

大班团花剪纸教案 幼儿园大班安全活动教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班团花剪纸教案篇一

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

大班团花剪纸教案篇二

办园刚开始，园内玩具种类少，室外内外体育活动材料缺乏，活动课没器材很难上，“巧妇难为无米之炊”，自己就想办法能不能自制些体育器材。

幼儿们通过积极参与活动，在运动中身体得到锻炼。培养投掷的初步技能。使幼儿们感受到合作与规则大概是怎么回事。

沙包20个，塑料桶2个

1、分工。

2、讲要求，有序领取。

3、材料整理

1、由幼儿介绍玩法。

2、统计结果

3、老师对这些玩法提建议

1、玩

2、说出自己的感受

投掷比赛

1、分两组比距离划分远近几个区域，越远得到的纸板越多。

2、比赛——统计结果

3、两组比精度，在同样的距离依次向筒内投掷。

4、结果统计

由孩子们分别选出本组在活动中表现突出的两个小朋友，四个人帮老师归还器材。

本次活动通过幼儿及家长的共同参与，完成了基本教具沙包的准备工作，即弥补了园内玩具不足的现状，又在某种程度上让家长了解到孩子在园的一些活动，有助于促进家园交流。

活动一开始，材料的投放工作（在安全有序的条件下）也让孩子参与，符合“生活即教育”的思想。到活动结束的“打扫战场”也都有孩子参与其中，他们愿意干而且快乐着。

教育工作也是一份良心工作，与能力有多高关系不很大，只要你愿意去做，没有做不好的事。

大班团花剪纸教案篇三

1、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

2、运用粘贴的方法制作灯笼，促进双手的协调配合，养成良好的操作习惯。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

预先拉上绳。

2、毛钱做的灯笼穗子，固体胶，剪刀。

3、 幼儿操作材料。

1、 出示实物红灯笼，引起幼儿兴趣。

提问：这是什么？你们在哪儿见过灯笼？都见过什么养的灯笼？
设么时候挂灯笼？

2、 出示圆形灯笼范样，幼儿仔细观察，探索灯笼制作方法。

提问：它们是有什么纸做的？是用几片纸做的？是怎么粘在一起的？

3、 教师边示范边提出制作要求。

(1) 制作灯笼的彩色纸可以是三张，也可以是四张、五张等。

(2) 对折后在彩纸的反面粘上胶，纸片的边角要对齐、粘牢。

(3) 粘合最后一篇纸时，先把穗子挂线夹在灯笼中间。

4、 幼儿操作，教师指导。

(1) 鼓励能力强的幼儿完成作业后热心帮助别人。

(2) 帮助能力弱对幼儿掌握对折、粘连的方法。

5、 把幼儿制作的灯笼挂起来，共同欣赏。

讨论：说说哪个灯笼做的好，好在那里。

6、 出示菱形灯笼范样，引导幼儿探索制作方法，鼓励幼儿回家尝试制作。

小百科：灯笼，又称灯彩，是一种古老的中国传统工艺品。起源于20xx多年前的西汉时期，每年的农历正月十五元宵节前后，人们都挂起象征团圆意义的红灯笼，来营造一种喜庆的氛围。

大班团花剪纸教案篇四

- 1、学习用数图形的方法，比较面积的大小。
- 2、理解形状不同、面积可以相等的面积守恒概念。

小猪、小狗、小猴和小羊图片和花园（四种不同造型的正方形组合），小正方形纸片若干，画笔。

1、先看小猪建的花园？我们有什么办法知道它的花园有多大呢？引导幼儿用点数正方形数量。我们用什么方法点数不容易出错，（做标记，标数字）以此类推，依次点数小狗、小猴和小羊的正方形数量，比一比，谁的花园大？（一样大）2、师：原来他们的花园虽然形状不一样，可是他们的大小都一样。

“现在书本上也有一些花园请我们小朋友帮忙找找谁的花园大。为什么？教师指导幼儿看书找出答案。

1、师：小朋友，小动物的手真巧，他们搭建了自己的花园，那你们想不想像他们一样，自己也动手建一个花园啊，（教师发小正方形纸片）

大班团花剪纸教案篇五

《小青菜找朋友》这个故事选自大班上学期《蔬菜》这一主题，在生活中我发现每个幼儿都有自己的个性，在与人交往的过程中不会去体会之间的真诚和善良，根据这一现象我生成了本次活动。

在本次活动中我分别运用了直观演示法、提问法、猜测讨论法等教学方法来激发幼儿学习的兴趣。希望通过本次活动，会让幼儿真正理解朋友之间是需要互相尊重、互相关心、互相帮助的。

- 1、让幼儿在故事中体会道理，知道什么是真正的朋友。（重点）
- 2、使幼儿了解故事内容，认识和区分一些益虫和害虫。
- 3、通过了解故事内容，幼儿会对内容进行表演。（难点）
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

多媒体课件、头饰、图画、音乐等。

一、开始环节。

播放音乐《找朋友》，请幼儿欣赏，在幼儿理解歌曲内容后请幼儿表演。教育幼儿说完整话：“我的朋友叫xxx”

二、基本环节。

a□请出主人公（小青菜）出示图片，告诉幼儿它想找朋友，请幼儿猜猜会有哪些小昆虫或小动物来和它交朋友。你说的小动物他有什么本领啊？你能表演一下么？再次出示图片（螳螂、菜粉蝶、蚯蚓、大象）请幼儿猜猜谁才是小青菜真正的好朋友。

b□欣赏课件《小青菜找朋友》。

a□螳螂为什么要和小青菜做朋友？请幼儿进行表演。从中培养幼儿猜测与表演的能力。

b□小蚯蚓听到了小青菜要找朋友的消息，马上钻出泥土来和小青菜说什么了？此环节锻炼幼儿口语表达能力。

c□他们也没有做成朋友？猜猜大象伯伯有什么本领啊？

d□菜粉蝶在小青菜的头上飞了几圈后，为什么又飞走了呢？

e□小青菜怎么哭了？请幼儿猜想都有谁来帮忙了？小青菜又说了什么？

f□在知道螳螂、蚯蚓是益虫，而菜粉蝶是害虫后，对幼儿进行德育教育，教育幼儿交朋友要找一个心的善良的，不能只看外表。

c□欣赏课件《益虫与害虫》。

幼儿判断，知道消灭害虫，保护益虫。

三、结束环节。

情景表演《小青菜找朋友》。

请幼儿佩戴头饰与教师一起进行故事表演。对能力差的幼儿给予帮助与鼓励。

四、延伸环节。

今天，你们找到了好朋友，小青菜找到了好朋友，兰老师也找到了你们这群好朋友，现在就请你你们这群小伙伴和兰老师一起去寻找更多的朋友吧！（播放音乐：我的朋友在哪里）

这份活动设计体现了这样几个特点：

1、从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定本次活动

的教育目标。克服了过去常识教育单纯以传授知识为目的的做法，目标定位较全面，而且教育目标明确、具体，是一种可测量的行为。

2、活动过程层次清楚、简洁明了。操作法、游戏法、讨论法、观察法等交替使用，符合幼儿认知特点。在内容安排上，教师注意从日常生活经验入手，引导幼儿先认识植物的根茎叶和多种蔬菜，如“说说平时吃蔬菜的哪一部分”，再引导幼儿去感知新的经验、获得新的知识：蔬菜有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。这种做法符合“最近发展区”的教育原则。教师精心设计的“运送蔬菜”和“找朋友”两个游戏活动，不仅使幼儿在轻松愉快的气氛中复习巩固了新学的知识，更重要的是有效地帮助幼儿提高了分类能力，促进了幼儿思维能力的发展。

3、本活动重视情感教育。活动一开始以看录像的形式将幼儿引入熟悉的菜场情景，接着让幼儿直观地从自己筐里找出最喜欢吃的蔬菜，并“说说平时妈妈是怎么做给你吃的”，激发了幼儿参与讨论的积极性。在此基础上通过提问“为什么要吃蔬菜”，点明了蔬菜的作用。活动过程十分自然、贴近生活，易为幼儿接受。活动结束部分教师让幼儿在音乐伴奏下品尝蔬菜，这使整个活动首尾呼应，并将幼儿喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。

4、活动设计体现了以幼儿为学习主体的思想，教师为幼儿积极参与活动创造了良好的条件。