

最新期末考试美篇语 教师数学期末考试 总结(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

期末考试美篇语篇一

一学年来，在上级领导的关心指导下，我在课改的天空里尽情翱翔，感受着教改的春风吹遍祖国大地。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢在实验教学中，适当的小组合作学习，我当小老师，你能我也能，你行我更行等教学手段让我的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句嗯，~~同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

兴趣是最好的老师，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的`主体性才能充分发挥出来。

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。有什么样的班主任就有什么样的学生，做为实验班的班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平

等，班委更要以身作则，否则，君子犯法，与民同罪；班主任做事做到公平公正公开，实施放权，一些卫生，纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。经过一学年来的整治管理，我班的班风有了很大的改观。学生乐学了；卫生无死角，地上无纸屑；桌椅整整齐齐；同学之间和睦相处少有纠纷发生。班级的集体荣誉感提高了。班主任工作细如雨丝，在这里只做抛砖引玉的介绍。

1，课改有利于推进素质教育，但课改的教学却和统考有点较劲，如何建立一套有效的评价机制来准确地评价教学质量和教师教学水平呢。

2，教材的针对性过于城市化，不大适合于农村和偏远山区的辅助教学，建议教材有地方性。

孩子的心纯洁如白纸，笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育。以上是我一学年来的工作总结，不知妥否，请指正。

期末考试美篇语篇二

1. 小李刚上学，班主任介绍道：你们的语文老师是女的，但她是兰老师，你们的数学老师是男的，但他是吕老师。小李爸妈介绍老师时，他爸妈很是晕。

2. 那时记得在理科班，哥儿们非常多，而且个个都讲“兄弟情深，战场互顶”，结果班主任给最讲情深互抄最厉害的那两个颁发了“难兄难弟”影视金奖！

3. 考试用飞信群发作弊，突然应该在隔壁监考的班主任冲进考场。大家震惊，班主任大怒：谁发的答案？那个问题是在页么？明明在好吧！

4. 坎坷人生：初中毕业后，高中的校长觉得我很有前途，就多收了我三万。高三的时候，班主任认为我已经有独立生存的能力，于是让我退了学。

5. 班主任检查男生宿舍，看见宿舍里乱七八糟垃圾遍地，便笑着对穿着整齐脸上白白净净的一排男生说：你们这些男同学，真是出淤泥而不染啊！

6. 心愿是风，快乐是帆，祝福是船，让心愿的风吹着快乐的帆载着幸福的船驶向永远幸福的你，代我轻轻的问候一声：愿你心想事成，梦想成真!!!

7. 支持与鼓励，共同走过人生中最重要的一道坎，迈向明天美好的生活……我坚信，我们付出了汗水，经受了考验，理想中大学殿堂的大门就一定会为我们而敞开，让我们继续艰辛却快乐的求学之路！

8. 努力吧！不管结果怎样，经历过，总会有结果的！高考的朋友们，为你们祝福，也为自己祈祷！愿梦开始的地方，也是梦想实现的地方！嗯嗯，加油，嗯，加油！

9. 人都是在跌倒与爬起之间学会坚强，都是在风雨与阳光之间走过成长的路。失败所能带给你的只应是一些教训，一些冷静的思考，而不该有绝望颓废不知所措。

10. 这世界上没有不适合学习的人，只是有人没有找到适合自己的学习方法罢了。

11. 人有时是要勉强自己的。我们需要一种来自自身的强有力的能量推动自己闯出一个新的境界来。

12. 大海航行靠舵手，万物生长靠太阳，做题靠的是方法和思想。抓住题眼，就不会迷失方向，学会联想，思维就生长了翅膀，经典是锦囊，危难中自有主张，实深精活，积极向上，

愿你在数学的王国，尽显才能，雄霸一方！

13. 做好准备，考场上总有最艰难的时刻。沉着才见英雄本色。

14. 遇到会做的题：仔细；遇到不会做的题：冷静。

15. 学习是一次独立的行动，需要探索琢磨积极应战顽强应战，艰辛由你独自承担，胜利由你独立争取。

16. 热爱可以创造奇迹。如果我们热爱登山，我们可以不顾旅途的危险与劳顿，勇往直前；如果我们热爱文学，我们可以废寝忘食，夜灯长明；如果我们热爱高考呢？那么，一切都将变得简单而和谐！

17. 体悟好往届高考题，触类旁通。

18. 人生能有几回搏？现在不搏更待何时？珍惜机遇吧，让金色的年华碰撞出更加灿烂的火花！

19. 默默无闻终不悔，一鸣惊人天下知。点滴进步皆喜悦，力争上游莫停歇。

20. 面对目标，信心百倍，人生能有几次搏？面对成绩，心胸豁达，条条大路通罗马。

21. 没有目标就没有方向，每一个学习阶段都应该给自己树立一个目标。

22. 我看数学很简单，你学数学似登天，方法规律是关键，千锤百炼过难关。

23. 考试的时候，不要想太多。凭第一感觉去回答。

24. 不要紧张。加油

25. 天上地下唯我独尊

26. 人生能有几次搏?莫到白发还未博。给自己一个恰如其分的自信。

27. 相信自己就好了,没什么大不了的,真的,不用想太多,会什么做什么,你不会的他们肯定会的也不多,相信我没错!我的同学,衷心地祝福你在今年的高考中定能一举夺魁,榜上有名,考入心中理想的大学。

28. 面对目标,信心百倍,人生能有几次搏?面对成绩,心胸豁达,条条大路通罗马。给自己一个恰如其分的自信。

期末考试美篇语篇三

期末考试结束了,这次期末考试语文成绩极不理想,最大的感触还是学生学习习惯的培养不够扎实。从试卷整体上看,许多学生都是因为“懒”字当头,对老师整理的复习内容没加背诵而丢分,当然也说明教师平时对学生要求严格,对要掌握的重点和默写内容进行反复抄写掌握还是必需的。此外许多学生面对小学已学知识的试题无从下手,这也是一个值得思考的问题。

班上学生优者了了,中等生与后进生平分秋色,面对如此现状,如何才能提高成绩呢?反思如下:

1、重视语文基础训练。不管如何改革,基础的东西不能丢。要指导学生学会识字、写字、阅读、写作、口语交际、进行综合性学习,学会感悟语言、积累语言、运用语言的基本学习方法。要把语文基本功训练作为语文课的重要教学任务,要安排足够的时间,加强指导,低起点严要求,让学生从识字写字开始,遣词造句,读写结合,进行基本功的训练。

2、教学中注重创设问题情境,提高学生解决问题的策略意识。

让学生适当关注生活中的语文问题，接触一些开放性问题，留给学生充分的思维空间和情感发展空间，鼓励和培养学生的创新精神、创新意识。要鼓励学生发散思维，鼓励创新。在今后的教学中引导学生从不同角度去思考问题，充分发表自己的见解。从学生答题中出现的有些错误可以窥见到学生的学习水平、学习方式、思维能力确实存在差距；对学困生应进行必要的辅导，减少差距。

3、踏踏实实培养习惯。习惯能造就人的第二天性。从答卷的情况看，学生在写字方面对汉字的基本笔画、间架结构的书写欠规范，卷面整洁度不高，阅读习惯差。因此，教师应有意识地引导学生养成良好的学习习惯，将习惯的培育融入到常态的教学之中，让学生在常规的学习之中规范行为，养成习惯，如：认真书写，做事细心的习惯，认真审题的习惯，“不动笔墨不读书”的习惯，预习复习的习惯，坚持写日记的习惯，做读书笔记的习惯以及课外阅读的习惯等。

4、学生能够“知其然”固然理想，但如果只满足于他们“知其然”，那就有失偏颇了。倘若长期满足于学生能够“知其然”，那么，学生的思维容易浮于浅表，不易深刻不说，很可能让学生形成“能猜则猜”、“能蒙则蒙”的不良心态。所以，我们不但要让学生“知其然”，更要通过促动、引领他们积极思维，促进其“知其所以然”。

5、预备班的学生，毕竟还小，缺乏自觉性，很难摆脱小学罚抄强记的习惯。对于课文的重要词语及注释，文学常识，要默写的文言诗文、字词解释和句子翻译，整理的课堂笔记等等，必须靠反复抄写、默写掌握。对那些一直默不出的学生，在说理教育的基础上，必要的罚抄还是需要的。

期末考试美篇语篇四

作为教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立

足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。

所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的.引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

在教学过程的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

期末考试美篇语篇五

小学期中考试告别一个段落，是对学生第一学期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到期中考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级期中考试成绩，我对自己进行一个期中考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是最好的，甚至有一个班是最差的！虽然期中考试说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，

一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的！这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进！

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师！

期末考试美篇语篇六

学期终于在期末考试结束后，宣告结束了。今年的四年级调研考试与以往不同，教育局尝试运用答题卡来答卷，对于小学生来说，这是一个很大的挑战。据老师反映，英语涂卡学生时间不够，孩子的涂卡速度偏慢，找不到涂卡技巧。今天我到东海去改四年级的作文，作文内容全部被扫描在电脑里，我们只需要操作电脑，就可以给孩子的作文打分。我个人认为，本次作文阅卷比以往改卷好，减少了阅卷标准不同带来的分差。今天是120个人改作文，你在评定一篇作文的时候，同时也有一个老师也在改你的作文，如果分差出现4分，那么就得多批阅，这样无形中减少了阅卷的分差。以往改卷一个组中改作文的两个老师，在作文的度上都把握不好。本次作文书写、审题等都放在分外扣分，又减少了“以字定文”的老观念，让学生的作文分数更加合理化。

在本次作文阅卷中，作为语文老师的我，也有一点感受，我们在教学中也应该在平常的教学中对学生的作文从几个方面严格要求，把功夫下在平时。(1)书写书写在语文的试卷上一直都很重要，这是第一印象这就像男女看对象，第一印象很重要，你说你内心怎么样，那是以后的事情，第一面感觉不好，肯定会影响以后的相处。作文也是如此，你的作文内容如何精彩，情节如何生动，但是你的字已经给老师留下了不好的印象，即使看了你的内容，我估计在打分时还会受字的影响多扣你几分，你也没有办法，是不是？所以说，在平常的语文教学中(不光是作文课)一定要对孩子的字严格要求，让他们养成书写认真的习惯。每天的语文练字非常重要，此项坚持下去，学生将受益终身，老师也会省了很多力气。(2)审题今天改卷，我改了380份试卷，其中有几十份因为是审题不对，被我扣除分数。题目是半命题作文：我和——的故事，这个谁必须是卡通人物。这好了，有的写我和小狗的故事，也有写我和妈妈的故事，故事内容五花八门。我相信这跟老师平常的作文训练有很大的关系。在平常的习作中以及考试练习中就应该训练学生对作文要求的审题，让学生抓住关键词来进行习作。如果孩子能够会审题，我相信孩子作文不会扣那么多分数。(3)阅读当然上面2个方面属于答题技巧，真正重要的还是孩子们的内容。内容怎样生动，有内容可写，这还是提到阅读，他们的阅读量上去了，脑袋里的东西多了，自然很多习作中，信手拈来，作文不会显得空洞、无趣。老师和家长，特别是后者，在平常的生活中应该有意识地培养孩子的阅读习惯，老师和家长内外呼应，相信孩子会爱上阅读。爱上阅读的孩子，久而久之，我相信，他们的作文水平会上升一个台阶。

语文在教学中地位的逐渐提高，不是有一句话嘛“得语文者得天下”，只要老师平常扎扎实实地上好语文课，写好汉字，培养阅读习惯，你学生的作文，也会百尺竿头更进一步。