

2023年小班安全进餐安全教案反思中班 防火安全教案小班反思(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班安全进餐安全教案反思中班篇一

活动目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

活动准备：

- 1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。
- 2、幼儿排成四路纵队。
- 3、课前已看过火警演习的录像。
- 4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

准备活动——红绿灯

- (1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动

作。

(2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

南南的脚受伤了

活动目标：

- 1、让幼儿学习乘坐自行车的正确方法。
- 2、培养幼儿初步的自我保护意识

活动准备：

- 1、教学挂图“南南的脚受伤了”，幼儿操作材料“南南的脚受伤了”（一）、（二）。

2、自行车两辆，分别装有前、后坐椅。

活动过程：

1、看操作材料，引导幼儿讨论南南的脚受伤的原因。

(1)小朋友，你们每天是坐什么车来上幼儿园的？

(2)有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的，可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？

(3)幼儿看操作材料(一)、(二)。

小结：南南是因为坐在自行车上时手没有抓住扶把，两脚没有放在踏杠上，两脚乱动才被卡在轮子里受伤的；脚受伤就不能走路，不能上幼儿园，更不能玩游戏了。

2、让幼儿分别乘坐自行车，学习如何安全地坐自行车，学会自我保护的方法。

教师分别推出幼儿可以前坐和后坐的自行车，请幼儿坐到车上进行讲解或讨论：“小朋友在车上脚应该怎样放？手应该放在哪儿？身体应该怎样？能不能坐在车上睡觉？”

小结：当我们坐自行车时，应该把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不来回转动或摇晃，不在车上睡觉或站在车上，这样坐车才不会有危险，我们就可以很快到我们想去的地方去玩了。

小班安全进餐安全教案反思中班篇二

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见

汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以游戏为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

小班安全进餐安全教案反思中班篇三

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关消防的图片、资料。

2、材料准备：

1) 消防图片若干或幻灯；

2) 消防车玩具、电话机；

3) 娃娃四个；担架（可用布袋或小椅子替代）

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答家里着火怎么办？答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵抢答中孩子们很自然的进入了消防的主题。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的话题，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的拨电话求救抬担架救娃娃等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐

此不疲。

文档为doc格式

小班安全进餐安全教案反思中班篇四

活动目的：

- 1、通过观看木偶表演、讨论等活动，让幼儿学会与成人走失后简单的自救办法。
- 2、提高幼儿的自我保护意识。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

布置一个公园的场景，木偶。

活动过程：

- 1、引导幼儿观看木偶表演《去公园玩》。
- 2、提问：
 - (1)刚才谁去公园玩?后面发生了什么事情?亮亮为什么找不到妈妈?
 - (2)引导幼儿回忆木偶表演里的情景大胆回答。
- 3、再次观看木偶表演，组织幼儿讨论：

(1)问：他应该怎么样做才不会和妈妈走散?亮亮找不到妈妈时应该怎么办?

(2)鼓励幼儿想出各种办法，帮助亮亮找到妈妈。

(3)启发能力强的幼儿分析同伴提出的各种设想，看看哪种自救办法最好。

4、第三次观看木偶表演，将幼儿想出的好办法运用到木偶表演中，让亮亮找到了自己的妈妈。

5、提问：

以后我们跟爸爸妈妈出去玩时要注意些什么呢?(让幼儿小议)

小结：教育幼儿不能随便跟陌生人走。

活动延伸：

请家长配合，让幼儿知道自我保护的常识，并经常提醒幼儿不要独自到离家较远的地方玩，外出时不要独自离开成人。

小班安全进餐安全教案反思中班篇五

《卖火柴的小女孩》是安徒生的一篇著名童话，它讲了一个卖火柴的小女孩大年夜冻死在街头的故事。作者经过这个故事，表达了对穷苦人民悲惨遭遇的深切同情。课文重点是写小女孩五次擦燃火柴，从火柴亮光中看到的种种幻想。而在现实生活中，小女孩又冷又饿，没有欢乐。这些幻觉是她在现实生活中根本无法得到的，因而在她临死前产生了这样的幻觉。这些幻想与小女孩的现实处境构成强烈的比较，更衬托出小女孩的可怜和悲惨。

根据本课教材的特点，我从整体入手，引导学生初步感知、

把握文章的主要资料。并在此基础上以小提纲的形式：卖火柴、擦火柴、冻死街头理清了文章的脉络，这对于三年级的学生理解长篇童话这种形式的文章是一个创新。教师的引导到位，学生的思路清晰，一下就把握了课文的整体。

在处理“卖火柴”的部分时，提出中心问题：小女孩在大年夜卖火柴的部分给你留下了怎样样的印象？你是从哪里感受到的，联系有关的语句说说自我的理由。焦教师引领学生从字词句入手，在紧抓文本的同时，让学生提升了自我的感悟。学生用自我的语言，发挥自我的想象，说出了自我对课文的深刻理解。并经过有感情的朗读，表现出了小女孩的可怜，为以后故事的发展奠定了一个感情基础。

在处理“擦火柴”的部分时，重点讲解了小女孩第一次擦燃火柴时看到的幻境，抓住了小女孩看到火柴燃起时惊喜的心理，及火柴熄灭时巨大的失落，让学生深深地体会到了小女孩那种巨大的心理落差带来的深切的痛苦。然后让学生以自读自悟的形式仿照第一次擦燃火柴的教师的学习方式自我学习，把课堂还给了学生，锻炼了学生自学的本事，学生学得津津有味。在讲到课文的高潮部分，擦燃火柴看到奶奶的场景时，利用多媒体课件创设了一种情境。把学生带进了仿佛奶奶就在眼前的意境中。学生情不自禁地喊出了“奶奶，请把我带走吧！带到没有寒冷、没有饥饿、也没有痛苦的地方去。”在孩子们深情的呼唤中，课堂的气氛到达了高潮。

在作业设计中，利用学生学习这则童话的活力，趁此推荐了许多安徒生的童话，激发了学生阅读的兴趣。

总之，我感觉这节课上得很成功，体现了新课标的精神，使教师的主导作用和学生的主体作用相得益彰，让学生在潜移默化中受到了熏陶，在今后的教学中，我们将继续探索，使我们的语文教学更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班安全进餐安全教案反思中班篇六

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

- 一、交流收集的照片，

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？