

# 最新幼儿园大班角色游戏教案美食一条街 (优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班角色游戏教案美食一条街篇一

- 1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极参加游戏，增进各游戏之间的联系。
- 3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

## 幼儿园大班角色游戏教案美食一条街篇二

娃娃家，公共汽车，菜场，点心店。

(1) 对角色游戏感兴趣，同伴之间多交流合作。

(2) 对各个游戏区有一定的认识。

(1) 布置游戏环境。

(2) 游戏材料：各种玩具，橡皮泥。

娃娃家：

(1) 帮助幼儿认识和区分角色，自主选择游戏身份。

(2) 鼓励娃娃家的'成员参与其他的游戏。

公共汽车：

提醒做司机的幼儿排好座位。

司机与乘客之间要礼貌对话。

菜场：

(1) 区分不同类的水果和蔬菜。

(2) 尝试用简单的对话进行买卖。

点心店：

(1) 注意玩泥的常规，不弄脏地面和桌面。

(2) 能做出各种点心。

## 幼儿园大班角色游戏教案美食一条街篇三

1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。

2、鼓励幼儿积极参加游戏，增进各游戏之间的联系。

3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、能力。

营业员标志、钱、柜台及超市的各种货物

1、简单讲述上次“超市”的游戏情况，提出游戏中存在的一些问题。

(1) 在超市中，不能按类收拾游戏材料。

(2) 个别幼儿不懂得礼貌待客。

(3) 游戏情节较单调，与娃娃家的交往不够。

2、让幼儿按意愿自由选择区域进行游戏，教师给予适当的调整。

3、幼儿分组游戏，教师重点指导超市。

引导幼儿在学会分清“超市”游戏中营业员、保安等角色的工作职责基础上，能与娃娃家

进行简单的. 游戏交往。

教师以经理的角色身份帮助幼儿发展相应的游戏情节。

提醒幼儿按各角色区收拾游戏材料，并要求能整齐摆放

## 幼儿园大班角色游戏教案美食一条街篇四

1. 自由选择。

(1) 观察：各娃娃家人数。

分层指导：

a□凡对2—4人的娃娃家，引导幼儿尽快投入游戏：你们准备怎么玩？

b□对4个以上、2个以下的娃娃家，讨论“人太多/太少怎么办？”。鼓励幼儿按商量的结果和自己的意原作出选择，如：人多可去人少些的娃娃家；人少可再请些朋友来。

(2) 观察：餐具摆放。

指导：用游戏的口吻引导幼儿，“搬新家了，家里的东西先要怎么样？（摆摆好）”。

说明

现阶段游戏中，游戏材料逐渐增多，游戏开始有了主题，有别于第一阶段的完全独自游戏。因此启动过程就显得尤为重要，教师既要鼓励幼儿自由选择，激发幼儿游戏的欲望以促进幼儿尽快投入游戏，又要启发幼儿学会一些解决矛盾的方法。

2. 自主展开。

(1) 观察：娃娃家人员情况及幼儿的角色分配情况。

按需指导：

b□当孩子们发现两个“爸爸”后，有时其中的一位会忙改称“哥哥”等角色，则游戏继续进行；如两个“爸爸”相持不下，则抓阄、猜拳或交流时讨论。

(2) 观察：幼儿游戏情况。角色行为如何？角色意识如何？有无情节展开？

指导：

a□扮客人：你是谁？你在做什么？还想做什么？还可以怎么做？点拨幼儿将重复的某一装扮动作发展成角色行为。同时激发幼儿产生新的角色行为。如：教师扮客人离开娃娃家时，幼儿说“再见”。教师继续引导“我有急事，你知道车站在那里吗？”幼儿：“在那里。”师：“我不认识，你送送我吧？”幼儿“好”。送出门后，因未开设汽车主题，幼儿四

处环顾了以后说：“我帮你叫辆出租车吧”。就这样角色行为一点点丰富起来。

b□对于某些游戏水平较低的幼儿，教师可参与游戏直接指导，从扮主要角色妈妈到扮次要角色阿姨等，让幼儿从有具体参照到独立游戏步步递进。

说明

因为角色游戏是幼儿的自主游戏，所以随机性特别强。因此教师应注重观察，以便准确把握幼儿的游戏水平，游戏意向，以捕捉指导发展游戏的契机。

3. 自发交流，巩固角色认识。

(1) 你是哪个娃娃家的？你是谁？你的家还有谁？娃娃家成员上前亮相，并一一自我介绍，“我是……”

(2) 你有什么高兴的事？营造温馨的氛围，集体分享游戏的喜悦。如有娃娃家讲到过生日，可以请小寿星上场，同唱“hppybirth-day”□使每个孩子如临其境，置身欢乐之中，还可以讨论“除了唱生日歌，还可以怎样祝贺生日？”。（送花、送礼物、吃蛋糕等等一连串情节接踵而至。）

又如，出现打电话情节可以让介绍的孩子与听讲的孩子进行对话，“喂，你们好…”“你好…”，游戏的乐趣再次激起孩子游戏的热情。

(3) 参观娃娃家，“谁的家最干净”，鼓励摆放物品、整理物品又快又好的娃娃家。

说明

游戏也是幼儿创造性自我实现的快乐活动，所以教师应以共

享为宗旨，注重幼儿的各种情绪体验。小班初期以愉快体验为主，教师要设法营造“你快乐，我快乐，在家都快乐”的氛围，激发幼儿再游戏的欲望。

## 幼儿园大班角色游戏教案美食一条街篇五

- 1、熟悉角色活动区的环境及规则，能够遵守规则与同伴友好相处。
- 2、喜欢扮演熟悉的角色，知道角色名称，模仿基本的动作。
- 3、游戏中有简单的角色语言和行为。
- 4、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

了解家庭成员之间的称谓和关系及游戏中简单的角色语言和行为。

准备材料和道具，例如布置有小床、沙发的起居室，娃娃、爸爸（夹包）、妈妈（围裙）、爷爷、奶奶、的头套、拐杖等。

在角色活动之前，我精心布置了娃娃家的环境，用纱窗把娃娃家布置得温馨而漂亮。在这个“家”中，有沙发、桌椅、小床、电视等家具，床上有娃娃在睡觉。在娃娃家的一角，布置了厨房用品：锅碗瓢盆、橡皮泥做得各种面点、彩色纸做得各种蔬菜等。

孩子们选择好了角色都进入到区域中开始活动了，彬彬扮演娃娃家的爸爸，他在家里看着报纸，顺顺和乐乐扮演着娃娃家的爷爷和奶奶，露露则穿上了妈妈的围裙像模像样地在厨房里忙着。开始的几分钟里，孩子们都在扮演着自己的角色，

玩得很高兴，可时间稍长一点，有的孩子表现出厌倦的情绪，彬彬扔下报纸出门了。在各个区域里转来转去，顺顺和乐乐手拉着手旁若无人地在客厅里跳起了舞。露露则在厨房里乐此不疲地忙着做饭，娃娃被扔在了一边，无人照管。

这时，老师走进了娃娃家说：“我是爸爸的朋友，来看望爸爸的，爸爸去哪了？”正在跳舞的顺顺和乐乐听到问话，停止了跳舞，赶紧过来接待“客人”。“爸爸”彬彬听到问话也急忙跑回了娃娃家，“客人”把娃娃抱起来说：“呀！孩子好像有点发烧，要不要去医院看看啊？”娃娃家的几个人都围到了娃娃身边，有的倒水，有的找药，正在做饭的妈妈也跑进屋里抱起娃娃。

老师看孩子们又重新投入到游戏中，说：“娃娃吃了药，让她睡会吧，要好好看着点，要是继续发烧可要及时送医院啊！你们谁来照顾孩子呢？”“爷爷”说：“妈妈照顾孩子吧！”于是，“奶奶”主动去做饭，“爸爸”忙着招待客人。孩子们又回到了原来的角色中，继续开始活动了。

文档仅供参考活动目标：1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏；活动内容：娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽.....