

最新七年级下学期数学教学工作计划 七年级上学期数学教学计划(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级下学期数学教学工作计划篇一

这批学生整体基础较差，小学没有养成良好的学习习惯，所以任务艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但位数极少。对待转化生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间强化几何训练，提升学生素质、在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线、第6章：平面直角坐标系、第7章：三角形、第8章：二元一次方程组、第9章：不等式和不等式组、第10章：数据的收集、整理与描述整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性联系社会实际，贴近生活实际。
- 3、探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
- 4、发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。
- 5、趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识、积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生刘松和孙倩进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

- 1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。
- 2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应

课外思考题，激发学生的兴趣。

第一周：

5.1相交线、5.2平行线、5.3平行线性质、5.4平移。

第二周：

数学活动、小结、6.1平面直角坐标系、6.2坐标方法的简单应用。

第三周：

数学活动、7.1与三角形有关的线段、7.2与三角形有关的角。

第四周：

7.3多边形及其内角和、7.4镶嵌、活动小结、期中考试。

第五周：

8.1二元一次方程组、8.2消元五一放假、8.3再探实际问题 and 二元一次方程组小结。

第六周：

9.1不等式、9.2探实际问题 and 一元一次不等式、9.3一元一次不等式组。

第七周：

9.4课题学习、小结、10.1统计调查、10.2直方图立、10.3课题学习。

第八周：

期末复习考。

七年级下学期数学教学工作计划篇二

一、指导思想：

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考取得好成绩。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习所必须的基本知识和基本能力，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、学情分析：

所带九年级五班、六班学生上学期成绩一般，两极分化严重。个别学生不重视学习，学习习惯较差。经过一学期的努力，很多学生在学习习惯方面有较大改进，学习积极性有所提高。也有少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。

三、教材分析：

本学期的新内容只剩两章：圆和统计与概率。

圆这章的主要内容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图。本章涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念与定理。垂径

定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题以及根据三视图描述基本几何体或实物原型，是本章的教学难点。

统计概率这章有总体与样本、用样本估计总体两小节。统计估计是统计理论和应用的一项重要内容，其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后，先后以百分比、平均数和方差为例，介绍了用样本估计总体的统计思想方法。本章的重点和难点是用样本的某种特殊性去估计总体相应特性的统计思想方法。

四、教学目标：

1、情感态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观，使学生的情感得到发展。

2、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学生学数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践又反过来作用于实践。通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数

学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“四大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

五、教学措施：

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫；

3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验；

4、加强学校教师与家长、社会的联系，共同努力提高学生的学习成绩；

5、积极与其他教师沟通，加强教研教改，提高教学水平；

6、经常听取学生良好的合理化建议；

7、以“两头”带“中间”的战略不变；

8、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导；

9、认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个教学知识进行全面，系统的复习。所以在制定教学计划时，一定要注意时间的安排，同时要把握好家学进度。

六、教学课时安排：

1、第1周至第4周：完成圆的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

2、第5周：完成统计估计的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

3、第6周至第7周：围绕初中数学学科“基本要求”进行第一轮总复习，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度，促知识巩固，力求做到人人过关。

4、第8周至第9周：第二轮总复习，综合练习，分层提高阶段，力求使不同层次的学生都能得到发展。

5、第10周至第11周：第三轮总复习，初中数学“四大块”主要内容进行专题复习和训练，促师生潜能开发，使学生的数学知识与结构得以纵深发展。

6、第12周至13周：专题训练。针对不同知识进行专项练习。

7、第14周至16周；模仿中考试题进行综合知识模拟训练，提高学生应试能力。

8、第17周：考前方法与心理的培训，使学生能有一个良好、健康的心理，平和的心态参加“升学考试”力争使每一个学生发挥出最佳水平，取得最好成绩七、教学进度：

第1---4周-----第三章圆

第5周-----第四章统计与概率

第6周-----第一轮总复习

第7---8周-----第二轮总复习

第9--10周-----第三轮总复习

第11周-----专题一

第12周-----专题二

第13周-----专题三

第14--16周-----综合模拟训练

第17周-----考前方法与心理培训

七年级下学期数学教学工作计划篇三

本学期的教学内容共计四章：

第一章：有理数

本章的主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引入与理数有关的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法，乘除法和乘方运算的意义、法则运算律。本章的重点是有理数的运算。难点是对有理数运算法则的理解，尤其是对有理数乘法法则的理解。

第二章：整式的加减

本章的主要内容是单项式、多项式、整式的概念，合并同类项、去括号以及整式加减运算等。

本章的重点、难点是合并同类项、去括号

第三章：一元一次方程

本章的主要内容是一元一次方程及其相关概念，一元一次方程的解法，利用一元一次方程分析和解决实际问题。本章的重点、难点是列方程。

第四章：图形认识初步

（一）知识与技能

- 1、获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。
- 2、学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。
- 3、初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

（二）过程与方法

- 1、采用思考、类比、探究、归纳、得出结论的方法进行教学；
- 2、发挥学生的主体作用，作好探究性活动；
- 3、密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力；

（三）情感态度与价值观

- 1、理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。
- 2、逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生记法指导。

- 1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。
- 2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。
- 4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。
- 5、运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。
- 6、培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。
- 7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的.发展铺平道路。
- 8、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体使学生学得轻松，记得牢固。
- 9、开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

希望各位教师能够认真阅读第一学期七年级数学教学计划，

努力提高自己的教学水平。

七年级下学期数学教学工作计划篇四

为了取得更好的成绩，结合本班学生情况及七年级下学期数学教学的实际，力求复习做到科学有效，特此对剩余三周时间作以下复习安排：

1. 通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，灵活运用知识，熟练掌握解题的基本技巧。
2. 在复习中，让学生进一步熟悉本期的基本知识，基础题型，再次强化学生的基本计算能力。
3. 通过专题强化双基训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

1. 第一章：整式的乘除及综合运用。
2. 第二章：相交线与平行线的基础知识。
3. 第三章：三角形的基本证明题。
4. 第四章：生活中的轴对称；。
5. 第五章：变量之间的关系。
6. 第六章：概率初步

1. 总体思想：先分单元复习，再综合测试两次。
2. 单元复习方法：学生先做单元试卷，第二天教师根据试卷反馈讲解，辅导课中查漏补缺，个别辅导。

3. 综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

第一阶段：第16周分单元复习第一、二、三章，第17周分单元复习第四、五、六章。

第二阶段：第18周综合测试

（一）分单元复习阶段的措施：

1. 复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工。
2. 重视双基训练，有针对性的对学生做题后出现的大量问题进行讲解。
3. 给学生树立信心，让其体验成功的快乐，激发他们学习数学的兴趣。

（二）综合测试阶段的注意点

1. 认真分析往年的统考试卷，把握命题者的命题思想，重难点，侧重点，基本点。
2. 根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

七年级下学期数学教学工作计划篇五

一、指导思想

七年级数学备课组坚持教育从学校实际出发，着眼于学生的终身发展，切实提高课堂教学效率与数学教学质量。同时我组立足行动研究，务实求真，努力提高本组教师教研、教学

等各个方面的水平，树立教研活动为教学服务、为教师服务、为课堂服务的基本理念，认真地完成各项教学任务，现依据学校的各项计划，结合本组实际制订本学期数学备课组工作计划。

二、工作目标

1. 备课以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，培养学生的学习兴趣努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
2. 每个星期四，定时进行数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩是我们讨论的最终目的。
3. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，鼓励随堂听课。根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。
4. 作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，要做到有布置、有检查、有讲评。要倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

三、教学措施

考虑到本学期的进度及学生的情况，为了进一步落实有效教学，需做到以下几点：

1. 关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。

我组继续深化课堂教学研究，提升课堂教学质量，将组织老师

认真听课、评课,进行认真学习并展开讨论交流。听课后每位教师结合教学实际,指出本节课的目标达成情况;教学过程设计中的闪光点与不足之处;在教法的选取上有无不妥之处;学生的学法指导是否恰当;教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点,与其他老师进行深入交流,提高课堂教学的质量。

2. 加强集体备课,促进教研教学的有效发展。

难,形象、生动,使学生乐学、爱学。

3. 加强教师相互之间听课、评课,提高课堂教育教学的质量。

做课老师课前必须认真备课,设计教法,制定有效的学法。听课后每位教师认真评议,就教学设计、教学方法、教学手段的使用,教学思想的渗透提出自己反思。每位教师每学期上一至二堂公开课,每月要对各教师的备课、听课、情况进行检查,以便及时发现问题、解决问题。

4. 做好学困生的转化工作,给他们以的关心和爱护。

每位老师做好培优补差工作,使每一个学生都能学有所长,大面积提高教学质量。每一位老师根据学生的思想实际、针对学生的个别差异,知识现状,设计最理想的培优补差方案,使每一个学困生能建立学数学的信心,在学习方面能得到最大的发展。

5. 精心设计作业,注重作业的反馈功能。

四、注意的问题

1. 注重学生的活动、学习过程,知识的形成过程,即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中,鼓励学生思维的多样性,避免评价的统一

性。

3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4. 关注学生对知识技能的理解与应用；

5. 努力抓好知识树，数学名题和错题集的整理三项工作。让学生边学习，边总结，不断提高他们对数学知识结构的建构，在头脑中形成清晰的知识网络。

6. 组织好每一单元的学情检测及周测，并把培优补差落到实处。

五、教学安排表

1. 公开课安排

同课异构：

王小静：课题《有序数对》 于小云：课题《有序数对方》

示范课：

夏建明：课题《不等式的性质》 耿忠兴：课题《一元一次不等式组的解法》 另外本学期每人上一节研究课。

2. 进度安排

3. 集体备课安排：

4. 其他安排

一、指导思想

七年级数学备课组坚持教育从学校实际出发，着眼于学生的

终身发展，切实提高课堂教学效率与数学教学质量。同时我组立足行动研究，务实求真，努力提高本组教师教研、教学等各个方面的水平，树立教研活动为教学服务、为教师服务、为课堂服务的基本理念，认真地完成各项教学任务，现依据学校的各项计划，结合本组实际制订本学期数学备课组工作计划。

《七年级数学下学期备课组计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、工作目标

1. 备课以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，培养学生的学习兴趣努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
2. 每个星期二，定时进行数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩是我们讨论的最终目的。
3. 组织好同学科组组互相听课、互相学习、每位老师一学期每周至少听1节，鼓励随堂听课。根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。
4. 作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，要做到有布置、有检查、有讲评。要倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

三、教学措施

考虑到本学期的. 进度及学生的情况，为了进一步落实有效教

学，需做到以下几点：

1. 关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。

我组继续深化课堂教学研究，提升课堂教学质量，将组织老师认真听课、评课，进行认真学习并展开讨论交流。听课每位教师结合教学实际，指出本节课的目标达成情况；教学过程设计中的闪光点与不足之处；在教法的选取上有无不妥之处；学生的学法指导是否恰当；教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点，与其他老师进行深入交流，提高课堂教学的质量。

2. 加强集体备课，促进教研教学的有效发展。

每周集体备课时，所有数学教师一起商讨如何备教材、教法、学生学习方法和检测方法。教师之间就某一节课交流教学心得、教学方法，在互相切磋中发现自己在教学中存在的问题并及时纠正问题，力求使自己的教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。

3. 加强教师相互之间听课、评课，提高课堂教育教学的质量。

做课老师课前必须认真备课，设计教法，制定有效的学法。听课每位教师认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出自己反思。每位教师每学期上一至二堂公开课。

4. 做好学困生的转化工作，给他们以的关心和爱护。

每位老师做好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。每一位老师根据学生的思想实际、针对学生的个别差异，知识现状，设计最理想的辅优补差方案，使每一个学困生能建立学数学的信心，在学习方面能得到最大的发展。

5. 精心设计作业，注重作业的反馈功能。

四、注意的问题

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4. 关注学生对知识技能的理解与应用；

5. 努力抓好知识树，数学名题和错题集的整理三项工作。让学生边学习，边总结，不断提高他们对数学知识结构的建构，在头脑中形成清晰的知识网络。

6. 组织好每一单元的学情检测及周测，并把培优补差落到实处。

指导思想：

执教七年级数学有13人（七年级有13个班，其中有一人带两个班），为了充分发挥集体的智慧，加强教师间的合作与交流，提高课堂教学效率，特制订此计划。

一、集体备课的目标任务

1. 通过备课活动，努力提高自身业务素质 and 教学水平。

2. 优化教学过程，引导学生积极参与，训练学生的思维品质。

3. 提高教育教学质量，培养学生的探索能力和创新能力。

4. 在教学中推进“先学后教”课堂教学模式。

二、加大集体备课力度

1. 定时间、定地点。根据学校安排每周星期三下午五点三十分至六点二十为集体备课时间，地点在七年级办公室。

2. 定内容。每次讨论的中心问题是下一周的新授课。

3. 定中心发言人。期初将本期讲授内容分配到本组各位教师，每位教师只备它分配到的内容，形成讲学稿，这位教师就是下一次集体备课的中心发言人。

4. 集体讨论形成最终教案。（注：每个人也可以根据自己的特点增补内容，形成个性化教案。）

5. 具体安排

全期任课教师集体备课任务如下：

三、加强教学研究

2. 继承我校教学优良传统即严谨教风，课堂上追求大容量高思维量，备课时特别重视精选习题，平时多测精讲，要把这一思想渗透到七年级每一位数学教师心中，在常规教学中有意识去执行。

3. 扩大教师中的交流。一是多向本校名师学习，多听他们的课；二是走出去，向外校名师学习，领略外校名师风采，让每位教师努力有方向；三是老师之间互相听课，取长补短。

4. 有目的地组织一些示范课、研究课，探讨不同类型课如何讲授效果最佳，最后归结成模式，加以推广。

四、要求教师加大学习的力度。

1. 学业务知识、学专业知识，提升自己的水平，做到教学游刃有余。有计划地做中考题，提升自己解题水平。

2. 熟练新教学手段在教学中的应用。

总之，提高课堂教学效益，需要教师认真备好每节课，上好每节课，全身心地投入到教书育人的事业中。

2017年2月22日

七年级下学期数学教学工作计划篇六

本学年我担任七年级（1）（2）班数学教学工作。在学生所学知识的掌握程度上，对于大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能勉强去做、面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯一直是学校教学长期而重点的任务。

坚持科学的教育策略，以《初中数学新课程标准》为标准，将新课程改革落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。完成七年级下册数学教学任务。

知识技能目标：学习关于平行线的有关知识，理解平方根、立方根的概念，了解实数的概念；掌握平面直角坐标系的画法，掌握有序数对（坐标）与坐标平面内点的对应关系；学

会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法并能用来解决相应的实际问题，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。进一步巩固方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务，进而提高数学学习的兴趣和学习积极性。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：实数；第7章：平面直角坐标系；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；第10章：数据的收集、整理与描述。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为：复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
- 3、探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
- 4、发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5、趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、营造积极向上、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习兴趣和。

3、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

第1周（3、9—3、14）

第2周（3、17—3、21）

第3周（3、24—3、28）

第4周（3、31—4、4）

第5周（4、7—4、11）

第6周（4、14—4、18）

第7周（4、21—4、25）

第8周（4、28—5、2）

第9周（5、5—5、9）

第10周（5、12—5、16）

第11周（5、19—5、23）

第12周（5、26—5、30）

第13周（6、2—6、6）

第14周（6、9—6、13）

第15周（6、16—6、20）

第16周（6、23—6、27）

第17周（6、30—7、4）

第18周（7、7—7、11）

七年级下学期数学教学工作计划篇七

好的耕耘，好的收获。教学工作有喜有乐也有苦，七年级数学教师如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理七年级第二学期数学教学计划，欢迎阅读。

一、教学措施：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手

动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免一刀切的弊端,同时加大对后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践,注重基础知识和基本技能的形成,鼓励学生自主探索,实践能力,促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、教学内容

第九章: 角

第十章: 平行线

第十一章: 图形与坐标

第十二章： 二元一次方程组

第十三章： 走进概率

第十四章： 整式的乘法

第十五章： 平面图形的认识

三、时间安排：

第一周 第二周 第九章

第三周 第四周 第十章

第五周 第六周 第十一章

第七周 第八周 第十二章

第九周 第十周 第十三章

第十一周 第十二周 第十三周 第十四章

第十四周 第十五周 第十六周 第十五章

第十七周 第十八周 复习考试

四、教学重点、难点

教学重点：

教学难点：

角的性质的理解及语言表述；平行线性质的合理推理；
从函数图像中正确读取信息；二元一次方程组的解与一次函数
图像交点之间的关系；不确定事件概率的简单计算；零指数与

负指数;多边形的密铺。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

寒冷的冬日已经过去，转眼已是温暖的季节。本期我继续教授初一(8)班和(9)班的数学教学工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、学情分析：

8班和9班在素质上差距不大,纪律整体比较差.现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。

对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

导学案是老师讲课的依据，不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期数学的能力要求

七年级下学期数学教学工作计划篇八

一、学情分析：

在校领导的正确领导下，本学期我校生源比去年有了重大的变化。学校带来了新的希望。然而，我清醒地认识到任重而道远的现实是，要实现我校教学质量的根本性进步，非一朝一夕之功。实验班的教学当然是重中之重，而普通班又绝不能一弃了之。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的重要内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)