

# 最新初中师德师风心得体会心得 初中学习师德师风心得体会(优秀8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中师德师风心得体会心得篇一

教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师的灵魂。像陶行知、魏书生那些我们所熟知的优秀教师们，无论在三尺教坛之上，还是在著书立说之中，或者在为人处世之间，都以崇高的教师道德和坚韧的理想信念，树立着当代教师的坐标。

师德是教师人格的重要组成部分，爱与责任则是师德的灵魂，也是教师职业特点对师德的本质要求。

教育的爱必须通过教育的智慧表达出来，否则可能出现恨铁不成钢的体罚、侵占学生自习课、罚抄作业等现象的泛滥。如果说爱是一种内在的情感，那尊重则是外在的行为，尊重学生是师爱的底线。

尊重热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。当今的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。要做到这点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

尊重热爱学生是做好教育工作的重要条件。学生的成长不只

是阳光、雨露、面包就能完成的。他们需要一样与其他生物所不同的东西——那就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

爱与责任是师德的灵魂，歌德说：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱”。教育是爱的事业，这种爱高于母爱、大于友爱、胜于情爱，是严与爱的结合，是理智的科学的的爱，是积极主动的爱；这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包含了崇高的使命感和责任感。

让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同铸造自己的灵魂，打开幸福的大门；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，照亮学生的未来；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同扎根教育的沃土，开创教育辉煌的明天！

教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”通过此次师德师风教育学习，我简单谈谈以下几点体会：

一、要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。

本人系统的学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

三、爱心是师德素养的重要表现。

四、孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

## 初中师德师风心得体会心得篇二

云南是我祖籍的地方，也是我接受教育的地方。作为一名教师，我深感师德师风的重要性。近日，我参加了云南省师德师风培训班，收获良多，以下是我的学习心得体会。

### 第一段：认识师德师风的重要性

师德师风是教师的精神内核，涵盖了教师的职业道德、行为准则、职业规范、工作态度等方面。在课堂上，教师要以身作则，言传身教，树立正面的榜样，引导学生正确的行为与价值观。同时，教师要尊重学生，保护学生的合法权益，营造和谐的校园文化。在社会中，教师作为中坚力量，更要具备良好的师德师风，维护教育的公正、公平、公开。

### 第二段：了解云南省师德师风建设的现状

云南省近年来致力于师德师风建设，不仅在思想观念上加强了建设，而且出台了一系列举措，在法规、制度、平台等方面大力推进。如《云南省教育系统教师师德师风建设实施方案》的颁布实施，各地多次开展师德师风宣传、培训等活动，建设了多个信息平台，便于教师互通有无。同时，云南省也积极推进师德师风的评价机制，通过对教师的绩效考核与师德师风评价进行综合考核，充分调动了广大教师积极性、创造性。

### 第三段：体验云南省对师德师风的认识

在培训班中，我深切体验到了云南省对师德师风的认识。其中，最深刻的是云南省重视师生关系、加强师生沟通的理念。在传统文化中，师生之间的关系被视为极其重要，要求教师细心呵护学生，学生要尊重教师，携手共创美好明天。而云南省在现代文明的背景下，也依然坚持这一理念，加强了教师与学生之间的沟通，加强了教育教学过程中对学生心理的

关注。同时，云南省也鼓励教师继承、弘扬传统文化，以此来促进师德师风建设的发展。

#### 第四段：实践与思考

师德师风建设需要学以致用，从实践中汲取营养，不断完善自身。在我自己的教学实践中，我也意识到了自己的不足，即教师所负的责任越来越大，教师形象、声誉的管理也成为了教育工作的一个重要部分。而在进行教学工作时，作为一名教师，也要保持良好的心态，认真对待每一个学生，注重细节，尊重差异，把个人的兴趣、喜好放在次要位置，把学生成长和学科素养的提高放在首位。

#### 第五段：总结

师德师风是一项伟大的事业，涉及教育事业的全局。云南省在师德师风建设方面不断创新，借鉴先进的经验，为广大教师营造了健康的工作环境。身为云南的一份子，我将以旺盛的学术兴趣、扎实的教学基础、坚定的师德师风和高度的教师职业操守一如既往地投入到教育事业中，为推进云南省的教育事业做出自己的贡献。

### 初中师德师风心得体会心得篇三

通过本次优秀师德事迹的学习，我对师德的内涵有了更进一步的认识和了解。我个人认为师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的职业道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。能过本次学习，我认为一个真正具备师德的教师至少要做如下几方面的努力：

#### 一、踏实工作

教师的师德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教

师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛苦的，必须受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。都说“干一行爱一行”，其实更多的人干了这一行之后，在深刻了解了这一行之后，也许就很难在爱得起来了。每天都与一群孩子讲着最简单的知识，重复着最繁琐的话题……这样的日子日复一日之后，想让我们爱都很困难了。所以作为教师，要及时摆好心态，看到教师不一样的生活，并从这样的生活中找到人生价值，这样才能从心底爱上这个事业，以美好的教育行为为自己的人生主线，把全部的爱献给学生，献给教育事业，才能更好的干好教师这份工作。

## 二、走进学生

爱不应该是挂在嘴上，她更应该是在思想上和生活中的体现。正如师德标兵沙一小的张丽琴，（文章转贴自实用工作文档栏目）“在十几年的班主任工作中，她快乐地做着孩子成长道路上的守护者、知心朋友和引路人。对于失去母亲的孩子，她传母爱之情，暖孩子之心；对生活上有困难的学生，她伸热情之手，洒一片爱心；对于特殊孩子，她细心呵护，点亮心灵之灯。”这点点滴滴就是把爱放在了生活中，关心孩子，为孩子的成长出自己的一份绵薄之力，这不就是我们今后学习的榜样，值得我们年轻教师在今后的工作中学习，为孩子着想。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。

## 三、无私奉献

爱是不求回报的，教师应该耐得住清贫，我们没有丰厚的回报，但是有孩子们对我们满满的崇敬和爱。我们对每一个孩子的付出，总有一天，我们会收获属于自己的那一份快乐和成绩。我们不应该目光短浅，仅看到眼前的利益，更多的是要从孩子的终身发展着眼，为孩子的发展添砖加瓦。

当然，这些优秀的师德事迹中还闪现着无数的优点，作为年轻教师的我们还有许多地方值得我们去学习。我相信努力的付出，才有春风细雨的滋润，才能有桃李满天下的收获。让我们用爱的光与热孕育一个感人的故事，成为孩子们健康成长的指导者和引路人，无愧于“人民教师”这个神圣的称号！

## 初中师德师风心得体会心得篇四

师德师风是教育教学工作中不可或缺的一环。吉林省发展师德师风建设工作座谈会指出，教师不仅仅要管好自己，还要负责任教育教学的全过程，要切实落实“四全”标准，即思想观念、知识能力、道德品质、身心健康。德与才兼备的花式教育者，才是好教师。在云南师德师风学习中，我对自己和教学工作有了新的认识。

### 第二段：对教育教学工作的理解

在云南师德师风学习中，我对教育教学工作有了更深的理解。教师不仅要传授知识，还要让学生有学会学习的能力。这不仅需要老师在教学过程中提供必要的帮助，而且需要老师孜孜不倦地培养学生对知识的好奇心、求知欲和创新意识。老师需要科学的教学方法、丰富的教学经验和深厚的教育教学理论知识，才能够在教学中不断完善自己和提高自己，不断提高自己的综合能力和教育教学水平。

### 第三段：对师德师风的认识

云南省明确师德师风建设的工作目标是加强教育教学管理，

促进教育教学质量的提高，增强师生互动。师德师风的核心是教师的道德素质和职业精神。在云南师德师风学习中，我们深入了解了“师德标准”，包括思想政治素质、教学管理能力、职业道德行为等方面，更深刻地认识到了教师是学生健康成长的保证，是社会发展的中坚力量，更加明确了自己作为一名教师和教育工作者的使命与责任。

#### 第四段：对自我建设的认识

云南师德师风学习不仅是对教育教学工作、师德师风的认识，更是对自我建设和自我提升的认识。我深感作为一名教师，终身学习是必须的，而师风师德学习更成为我继续专业提升、培养自己的师德师风素质方面的必需内容。我要不断地学习，提高自身师德师风水平，增强自我管理和职业道德素养，力争在各项教学管理工作中更加完善，更有职业抱负。

#### 第五段：结语

云南师德师风学习深入了解了教育教学管理，提高了我们整体素质和职业道德境界。同时，我们也拓展了自己的心智，更好地为自己的发展和事业的成功奠定了良好的基础。本次学习让我们更好地认识到了师德师风的重要性，更明确了自己的目标和方向，希望在未来的工作中能够持续发挥作为教师的优秀特质，带领学生健康快乐成长，为教育工作做出贡献。

## 初中师德师风心得体会心得篇五

作为一名教育工作者，我们不仅要有扎实的学科知识，还要秉承良好的师德师风，为学生树立榜样和示范。然而，据近年来调查显示，云南省部分地区的教育领域中，存在一些师德师风问题。为了深入了解师德师风的意义和发现解决问题的途径，我们开展了云南师德师风学习活动。



## 第二段：师德师风学习的内容和活动形式

为提高教师的师德师风意识，此次学习活动由对云南省的专家撰写的《云南省教师师德师风条例》为主线，进行了多层次、多角度、多渠道的学习。我们既阅读了相关文件，又组织了师德师风讲座、个人心得交流和专家座谈等活动形式，加深了对师德师风的认识，明确了教师应当为之付出的行为和态度。

## 第三段：师德师风对学校 and 学生的意义

良好的师德师风可以极大地提升一所学校的声誉和美誉度，对孩子的成长和发展也有积极的影响。首先，好的师德师风可以鼓舞学生的学习热情和学习积极性，塑造出学生的品德形象；其次，借助良好的师德师风营造起为师者的威信形象，对提升教师的职业声誉有显著作用；最后，加强教师之间的互相勉励和互相监督，从而提高教育教学质量，更好地为学生服务。

## 第四段：师德师风在实际工作中的体现

师德师风对于一名教育工作者而言，不仅是在日常生活和工作中言谈举止的问题，更是一种行为准则的展现。教师在讲授知识的同时，应该将思想时常保持积极向上的状态，始终牢记社会责任和职业使命，不断客观评价自己的品德素养，常常自我激励，以践行师德师风，为孩子贡献更大的力量。

## 第五段：总结师德师风学习的收获和感悟

通过这次师德师风学习，我更加深入地认识到了在教育领域中师德师风的重要性和师德师风给予学生的深远影响。同时，我也增强了自己践行师德师风的信念和决心，更自觉地将师德师风作为一种职业素养的体现，践行于行动之中，以文明言行树立起良好的形象，不断用更好的自己去为教育事业做

出更大的贡献。

## 初中师德师风心得体会心得篇六

在我们的生命里，老师是最值得我们尊敬的人。他们以捧着各自的人生手册，培养出我们的每一丝思想才智。他们给我们帮助，他们给予我们指导，他们给我们希望。学习师德师风细则时，我深刻认识到，一个良好的师风是一个好老师最具代表性的体现。

师德师风细则是一个板块，是老师们严格要求自己的标准。唯有严格规范自己，才能对学生负责任。在我的初中学习生涯里，我遇到过那么多的老师，有好的，也有朝气蓬勃的。但有一种感觉是相同的，在老师的教室，我感到自己的成功有时并不是那么重要。个人的快乐和成功不能代表一个时刻个体的幸福，而所谓的幸福，蕴含着关爱他人的价值。

年轻的老师们，一定要掌握好师德师风，做学生成长路上最好的引路人。在这个过程中，老师们应该学会经济思想，对自己的教育过程进行有效控制。同时，老师们的言行举止应该营造出一种正能量的氛围，要时刻提高自己的专业素质，尽可能的将自己的生活方式融入到学生的教育过程中。

例如，语言应该时刻规范，语调应该柔和，越来越专业。在教学中，要尊重学生的意见和想法，让学生发挥自己的独特性，并且可以在老师的角度看到学生的独特性和生命的价值。

通过对学习师德师风细则的学习和应用，我的意识和思想都有了一个大的提升。我在老师和学生中间找到了一个连接点，在这个过程中，我得到了被人认可的机会和成长的价值。师德师风是慢慢建立起来的，它需要老师的沉思和耐心，需要老师的指导和疏导。学习师德师风细则，需要老师们有一个清晰的认识，有一个很明确的目标，有一个深深的掌握感。在这个过程中，老师想要成为一位好老师，需要付出更加充

分的努力。

教育是头脑良方和学问的宝库，老师是我们学校宝贵的资源。因此，保护好老师的利益和尊严，是我们学校的义务和责任。在我谈到教育的时候，我常常想到美国的审计课，看到那个华丽的教室和崇尚自由的学生。而美国的同龄人，他们都有机会走向更好的未来。我想，我们的学生也要像美国的学生一样，去走自己的路。而这，只有老师才会引导我们做到。

总之，学习师德师风细则是学习文化、学习思想和个人素质的回报。它是一种洗礼，是一种成就感。我们需要通过不断的学习，把师德师风中的优秀质点融合到自己的讲课方式里，在为学生的成长铺路的同时，培养进我们自己良好的师德师风。

## 初中师德师风心得体会心得篇七

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作。初中学习师德师风心得体会范文，我们来看看。

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的

社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育 事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面 有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有究天下之际，通古今之变，成一家之言的独立感，在人际沟通方面有 师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想 而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得 学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

教育学生，最重要 的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解差生，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情 和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就 越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸

引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的闪光点点燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一

切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

通过学习《做研究型教师》、《奠基中国-教师有爱与责任》、《中小学生心理健康教育》，并总结莫校长就近年，我校教风师风工作的特别与形势，使我对师德师风有了进一步的了解。

我认为是教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。

师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可

塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了，作为一个物理专职教师，要在完成教学任务的同时，感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要面对的是三个或四个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师



表、;廉洁从教。

首先,我认为即使自己选择了教师这个职业,就应当热爱自己的事业。就应当把这事业当成最光辉的事业,把它理想化,神圣化,就像魏书生老师那样勤恳工作,甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。

其次,教师要热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。他们在生活中平凡的举动,却是伟大的师德体现。从中我深深的懂得:只有热爱学生,尊重学生,真正从生活和学习等各方面去关心他们,做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到学生中去,关注他们的举动,观察他们的言行,了解他们的心理动态,很好的为学生服务,这样就在他们中树立了威信,达到管理班级的目的。我们哪个老师不想让每个孩子好起来,我们教师辛勤劳动,满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享,用自己的心血精心哺育下一代,希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱学生就意味着尊重学生,要让每个孩子都能抬起头来走路,要认真考虑自己对孩子的每一意见,每一做法,无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落——人的自尊心。我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生,尤其爱后进生,能容纳他们的天真,能容纳他们的错误,这种爱才是博大而深沉的!多表扬,多给他们戴一些高帽子,少批评,即使批评也尽量不在全班同学面前批评。让爱的暖流也能流进在他们的心田。让他们也感到他们的生活也有阳光。

另外,师德最外在的体现是以身作则。以身作则,言传身教。孔子说过:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不行。”前半句我们说并不尽然,后半句却是千真万确的真理。学生有着天然的向师性,特别是小学生,把教师的言行奉为准则和标准,据好多家长反映,孩子在家开口就是“这是我们老师说的”,闭口就是“这是老师叫我们做的”。在孩子眼中,我们老师是真理的化身,我们的一言一行就成了孩子效仿的对象教师除了言传,更要身教。每一位教师都应从自身做起,

真正为学生树立一个模范的榜样,用自己的示范行为去感染每一个学生、教育每一个学生。正所谓“其身正,不令而行”。否则,“虽令不从”。因此,教师要自重、自省、自警、自励、自强,言行一致。只有这样才能“春风化雨,润物无声”。

## 初中师德师风心得体会心得篇八

在教育领域,师德师风的重要性不言而喻。近日,我参加了学校的“学习师德师风细则”活动,深受启发和教育。在此,我想分享一下我的心得体会。

首先,作为一名教育工作者,在日常教育工作中,我们要时刻保持良好的师德师风。这包括教师应该尊重学生,在教育教学中注重以身作则。同时,教师还要具备优秀的教学技能和职业素养,努力做到对学生的关心和引导。

在教学过程中,教师应该多乐于探究,不断的丰富自己的教学技巧和方法,以期能够更好地提高教育教学水平。此外,教师要坚持不断学习,提高自己的学科知识水平,以此来为学生提供更加优质的教育服务。

学生是教师的责任所在,教师更应该时刻关注学生的身心健康和成长。在教育学生的同时,我们应该注重学生的个性发展和人生规划,带领学生们走向正确的人生道路。

在学习师德师风细则的过程中,我深刻的认识到,作为一名教师,我们的职责是非常严肃的,需要我们不断地努力和探索。同时,教师的地位和作用也是十分重要的。只有教师以身作则,才能引领学生走向正确的教育道路。

在此我要强调,学习师德师风细则不仅仅是一个活动和一个口号,它还需要你我共同努力落实。因此,我们教育工作者要不断提高自身素养、完善自身的教育教学理念和方法,将

其运用到实际的教育教学工作中。

总之，学习师德师风细则是教师职业的必修课，只有我们不断加强自身的师德建设，才能对学生进行更好的引导和帮助。希望我们教育工作者都能够体认到师德师风细则的重要性，不断地发扬光大，为教育事业做出更大的贡献。