

帮扶烟农心得体会 帮扶心得体会(优质6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

帮扶烟农心得体会篇一

作为x局的成员，我带着组织的重托和群众的企盼走进x村，深入开展干部下乡活动，同时我深感责任重大，使命光荣。一方面感觉接受这个任务义不容辞，另一方面又颇感有些压力。还好，在有丰富农村工作经验的领导的指示下，以及与其他兄弟工作组的沟通，我实实在在地体会到下乡需要具备的思想素质，以下是我对这次活动的心得体会。

作为干部下乡，我深深地体会到下乡帮扶一定要沉得下心。所谓沉得下心是指身、心都要沉到基层。包村干部下乡帮扶必须摒弃目前存在着的前呼后拥、坐两分钟、寒暄几句、送点钱物、应付检查等“一阵风”的形式。要做到吃在基层、睡在基层、工作在前线；要与帮扶民众同学习、同劳动。不仅要身子下到基层，更要全心融入基层，要把心沉到底层，沉到包靠乡村的实际困难上，沉到帮扶民众身上；不要三天两头的往城里跑，不要隔三差五的往家里蹿；要耐得住寂寞、吃得了苦累、受得了委屈。“世上无难事，只怕有心人”，不管所包靠乡村有多大的难题，只要把心用在这里，就肯定能解决问题。包村干部要做到以基层包靠乡村为家，以基层民众为亲，抱着“不解决问题就不回城”的决心和“官民同心，其利可断金”的信心，不畏艰辛、不畏困难，用真心去听取帮扶民众的心声、用真心去感受帮扶群众的疾苦。

干部下乡帮扶更要干的好，是指要出实效。身心都沉到了基

层后最重要的就是要出实效。下乡帮扶工作是一项长期任务，包村干部必须要实地认真调研，用自己的眼睛去观察，用自己的耳朵去倾听，用自己的心灵去体会，以深入调研为手段，以破解难题为目标，找准困扰所包靠乡村发展的症结，切中时弊，提出切实可行的措施。要结合实际，制定帮扶工作计划，有步骤地顺利推进；要多向上级争取物质支持和财力支持；要求真务实、开拓进取，在促进农民增加收入、丰富农民文化生活、维护乡村稳定上下更大功夫。切实把下乡帮扶办成一件大实事、大好事，既要做到面上花团锦簇，又要收获累累硕果。

基层落后乡村需要更多的关注，需要更多的关心，更需要上级有能力领导的帮扶，包村干部一定既要沉得下又要干的好，用自己真心真意把包村工作做好，真正让落后村脱贫、让“混乱”村“入轨”、让帮扶民众受益。

总之，此次下乡驻村，总结几天的初步直接观感：一是山村农民很朴实、很可爱、也很可怜。二是该村农业基础薄弱，产业落后，搞传统农业生产在经济上很难有改观；三是该村基层设施很落后，村民也越来越边缘化，离新农村建设的目标相差太远。心情很不平静，说实话，如今社会中还有这样一些落后贫困地区，老百姓生活得如此凄惨，此情此景，让人目不忍睹，正是这些困难的群众让我感到以后肩上的责任，激励我要不断的努力工作和学习，以自己的实际行动让群众感受到党和政府的温暖。

通过本次活动中我从中提高了业务能力，对本职工作也有了一个新的认识，在以后的工作中我一定会加倍努力，为我镇农村经济的发展做出自己的贡献。

帮扶烟农心得体会篇二

作为才走上工作岗位的新教师，学校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我和张小娇老

师结对帮扶，通过不断的优化教案设计、优化课堂教学过程，使我们在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。

1、认真钻研教材。

对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚；深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学。

了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课后作业，特别是利用好导学方案。

3、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这几个月，我听了几十节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课手册上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

4、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是新教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是张老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。后来我才知道，张老师在这一方面做的非常的好。所谓反思是指新教师

应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

一份春华，一份秋实，在这短暂的几个月里，我在张老师的指导下，渐渐适应了教学环节，虽然在某些方面还有缺陷，但是我相信我会铭记张老师的教诲，认真践行教学思路方法，不断成长，努力提高，为早日成为优秀教师而努力奋斗。

帮扶烟农心得体会篇三

一、抓住时机，做好与“留守儿童”监护人之间的沟通 家是温馨的港湾，是孩子成长的摇篮。亲情是人世间最美好的感情之一，是我们永远也无法割舍的爱。“留守儿童”由于父母不在家，跟随爷爷奶奶在家生活，老人自然就十分疼爱。尤其是独生子女，老人更是疼爱有加，各方面都给予优惠的“政策”，对生活细节不予指导或误导，出现问题往往是一笑而过，严重的也只是说说而已。这样，孩子慢慢地养成了娇气、任性的毛病，习惯以我为中心，缺少同情心，怕困难、怕挫折。针对这种问题，我及时家访，与监护人共同探讨教育“留守儿童”的有效途径，力争为“留守儿童”营造出一个良好的家庭教育氛围，消除对孩子的负面影响。

二、倾入真情，换回童心

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母目前撒娇、淘气……享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他常常会产生一种被遗弃的感觉，原来性格开朗的他开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑。不难发现他此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，于是我从学习、生活等方面去关心他们，弥补他们缺失的爱，充分发

挥班级体的作用，让他们感受到集体的温暖。

三、做学生的朋友，提高学习成绩

关注“留守儿童”的学习。由于家教的缺乏，他同学学习态度不端正，作业不认真甚至不完成。我就充分利用课外时间给他们补缺补差。在每天监督、辅导下，他按质按量完成家庭作业了。然后亲密交流，帮助他了解自己的潜能，认识自己身体上、智力上、人格上的有利和不利方面，扬长避短，确立适合于自己的学习目标。同时注重学习方法的指导，帮助他逐步形成适合于自己的独特的学习方法和策略，形成积极进取而又乐观的学习态度。渐渐的，他有了进步，也对学习产生了兴趣，还很愿意把自己的学习及生活情况主动告诉我，真正把我当作他们的良师益友。

帮扶烟农心得体会篇四

这个学期，我校实行了“以老带新，结对帮扶”的活动。我认为这是一项非常好的行动，它能够使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。

这次活动中，我的帮扶老师是我们语文组的李老师，李老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师。李老师对我来说也是一位非常值得尊敬和结交的老师，他能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业，一心为了学生着想。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在中学的课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。

如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，我们新老师在课堂上往往是讲了很多专业的知

识，学生却是听不懂，于是学生就认为我们不会教。如何解决在教学中存在的这些问题，最好的办法就是想有经验的老师请教，多向有经验的老师学习。通过这次帮扶活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

一、谦虚好问

当教师遇到困难的时候，教师当然可以通过自我反思的方式来解决相关的问题。只是有时候，教师仅仅凭借个人的经验，并不能解决问题。当教师凭借个人经验无法解决问题时，教师需要获得他人的经验和智慧的支持。他人的经验和智慧往往保存在我们长辈中，保存在比我们更有经验的老教师心中。

因此，遇到问题我们都应该虚心的向有经验的老师请教。这次的帮扶活动就是一项很好的活动，它为我们指定了一位师傅，让我们一对一的帮助，通过师傅带徒弟的方式使我们更好的进行沟通与学习。

李老师带给我的进步是非常大的，丝毫不用怀疑。孔子说过“圣人无常师，三人行，必有我师焉。”唐韩愈《师说》中说到“古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。生乎吾前，其闻道也固先乎吾，吾从而师之；生乎吾后，其闻道也亦先乎吾，吾从而师之。吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎？是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。”由此，我们在帮扶活动中不要把这个活动当成是一项任务，一个负担，我们应该把它当成一个机会，认认真真的学习。

二、刻苦博学

很多新老师都会有这样一种思想，总认为自己已经是大学毕业了，来教这样一些什么都不懂的学生，应该是游刃有余。于是就不去看书了，不去专研了，甚至课前上的内容也不看

看。还有些老师总认为自己很忙，没有了读书时间，所以曾经是个读书人，做了老师之后确实书本不沾了。这种现象是非常不好的，其实书本是我们获得专业知识的最好和最方便的途径。虽然也有一些老师读书多，但上课并不怎么样，但总体上多读书是有益的。

我们往往会羡慕一位老师在课堂上能够妙趣横生、机智幽默、对答如流，要做到这些，并不是一朝一夕就可能，它需要长期的积累。特别是作为刚出校门的新老师，往往忽视了学生实际情况，课堂上虽然讲了很多的书本知识，但学生却听不懂，不知所云。于是学生就认为你没经验，不会教。所以，要成为一位有经验的老师，在最短时间内把握课堂，运筹帷幄，最好就是多积累，多学习，广泛涉猎，经史子集，人文地理，甚至数理化等等到要有一定专研。成为一位博学的老师，往往就是学生崇拜的老师。

三、为人师表

一位教师的人际关系好与不好，一位老师受不受学生尊敬和欢迎，最主要的并不是他有多高的学历，写过多少论文，给学生改过多少作业，那是什么呢？就是一个人的人格魅力。作为老师，其最主要的就是“为了师表”。学生就有向师性，老师就是学生的模仿对象，因此老师的一言一行都要谨慎，做到为人师表。

为人师表主要表现在尊重自己与尊重学生、言行一致、公平公正。作为一位老师首先要尊重自己，自己的人格，自己衣着外型，自己的言行举止，随时随地都要保持一个老师应有的形象。尊重自己的前提之下才会尊重别人，我们对待学生放在同等的地位上去理解他们。作为老师的言行是非常容易影响到学生的，所以要随时注意自己的言行，需言必信，行必果。老师对待班上的学生要公平公正，不能内外偏私。一位为人师表的老师也就是学生信任的老师。

这些就是我的一点点体会，总的来说，这次活动给我的进步是非常大的，使我得到深深的教育，在这里，再次感谢我的帮扶老师——李老师。谢谢你！

帮扶烟农心得体会篇五

这个学期，我校实行了“以老带新，结对帮扶”的活动。我认为这是一项非常好的行动，它能够使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。

这次活动中，我的帮扶老师是我们语文组的李老师，李老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师。李老师对我来说也是一位非常值得尊敬和结交的老师，他能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业，一心为了学生着想。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在中学的课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。

如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，我们新老师在课堂上往往是讲了很多专业的知识，学生却是听不懂，于是学生就认为我们不会教。如何解决在教学中的这些问题，最好的办法就是想有经验的老师请教，多向有经验的老师学习。通过这次帮扶活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

当教师遇到困难的时候，教师当然可以通过自我反思的方式来解决相关的问题。只是有时候，教师仅仅凭借个人的经验，并不能解决问题。当教师凭借个人经验无法解决问题时，教师需要获得他人的经验和智慧的支持。他人的经验和智慧往

往保存在我们长辈中，保存在比我们更有经验的老教师心中。

因此，遇到问题我们都应该虚心的向有经验的老师请教。这次的帮扶活动就是一项很好的活动，它为我们指定了一位师傅，让我们一对一的帮助，通过师傅带徒弟的方式使我们更好的进行沟通与学习。

李老师带给我的进步是非常大的，丝毫不用怀疑。孔子说过“圣人无常师，三人行，必有我师焉。”唐韩愈《师说》中说到“古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。生乎吾前，其闻道也固先乎吾，吾从而师之；生乎吾后，其闻道也亦先乎吾，吾从而师之。吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎？是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。”由此，我们在帮扶活动中不要把这个活动当成是一项任务，一个负担，我们应该把它当成一个机会，认认真真的学习。

很多新老师都会有这样一种思想，总认为自己已经是大学毕业了，来教这样一些什么都不懂的学生，应该是游刃有余。于是就不去看书了，不去专研了，甚至课前上的内容也不看看。还有些老师总认为自己很忙，没有了读书时间，所以曾经是个读书人，做了老师之后确实书本不沾了。这种现象是非常不好的，其实书本是我们获得专业知识的最好和最方便的途径。虽然也有一些老师读书多，但上课并不怎么样，但总体上多读书是有益的。

我们往往会羡慕一位老师在课堂上能够妙趣横生、机智幽默、对答如流，要做到这些，并不是一朝一夕就可能，它需要长期的积累。特别是作为刚出校门的新老师，往往忽视了学生实际情况，课堂上虽然讲了很多的书本知识，但学生却听不懂，不知所云。于是学生就认为你没经验，不会教。所以，要成为一位有经验的老师，在最短时间内把握课堂，运筹帷幄，最好就是多积累，多学习，广泛涉猎，经史子集，人文

地理，甚至数理化等等到要有一定专研。成为一位博学的老师，往往就是学生崇拜的老师。

一位教师的人际关系好与不好，一位老师受不受学生尊敬和欢迎，最主要的并不是他有多高的学历，写过多少论文，给学生改过多少作业，那是什么呢？就是一个人的人格魅力。作为老师，其最主要的就是“为了师表”。学生就有向师性，老师就是学生的模仿对象，因此老师的一言一行都要谨慎，做到为人师表。

为人师表主要表现在尊重自己与尊重学生、言行一致、公平公正。作为一位老师首先要尊重自己，自己的人格，自己衣着外型，自己的言行举止，随时随地都要保持一个老师应有的形象。尊重自己的前提之下才会尊重别人，我们对待学生放在同等的地位上去理解他们。作为老师的言行是非常容易影响到学生的，所以要随时注意自己的言行，需言必信，行必果。老师对待班上的学生要公平公正，不能内外偏私。一位为人师表的老师也就是学生信任的老师。

这些就是我的一点点体会，总的来说，这次活动给我的进步是非常大的，使我得到深深的教育，在这里，再次感谢我的帮扶老师——李老师。谢谢你！

帮扶烟农心得体会篇六

一直以来，我们始终坚持一周课程帮扶，两周兴趣帮扶，一月励志教育帮扶。在帮扶过程中，我们首先把安全教育放在了教育教学工作的首位，通过开展丰富的安全教育活动，培养嘉豪小朋友的安全意识和能力，同时，我们向家长宣传培养幼儿自我保护能力对幼儿健康成长的重要意义，丰富家长培养幼儿的自我保护知识，提醒家长时刻把幼儿的安全放在首位。

为了让孩子能够更好的适应小学生活，周四，我们带领孩子

去参观“高新小学”，在参观过程中，让孩子对小学生活有了基本的了解，知道小学和幼儿园的区别，将来能够尽快的适应小学生活。回到幼儿园，我们还让孩子画出了“我心中的小学”，让孩子把自己在小学看到的所有东西画出来，活动很成功，孩子非常喜欢。

生活方面，我们让家长配合老师，给幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯，从而加强幼儿生活能力的培养。每天早晨要求幼儿做到早睡早起，有规律的生活。我们创设了生活墙、我的好习惯，让孩子逐渐养成晚上早睡觉，按时来园，不迟到、不早退。培养幼儿遵守作息制度，有规律的生活，升入小学后就能很快适应小学生活。还创设了我能干的主题墙，内容有穿脱衣服比赛、自己系鞋带等。

在日常生活中鼓励幼儿自己的事情自己做，做力所能及的事，久而久之，就能形成良性的动力。幼儿做事很随便没有计划想要做什么就去做，要他们有条不紊地做事很难，于是在各种活动中，采用故事、儿歌、歌曲等方式让幼儿产生强烈的兴趣，从而做到按时完成不拖拉。给幼儿布置小任务：今天我来播新闻。回家准备几段新闻，让孩子轮流学当播音员。每个班级都有小小值日生，他们每天为大家服务，在每天的值日生工作中逐渐建立起的任务意识。

通过一年的帮扶活动，孩子进步非常明显，从一个胆小内向、不善于表现的小男孩，变成了一个勇敢自信、积极向上的小帅哥啦！以前每次去帮扶时，孩子总有说不完的话，他把在幼儿园不敢说、不想说的话，等老师去帮扶时，全部告诉老师啦！经过老师一年的帮扶活动，孩子现在和小朋友们主动聊天、主动去玩，还主动告诉老师他的小秘密，进步非常大。

总之，实施帮扶以来，这些贫困生都有了较大的改变，他们表现得很阳光，很乐观，又很自信，在今后的工作中，我们还将尽己所能，限度的帮助更多的幼儿！