【1】、落实集体备课制度，集体备课是整合资源的过程，集思广益。坚持互听、互评、互帮、互研活动，发挥团体协战作用。加强教师间的交流，互相学习，互相提高。

【2】、每周三晚上第一节课集体备课，做到定内容、定主备人，统一工作进度，统一教学内容。在教学内容上注重物理学方法的归纳和新情景题、综合题的训练，对学生的薄弱环节进行专项巩固。

【3】、每周安排一次学科综合测试。认真阅卷，根据试卷反映出的情况随时调整，缺啥补啥，因材施教。

【4】、强化教学管理。认真备课，认真上课，认真检查作业落实情况。及时发现教学中出现的新问题，并及时解决。

【5】、搞好补弱纠偏，促进整体进步。实践证明，弱课是整体成绩不佳的重要原因。因而，平时教学中，应特别强调，采用“五多”补课法，从学习、生活、心理等方面关心、鼓励弱科学生。

【6】、精选习题、测试题。平时练习、测试要认真对待，在选题、组题上肯下工夫，确保所选题目的科学性、实用性真正发挥其本身的作用。

【7】、夯实基础，狠抓落实，高考以能力立意，能力以知识为载体，基础知识掌握不好，能力便很难提高。

7、后期教学要随时关注高考信息。及时应用到教学中。同时在教学中要加强对学生的心理辅导。适当减轻他们的心理压力，让学生有信心，有成就感。

2、面向全体，分类指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

3、抓好基础，培养能力。

认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

4、研究教法、改进教学、教学相长。

认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

物理备课组学期工作计划篇五

本学期，初三物理备课组将积极贯彻学校的各项要求，在教务处、教科室和教研组的直接领导下，强化过程管理，创造性地开展工作，努力实现学校提出的“双第一”和“双超越”的奋斗目标，为把我校打造成苏中名校尽一份力。

“凡事预则立，不预则废”，中考复习前应制定严密的计划，计划要细，细到本节课的复习目标是什么，做什么类型的题，

培养学生哪些方面的能力等。计划还要全：包含复习过程中的阶段性过关考试，学校组织的月考、全市统一的调研、模拟等，另外对实验操作的复习和练习，也要合理安排。复习中要强调重点，多练难点，不漏知识点。鉴于现在中考命题指导思想逐渐转变，从宏观上进行“三轮”复习是必要的。

第一轮：抓住课本，夯实基础。

灌输”给学生，变成新课的“浓缩”，在有限的时间内是不可能的，也是无效的，因此要充分调动学生的积极性，让他们动眼、动脑、动手，分析讨论问题，然后再总结，教师只起到引导的作用，不要为学生包办一切。对于一般性的考点通过练习再现，对于考点中的重点、难点要以例题形式出现。

第二轮：把握重点，专题复习。

(1) “板块式”专题复习：打破教材的章节顺序，把所有内容分为力学、热学、光学、电学四大板块，重点加强每块知识的联系，提高复习的难度，培养学生的综合能力。

(2) “按题型”专题复习：根据中考题目类型，分为选择，填空，实验（包括操作实验），计算等专题，进行专门练习，使复习纵横交错，从整体上掌握复习重点。

(3) “热点知识”专题复习：把近几年来中考中的热点，重点问题编成若干个专题进行复习。此复习以练为主，以讲为辅。练习时采用题组的形式从不同角度反复出现，学生通过观察，比较，分析此题与彼题的异同，既顺利解决了问题又熟练掌握了方法，且在头脑中留下了深刻的印象。

第三轮：针对考点，强化训练。

经过前两轮的复习，学生无论从知识的掌握，还是从解题能力的培养都会有所提高，但在临考前心理上很不稳定，因此要

进行必要的适应性训练或模拟训练，以提高学生解题速度和正确率。一般采用成套的综合题，在规定时间内进行严格考试和分类讲评。此轮复习要从目标的确定，审题，答题，自我检查和草稿纸的分配都要对学生进行认真的辅导，培养他们的自信心和严肃科学的应考态度。提高自我控制和调节能力，使学生进入考场时有一种熟悉感，适应感。

传统的教学模式是教师讲，学生听，一种“灌输式”的教学，学生只能被动的接受。而特别对复习课，教师的这种做法只能是徒劳，做的是“无用功”。学生的创造性思维、创造能力就扼杀了。最近几年各地中考试题明显地突出对能力的考察和综合素质的测试，靠老师“喂出来”或“啃课本”的学生显然不适应了。所以，从微观上看，课堂教学方法也应该调整，采用精讲巧练的课堂教学模式，主要是通过学生的思考和练习，去感知知识，获取知识，发现疑难并提出，教师针对学生发现的疑问去精讲点拨。这样既节约了时间，又提高了效率，又把教师从“题海”中解放出来。但需要教师在备课上多下功夫，根据教学意图，选出精题。

初中生虽已经过了多次考试，中考这样的大型考试还是第一次，它决定了人生前途和命运，再加上家长“望子成龙”“望女成凤”心切，自尊心强的学生不愿辜负家长和老师的殷切希望，造成考前的焦虑心理，甚至出现头晕、头痛、失眠等现象。研究表明：适当的紧张，使大脑皮层处于兴奋状态，会促进学生的学习，如果过度紧张，则会抑制学习情绪，影响学习效率。因此教师要做好学生的心理调控工作，及时对学生进行临考前的心理教育，帮助学生端正学习动机，乐观的对待人生，正确的对待成功和挫折，彻底消除焦虑的根源。对一些心理脆弱的同学进行单独谈话，教给他们一些临时的放松方法。

在物理总复习中，对于难点部分，如浮力、电功、电功率的计算等会出现智力水平高的同学，成绩直线上升，也有部分学生学习停滞不前，有的甚至出现倒退现象。这种现象产生

后，部分学生会有急躁情绪，严重的会丧失学习信心，这时对学生应加鼓励，告诉学生这是复习中的正常现象，通过单独辅导，帮助学生解决难点。

另外在考前复习中，还要注意劳逸结合，文理结合，学生的营养注意合理搭配，训练中要规范学生的书写，解题步骤。要强调解题的细心程度，防止因非智力因素失分。

总之，初三物理总复习是一项多层面、多角度的工作，我们初三物理备课组老师会齐心协力从宏观、微观及学生心理合理调控，争取在中考中取得好成绩。