

# 最新幼儿园教师教学授课教案(大全9篇)

教学环境是指教学过程中所处的物理和心理环境，包括教室、氛围、师生关系等方面。接下来，请大家一起阅读小编为大家准备的一些大班教案范文，希望能启发你们的教学思路 and 创新能力。

## 幼儿园教师教学授课教案篇一

1、理解儿歌主要内容。

2、懂得同伴间要互相谦让、不争吵、不打闹。

视频动画、情景创设（一条河、河面上有一座独木桥）、（小白羊、小黑羊）头饰、儿歌磁带。

（一）游戏“走独木桥”进入教室。

1、幼儿走独木桥入室，提问：独木桥什么样的？刚才走独木桥的时候有什么感觉？

2、幼儿自由发言，师总结并交代儿歌的名称。

（二）听录音，把握儿歌主要内容。

提问：1、儿歌叫什么？有谁？2、发生了什么事？

（三）欣赏动画，理解儿歌内容。

1、引导幼儿观看动画，并提问：两只羊走到独木桥中间，小白养和小黑羊说了什么？

2、两只羊越吵越凶，互不相让，后来怎样啦？为什么会这样？

### 3、你想对两只羊说些什么？

#### （四）活动延伸

引导幼儿带头饰表演故事。

#### 活动反思

本次活动结合了新的辅助教具——课件，课件的声形并茂深深吸引孩子的注意力，在整个活动过程中幼儿的兴趣被激发了，能积极地参与活动，孩子们愿意说、大胆说、连贯说，说出了整个故事的主要情节内容及角色的对话。活动组织的各个环节较紧凑、动静搭配合理，整合了健康领域、社会领域，幼儿得到综合性的学习。但是在活动过程中发现有个别幼儿语言的连贯性不够，还需进一步加强。

## 幼儿园教师教学授课教案篇二

让幼儿联系听信号原地转向和改变方向跑。

商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

初步培养幼儿体育活动的兴趣。

#### 场地准备

1、热身，入场；

2、引题，介绍玩法；让一半的幼儿做地道，让他们站成四列纵队，然后两臂侧平举手拉手，则横队和横队之间的通道即为地道，其余的幼儿则为穿地道者。游戏开始时，穿地道的幼儿分散地在各条“地道”上随意跑动，教师发出口令：“向左（右）——转！”组成地道的幼儿立即放下手臂，同时向左右转身。然后再侧平举，手拉手地组成新地道。穿地道的幼儿继

续在新地道中任意跑动。反复转身数次后，让两组幼儿交换角色，然后继续进行游戏。

3、交代注意事项：教师要指挥穿地道的幼儿统一跑的方向，以避免他们互相碰撞。

4、幼儿游戏，师参与游戏，玩中指导。

5、整队，休息。结束。

体育游戏作为幼儿生活中最基本的活动，是幼儿园的重要教育教学手段，幼师必须高度重视，在今后的教学工作中，不断探索，真正做到使幼儿处在一个自由轻松的环境中，随着意愿活动，在愉快的气氛中获得宝贵的知识和经验。

## 幼儿园教师教学授课教案篇三

1、通过活动，使幼儿学会按方法和步骤折出小鸟，再将小鸟分别粘贴在大树上。

2、加强训练幼儿折、粘的技能，培养幼儿的学习兴趣。

**【活动重点】**教会幼儿折纸的方法步骤和粘贴方法。

**【活动难点】**教会幼儿看图，使幼儿知道教师图书中的步骤。

**【活动准备】**

幼儿用书、剪刀、固体胶、教师示范。

**【活动过程】**

1. 组织幼儿上课，教师出示折好的小鸟，激发幼儿的兴趣。（小朋友们，你们喜欢小鸟吗？想折一折它吗？）

2. 教师出示一张正方形的彩纸，逐一示范折小鸟的方法。
3. 教师在黑板上画出折小鸟的纸图，教幼儿看折纸的方法和步骤，区别虚线和实线的不同意思。
4. 教师发幼儿用书，教幼儿折小鸟
  - (1) 先让幼儿用剪刀剪下红、黄、蓝三种颜色的正方形。
  - (2) 教师出示大正方形的彩纸，教幼儿分别按图折。
    - a. 先把正方形的纸对折成两个正方形后打开。
    - b. 左右上角折到中线上。
    - c. 左右两边对折到中线上。
    - d. 左右两边对折、上角向下折。
    - e. 用彩笔点画上眼睛(成小鸟形状)。
5. 幼儿折好小鸟后，用固体胶粘贴到大树上。
6. 幼儿用剪刀按大树的轮廓剪出来。
7. 教师检查幼儿的作品，并展示作品。
8. 教师对本活动进行小结谈话。

活动延伸：

幼儿回家后，用自己的思维方式折出更多的小鸟与家人一起分享。

# 幼儿园教师教学授课教案篇四

活动目标：

- 1、初步认识十元以内人民币，并能说出他们的单位名称。
- 2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等价值的商品。
- 3、学会遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

活动准备：

- 1、与在超市做营业员的幼儿做好事先的购物安排。
- 2、10、5、2、1元的人民币若干，10元以内人民币人手一份。
- 3、音乐、录音机、小篮子。

活动过程：

一、导入活动。

（一）游戏：《开火车》复习10以内的加法。

（二）以变魔术形式分别出示1元、2元、5元、10元的钱币，让幼儿认识，并说出钱币的名称。

（三）引导幼儿分别观察钱币正面和反面的图案，并读一读上面的数字。

教师：好，现在我们一起来和人民币做朋友，看看他们有什么特征？

（四）幼儿学习用10元兑换5元、2元、1元。

教师：小朋友，我考考你们，10元的人民币可以兑换几张1元？又可以兑换几张5元？还可以兑换几张2元？引导个别幼儿进行操作，并请幼儿出自己是如何兑换的。

二、组织幼儿观看软件图片，引导幼儿了解人民币的兑换过程。

小朋友，真聪明，现在我们一起来看商店里的顾客是怎样购物的。

三、组织幼儿根据教师出示的物品图片及价钱进行尝试购物。

今天，我的商店要开张了，我的店里有很多物品买，我们来看看哪些东西，它们卖多少钱？教师当售货员，小朋友当顾客，进行游戏3—4次游戏。

四、幼儿进行角色游戏

1、请几名幼儿当售货员，部分幼儿是顾客。提出超市购物要求：明天，我们要出去冬游活动，为冬游活动准备一些小食品，每个小朋友就用自己的蓝子的钱，每个小朋友事先考虑好，要买什么东西，观看商品的价值，然后用自己以有的钱范围内购物。

教师：现在我们出去购物了

3、来到超市，自主购物。教师指导幼儿观看商品的价值，购满需要的商品。

4、到柜台结帐。自己核对商品和价钱。

5、组织幼儿讲述自己买了什么东西？用了多少钱。

五小结，结束活动。

1、人民币给我们生活带来了方便，我们用过了钱之后就要洗手，因为钱有很多细菌。

2、组织幼儿听音乐（小汽车）结束活动。

幼儿园认识钱币教案，我们的生活中最重要的流通货币就是人民币，所有的东西都需要用人民币来买，所以教会小朋友认识人民币很重要，这是幼儿们正式踏入社会生活的第一步。

设计意图：

《咕咚》是一个生动有趣的经典童话故事，内容生动，幽默动感十足。落入水中的东西发出的声音，吓坏了胆小的小老鼠，他的奔逃引了了群体的慌张，顿时乱做一团，最终发现是自己吓坏了自己。本节教学设计符合小班幼儿年龄特点，在引导幼儿理解故事基础后，让幼儿不要惊慌，要沉着，要先了解事情发生的原因，才能更好地解决问题。

活动目标：

1. 通过猜测、观察、动作模仿等方式，初步理解故事内容。
2. 感受故事中动物的情绪并学说：“快逃！快逃！咕咚来啦！”
3. 体验师生共同表演故事的快乐。

活动重点：

理解故事内容，感受故事中的动物的情绪，学会对话：“快逃！快逃！咕咚来啦！”

活动难点：体验动物逃跑时的紧张情绪。

活动准备：

1. 绘本ppt中故事中的动物形象大图一套。

2. 情景表演（一只小老鼠正在散步，听到“咕咚”声，吓了一跳，逃跑了，边跑边喊“快逃！快逃！咕咚来啦！”）

活动过程：

### 一、开始部分

1. 情景表演导入（一只胆小的老鼠正在散步，忽然听到“咕咚”，吓了一跳逃跑了，边跑边喊“快逃！快逃！咕咚来啦！”）

2. 提问：刚才的小老鼠怎样了？（逃跑）它为什么要逃跑呢？（害怕）它害怕什么呢？（咕咚）“咕咚”会是谁呢？（幼儿猜测）

### 二、基本部分

1. 幼儿观看ppt初步理解故事内容。

（1）师：小老鼠跑着跑着，会遇到谁呢？他们说了些什么？我们一起来看一看。

（2）教师播放课件，和幼儿一起观察，理解故事内容。引导幼儿观察大熊并学学他的动作。再模仿小动物们紧张的样子。

2. 讨论并理解故事内容。

（2）幼儿模仿绘本中动物的表情及语言：“快逃！快逃！咕咚来啦！”

3. 幼儿选择相应的角色表演故事。

在表演过程中，教师及时表扬声音和表情到位的幼儿，让幼



儿体验和同伴一起表演的快乐。

### 三、结束部分

师幼共同总结本节教学活动，放松身体。

#### 一、说教材：

《纲要》中指出，社会活动要“以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学习自律和尊重他人。小班孩子刚入园，常规和秩序感不强，很多孩子不知道排队，平时上厕所、洗手、喝水时总能看到孩子们挤成一团，不仅浪费时间，还容易造成安全隐患。而本次活动意在培养孩子排队的意识，知道干什么事情排排队才能安全又快捷。《排排队可真好》就是结合幼儿平时的生活经验来开展的有意义的教育活动，通过体验、感受，明白排队的好处，萌发对排队的需要，学习正确的排队方法，将排队的意识落实到行为中去，从而进一步体现《指南》中提出的将教育生活化，生活教育化的精神。

#### 二、说目标

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用，小班幼儿缺乏生活经验，在日常活动中很容易发生推挤的现象，根据小班幼儿的年龄特点及实际情况为依据，确立了情感、认知方面两条目标：

- 1、初步感受有序排队的快乐和好处。
- 2、学习利用标示排队的方法，能在日常生活中按标示排队。

#### 三、说活动准备

本次活动我准备了小熊手偶一个；自制小熊房子；糖果若干；

## 幼儿园排队及标示的图片

### 四、说教法：

《纲要》中提出：要为幼儿创设一个宽松、自由的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣。而教师在活动中应成为幼儿的支持者、合作者、引导者，活动应力求形成合作探究式的师生互动、生生互动。因此，我结合小班幼儿的年龄特点：采用了以下教法：

- 1、情景创设法：通过创设情景去小熊家领玩具来引起孩子兴趣，引出活动。
- 2、实践练习法：通过让孩子自己去拿玩具体会拥挤的感觉，知道这样不好。
- 3、讨论法：通过讨论找出解决拥挤的方法，从而明白做事情应该排排队。

### 五、说活动过程

本次活动共分为三大部分。“兴趣是最好的老师”，小班幼儿对吃的东西都比较感兴趣，在开始部分我以“去小熊家拿糖果”的情景导入，激发幼儿对活动的参与兴趣。

#### 一、开始部分

##### 1、出示小熊手偶。

教师：今天吴老师给大家带来一位新朋友，你们看它是谁？我们来给小熊打个招呼吧！小熊的家里有很多的糖果呢，今天小熊就想请小朋友们去他家里吃糖，你们想不想吃啊？请幼儿去小熊家拿糖。（拍照情景）

##### 2、幼儿拿糖，小熊的房子倒塌。（请小朋友坐回去）

## 二、基本部分

1、展示幼儿争抢拿糖果的情景照片。

2、幼儿再次拿糖，小熊房子又倒。

（1）教师：小熊的房子又塌了，这可怎么办呢！这次我们排队了可是小熊的房子为什么又倒了？（小朋友争抢着排第一，距离房子太近）

（2）教师：原来我们站的太靠前了，有的小朋友争着排第一名所以把房子挤倒了，我们有没有更好的办法能排好队又不把房子挤倒还能拿到糖呢？（幼儿讨论回答）

3、在房子前贴小脚丫标示。

教师：我们应该怎样排队？第一个小朋友该站在哪里？小排头的后面还能站吗？其他小朋友站哪里呢？（请幼儿上前做示范）你觉他们站的怎么样？我们来给第一个小朋友站的地方贴上一对小脚丫。记住在排队时第一个小朋友就站在小脚印上，然后一个跟着一个排。

4、请幼儿排队拿糖，展示当场排队的照片。

5、请幼儿说一说，在幼儿园里还有做哪些事情时要排队？并观看图片

（1）出示图片，结合幼儿园及本班生活环境，讨论正确看标示排队的方法。

教师：这是哪里？这里有什么标记？该怎样排队？

## 三、结束部分

今天放学小朋友回家问一问自己的爸爸妈妈，他们在外面做

什么事情的时候也要排队呢？明天来了我请小朋友来告诉我。

现在请小朋友排着队和老师一起回去把甜甜的糖吃掉吧！自然结束。

活动目标：

- 1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。
- 2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。
- 3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

### 三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

### 四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、幼儿随音乐出活动室

### 五、延伸

1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固

2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

### （三）小班计算活动：“1”和“许多”

#### 一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。

2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

#### 二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

#### 三、材料及环境设计：

小ji人手一只，套蛋人手一只（红、黄、绿三种颜色）

#### 四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

#### 五、流程设计：

提出问题——〉尝试活动——〉反馈讨论——〉提高尝试

教学手段：师讲——〉个别游戏——〉师生讨论——〉集体游戏

（一）、提出问题——尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”（小ji来了）。

出示小ji师：有多少小ji许多小ji想不想和小ji做游戏？  
（想）每个小朋友和一只小ji做游戏。

（二）、提出问题——尝试活动——反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了ji妈妈ji妈妈要让ji宝宝回来（幼儿送小ji回家，放进筐里）

刚才家里没有小ji现在怎么了？（许多小ji

师：ji妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋？（有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋）。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋？”

师：（请每位幼儿拿一个蛋蛋）我这里有几个蛋？（许多）。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋？

（三）、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母ji真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”（幼儿游戏）

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮ji妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋？”

（四）、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉？（许多蛋蛋）

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小ji做朋友”、“帮ji妈妈捡蛋”、“小母ji生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让

幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

一、活动目标



- 1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。
- 2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

## 二、活动重难点

- 1、活动重点：感知不同面值的人民币。
- 2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

## 三、活动准备

- 1、经验准备：有用钱购物的经验。
- 2、材料准备：课件ppt[]创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

## 四、活动过程

### （一）创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。谜底：人民币。

### （二）认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；

面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

### （三）游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧。游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

### 五、活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己所买东西的价钱。

## 幼儿园教师教学授课教案篇五

1、正确分辨三角形、方形和圆形的不同特征。

2、根据老师发出的信号，进行判断并做出相应的动作。

三角、方形和圆形若干、操作材料。

## 一、猜一猜——分辨不同的`图形

- 1、教师用语言描述三种图形，请幼儿来猜一猜分别是什么图形？
- 2、说说生活中，你看到哪些东西是三角形的、方形的、圆形的？

## 二、玩一玩——巩固认识图形

## 三、贴一贴——给图形宝宝找家

- 1、看看、说说画面上有哪些图形，数数各种图形各有几个？
- 2、根据形状和大小，把图形宝宝贴到画面中相应的位置。

## 幼儿园教师教学授课教案篇六

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

1、干茶叶。

2、录相带(采茶情景)、音乐磁带。

1、品尝茶水

请幼儿说说你喝的是什么？

2、师：你都知道有什么茶叶吗？请你说一说。

3、你眼中的茶叶长什么样子？请你画一画，看看谁画的最像。

(幼儿作画，并展示在展板上)

4、出示茶叶，幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

5、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

6、录像

讨论：你从录像里看到什么、知道什么。

7、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

8、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

9、律动：采茶舞

## 幼儿园教师教学授课教案篇七

在之前检查视力时，我们班有不少孩子的视力低于平均标准，而在平常与孩子的聊天与谈话中也了解到，他们在家都喜欢看电视、玩手机、ipad等电子产品，对保护眼睛十分不利。同时在平常的一日生活中，许多小朋友喜欢用力揉眼睛，缺乏对眼睛重要性的了解以及保护视力的应有常识。而随着幼儿年龄的增长，孩子们参加各类用眼要求较高的活动的比率有所增加，时间也相应延长。因此，有意识地对他们进行保护视力的教育十分必要。

本次活动共分为三个环节。第一环节：游戏导入，引起幼儿兴趣的同时带领他们了解每个五官的具体位置；第二环节：说一说，请小朋友踊跃发言，说一说五官的用处以及如何保护五官，听一听他们对五官的了解有多少；第三环节：贴一贴，在动手操作中进一步让幼儿加深了解。

1、初步懂得保护视力的重要性。

2、了解学习一些保护视力的有关常识，逐步养成好习惯。

五官的图片每人一套、固体胶。

1、“请小朋友们跟老师一齐做‘指鼻子’的游戏，好不好？”

2、讨论五官的名称位置

——“朋友们，你们的小脸上面都有什么？”（请一名幼儿上前来让其他幼儿观察）

——“眼睛长在什么地方，有几只？”

——“鼻子有几个，长在什么地方？”

——“嘴巴有几张，长在什么地方？”

——“耳朵有几只，长在什么地方？”

小结：原先我们的.脸上有两只眼睛两只耳朵一张嘴巴一个鼻子

听故事了解五官的作用。

——眼睛（看）耳朵（听）嘴巴（尝）鼻子（闻）

小结：他们的本领这么大，我们就应怎样保护他们呢？

1、老师示范

2、幼儿自己动手操作，教师个别指导

要求：按照正确的位置粘贴

小结：来看看大家贴的五官位置对不对。

## 幼儿园教师教学授课教案篇八

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎样了？（幼儿观察并描述）

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一齐打点滴，因为他们得了传染病。你们明白什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能透过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还明白预防传染病的其他方法吗（幼儿讨论并回答）

教师：多吃蔬菜水果，能够提高身体抵抗疾病的潜力；勤洗手能够消除病菌；保证充足的睡眠；能够增强免疫力；接种流感疫苗能够预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；状况严重时需要戴口罩。

(1) 教师：此刻请小朋友把刚才我们讨论的资料，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

## 幼儿园教师教学授课教案篇九

1、探索学习用多种方法比较感知物体的多、少。

2、激发幼儿动脑、动手，乐于参与操作活动。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

1、教具：神秘袋、三角形、圆形图形版。

2、学具：小星星。

(一) 听音乐走线，线上游戏：比一比。

(二) 教师出示“神秘袋”，学习用点数、一一对应两种方法比较多少。

1、请一位幼儿摸摸并说一说：里面装的是什么图形。

3、师幼共同点数。小结：我们用点数的方法知道三角形多圆形少。

4、引到幼儿自由讨论：还有什么方法？

5、教师示范一一对应法比较多少。小结：谁的上面或下面没有和他对应的就表示谁多。

6、请一位幼儿抓图行板，巩固练习点数和一一对应两种方法。

（三）学习用目测的方法比较多少。

1、教师提问：老师和小朋友哪个多哪个少？你是怎么知道的？（看一看就知道了）。

2、请小朋友再比一比、看一看教室里的窗户和门哪个多哪个少？（提醒幼儿用完整的话说出窗户多门少）

（四）游戏“找朋友”。

2、引到幼儿理解，若有男孩没有找到朋友，就说明男孩多；反之，就是女孩多；如果都找到了朋友，就是一样多。

3、小结：手牵手一个人找一个朋友也是一种比较多少的方法。

（五）游戏“切西瓜”。巩固练习用以上四种方法来比较多少。

儿歌：切、切、切、切西瓜，西瓜哪里来，农民伯伯种出来，要吃西瓜切两半。

（六）幼儿操作教具，教师指导。操作完了之后，请幼儿和同伴或老师交流：

我用什么方法比较出红（黄）星星多、黄（红）星星少？



(七) 听音乐收学具，活动结束。