

2023年实习幼儿园自我总结短篇 幼儿园 实习自我总结(大全9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

实习幼儿园自我总结短篇篇一

时间过得真快，快乐的六月即将过去。孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个小结。

一、教育教学

工作本月的主题是《夏天》我们带领幼儿走进夏天的世界，我们和幼儿一起认识夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。夏季植物的变化；了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及自我保护方法。

本月我们举行了“六一游园活动”请家长走进校园，与宝贝们一起做游戏！，通过开展活动促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。

二、卫生保健工作做好幼儿夏季的卫生保健工作。

加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好手足口病的检查预防工作，对来园的每位幼儿进行

细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

继续加强幼儿的常规教育，帮助能力较弱的幼儿正确的穿脱衣裤、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。

三、家长工作继续通过家长接送幼儿的时间渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

实习幼儿园自我总结短篇篇二

20__年9月，我进入了星星乐康嘉幼儿园，开始了为期三个月的实习工作。在此期间，我深刻的体会到了什么是“转变”。我，从一个在校学生，变成了二十多个孩子的老师；从一个衣来伸手，饭来张口的娇宝宝，变成了二十多个孩子的“小保姆”；从一个妈妈眼中的孩子，变成了二十多个孩子眼中的“妈妈”。现在，实习即将结束，我心里有苦楚，有委屈，但更多的是不舍和留恋。现将我本学年的实习工作总结如下：

一、幼儿的保育工作，爱心

还记得来实习的第一天，园长就对我说：“作为一名幼儿教师，首先要知道保教结合的重要性。保教保教，有保才能有教。我们要成为孩子的好老师，首先要成为孩子的好妈妈。我们不仅仅要教会孩子知识，更要保证孩子健康快乐的成长。”在走向班级的路上，我的心里一直反复地念叨着这句话，突然觉得肩上的担子很沉重。

我实习的班级是中一班，因为是刚刚开学，有些孩子还没有从暑假的情绪中收回心来。个别幼儿在早上入园时，还会哭闹着不要上幼儿园。每当这时，我会很温柔的把他们牵进班级，与他们交谈，询问其不愿意上幼儿园的原因，试着让他

们知道，自己已经长大一岁了，是小班小朋友的哥哥姐姐了，不能再像小班小朋友一样哭着喊妈妈了。他们听到这些，真得忍住了眼泪，不再哭闹了。在一日活动中，我会适时的根据不同幼儿的身体状况，为他们增减衣物。将有轻微感冒咳嗽的幼儿和正常幼儿进行小范围隔离，避免交叉感染，并且认真填写喂药记录，准时准点准量的为生病的幼儿喂药。帮助幼儿养成饭前便后要洗手的好习惯，教会幼儿正确的洗手方式。就餐时，我会播放一些轻快的音乐，帮助幼儿愉快的进餐，并且和保育老师仔细观察，根据幼儿的实际食量来为他们准备饭菜，不勉强所有幼儿都吃的一样多，也保证每个幼儿都吃饱吃好。午睡时，关注幼儿有无踢被子的情况，并且轻柔地纠正幼儿不正确的睡姿。当然，幼儿的个人卫生固然重要，但是班级的环境卫生也是重中之重。每天早晨，我都会为班级开窗通风，叮嘱保育老师用84消毒液按一定比例配好消毒水，将桌面地面消毒。晚上离园时，我会将门窗关好，打开紫外线灯，进行半小时以上的消毒。

在我的细心照料下，我们班的小朋友，即使是在气温多变的夏秋交际季节，也很少有生病的。看着他们健康快乐，我很高兴很欣慰。

二、幼儿园教育教学工作，耐心

经过一周的情绪安抚和常规训练，本身就有上幼儿园经验的中班孩子已经基本适应的幼儿园的生活。于是，我跟着主班老师的后面，开始了教学工作。刚开始，我完全没有经验，只会照着教案，按部就班的上课，强迫幼儿跟着我的思路往下走，不允许有一点偏移。在活动中，我是主体，孩子们变成了道具。渐渐的我发现，孩子们在我的课上发言不积极了，情绪也不是很高。我心里着急，难过，却找不到出路。多亏了园长组织了全园老师公开课互听互评活动，让我有机会听别的有经验的老师上课，学习他们的方式方法。园里的老师，在听了我的课以后，给我提出了很多宝贵的意见。现在的我，上课不再按部就班，一成不变了。反而多了份从容，学会了

随机应变。

在这三个月的实习中，我了解到，中班这个年龄段的幼儿，求知欲很强，对事物有很强的好奇心。什么都想看看，什么都想摸摸。经常会突然冒出一些奇思妙想，心中有很多很多的为什么，等着老师去解答。在上课或游戏时，我尽量去满足他们的好奇心，想看就让他们看看，想摸就让他们摸摸，只有满足了他们的好奇心，才能在后面的时间里，抓住他们的注意力。我开始认真听他们的提问，并努力给与回答。尽力准备丰富的活动材料，来吸引幼儿的注意。我渐渐的明白，在一个活动中，孩子才是主体，而我只是一个引导者。

三、幼儿园班级管理工作，细心

刚开学那一周，班级的常规真的很差。端水，端饭，入厕，洗手，总是一拥而入，没有秩序。每天都会有幼儿跑到我这来告状说，某某某水洒了，某某某饭掉了一地，某某某挤我不给我进厕所等等。有时我会批评那些带头起哄的孩子，可是一转身，他们还是照旧了。我开始努力找寻解决问题的办法，通过细心观察，我发现，每当喝水端饭等离开座位的活动时，有一个幼儿奔跑，其他幼儿就会跟着奔跑，有一个幼儿蹦蹦跳跳，其他幼儿就会一起蹦蹦跳跳。我想，那如果有一两个幼儿带头排队，其他幼儿会不会跟着一起呢？于是，我把我的想法付诸行动，我在每一组幼儿里，选了一个比较乖巧的幼儿担当小组长，并且告诉所有幼儿，这个小组长是轮流担当的。本周中表现好的小朋友，就可以担当下一周的小组长。每次在离开座位活动时，我都请小组长先站起来，其他幼儿站在小组长的身后，再由小组长带领本组幼儿排队喝水、端饭，有序入厕。有时，我还请小组长做老师的小帮手，帮老师分发玩具或者图书，其他幼儿都羡慕不已。每个幼儿都十分希望自己可以当回小组长，所以都表现的很积极很乖巧。渐渐的，班里的常规好了起来，做什么事情都十分的有秩序，不再推挤打闹了。只要掌握了方式方法，管理二十多个小孩子的班级，也不是那么艰难。

四、幼儿园家园联系，将心比心

刚进入班级时，我有些羞涩，不好意思主动和家长沟通，总是家长问我才答，以至于实习一个月过去时，还有将近一半的家长，我没有与他们说过话。我深知，这样下去，是对孩子的不负责任，也是对自己心里恐惧的一种逃避。我开始留心主班老师与家长沟通的方式，并且主动担任接园和送园工作，争取和每位送园、接园的孩子家长聊几句，了解一下幼儿在家的情况或者反应幼儿在幼儿园一天的情况。坚持每天给没有入园的幼儿家长打电话，询问情况。努力克服心中的羞涩情绪，主动与家长沟通，诚恳地向他们反应幼儿在园的情况并给出建议。通过一段时间的锻炼，我不仅克服了自己的心理恐惧，还和大部分家长成为了朋友，通过与他们的沟通，我更全面的了解了班上的幼儿。有时候，孩子们在幼儿园是一个样子，回到家，会变成另外一个样子。只有跟家长们将心比心，才能得到家长的支持和理解。家庭教育永远是第一位的，只有得到了家长的理解和配合，才能全方位的了解孩子，引导孩子，教育孩子。

这三个月的实习，让我明白了理论和实践的差距，所有的理论，只有在实践中才能得以成长。我学会了如何与幼儿相处，怎么样照料孩子的衣食起居，怎么样管理班级，怎么样与人沟通。这些知识，是我在书本中无论如何也学不到的，这将是 我人生中一笔宝贵的财富。当然，我知道仅仅靠这三个月的实习，是远远不够的，“活到老，学到老”，在以后的日子里，我会更加努力，不断的完善自己，充实自己，提高自己。带着爱心，耐心，细心和将心比心，走向我人生的另一个起点。

实习幼儿园自我总结短篇篇三

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识与技能。

学习期间，我从班主任..老师与..老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先与小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解与接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过..老师、..老师的鼓励与一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。

开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易啊。但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒与帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动与音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师与幼儿的沟通，学会了给幼儿上课与做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一

名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师..老师、..老师与幼儿园的领导；同时还要感谢关心与帮助过我其他老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

实习幼儿园自我总结短篇篇四

20__年11月2日我们到泉州市丰泽区实验幼儿园大三班进行为期六个星期的教育实习，其中第一周为见习周，主要了解熟悉本班幼儿的基本情况与原班老师的教学进度；其余五周为正式的实习，主要是由我们进行带班并完成各项教学与常规工作，原班老师配合我们并给予指导。

教学方面，经过一周的见习活动，我们已基本了解了本班幼儿的实际状况，对于知识的掌握程度、集中教学活动的集合信号以及教学过程中幼儿的座位安排等都有了一定的了解。

首先，丰富教具并尊重幼儿。在教学活动中我们会投入大量的教具，以此来提高幼儿的兴趣，顾及每个幼儿的需要。实际教学中尊重幼儿，对于幼儿的提问与要求都尽量考虑，并且做到“蹲下与幼儿平等交流”。对于投放的教具我们也在不断的朝着“美观、实用、可操作性”的方向发展。

其次，突出重点，不忽略整体，并结合随机教学。幼儿园大班的一日活动是个整体，我在进行集中教学的同时不忘了与幼儿的实际结合，将一日活动贯穿串连，并随时根据幼儿的问题或突发情况进行随机教育。在保证集中教学任务完成的同时，有目的、有计划、有针对性的对幼儿进行体、智、德、美的综合教育。

第三，提高自己的整体素质，站在幼儿的角度思考问题。在每次的课前准备中我都会不断的站在幼儿的角度来考虑所假设的问题，大量吸收幼儿感兴趣的知识。在实际教学中灵活地根据幼儿的语言来变换自己的语言思路，平时与幼儿多交流，多了解，给予幼儿足够的空间来抒发情感，并做到与幼儿同时完成任务来放松幼儿的压力，集中与组织幼儿方面我不仅利用钢琴，还教幼儿手指游戏来辅助等。

生活常规方面，我们提前掌握好幼儿一日的作息时间与常规工作，结合阿姨、老师的帮助来为幼儿创设一个“自由、宽松、愉悦、和谐”的园所环境。

第一，在点心、午餐环节，我在不破坏幼儿已有常规的基础上来纠正改进幼儿所存在的问题。大班幼儿已基本掌握了此项常规，但个别幼儿吃饭慢、爱说话、挑食、用左手拿筷子等。我针对幼儿的不同情况对幼儿进行不时的提醒，争取每个幼儿都学会用右手拿筷子、改掉挑食的不良行为习惯，为幼儿的顺利进食做好铺垫。

第二，在洗手、如厕、午睡环节，我积极主动提醒幼儿多喝水、勤洗手。由于这阶段是h1n1的多发期，我就重点提醒幼儿喝水要趁热，洗手要掌握正确的方法步骤，多做运动，并能根据天气的变化加减衣服等。平时多观察幼儿、解决幼儿的突发状况，不断培养幼儿养成良好的生活习惯。

第三，在户外活动环节，我在组织幼儿运动的同时不忘提醒幼儿要保持安静、注意安全。早、中、晚的自由活动时间提醒值日生配合阿姨的工作，并发挥每周班干部(管理员)的作用来营造干净、舒适的班级环境。

实习幼儿园自我总结短篇篇五

光阴似箭，日月如梭，这个月的实习生涯即将结束。这次实习我被分配到了xx幼稚园，在这所幼儿园实习的x个月里，我

学到了很多，也发现自己身上还有很多不足之处。不过总体来说，我对自己在本次实习中的表现还是比较满意的。下面我将把自己在这x个月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿和幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大x班，这是一个比较闹的班，班上一共有xx个幼儿，有x个老师。我在大x班见习了一天，在这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

由于大x班的主教老师和助教老师都是这个学期才接手的这个班，小孩子的常规不是很好，总是需要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与助教老师的交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对莱恩幼稚园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游

戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长顶一天主教老师的班。带的是x班，班上有xx个幼儿。当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。第一次上课还是有点小紧张，总是有各种突发状况出现，让我有些措手不及，不过，幸好这节课到最后还是算比较完整地上完了。

实习的第x个星期，由于宝宝班保育老师生病请了一个月的病假，所以我就在宝宝班待了一个星期。在宝宝班做完保育工作之后，我也会帮班上的主教和助教老师带一下班，简单来说就是给小朋友们讲讲故事。在实习的第x个月，由于幼儿园做饭的厨师扭伤了脚，短时间还不能回来上班，所以幼儿园决定每个班的保育老师轮流去厨房帮厨。被分到这所幼儿园的实习生除了被分到大x班的我，还有被分到中x班的x老师，以及被分到小二班的x老师，但是由于x二班的助教老师怀孕了□xx老师顶了她的班就不能被调出来，而小x班的小朋友是刚入园不久的，所以顾老师也没办法调出来。这样一来，就只有我一个人穿梭于幼儿园的各个班级中做保育工作。刚开始心里还有点忐忑不安，因为会接触到不认识的老师、不认识的小朋友，但慢慢地开始享受每天与每个孩子的相处，无论这个孩子是否是认识的。

从实习的第x个月开始，我就陆陆续续地在班上开展了一系列的教学活动。在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在此次实习中，我收获颇丰。在幼儿园各位老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东 西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是 怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。在此次实习过程中，我在本所幼儿园的大大班、大班、中班、小班、宝宝班都呆过一段时间。在这段时间里，我认识了更多的小朋友，也有许多小朋友认识了我，同时也与幼儿园其他的老师相互有了一定的了解，这是我在 这所幼儿园最大的收获。

在实习的这四个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织尽心尽力，积极参与；

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的 关系处理得很好。每两周我都会认真协助主教和助教两位老师写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常 在幼儿入园时与家长聊天了解幼儿在家的表现；每天我都主动向幼儿园的 老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

同时，在实习期间我也发现了自己还有很多不足之处。比如：没有主见，不能坚持自己的原则，做事细致但动作较慢，开展某些教学活动时对于幼儿提出的问题不能随机应变。另外还有一点就是：班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的 老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合大班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

正如我们班的助教老师所说的那样，在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重。因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要用激情澎湃的一面面对生活，面对幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得更好的成绩！

实习幼儿园自我总结短篇篇六

实习期间，在班主任的带领下，我们在南宁市直属机关保育院新竹分部开始了为期四周的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课、只观察的习惯。四周的实习一晃而过，在实习期间，我们感谢市直属机关保育院宁老师、韦老师、李老师等老师给我们的指导和帮助。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在线奋战的幼儿教师们的辛苦，我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到坚实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，现总结如下：

一、给学生创造一个快乐学习的学习氛围

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗，小41班的班主任宁老师、韦老师、和保育员李老师她们始终恪守给家长和社会的承诺，对待幼儿关心尊重、一视同仁。小41班共35个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小41班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的生活。

二、在实践中积累经验

1. 在教学中，渗透专业的教育理论知识。
2. 开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣。

三、认真做好家园工作

在这周的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同家长打交道，和每一个小朋友搞好关系，让他们对我又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你的组织活动，怕呢！就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习也掌握了一些与幼儿相处的方法。这也是一笔财富，同时也发现自己的不足地方，比如在语言方面，语言的表达能力不够强，综合概括能力仍缺语速、语调、语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情，教学游戏活动不够新颖。因此，回到学校，我们要继续认真学习，教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

实习幼儿园自我总结短篇篇七

我是在xxx幼儿园实习的，转眼间两周的实习生活就这样结束了。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。xx老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相

结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。

这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过黄老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。

我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。

从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断

提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！

实习幼儿园自我总结短篇篇八

XXXX年X月XX日，我在中心幼儿园开始了为期XX天的暑期社会实践。XX市XX中心幼儿园是一所从事非营利性社会服务的民办幼儿园，包括小小班，小班，中班，大班四个阶段的小朋友。目前已有十年办学经验。

幼儿园把我安排在了大三（2）班进行为期九天的假期锻炼，他们都是一些即将进入小学读书的孩子。胡老师是这个班级的授课老师，可是小朋友们却都亲切地叫她妈妈。这让我感到了这个辛苦岗位背后的一丝幸福，刹那，我觉得胡老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具有活力，最让人羡慕的；那些孩子是这个世界上最可爱，也是最幸福的孩子。

第一天，我一方面通过听课初步了解胡老师的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的受课特点。胡老师介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，胡老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，胡老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的

观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

刚开始到幼儿园几天，由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助胡老师进行一些较常规的工作，比如在点心、午餐时间分发餐点、饮料；午睡时一起维持午睡纪律；定时给带药小朋友吃药。后来随着对该班幼儿受课特点的了解，八月五日我进行了为期一天的试教。当天的课上午是思维训练，《乌鸦喝水》截句拼读，画《吹泡泡》，下午是《暑假乐园》，学写字宝宝一共五堂课。思维训练是我觉得最难上的一节课，它需要较全面地掌握该年龄段孩子的思维状态，而这恰恰是我最欠缺的。于是我详详细细地看了他们的思维训练作业本，回忆了前些天胡老师此课的上课方式，前一天晚上我还查阅了一些相关资料，终于觉得有了一些上课的把握。接下来是《乌鸦喝水》，为了提高孩子们的上课兴趣，我首先找了一些有关《乌鸦喝水》的图片，让孩子们在脑海里能先去想象一下那个场景。趁热打铁，然后我马上就在黑板上写了接下来乌鸦喝水这个故事的一句话，注上拼音，他们拼读的兴趣很浓，这样也就达到了这个课读拼音讲故事的目的。最后我还用开火车的形式让他们一个个拼下来，课堂气氛一直比较积极活跃。

一天下来，不用说这是我几天以来最累的一天，其中只要是某一个环节没衔接好，或者课没讲好小朋友们就会马上吵闹起来，因为是第一次，有好几次我都控制不下来孩子们“激动”的情绪。我用他们的专用铃铛，他们没安静下来，我用嗓子喊，刚开始还好可是马上就烦起来了。幸亏有胡老师在旁边听课，在我实在控制不住时她就出来帮我控制课堂纪律。课后我提出嗓子受不了时，胡老师告诉我在适当时候得用些身体语言，比如用眼神。孩子们都很聪明，一看见老师在盯他马上会停下来。而后我又提出了一些我在课堂上遇到的较多难题比如：在有些环节还不能控制住，原因在哪？怎样对待有些小朋友的奇怪问题？胡老师都一一很耐心地对我进行了解释。

九天的社会实践很快就结束了，不知不觉，我成了孩子们眼中的小孙老师，也成了他们的大姐姐，有时候他们会跑过来告诉我很多他们心中的小秘密；有时候他们会拉着我让我陪他们做游戏；又有时候他们会突然给你一个小小的惊喜——捧过你的头给你一个轻轻的吻……我想这就是快乐，这种快乐中夹杂这淡淡的幸福，让人回味无穷。

实习幼儿园自我总结短篇篇九

在实习期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的园丁，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

幼儿教师的爱是一种崇高的社会情感。这种爱既要具有母亲般的细腻，真诚，同时又蕴含着丰富的公正，平等。这种爱产生于强烈的历史使命感与责任感，需要在实践中经历一个自己修养的历程，需要树立乐于奉献，不重名利的意识，安心于幼儿教育这平凡而有意义的工作岗位。只有这样，才能把真诚的爱献给每一个孩子。一切为了孩子，为了孩子的一切，无论他们来自怎么样的家庭社区，无论他们品行如何，幼儿教师都要一视同仁，平等对待，用一颗慈爱善良之心来关爱孩子、尊重孩子，为孩子着想。要有一颗创新之心、勤于实践，勇于探索是幼儿教师爱岗敬业，尽职尽责的精神的行为表现。面临现代社会发展的压力和挑战，人才素质和创新能力将成为国力竞争的焦点。

提升自己的.精神境界和思维的品位，真正成为教学的主人。

这是每一个人必须思考的问题。随着教育改革的深入，教学观念与行为都有了很大的变化，逐渐认识到，向别人学习固然重要，但也不可忽视自身学习，因为每天和孩子在一起，每天都在实践着具体，丰富，生动的教育活动，有很多的教育感受，如果不用心去捕捉这些来自心灵的感触，他们就会稍纵即逝，如果抓住了，并深究它，那么这些感受变成自己的东西。

在幼儿园的一个月懂得了很多！每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。