

2023年培优工作计划及措施 培优工作计划 (优质6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

培优工作计划及措施篇一

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本班有学生36人，其中男生18人，女生18人。从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优对象□xx

辅差对象□xx

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、

说、写的综合语文能力，成绩稳定在“优”以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力（阅读和写作）。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，作文至少能写得出。逐步提高差生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

- 1、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
- 2、采用一优生带一差生的一帮一活动。
- 3、课堂上创造让差生多学表现的机会，让差生多动脑，动口，动手，做学习的主人。
- 4、对差生实施多做多练措施；让差生牢固掌握基础知识。
- 5、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取。优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 6、充分了解差生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展，使差生改善学习差的状况，提高学习成绩。
- 7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

8、顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

培优工作计划及措施篇二

根据我校九（4）班学情，结合中考目标，现将本学期对于化学课程培优计划如下：

做好优生思想工作，为提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高优等生的学习成绩，首先应多与其谈心，多关爱他们，从多了解其学习态度、学习习惯、学习方法等方面来鼓励、激发其学习的积极性。培优计划的落实，重在从培养其能力入手，训练其良好的学习习惯开始，从而使其形成较为扎实的基础和较强的学习能力。

1. 全面提高优等生学习的主动性和积极性；
2. 让优等生从心底树立起学习的信心和勇气，克服自卑心理，多锻炼其“处事不惊”的心理素质，以免其在中考中因紧张而出现“大考失常”现象的发生。
3. 让优等生在“互帮、互追、互超”的学习氛围中，不断提升自己，不断进步。

xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

目前阶段，对于化学学科来说，培优主要是继续提高学生的答题技巧以及深化探究能力的应用。就答题技巧来说，重点还应放在基础知识点的巩固记忆上，强调学生答题的规范用语，严格要求使用化学术语来答题，避免因言语不严谨而失分，因此，对于基础知识的反复记忆、提问不容忽视；而对于探究能力的培养，重在锁定中考出现的探究性考题来说，首先多培养学生认真审题的习惯，指导学生从给出材料中思考、假设、验证得出最佳答案，中考中探究性问题并不难，主要在于认真审题过程中找到与所学相关联的指示点，再加

以整合、反复练习应用。究其根本，我认为，无论是优生还是潜力生，对于化学学习，基础知识点必须反复巩固记忆并会举一反三才能提高化学总体成绩。

除课上多加关注外，利用课余时间和晚自习时间，对优生“因材施教，对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法进行辅导。

具体方法如下：

1. 课堂上多创造机会引导其用自己思维大胆展示，这一点毋庸置疑，在此不再赘述；

3. 每天至少抽出5-10分钟时间听写提问当天知识点，避免优生眼高手低，一味追求高难度题而忽略基础知识点。（以上都重在巩固基础知识的记忆，也是学好化学的前提。）

6. 挑选以往中考题型进行组卷，每周进行测试（也可分模块练习），建立学生学习档案；

7. 通过对所学知识不定期小检测，对知识掌握情况及时反馈并及时对培优方法进行调整。

2. 建议：早读安排给语文、英语和文综教师值班；晚自习可安排给数学、物理、化学教师值班（考虑到走读教师，可安排一师两班）。

以上是我对化学学科制定的培优计划，如有不完善或不合理之处还望各位领导、同事帮忙指正。

培优工作计划及措施篇三

光阴似箭，日月如梭，一转眼高二学年即将升入高三，为了大面积提高教学质量，促进学生全面发展，利用这个暑假，

学校决定提优补差。结合我校学生实际情况，特制订提优补差工作计划。

学生的个体差异是一个客观存在，因此提优补差是教学工作必不可少的一个环节。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

我所教的高二三班学生共31名，去掉在外学习术科的同学，在班级上课的只有20几名同学。全班同学普遍地理基础较差，有几名同学的地理成绩平时能保持60分以上，其他同学基本上不能及格。其中有8、9名学生基础极差，不爱学习，成绩只能维持在20分左右。针对学生的这种情况，有必要把学生分为不同层次教学，教学中有的放矢，尽量能大面积提高学生成绩。

1、进一步培养学生地理学习兴趣，提高课堂学习效率。

部分同学成绩差，其中一个重要原因是对地理课缺乏兴趣，这就要求教师在课堂上要改进教学方法，比如教学内容里面多穿插一些与实际生活有关，或同学们感兴趣的地理知识，多讲些同学们关心的与地理相关的时事热点，而不是照本宣科，只讲干巴巴的地理知识。有人说“兴趣是最好的老师”，相信当大部分同学有了地理的学习兴趣，成绩一定会有所提高。

2、进一步帮学生树立学习地理的信心。

我校学生本来基础就差，高一刚来时就学习难度较大的地球运动、大气运动等知识，无疑打击了学生学好地理的信心。刚刚结束的区域地理的学习，涉及到的知识点多，学生记忆困难，也减弱了学生学习地理的信心。若要提高地理成绩就

要重塑学生的信心，上课多鼓励、多表扬，少批评，逐渐帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心。

3、备好每一节课。

每节课前，要备好学生、备好教材、备好练习。不要盲目追求教学进度，要精编习题，习题设计要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维。习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，有利于学生学会解答。要培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性。

培优工作计划及措施篇四

以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

从学生的整体水平上看，优生并不多，如：徐昕怡、孙宁远、张晨哲、王心意等同学，他们的特点是：学习兴趣高涨，上课善于动脑思考问题，踊跃发言。对这些同学除学好课本知识外，应对他们进行重点培养，对他们进行个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的能力，使优生更优。

对于学生困难生，如：张晶晶、陈奕媚等同学的特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习目的欠明确、学习积极性不高，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

9、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高

2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3. 课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

培优工作计划及措施篇五

学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了初步的英语学习的學習方法和學習技巧。

1、课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量。

2、加强基础知识与交际运用能力的训练。

3、对个别突出的学生进行单独辅导。

缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握；学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突出；没有基本学习方法；不能完成老师布置的要求任务；对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差。

1、对书本基础知识点进行过关。

2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣。

2、要求他们课后及时辅导，并进行检查。

3。抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现。

4。努力培养他们的英语学习和英语学习习惯。

5。多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

培优工作计划及措施篇六

期中考试已经结束了，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。结合前半个学期数学工作的得失，就培优补差方面的工作我做了以下安排：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。

在下半个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高严谨性、广泛的应用性等数学能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是在计算和基本的考试能力方面。

培优主要是继续提高学生的数学的严谨性。做题必须做到：

一、看清题目。

二、了解解题方法。

三、明白解题思路。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，例如：小数乘法和小数除法，定义和定理，运算定律等。

1、课堂上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。课外辅导，利用课余时间，例如：午饭后到午觉前这段时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6、对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

以上是在学习上的培优补差，对于思想上的培优补差，务必做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

总之，无论是优等生还是差等生，我都尽可能的关注他们每一个人，设法提高他们对数学的兴趣，在课堂上力争以各种形式的`教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。